



**ПРОГРАММА
VI МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**ЛИЧНОСТЬ В КУЛЬТУРЕ
И ОБРАЗОВАНИИ:
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ,
РАЗВИТИЕ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ**

**РОСТОВ-НА-ДОНУ
2025**




**SOUTHERN FEDERAL UNIVERSITY
ACADEMY OF PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY**

**PROGRAM
OF THE VI INTERNATIONAL
SCIENTIFIC CONFERENCE**

**PERSONALITY IN CULTURE
AND EDUCATION:
PSYCHOLOGICAL
SUPPORT,
DEVELOPMENT, SOCIALIZATION**

**ROSTOV-ON-DON
2025**



ПРЕДСЕДАТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА:

Кирик Владимир Александрович, кандидат социологических наук, директор Академии психологии и педагогики ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);

Черная Анна Викторовна, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии развития Академии психологии и педагогики, директор НОЦ «Развитие личности в контексте культуры и образования» (Россия, г. Ростов-на-Дону);

ЧЛЕНЫ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА:

Богоявленская Диана Борисовна, доктор психологических наук, профессор, руководитель Центр междисциплинарных исследований творчества и одаренности Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований РАО (Психологического института РАО) (Россия, г. Москва);

Бороховский Евгений Федорович, Ph.D., профессор, руководитель мета-аналитических проектов Научно-исследовательского центра анализа эффективности обучения и когнитивной деятельности Университета Конкордия (Канада, г. Монреаль);

Лепшокова Зарина Хизировна, кандидат психологических наук, главный научный сотрудник Центра социокультурных исследований Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Россия, г. Москва);

Лю Цунин, доктор психологических наук, содиректор Института Конфуция Дальневосточного федерального университета (Харбин, Хэйлунцзян, КНР);

Тамим Рана, Ph.D., профессор, Отдел образования Университета Конкордия, основатель и генеральный директор Edubridges (Канада, г. Монреаль);


У Мэй, доктор филологических наук, доцент, Сианский университет иностранных языков (Китай, г. Сиань).

ЧЛЕНЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА:

Обухова Юлия Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону).

РАБОЧИЕ ЯЗЫКИ КОНФЕРЕНЦИИ: русский, английский, испанский

Темы, внесенные в Программу конференции, представлены в авторской редакции.



**ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ
17 ДЕКАБРЯ 2025 ГОДА**

Первый день конференции

[ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

[ССЫЛКА НА ТРАНСЛЯЦИЮ](#)

09.45-10.00 Регистрация участников

10.00-10.30 Приветственное слово участникам конференции

10.30-12.30 Пленарная сессия I

12.30-13.00 Перерыв

13.00-17.00 Пленарная сессия II

Место проведения: г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая 105/42, Зал заседаний ученого совета ЮФУ;

18 ДЕКАБРЯ 2025 ГОДА

Второй день конференции

[ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

[ССЫЛКА НА ТРАНСЛЯЦИЮ](#)

10.00-12.00 Пленарная сессия III

12.00-13.30 / Сессия секционных заседаний / секции Психология образования, Психология личности, Психология профессионального развития

13.30-15.00 / Сессия секционных заседаний / секции Возрастная психология. Детство и отрочество, Этнопсихология, Личность в пространстве культуры и языка

15.00-17.30 / Сессия секционных заседаний / секции Опыт организации психологической помощи в практической психологии, Киберпсихология, Инновационные научно-исследовательские и образовательные проекты

17.30-19.00 / Мастер-классы / Transparency Is the New Originality, Systematic Sense-Making: Understanding the Applied Value of Systematic Reviews and Meta-Analyses

Секция Психология образования: [ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Секция Психология личности: [ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Секция Психология профессионального развития: [ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Секция Возрастная психология. Детство и отрочество: [ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Секция Этнопсихология: [ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Секция Опыт организации психологической помощи в практической психологии: [ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)



Секция Киберпсихология: [ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Секция Личность в пространстве культуры и языка: [ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Секция Инновационные научно-исследовательские и образовательные проекты: [ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Мастер-класс Transparency Is the New Originality: [ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Мастер-класс Systematic Sense-Making: Understanding the Applied Value of Systematic Reviews and Meta-Analyses: [ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

[Инструкция по подключению к конференции на платформе Яндекс.Телемост](#)



17 ДЕКАБРЯ 2025 ГОДА

Пленарное заседание

[ССЫЛКА ДЛЯ
ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

**VI Международной научно-практической конференции
«Личность в культуре и образовании: психологическое
сопровождение, развитие, социализация»**

Приветственное слово участникам конференции:

Махно Павел Викторович, проректор по образовательной деятельности и информационным технологиям ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);

Кирик Владимир Александрович, директор Академии психологии и педагогики ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);

Черная Анна Викторовна, заведующий кафедрой психологи развития ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону).

ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ I

10.30-11.00 **Взращивание казачьей интеллигенции: научные подходы, педагогические методики, практики социального служения.** *Кирик Владимир Александрович*, директор Академии психологии и педагогики, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);

11.00-11.45 **Психологическое здоровье россиян в условиях военной угрозы: роль гражданской идентичности и социального оптимизма.** *Лепшкова Зарина Хизировна*, кандидат психологических наук, НИУ ВШЭ (Россия, Москва); *Лебедева Надежда Михайловна*, доктор психологических наук, НИУ ВШЭ (Россия, Москва);

ОТКРЫТАЯ ЛЕКЦИЯ

11.45-12.30 **Об условиях и возможностях развития гуманитарной психологии.** *Мелик-Пашаев Александр Александрович*, доктор психологических наук, ФНЦ ПМИ (Россия, Москва).

