

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОЗЬМЫ МИНИНА»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
А. А. ТИБИЛОВА»

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ОРЕНБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

— ГОД ОСНОВАНИЯ 1912 —



Южный федеральный университет

Вх. № 270 от 19 01 26

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

7–8 апреля 2026 г. на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» состоится **Международная научно-практическая конференция «Педагогика, психология и дефектология: опыт, достижения, перспективы»**, посвященная 105-летию Луганского государственного педагогического университета.

Цели конференции:

- обсуждение состояния, тенденций и перспективных направлений исследований в области педагогики, психологии и дефектологии в контексте социальных изменений;
- актуализация и определение путей обмена знаниями и передовым опытом в продвижении научных исследований в области педагогики, психологии, дефектологии;
- развитие контактов между учеными и практиками Луганской Народной Республики и различных регионов России с целью обобщения инновационного психолого-педагогического опыта работы.

Научные направления конференции:

1. Система педагогического образования в условиях глобализационных вызовов современности:

- *проблемы формирования социокультурной идентичности обучающихся в образовательном пространстве Донбасса;*
- *современные образовательные практики в условиях перемен: результаты, достижения, перспективы;*
- *инновационные стратегии в подготовке и управлении педагогическими ресурсами.*

2. Актуальные вопросы теории и практики дошкольного образования:

- *актуальные проблемы современного дошкольного образования;*
- *особенности профессиональной подготовки будущих педагогов дошкольного образования в современных условиях;*
- *современные педагогические практики в дошкольном образовании.*

3. Актуальные проблемы теории и практики профессиональной подготовки учителей начальных классов:

- *формирование ценностно-смысловой сферы личности учителя начальных классов;*
- *актуальные вопросы предметной подготовки педагогов начальной школы в условиях обновленной модели высшего образования;*
- *применение современных педагогических технологий в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО.*

4. Дефектология на современном этапе: тенденции, проблемы и перспективы:

- *опыт, проблемы и тенденции развития дефектологии на современном этапе;*
- *инновационные методы и технологии в коррекционной работе;*
- *теоретические и прикладные аспекты подготовки специалистов дефектологического профиля к профессиональной деятельности.*

5. Становление субъекта жизненного пути в современном социально-психологическом пространстве:

- *методологические и теоретические проблемы личностного развития в современном социуме;*
- *психологические особенности адаптации личности в кризисных, экстремальных ситуациях и ситуациях неопределенности;*
- *технологии оказания психологической помощи личности в современных условиях.*

Форма участия в конференции: очная, дистанционная, заочная.

К участию в конференции приглашаются ученые, преподаватели, аспиранты (в соавторстве с научным руководителем), руководители и работники образовательных организаций высшего, среднего профессионального и общего образования, а также сотрудники научных учреждений.

По результатам конференции будет издан сборник материалов, электронный вариант которого будет размещен на ресурсе Научной электронной библиотеки (eLibrary) и включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Рабочие языки конференции – русский, английский.

Программа будет включать пленарные (до 20 мин), секционные (до 10 мин) доклады, дискуссионные площадки, тренинги, мастер-классы.

Условия публикации и требования к авторским материалам:

- 1) материалы докладов оформляются в электронном виде согласно требованиям (Приложение 1);
- 2) необходимо заполнить заявку участника конференции (Приложение 2) и сопроводительное письмо (Приложение 3);
- 3) электронную версию заявки, сопроводительного письма, статьи, антиплагиата и согласие на размещение статьи в сети Интернет необходимо назвать следующим образом:
 - 1) фамилия_статья (Приложение 2),
 - 2) фамилия_заявка (Приложение 2),
 - 3) фамилия_сопроводительное письмо (Приложение 3),
 - 5) фамилия_согласие на размещение (Приложение 4),
 - 5) фамилия_антиплагиат и отправить по указанным электронным адресам согласно научным направлениям работы конференции (Приложение 5) до **22 февраля 2026 года**;
- 4) информация для авторов о принятии статей будет направлена не позднее **28 февраля 2026 г.**;
- 5) сборник материалов конференции будет направлен на указанный участниками электронный адрес.

Надеемся на плодотворное сотрудничество!

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ СТАТЬИ

Требование к оформлению статей

В сборнике размещаются оригинальные, ранее не опубликованные статьи с авторской правкой.

Объем статьи: 5–8 страниц формата А4.

Текст статьи набирается в редакторе Microsoft Word 2003 (формат «.doc»). Размер бумаги – А4, ориентация – книжная. Все поля по 2,5 см. Шрифт: гарнитура – «Times New Roman», кегль – 14. Абзац: первая строка – отступ 1,25 см., междустрочный интервал – полуторный, выравнивание – по ширине. Ссылки на литературу приводятся в тексте статьи в квадратных скобках.

Переносы в словах не допускаются. Между цифрами при указании дат, номеров страниц и т.п. используется тире (–) без пробелов (Например: С. 11–25). Между инициалами и фамилией, между знаком номера/параграфа и числом ставится фиксированный пробел (сочетание клавиш Ctrl+Shift+пробел). Цитаты, названия произведений приводятся в парных кавычках (« »). Кавычки (“ ”) используются исключительно в случае цитирования внутри другого цитирования.

