**Заявка руководителя проекта на объявление Конкурса**

**для поддержки приглашения молодых ученых для проведения совместных научных исследований**

**Лот 3. Конкурс для поддержки приглашения исследователей в научные лаборатории, поддержанные в рамках Государственного задания Минобрнауки РФ, для проведения совместных научных исследований**

**«Постдок в лаборатории в рамках ГЗ»**

1. ФИО научного руководителя, пригласившего Постдока- Дикая Людмила Александровна.
2. Должность и место работы руководителя- главный научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории теории и практики образования и развития лиц с особыми образовательными потребностями Академии психологии и педагогики Южного федерального университета.
3. Контакты руководителя- Российская Федерация, 344065, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, пер. Днепровский, 116. Тел.: +7 904 500 88 39, e-mail: dikaya@sfedu.ru
4. Число защищенных под руководством диссертаций за последние 5 лет-5.
5. Руководство проведением научных исследований, финансируемых из внешних грантов, за последние 5 лет (источник финансирования, название, объем финансирования, сроки выполнения)- 2018-2020 гг. - руководство инициативным научным исследованием по теме "Одаренность, ее виды и формы проявления: педагогический, психологический и психофизиологический подходы" (протокол заседания Ученого совета АПП ЮФУ №4 от 28.03.2018).по решению Ученого совета Академии психологи и педагогики Южного федерального университета. Объем финансирования проекта - 0,5 млн. руб. (средства программы развития структурного подразделения – АПП ЮФУ).
6. Количество публикаций в Scopus и Web of Science за последние 5 лет с исключением дублирования-15.
7. Количество цитирований в Scopus за последние 5 лет-7.
8. Количество цитирований в Web of Science за последние 5 лет-15.
9. Перечень поданных в текущем году заявок на получение гранта с указанием роли в проекте (руководитель/исполнитель)-

1.1 Конкурсный отбор на предоставление в 2020 году Министерства просвещения РФ грантов из федерального бюджета в форме субсидий бюджетным учреждениям, автономным учреждениям и некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, в целях реализации мероприятия «Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

* Лот 1 – исполнитель,
* Лот 2 – исполнитель,
* Лот 3 – исполнитель.

1.2 российско-болгарский грант РФФИ. Тема проекта: "МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ СРЕДЫ" (исполнитель).

1. Запросы на постдоковскую позицию (CV при наличии).

Привлечение не менее 1 пост-дока в 2020 г. на срок не менее 2 лет в период выполнения проекта. Пост-доками признаются докторанты и исследователи в возрасте до 35 лет, получившие степень кандидата наук, PhD или приравненную к ней степень, которые прежде не обучались и не работали в ЮФУ, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью, свободно владеющие английским языком (не ниже upper-intermediate), имеющие публикации 1 и 2 квартиля в международных рецензируемых изданиях (отнесение журналов к 1 и 2 квартилю проводится на основании данных Journal citation reports) и владеющие компетенциями для участия в проведении научных теоретических и эмпирических исследований в области психологии, педагогики, социологии.

1. Название, краткое описание исследовательского проекта с указанием срока реализации (до 1000 знаков), актуальность проекта в рамках Программы развития ЮФУ до 2021 года в контексте решения задачи интернационализации.

Исследовательский проект «Научное обоснование, разработка и практическая апробация комплексной модели психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в системе непрерывного образования» реализуется в рамках тематики «Междисциплинарные социально-гуманитарные исследования». Проект направлен на разработку организационно-методической и нормативной модели создания макрорегионального образовательного кластера, интегрирующего образовательные организации различных уровней и типов и обеспечивающего преемственность этапов формирования социального капитала обучающихся с особыми образовательными потребностями. В рамках проекта проводятся исследования психологических особенности одаренные учащиеся, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, с аддикциями, с девиантным поведением. Перспективные способы реализации образовательных потребностей обучающихся интегрированы в педагогическом, психолого-педагогическом и социальном направлениях.

Срок реализации до 31 декабря 2022 года.

Проблема особых образовательных потребностей прошла первичную диагностику при сотрудничестве ученых научно-исследовательской лаборатории теории и практики образования и развития лиц с особыми образовательными потребностями АПП ЮФУ с учеными Кубы, Беларуси, Болгарии и Казахстана. Анализ данного проблемного поля показал, что единого научного определения особых образовательных потребностей в мире не существует несмотря на то, что все заинтересованные исследователи признают актуальность и необходимость изучения этой проблемы. Актуальность проведения исследований на международном уровне обоснована запросом ученых и практиков разных стран на научное обоснование определения особых образовательных потребностей, разработку модели и технологии сопровождения и развития лиц с особыми образовательными потребностями. Результаты научного международного сотрудничества по теме проекта будут рассматриваться как научно-практический материал международного уровня. Актуальность проекта в рамках Программы развития ЮФУ до 2021 года в контексте решения задачи интернационализации заключается в расширении и обогащении опыта отечественных научно-исследовательских кадров путем привлечения иностранных специалистов, обеспечивается синтез передовой научно-исследовательской мысли отечественных и зарубежных ученых.

1. Обоснование необходимости привлечения Постдоков для выполнения проекта с указанием необходимого количества Постдоков.

Привлечение Постдоков обосновано требованием задания № ***ВнГр 07/2020-02-АП*** на выполнение научно-исследовательского проекта в количестве не менее 1 человека.

1. Для Лота 2: обоснование возможности выполнения исследований в частично или полностью дистанционном режиме с 1 октября 2020 г. (с указанием того, какая именно работа может быть перенесена в дистанционный формат)
2. Требования к участнику Конкурса со стороны руководителя проекта для размещения на сайте ЮФУ (на русском и английском языках):
* Область знаний: психологические, социологические или педагогические науки;
* возраст до 35 лет;
* степень кандидата наук, PhD или приравненная к ней степень;
* научно-исследовательские и аналитические компетенции, опыт работы не менее одного года;
* уровень владения английским языком на уровне не ниже upper intermediate;
* наличие не менее одной публикации 1-го и 2-го квартиля в международных рецензируемых изданиях.
* прежде не обучавшийся и не работавший в ЮФУ
1. Условия работы победителя Конкурса в научном коллективе (до 1000 знаков):
* предполагаемая длительность работы составляет не менее 2-х лет с декабря 2020 года по декабрь 2022 года;
* исследовательская деятельность Постдока будет заключаться в участии в проведении теоретических и эмпирических исследований в области психологии, социологии и педагогики, в рамках исследования возможно использование такого психофизиологического оборудования как айтрекер, энцефалограф, а также апробация результатов на базе учебных учреждений ЮФО и российских специализированных центрах (Ресурсного учебно-методического центра ЮФУ, Специализированного учебного научного центра ЮФО и др.). Также ожидается публикационная активность в размере не менее 2-х публикаций в международных рецензируемых изданиях.

16. Документы, свидетельствующие о владении руководителем проекта английским языком на уровне В2.

Удостоверение о повышении квалификации доцентом кафедры психофизиологии и клинической психологии АПП Дикой Л.А. «Повышение коммуникативной компетентности по английскому языку для академических целей (уровень В1)» с 23.10.2019 по 27.03 2020. Рег. Номер удостоверения 430.02-51/1492. Дата выдачи 09.04.2020.