12.30-13.00 **ПЕРЕРЫВ**

Золотая коллекция Иматон. Профессиональный психологический инструментарий <https://disk.yandex.ru/i/fDKkXa1VIAeQgQ>
<https://imaton.com/catalog/metodiki/>

Психолог в школе. Методические комплексы и литература для сопровождения образовательного процесса <https://imaton.com>

ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ II

13.00-13.30 **Моделирование психологических свойств личности с использованием больших языковых моделей.** *Панфилова Анастасия Сергеевна*, кандидат технических наук, заведующий лабораторией технологий ИИ в психологии, ИП РАН (Россия, Москва);

13.30-14.00 **Психологическая готовность педагогов к участию в профессиональных конкурсах: внешние и внутренние детерминанты.** *Ключко Ольга Ивановна*,



доктор философских наук, МГПУ (Россия, Москва);

- 14.00–14.30 **Самооценки и оценки представителей своей профессии у студентов как компонент их стратегии академической адаптации.** *Джанерьян Светлана Тиграновна*, доктор психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
- 14.30–15.00 **Феномен личности в научном наследии В.С. Мухиной.** *Черная Анна Викторовна*, доктор психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
- 15.00–15.30 **Общность и различия педагогических ценностей работников сфер образования России и Африки.** *Тарханова Ирина Юрьевна*, доктор педагогических наук, директор Института педагогики и психологии ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (Россия, Ярославль);
- 15.30–16.00 **Модели и проблемы прикладных исследований эмоционального интеллекта.** *Обухова Юлия Владимировна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону).

18 ДЕКАБРЯ 2025 ГОДА

Пленарное заседание

VI Международной научно-практической конференции «Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация»

ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ III

[ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

- 10.00–10.30 **Диспозиции насильственного экстремизма, объясняющие восприимчивость молодежи к радикальной идеологии.** *Шипитько Олеся Юрьевна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
- 10.30–11.00 **Потенциал ИИ-насыщенной среды-экосистемы высшего профессионального образования для формирования межкультурной сензитивности.** *Шевлякова-Борзенко Ирина Леонидовна*, кандидат филологических наук, Университет Хучжоу (Китай, Хучжоу);
- 11.00–11.30 **Цифровые форматы лекций в высшем образовании (очный, онлайн, с ИИ-аватаром): восприятие студентами, влияние на психологический климат и успеваемость.** *Ульянина Ольга Александровна*, доктор психологических наук, МГППУ (Россия, Москва); *Рыжова Ирина Дмитриевна*, педагог-психолог, МГППУ (Россия, Москва);
- 11.30–12.00 **Литературное образование в эпоху «постграмотности»** *Гусева Татьяна Константиновна*, кандидат педагогических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону).

Профессиональный психологический инструментарий: золотая коллекция Иमतон <https://disk.yandex.ru/i/fDKkXa1VIAeQgQ>



<https://imaton.com/catalog/metodiki/>

Психолог в школе. Методические комплексы и литература для сопровождения образовательного процесса <https://imaton.com>

СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Руководитель:

Черная Анна Викторовна, д-р психол. наук, заведующий кафедрой психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ

[ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

- 1. Опыт психолого-педагогической разработки иллюстративного оформления учебников для начальной школы в начале 1930-х гг.** *Артемова Софья Владимировна*, аспирант, ИП РАН (Россия, Москва);
- 2. Психолого-педагогические особенности применения электронных образовательных ресурсов в системе третичного образования.** *Александрова Елена Васильевна*, старший преподаватель, РУДН им. Патриса Лумумбы (Россия, Москва);
- 3. Сравнительный анализ представлений педагогов и обучающихся о психологической безопасности образовательной среды.** *Балева Милена Валерьевна*, доктор психологических наук, ПГНИУ (Россия, Пермь);
- 4. О значении духовно-идеологической инициативы в процессах формирования образа будущего в образовании.** *Беляев Геннадий Юрьевич*, кандидат педагогических наук, член междисциплинарного научного совета по сравнительной педагогике при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО (Россия, Москва);
- 5. Роль субъект-субъектной формы подачи обратной связи студенту в процессе обучения.** *Бреус Елена Дмитриевна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
- 6. Проблема формирования психологического компонента в профессиональной подготовке студентов гуманитарного ВУЗа.** *Ваулина Анна Юрьевна*, аспирант, РМАТ (Россия, Москва);
- 7. Проектирование итоговой аттестации советников директора по воспитанию в рамках программы повышения квалификации.** *Гешко Олеся Александровна*, кандидат экономических наук, ОмГПУ (Россия, Омск);
- 8. Обучение специалистов органов опеки и попечительства как часть системы дополнительного профессионального образования.** *Колесникова Ульяна Владимировна*, научный сотрудник, МГППУ (Россия, Москва);
- 9. Психосоматическое благополучие педагога высшей школы: взгляд через призму социального аспекта профессиональной деятельности.** *Конищева Евгения Васильевна*, кандидат социологических наук, КГМУ (Россия, Курск); *Василенко Татьяна Дмитриевна*, доктор психологических наук, КГМУ (Россия, Курск); *Олейникова Татьяна Анатольевна*, кандидат фармацевтических наук, КГМУ (Россия, Курск);
- 10. Особенности уверенности в себе и локуса контроля личности у студентов ВУЗа.** *Косикова Людмила Валентиновна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);