Статья, представленная к публикации, должна содержать следующие сведения на русском и английском языке: название статьи; сведения об авторе; аннотация (объемом 300–400 знаков с пробелами); ключевые слова (5–7 слов/словосочетаний).

В левом верхнем углу перед названием статьи необходимо указать УДК.

Оформление заголовка на русском и английском языке: Фамилия И.О. автора (авторов) прямым жирным шрифтом; название организации (полностью), город; адрес эл. почты курсивом; название статьи заглавными буквами прямым жирным шрифтом. В конце заголовков точки не допускаются.

Список литературы должен быть представлен в алфавитном порядке в виде нумерованного списка (от 5 до 10 источников). Автонумерация списка литературы не допустима. Заголовок «Список литературы» набирается строчными буквами, с выравниванием по центру строки, без абзацного отступа, без точки в конце и ниже с выравниванием по ширине приводится пристатейный нумерованный список литературы.

При подготовке списка литературы рекомендуется использовать ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Статьи должны быть проверены в системе <https://www.antiplagiat.ru>. Заимствования в тексте должны составлять не более 30 %. Скриншот проверки необходимо прикреплять в письме вместе со статьей. Редакция сборника оставляет за собой право отклонить материалы, не соответствующие научному уровню, тематике или техническим требованиям сборника, оригинальность которых – менее 70 %.

Требования к докладам:

1. Теоретическое обоснование проблемы и практические аспекты ее решения.
2. Мультимедийное сопровождение.
3. Регламент 7–10 минут.
4. Размер шрифта в презентации 28 и более, желателен тип Arial жирный.
5. Название мультимедийной презентации: Фамилия И.О. доклад

Образец оформления статьи

УДК 371.134: 378.147

Сидоров Иван Петрович,
д-р. пед. наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», г. Луганск
SidorovIP_26@mail.ru

**ОСОБЕННОСТИ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ СТУДЕНТОВ В
ПЕРИОД ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ**

Аннотация на русском языке, отражающая основное содержание статьи.
Рекомендуемый объем аннотации 300–400 знаков.

Ключевые слова: 5-7 слов / словосочетаний, определяющих предметную область научной статьи.

Ivan Sidorov**FEATURES OF STUDENTS' STRESS RESISTANCE DURING THE
EXAMINATION SESSION**

Abstract. Аннотация на английском языке, отражающая основное содержание статьи. Рекомендуемый объем аннотации 300–400 знаков.

Keywords: 5-7 слов / словосочетаний, определяющих предметную область научной статьи.

Текст статьи.

1. Вводная часть статьи, постановка проблемы, цель статьи, представление новизны излагаемых материалов.
2. Данные о методах проводимого исследования.
3. Экспериментальная часть, анализ, обобщение, описание и объяснение полученных данных.
4. Выводы и рекомендации, перспективы развития поставленной проблемы.

Список литературы

1. Зеер, Э. Ф. Институциональное обеспечение образовательных инноваций / Э. Ф. Зеер, С. А. Новоселов, Н. Н. Давыдова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2012. – № 3. – С. 17–24.
2. Илюхин, А. Г. Развитие копинг-стратегий у студентов в ситуациях интеллектуальных испытаний : специальность 19.00.13 «Психология развития, акмеология» : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Илюхин Александр Геннадиевич ; Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина. – Тамбов, 2011. – 22 с.
3. Кулаков, Л. В. Виды трудового стресса / Л. В. Кулаков, О. А. Михайлова

// Психология психических состояний ; под ред. А. О. Прохорова. – Казань, 2001. – Вып. 3. – С. 53–65.

4. Сорокина, Ю. Л. Преодоление кризиса учебной адаптации студентами педагогического вуза : специальность 19.00.07 «Педагогическая психология» : диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Юлия Львовна Сорокина ; Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского. – Ярославль, 2005. – 257 с.

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 12.01.2026).

6. Чошанов, М. А. Дидактическая инженерия: анализ и проектирование обучающих технологий / М. А. Чошанов. – Блумингтон, Индиана : Экслибрис, 2009. – 425 с.

7. American College Health Association. National College Health Assessment II: Reference Group Executive Summary Fall 2018. – Hanover, MD : American College Health Association, 2018. – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/19254888> (date of the application: 31.01.2026). – Text: electronic.

8. Clarke, A. T. Coping with interpersonal stress and psychosocial health among children and adolescents: a meta-analysis / A. T. Clarke // J. Youth Adolesc. – 2006. – Vol. 35. – P. 10–23. – DOI: 10.1007/s10964-005-9001-x.

9. Lazarus, R. S. Coping and Adaptation / R. S. Lazarus, S. Folkman // The Hand Book of Behavioral Medicine ; W. D. Gentry (Eds.). – 1984. – N.Y. : Gilford. – P. 282–325.