11. **Проблема сближения личности и образовательной среды как основа модели развивающего педагогического взаимодействия.** *Литвин Дмитрий Владимирович*, кандидат педагогических наук, АУ МВД РФ (Россия, Москва);
12. **Психологическое сопровождение формирования стрессоустойчивости у студентов.** *Накохова Рида Рашидовна*, доктор психологических наук, СКГА (Россия, Черкесск); *Чербиева Саидат Висрадиевна*, аспирант, КЧГУ (Россия, Карачаевск);
13. **Влияние когнитивных и эмоций на принятие решений в ситуации психологического давления.** *Рекун Ольга Сергеевна*, аспирант, МГУ (Россия, Москва);
14. **Особенности формирования правомерного поведения курсантов в образовательной среде образовательных организаций ФСИН России.** *Сазонова Анна Сергеевна*, адъюнкт, Академия ФСИН России (Россия, Рязань); *Черемисова Ирина Валерьяновна*, доктор психологических наук, Академия ФСИН России (Россия, Рязань);
15. **Академический стресс и особенности совладающего поведения у обучающихся ВУЗа.** *Степанова Кристина Сергеевна*, преподаватель, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
16. **Эмпирический анализ взаимосвязи стилей саморегуляции поведения и системной рефлексии студентов.** *Тетерятникова Татьяна Владимировна*, аспирант, КФУ им. В. И. Вернадского (Россия, Симферополь); *Конарева Ирина Николаевна*, кандидат биологических наук, КФУ им. В. И. Вернадского (Россия, Симферополь);
17. **Образовательные эффекты сетевой формы реализации программ магистратуры.** *Черная Анна Викторовна*, доктор психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
18. **Психолого-педагогические условия формирования психологической компетентности учителя.** *Чернова Ольга Николаевна*, кандидат психологических наук, генеральный директор, ИППиП (Россия, Москва);
19. **Связь групповой самоэффективности с учебными мотивами студентов.** *Чернявская Кристина Артемовна*, аспирант, ВГУ (Россия, Воронеж);
20. **Особенности преподавания экономических дисциплин на русском языке с точки зрения конструктивистской теории обучения.** *У Мэй*, доктор филологических наук, Сианьский университет иностранных языков (Китай, Сиань); *Ду Ханьтин*, бакалавр «Русский язык + юриспруденция», Сианьский университет иностранных языков (Китай, Сиань); *Ша Юэ*, магистр «Русская лингвистика», Сианьский университет иностранных языков (Китай, Сиань).

СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

[ССЫЛКА ДЛЯ
ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Руководитель:

Обухова Юлия Владимировна, к. психол. наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ

1. **Факторы психологического благополучия личности в период взрослости.** *Андони Александра Ивановна*, аспирант, ГУП (Россия, Москва);
2. **Мстительность и прощение в структуре личностных характеристик у мужчин и женщин.** *Беляева Элина Владимировна*, аспирант, МГУ; младший научный сотрудник, ФНЦ ПМИ (Россия, Москва); *Ениколопов Сергей Николаевич*, кандидат психологических наук, МГУ (Россия, Москва);
3. **Роль компьютерных игр и социально-психологических факторов в процессе самореализации личности на этапе молодости.** *Гаврильченко Дарья Алексеевна*,



- аспирант, КГМУ (Россия, Курск); *Молчанова Людмила Николаевна*, доктор психологических наук, КГМУ (Россия, Курск);
4. **Суеверность и религиозность личности: особенности взаимосвязи в юношеском возрасте.** *Дмитриева Ирина Александровна*, аспирант, ННГУ (Россия, Нижний Новгород); *Семенова Лидия Эдуардовна*, доктор психологических наук, ННГУ (Россия, Нижний Новгород);
 5. **Личностно-типологическая детерминация переживания одиночества.** *Духновский Сергей Витальевич*, доктор психологических наук, СПбУ МВД РФ (Россия, Санкт-Петербург); *Белянкина Валентина Александровна*, кандидат психологических наук, СПбУ МВД РФ (Россия, Санкт-Петербург);
 6. **Психологическое благополучие женщин с разным уровнем посттравматического стресса.** *Дымова Екатерина Николаевна*, научный сотрудник, ИП РАН (Россия, Москва);
 7. **Самотрансценденция личности и способы ее активизации.** *Зиннатова Мария Владимировна*, кандидат психологических наук, УрФУ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина (Россия, Екатеринбург);
 8. **Проблема конструирования идентичности в период экзистенциального кризиса.** *Калач Екатерина Андреевна*, кандидат философских наук, СПбГУПС МЧС (Россия, Санкт-Петербург); *Акиндинова Ирина Александровна*, кандидат психологических наук, РГПУ им. А. И. Герцена (Россия, Санкт-Петербург);
 9. **Психологическая устойчивость к неопределенности как ресурс саморазвития поколения Z.** *Лежебоков Андрей Александрович*, доктор социологических наук, СКФУ (Россия, Ставрополь);
 10. **Исследование взаимосвязи самоактуализации и самооценки человека как обоснование значимости самоактуализации для психологического здоровья общества.** *Линде Андрей Николаевич*, кандидат политических наук, РЭУ им. Г. В. Плеханова (Россия, Москва);
 11. **Проблема интеллектуальной активности как рефлексия когнитивных стратегий личности гроссмейстеров в комической форме.** *Мусийчук Мария Владимировна*, доктор философских наук, МГТУ им. Г. И. Носова (Россия, Магнитогорск);
 12. **Работа психолога-консультанта с запросами в сфере профессиональной самореализации.** *Обухова Юлия Владимировна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
 13. **Самоорганизация личности и утомленность преподавателей высшей школы.** *Семенова Наталья Александровна*, кандидат психологических наук, КУ МВД РФ (Россия, Краснодар); *Павлова Светлана Алексеевна*, кандидат психологических наук, КУ МВД РФ (Россия, Краснодар);
 14. **Оценка склонности к личностной свободе в супружеских отношениях.** *Петров Владислав Евгеньевич*, кандидат психологических наук, МГППУ (Россия, Москва);
 15. **Связь содержания представлений молодых людей об агрессии с их личностными чертами.** *Погожина Ирина Николаевна*, доктор психологических наук, МГУ (Россия, Москва); *Столяр Елизавета Константиновна*, аспирант, МГУ (Россия, Москва);
 16. **Шкала оценки идеального партнера как инструмент анализа профилей предпочтений при выборе партнера.** *Проворова Анна Александровна*, младший научный сотрудник, НИУ ВШЭ (Россия, Пермь); *Семенова Дарья Владимировна*, младший научный сотрудник НИУ ВШЭ (Россия, Пермь); *Манокин Михаил Андреевич*, кандидат культурологии, НИУ ВШЭ (Россия, Пермь);
 17. **Психологические особенности современных юношей и девушек в контексте проблемы личностной зрелости.** *Рябов Павел Вячеславович*, аспирант ННГУ им. Н. И. Лобачевского (Россия, Нижний Новгород);



18. **Связь страха упущенных возможностей (FOMO) с субъективным благополучием молодых людей.** *Самыкина Наталья Юрьевна*, кандидат психологических наук, СНИУ (Россия, Самара); *Живцов Владимир Юрьевич*, кандидат педагогических наук, СамГМУ (Россия, Самара);
19. **Взаимосвязь выраженности агрессивных черт и самоотношения у женщин с онихофагией.** *Судома Ирина Анатольевна*, ассистент, ВЕИП (Россия, Екатеринбург); *Смарышева Виктория Алексеевна*, кандидат психологических наук, ВЕИП (Россия, Екатеринбург);
20. **Соотношение понятий эмоционального и психологического благополучия личности.** *Яицкий Даниил Максимович*, аспирант, КФУ им. В. И. Вернадского (Россия, Симферополь);
21. **Subjective well-being of pharmaceutical company employees.** *Olga Scevchuk*, manager, Kemist Australia (Australia, Brisbane).

СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

[ССЫЛКА ДЛЯ
ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Руководитель:

*Жулина Галина Николаевна, к. психол. наук, доцент кафедры
психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ*

1. **Профессиональная готовность студентов в субъективной картине их жизненного пути.** *Голубева Елена Валериевна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Таганрог);
2. **Особенности ценностно-мотивационной сферы адептов разных направлений подготовки.** *Жолудева Светлана Васильевна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
3. **Аутентичность личности как ресурс психологического благополучия в период профессионального становления будущего сотрудника правоохранительных органов.** *Зауторова Эльвира Викторовна*, доктор педагогических наук, ВИПЭ ФСИН России, НИИ ФСИН России (Россия, Вологда-Москва);
4. **Практика применения настольных игр серии «ПедКласс» в педагогических и непедагогических классах.** *Илюшина Марина Ивановна*, кандидат психологических наук, Калужский институт (филиал) МГЭУ (Россия, Калуга); *Нечаева Ольга Алексеевна*, кандидат педагогических наук, КГУ им. К. Э. Циолковского (Россия, Калуга);
5. **Профессионально-ориентированная волонтерская деятельность как этап начальной профессионализации личности.** *Касьянова Кристина Викторовна*, ассистент, КГМУ (Россия, Курск);
6. **Профессиональная мотивация и профессиональная идентичность студентов-психологов.** *Новикова Татьяна Олеговна*, кандидат философских наук, СПбГПМУ (Россия, Санкт-Петербург); *Потапова Елена Александровна*, кандидат психологических наук, СПбГПМУ (Россия, Санкт-Петербург);
7. **Исследование синдрома эмоционального выгорания у студентов психолого-педагогического направления.** *Смирнова Милена Александровна*, преподаватель, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
8. **Использование рабочих информационно-коммуникационных технологий и профессиональное выгорание: посредническая роль восстановления.** *Хавалид Адам*, менеджер по исследованиям и оценивания, Co-Impract (Израиль, Акко);



9. **Личностные характеристики и карьерные предпочтения студентов-заочников.** *Шевелева Анна Максимилиановна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
10. **Особенности профессионального самоопределения абитуриентов – будущих учителей географии.** *Шпак Надежда Николаевна*, преподаватель, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону); *Меринова Юлия Юрьевна*, кандидат географических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
11. **Факторы удовлетворенности жизнью женщин-преподавателей музыки.** *Юров Игорь Александрович*, кандидат психологических наук, СГУ (Россия, Сочи);
12. **Практика реализации модели психолого-педагогических классов на уровне основного общего образования.** *Ямолова Светлана Петровна*, директор, гимназия города Сызрани (Россия, Сызрань);
13. **Early Choices, Big Futures: Preparing Students for AP, College, and Careers.** *Basma El-Shimy*, Career Counsellor, Emirates National School (United Arab Emirates, Dubai);
14. **Professional self-realization of the Australian specialists of intellectual labour.** *Ekaterina Komarovskaya*, candidate of psychological sciences, principal lawyer, Ekom Legal (Australia, Sydney); *Jason Roland Smith*, manager, Major League Cleaning (Australia, Sydney);
15. **Leadership Qualities Required for a Successful CEO.** *Elena Compton*, headmaster, Crystal Car Wash (Australia, Brisbane); *Julia Romanenko*, manager, Holiday House (Australia, Brisbane); *Helena Ragless*, manager, BUPA (Australia, Brisbane);
16. **The CEO of the future: Thinking big but acting smart.** *Elena Privalova*, director, Ecolena (Australia, Bowral, New South Wales);
17. **Silent Burnout in Early Childhood Teachers: Unseen Struggles and coping Mechanisms.** *Hanein Aldhanhan*, Elementary Supervisor, Greenwood International School (United Arab Emirates, Dubai);
18. **Orientacion vocacional personas con discapacidad intelectual: nuevas oportunidades.** *Jessica Michell Proaño Duque*, trabajo por cuenta propia en la clínica Unimed (Ecuador, Quito); *Renata Estefanía Tapia Rodríguez*, trabajo por cuenta propia en la clínica Unimed (Ecuador, Quito);
19. **Professional Development: A blessing or a Curse.** *Rana Tamim*, Dr., Professor Department of Education Concordia University, Founder and CEO of Edubridges (Canada, Montreal); *Rawan El Adawi*, PYP ICT Teacher EdTech Coaching (Türkiye, Istanbul); *Carine El Yamani*, Head of English Department; RISE Lead (Research and Innovation for Sustainable Education), Saint Mary's Orthodox College (Lebanon Beirut); *Hatem Radwan*, Professor (Assistant), Suez Canal University (United Arab Emirates, Dubai);
20. **How Teachers Experience Professional Development: Perceived Benefits and Barriers.** *Shanza Munir*, Online teacher (Pakistan, Faisalabad, Punjab).