Заявка на участие

в Международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и дефектология: опыт, достижения, перспективы» 7–8 апреля 2026 года

Направление работы конференции:	
Фамилия имя отчество, должность, учреждение, ученая степень, ученое звание. «Название доклада»	
Фамилия И.О. Название доклада/статьи	
форма участия	(очная: доклад и публикация; дистанционная: онлайн-доклад и публикация, заочная: только публикация)
полное название и адрес организации	
контактный телефон	
адрес электронной почты	
Необходимость в жилье (есть, нет)	

Шрифт: гарнитура – «Times New Roman», кегль – 12.

Образец

Название файла: Иванова В.Г. _заявка

Заявка на участие

в Международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и дефектология: опыт, достижения, перспективы» 7–8 апреля 2026 года

Направление работы: 5. Становление субъекта жизненного пути в современном социально-психологическом пространстве	
Иванова Валентина Григорьевна , доцент кафедры психологии Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат психологических наук, доцент. «Развитие коммуникативной компетентности студентов, использующих искусственный интеллект».	
Иванова В.Г. Развитие коммуникативной компетентности студентов, использующих искусственный интеллект	
форма участия	заочная
полное название и адрес организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, ул. Оборонная, 2
контактный телефон	+79595050500
адрес электронной почты	ivanovavg@mail.ru
Необходимость в жилье (есть, нет)	нет

Образец сопроводительного письма

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Настоящим письмом гарантируем, что размещение научной статьи «**Название статьи**» **Фамилия Имя Отчество автора или авторов в родительном падеже**, в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и дефектология: опыт, достижения, перспективы» (далее – сборник) не нарушает ничьих авторских прав.

Автор (авторы – **оставить нужное**) принимает ответственность за неправомерное использование в научной статье объектов интеллектуальной собственности, объектов авторского права в полном объеме в соответствии с действующим международным законодательством; подтверждает факт соблюдения авторских прав, а также удостоверяет качество подготовленной статьи, в соответствии с требованиями к публикации материалов в сборнике.

Автор (авторы – **оставить нужное**) передает на неограниченный срок учредителю сборника неисключительные права на использование научной статьи путем размещения полнотекстовых версий номеров на сайте репозитория ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Автор (авторы – **оставить нужное**) согласен с правилами подготовки рукописи к изданию, утвержденными редакцией сборника, и самим фактом размещения авторского материала на сайте репозитория ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Дата

ФИО автора (авторов)

* Сопроводительное письмо подается в отсканированном виде. Подпись должна быть заверена печатью отдела кадров. (***после заполнения документа – удалить**).

СОГЛАСИЕ АВТОРА на размещение статьи

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

(должность, место работы)

1) даю своё согласие на совершение издающей организацией в лице федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» любых действий, направленных на доведение моей статьи

(название статьи)

в сборнике «Педагогика, психология и дефектология: опыт, достижения, перспективы : сборник материалов Международной научно-практической конференции (г. Луганск, 7–8 апреля 2026 г.)» до всеобщего сведения, в том числе на ее воспроизведение, распространение как в составе составного произведения (сборника), так и отдельно, размещение в сети Интернет, включение в электронные базы данных, а также на безвозмездную передачу указанных прав третьим лицам, при условии соблюдения моих неимущественных авторских прав (в том числе права авторства, права на имя, права на неприкосновенность произведения);

2) даю согласие на извлечение из моей статьи и использование на безвозмездной основе метаданных (название, имя автора (правообладателя), аннотации, библиографические материалы и пр.) с целью их включения в базу данных РИНЦ – Российский индекс научного цитирования, содержащую библиографическую информацию (библиографическое описание статей и пристатейные ссылки);

3) подтверждаю, что моя статья ранее не была опубликована и в настоящее время не находится на рассмотрении и (или) не принята к публикации в каком-либо ином издании;

4) обязуюсь в случае опубликования моей статьи при самостоятельном размещении её в сети Интернет указывать полную библиографическую ссылку на издание, в котором она была опубликована.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

* Согласие автора подается в отсканированном виде с подписью автора.

ЭЛЕКТРОННЫЕ АДРЕСА ДЛЯ ОТПРАВКИ МАТЕРИАЛОВ

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ	КОНТАКТНОЕ ЛИЦО
1. Система педагогического образования в условиях глобализационных вызовов современности	Семенова Инна Ивановна +79591537075, makeeva_inna@mail.ru
2. Актуальные вопросы теории и практики дошкольного и педагогического образования	Сапрыкина Елена Владимировна +7951299106, kafedrado.konferentsiya@mail.ru
3. Актуальные проблемы теории и практики профессиональной подготовки учителей начальных классов	Божко Вера Геннадиевна +79591819043 konferen2021@bk.ru
4. Дефектология на современном этапе: тенденции, проблемы и перспективы	Рычкова Татьяна Аркадьевна, +79591371704, doctortatyanka22@mail.ru
5. Становление субъекта жизненного пути в современном социально-психологическом пространстве	Барышева Елена Ивановна, +79591317364 helenbar2008@rambler.ru