СЕКЦИЯ

ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ДЕТСТВО И ОТРОЧЕСТВО

Руководитель:


Лебедеко Ольга Алексеевна, к. филос. наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ

[ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

1. **Особенности эмоциональной сферы геймеров подросткового и юношеского возраста: различия между киберспортсменами, любителями и не**



- соревнующимися геймерами.** *Агеев Никита Ярославович*, младший научный сотрудник, МГППУ (Россия, Москва);
2. **К вопросу об особых образовательных потребностях детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.** *Акулина Анастасия Викторовна*, научный сотрудник, ИКП РАО (Россия, Москва);
 3. **Стратегии совладания со стрессом как предикторы психологического благополучия в подростковом возрасте.** *Алиева Заира Абдуллаевна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
 4. **Проблемы социальной адаптации детей мигрантов в общеобразовательных школах РФ.** *Бережная Мария Сергеевна*, доктор педагогических наук, ИСМО им. В. С. Леднева, ФУ при Правительстве РФ (Россия, Москва);
 5. **Состояние письменной речи у детей младшего подросткового возраста: нейропсихологический подход.** *Голованова Александра Ильинична*, аспирант, МГУ (Россия, Москва); *Ахутина Татьяна Васильевна*, доктор психологических наук, МГУ (Россия, Москва);
 6. **Сравнительный анализ мотивации учения российских и израильских школьников.** *Даббах Ехия*, кандидат психологических наук, педагогический психолог в школе, Школа Дейр аль-асад (Израиль, Дей-эль-Ассад);
 7. **Потенциальные ресурсы психологического благополучия подростков из детских домов и семей.** *Дворская Елена Владимировна*, аспирант, МГУ (Россия, Москва); *Гордеева Тамара Олеговна*, доктор психологических наук, МГУ (Россия, Москва);
 8. **Взаимосвязь эмоционального интеллекта и тревожности старших дошкольников.** *Жулина Галина Николаевна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
 9. **Когнитивные особенности младших школьников с ЗПР: специфические особенности восприятия и их коррекция.** *Каримулина Елена Геннадьевна*, кандидат психологических наук, МГППУ (Россия, Москва);
 10. **Представления подростков об агрессивном поведении и взаимосвязь агрессивности с уровнем эмоционального интеллекта.** *Каширская Ирина Константиновна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
 11. **Особенности эмоционального развития старших дошкольников с разным уровнем произвольности поведения.** *Лебеденко Ольга Алексеевна*, кандидат философских наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
 12. **Воспитательный потенциал народной культуры для сопровождения социализации личности в дошкольном детстве (аксиологический подход).** *Лыкова Ирина Александровна*, доктор педагогических наук, ЛОИРО (Россия, Санкт-Петербург); *Никитина Светлана Владимировна*, кандидат педагогических наук, ЛОИРО (Россия, Санкт-Петербург);
 13. **Диагностика основного типа восприятия и ведущего полушария у обучающихся пятых классов.** *Онучина Анастасия Владимировна*, кандидат педагогических наук, педагог-психолог, МАОУ «СОШ № 14» (Новый образовательный центр) (Россия, Губаха);
 14. **Особенности самооценки и самовосприятия у подростков из семей с разным стилем воспитания.** *Панкратова Ирина Анатольевна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
 15. **Особенности эмпатических способностей у подростков с нарушениями интеллекта.** *Плоткин Александр Дмитриевич*, педагог-психолог, Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Вязники (Россия, Вязники); *Устинова Марина Максимовна*, педагог-психолог, Специальная



(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Вязники (Россия, Вязники);

16. **Развитие зрительно-пространственного восприятия у детей 4–7 лет: возрастные, гендерные особенности и значение для цифровой адаптации.** *Русякова Екатерина Евгеньевна*, кандидат психологических наук, РГПУ им. А. И. Герцена (Россия, Санкт-Петербург);
17. **Тревожность как фактор снижения когнитивной успешности младших школьников.** *Серебрякова Татьяна Александровна*, кандидат психологических наук, НГПУ им. К. Минина (Россия, Нижний Новгород); *Краева Ирина Вадимовна*, преподаватель, НГПУ им. К. Минина (Россия, Нижний Новгород);
18. **Социализация детей с РАС средствами музейной педагогики.** *Хилькевич Евгения Владимировна*, кандидат политических наук, ФРЦ РАС МГППУ (Россия, Москва);
19. **Горячая и холодная саморегуляция: ключ к успешной адаптации ребенка в образовательной среде.** *Шатская Арина Николаевна*, аспирант, МГУ (Россия, Москва); научный сотрудник, ФНЦ ПМИ (Россия, Москва);
20. **Научное понятие как «очки» для рассмотрения обычных предметов.** *Чудинова Елена Васильевна*, кандидат психологических наук, ФНЦ ПМИ (Россия, Москва).

СЕКЦИЯ ЭТНОПСИХОЛОГИЯ

Руководитель:

*Алиева Заира Абдуллаевна, к. психол. наук, доцент кафедры психологии
развития Академии психологии и педагогики ЮФУ*

[ССЫЛКА ДЛЯ
ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

1. **Межкультурные различия в аутентичности: роль воспринимаемой культуры.** *Герц Аделя Бахтиёровна*, аспирант, НИУ ВШЭ (Россия, Москва);
2. **Психологические особенности аккультурации иностранных студентов в период ранней взрослости.** *Ле Чан Фыонг Ви*, исследователь (Вьетнам, Хошимин);
3. **Построение системы преподавания китайского языка в Институте Конфуция в эпоху цифрового интеллекта.** *Лю Цунин*, доктор психологических наук, содиректор Института Конфуция ДВФУ с китайской стороны (China. КНР, Харбин, Хэйлунцзян);
4. **Сравнительный анализ развития Я-концепции российских и китайских студентов ВУЗа.** *Селюч Марина Григорьевна*, доктор психологических наук, АмГУ (Россия, Благовещенск); *Ян Ке*, исследователь (КНР, Хэйхе);
5. **Представления друг о друге как о трудных партнерах по общению у молодых людей русской и армянской национальности в связи с типом их этнической идентичности.** *Сериков Геннадий Витальевич*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
6. **Понятие совладающего поведения в кросс-культурном контексте: сравнительный анализ российских, вьетнамских и западных подходов.** *Фам Тхи Тхао Нгуен*, исследователь (Вьетнам, Даклак); *Шаповаленко Ирина Владимировна*, кандидат психологических наук, МГППУ (Россия, Москва);
7. **Культура межнационального общения как важная компетенция военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации.** *Шарибова Залина Валерьевна*, адъютант, Академия ВНГ РФ (Россия, Москва).



СЕКЦИЯ

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

[ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Руководитель:

Алиева Заира Абдуллаевна, к. психол. наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ

- 1. Работа с моторными аналогами механизмов психологической защиты методами танцевально-двигательной терапии.** *Бомбина Ирина Александровна, Interkulturelles Jugend und Familienzentrum SCHALASCH (Germany/ Германия, Берлин);*
- 2. Проблема диагностики художественной одаренности.** *Калина Виктория Владимировна, старший преподаватель, НовГУ имени Ярослава Мудрого (Россия, Нижний Новгород); Калашникова Марина Борисовна, доктор психологических наук, НовГУ имени Ярослава Мудрого (Россия, Нижний Новгород);*
- 3. О семейных ценностях языком сказки: некоторые итоги реализации проекта.** *Корневская Марина Евгеньевна, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);*
- 4. К вопросу о психологическом сопровождении женщин, забеременевших в результате ЭКО.** *Николаев Евгений Львович, доктор медицинских наук, ЧГУ им. И. Н. Ульянова (Россия, Чебоксары); Степанова Варвара Владимировна, ассистент, ЧГУ им. И. Н. Ульянова (Россия, Чебоксары);*
- 5. Проективная методика «Раненая птица» как индикатор определения адаптационных трудностей и возможностей, связанных с травматическим опытом взрослых.** *Одинцова Мария Антоновна, кандидат психологических наук, МГППУ (Россия, Москва); Радчикова Наталия Павловна, кандидат психологических наук, МГППУ (Россия, Москва), Стовбун Наталья Юрьевна, аспирант МГППУ (Россия, Москва);*
- 6. Стратегии преодоления дефицита педагогических кадров: научно-методическое сопровождение и опыт реализации проекта «Профильные психолого-педагогические классы СКФУ».** *Пашина Светлана Алексеевна, кандидат педагогических наук, СКФУ (Россия, Ставрополь);*
- 7. Особенности консультирования семей с нарушенной внутрисемейной коммуникацией.** *Поляков Александр Сергеевич, кандидат психологических наук, РЭУ им. Г. В. Плеханова (Россия, Москва); Чубенко Ольга Владимировна, психолог, Благотворительном фонде помощи взрослым «Живой» (Россия, Москва);*
- 8. Программа «Шаг за шагом в водную стихию» в коррекции аквафобии детей младшего школьного возраста.** *Хомич Кристина Валерьевна, психолог (Германия, Кельн);*
- 9. Социализация и улучшение качества жизни старшего поколения – слушателей «Университета третьего возраста».** *Швец Анастасия Васильевна, ассистент, РГУ им. С. А. Есенина (Россия, Рязань).*

СЕКЦИЯ

КИБЕРПСИХОЛОГИЯ


[ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)



Руководители:

Жулина Галина Николаевна, к. психол. наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ
Обухова Юлия Владимировна, к. психол. наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ

1. **Социальные факторы интернет-зависимости.** *Батраков Александр Сергеевич*, аспирант, ЧГУ им. И. Н. Ульянова (Россия, Чебоксары);
2. **Использование нейросетевых технологий в профилактике деструктивного поведения детей и молодежи.** *Ворошилкин Кирилл Дмитриевич*, младший научный сотрудник, ЧИРПО (Россия, Челябинск); *Воробьева Татьяна Сергеевна*, научный сотрудник, ЧИРПО (Россия, Челябинск);
3. **Скрытое управление пользователями социальных сетей.** *Добров Александр Петрович*, доктор психологии, профессор кафедры психологии, Университет Манчестера (Великобритания, Манчестер);
4. **Психологическая сепарация молодых людей от родителей: вызовы цифровой эпохи.** *Косолапова Анастасия Владимировна*, старший преподаватель, НИТУ МИСИС (Россия, Москва);
5. **Цифровая жизнеспособность как ресурс психологического благополучия в условиях диджитализации.** *Нестерова Альбина Александровна*, доктор психологических наук, ГУП (Россия, Москва);
6. **Тактики самопрезентации активных пользователей социальных сетей.** *Рахимджанова Елена Валерьевна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону); *Дроздова Ирина Ивановна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
7. **Особенности мотивации пребывания в социальных сетях у студентов с разным уровнем психологического благополучия.** *Рвачева Олеся Владимировна*, преподаватель, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
8. **Психологические аспекты современного цифрового образования студентов.** *Стойко Светлана Петровна*, старший преподаватель, ГСГУ (Россия, Коломна);
9. **Негативное влияние зависимости от смартфона на мозг его пользователей.** *Шейнов Виктор Павлович*, доктор социологических наук, РИВШ (Беларусь, Минск);
10. **AI and Mental Health: Can Robots Really Understand Us?** *Abeer Abdulreheem*, Lecturer/ Psychology Teacher, Al Ahliyya Amman University (Jordan, Amman);
11. **Curriculum Adaptation Strategies Using GenAI.** *Areej El Sayary*, Associate Professor, College of Interdisciplinary Studies, Zayed University (United Arab Emirates, Abu Dhabi);
12. **Fostering Critical Leadership in Aspiring School Leadership Through AI-Assisted Reflective Blogging.** *Aysha Saeed Alshamsi*, Dr., Associate Professor in Data Analytics, Policy and Leadership Division, Emirates College for Advanced Education (United Arab Emirates, Dubai);
13. **Integrity, Process, and the Human Voice in AI-Integrated Writing Instruction.** *Cherine Sinno*, educator, Department of English, American University of Sharjah (United Arab Emirates, Sharjah);
14. **Reflections on Using AI to Teach Academic Writing.** *Georgette El-Darazi*, Instructor, Lebanese American University (Lebanon, Beirut);
15. **Exploring the Human and Contextual Dimensions of AI Adoption in Teaching.** *Ghadah Al Murshidi*, Dr., PhD, Associate Professor, Learning and Educational Leadership Department at the College of Education, United Arab Emirates University (United Arab Emirates, Dubai);



Ahmed Al Zaabi, Dr., PhD, Assistant Professor, School of law, United Arab Emirates University (United Arab Emirates, Dubai);

16. **Edu-bridges – an online platform for meaningful professional dialogue and transformative education.** *Rana Tamim, Dr., Professor Department of Education Concordia University, Founder and CEO of Edubridges (Canada, Montreal); Norma Ghamrawi, Dr., Prof. of Educational Leadership Qatar University (Qatar, Doha); David Pickup, Librarian and Information Specialist Concordia University (Canada, Montreal);*
17. **Adaptive learning using artificial intelligence.** *Souad Ibrahim, Innovation and Technology Coordinator, Freelance (Lebanon, Beirut);*
18. **AI-Powered Decision Making: The Evolution of Teacher Leadership Roles.** *Zeina Hojeij, Dr., Associate Professor Associate Dean of the College of Education Zayed University (United Arab Emirates, Dubai);*
19. **From Assistance to Dependence: Exploring AI Use Among Middle Eastern University Students.** *Yasser Mohamed Attia, Dr., Assistant Professor and Head of the English Department at Al Ghad Colleges for Applied Medical Sciences (Saudi Arabia, Madinah).*

СЕКЦИЯ ЛИЧНОСТЬ В ПРОСТРАНСТВЕ КУЛЬТУРЫ И ЯЗЫКА

[ССЫЛКА ДЛЯ
ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Руководитель:

*Черная Анна Викторовна, д-р психол. наук, заведующий
кафедрой психологии развития Академии психологии и
педагогике ЮФУ;*

1. **Язык как способ познания общей картины мира: «Обитаемый остров» А. и Б. Стругацких и «За пределы безмолвной планеты» К.С. Льюиса.** *Борукаева Залина Георгиевна, кандидат филологических наук, преподаватель русского языка и литературы, Северо-Осетинский торгово-экономический колледж, Северо-Осетинский педагогический колледж (Россия, Владикавказ);*
2. **Трансляция культурных традиций: практический опыт создания музея детства.** *Бурмистрова-Савенкова Анжелика Валерьевна, кандидат психологических наук, ФНЦ ПМИ (Россия, Москва);*
3. **Жизнь и ее смысл как создателя человеческого вида.** *Веджетти Серена Мария, кандидат психологических наук, профессор, академик РАО, Римский университет Сапиенца (Италия, Рим);*
4. **Гендерная культура как медиатор межличностных потребностей у студентов с консервативными и либеральными нормативными гендерными установками.** *Воронцов Дмитрий Владимирович, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);*
5. **Актуализация культурного опыта в разных жизненных ситуациях.** *Зиновьева Елена Викторовна, кандидат психологических наук, СПбГУ (Россия, Санкт-Петербург); Платонова Яна Степановна, ассистент, СПбГУ (Россия, Санкт-Петербург);*
6. **Личностное прочтение архетипических кодов отечественной культуры в современном искусстве: на примере архетипа Мирового древа.** *Медкова Елена Стоянова, кандидат педагогических наук, АНО «ИИТО» (Россия, Москва);*
7. **Красота природы и искусства как ценность для современной молодежи.** *Позднякова Татьяна Борисовна, кандидат психологических наук, СПбГУ (Россия, Санкт-Петербург);*



8. **Культурный код отечественной педагогики.** *Таранова Татьяна Николаевна*, доктор педагогических наук, СКФУ (Россия, Ставрополь);
9. **Человек как тварный бог в софиологии С.Н. Булгакова.** *Уткин Алексей Игоревич*, аспирант, Шуйский филиал ИвГУ (Россия, Шуя); *Океанский Вячеслав Петрович*, доктор филологических наук, Шуйский филиал ИвГУ (Россия, Шуя);
10. **Возможности формирования личности в процессе изучения родного языка средствами православной культуры.** *Штрекер Нина Юрьевна*, доктор педагогических наук, КГУ им. К. Э. Циолковского (Россия, Калуга);
11. **Artificial intelligence in the Post modern era on Foucauldian perspective.** *Gupta Debajyoti*, Research scholar, Tripura University (India, Tripura), *Sindhu Poudyal*, PhD in Philosophy, Assistant Professor of the Department of Philosophy, Faculty of Philosophy, Tripura University (India, Tripura);
12. **Music Garden Bridging Music Literacy and Culture.** *Ibrahim H. Baltagi*, Dr., lecturer, Lebanese International University (Lebanon, Beirut);
13. **Should Students Learn Science in Their Native Language or a Foreign One?** *Hawash Lara*, Researcher and Educator, Rafic Hariri High School (Lebanon, Sidon);
14. **The Power of Reflexivity as a Part of Adapting to the Culture of Change.** *Rasha Abdulraheem*, Dr., English Lead Teacher, Ministry of Education (United Arab Emirates, Dubai).

СЕКЦИЯ ИННОВАЦИОННЫЕ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

[ССЫЛКА ДЛЯ
ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Руководители:

*Рвачева Олеся Владимировна, преподаватель кафедры
психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ;
Степанова Кристина Сергеевна, преподаватель кафедры
психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ*

1. **Госпитальная педагогика в России: традиции и современность.** *Зорина Екатерина Сергеевна*, кандидат психологических наук, МГППУ (Россия, Москва);
2. **Педагогическая концепция личности К.Д. Ушинского: истоки, содержание и современное звучание.** *Сюй Лили*, кандидат филологических наук, Нанькайский университет (Китай, Тяньцзинь);
3. **Домашние питомцы в системе психологического и социального развития современной молодежи.** *Щерба Екатерина Константиновна*, стажер-исследователь, НИУ ВШЭ (Россия, Москва);
4. **Teachers' Perspectives on Danielson's Framework for Teaching: Insights from the UAE.** *Abdelaziz M. Hussien*, PhD, Dr., Professor of Medical Physiology, Mansoura Faculty of Medicine (Egypt, Mansoura); *Mohammed Musah*, PhD, Dr., Faculty Member at Emirates College for Advanced Education (United Arab Emirates, Abu Dhabi); *Eman Elkaleh*, PhD, Dr., Head of Academic Support, Emirates College for Advanced Education (United Arab Emirates, Abu Dhabi); *Aysha Al Shamshi*, PhD, Dr., professor of Literature, Abu Dhabi Arabic Language Center (United Arab Emirates, Abu Dhabi); *Shaljan Apreepattamanil*, PhD, Dr., Professor in the Division of Data Analytics, Policy, and Leadership, Emirates College for Advanced Education (United Arab Emirates, Abu Dhabi);



5. **Exploring The Lived Experience of Married Women with Female Sexual Dysfunction: A Mixed Method Design.** *Abeer S. Esawi*, Professor of Maternity Nursing, College of NURSING-JEDDAH King Saud bin Abdul-Aziz University for Health Sciences (Saudi Arabia, Jeddah);
6. **Artificial Intelligence and Language: Algorithmic Bias, Digital Humanities, and Cognitive Justice.** *Adolfo Tanzi Neto*, Adjunct Professor, Department of Anglo-Germanic Studies, Chair of the Interdisciplinary Graduate Program in Applied Linguistics (PIPGLA), Federal University of Rio de Janeiro (Brazil, Rio de Janeiro);
7. **Voices of Independence: Saudi Autistic Adults' Lived Experiences of Independent Living and Marriage.** *Amal I. Khalil*, Doctor of Psychology, Associate Professor, Co chaire of Academic Counselling Unit, College of NURSING-JEDDAH King Saud bin Abdul-Aziz University for Health Sciences (Saudi Arabia, Jeddah);
8. **Guía de uso de pantallas para familias.** *Angel Ricardo Luzpa Baño*, Maestría en Educación, Licenciado en Psicología, especialista del servicio psicológico de la escuela (Ecuador, Quito); *Eva Cecilia Sánchez Pinto*, Maestría en Psicología Educativa, especialista del servicio psicológico de la escuela (Ecuador, Quito); *Alexandra Soledad Pabón Nieto C.I.*, Maestría en Psicología Integral, especialista en servicio psicológico en el jardín de infancia (Ecuador, Quito);
9. **Transition of psychological state from recording to live performance: a longitudinal explanatory sequential study in music students from Universiti Malaya during COVID-19.** *Beh Wen Fen*, Dr., Senior Lecturer, Faculty of Creative Arts, Universiti Malaya (Malaysia, Kuala Lumpur);
10. **From Equations to Innovation: A Decade of Teaching Math and Leading STEAM in Dubai.** *Ghofran Yazbeck*, Head of Steam/High School Math Educator, Al Ittihad Private School Jumeira (United Arab Emirates, Dubai);
11. **Revitalizing Undergraduates' Research Skills Using Station Rotation Learning Model.** *Grasiella Harb*, Ph.D., Associate Professor, Rafik Hariri University (Lebanon, Beirut);
12. **When Teamwork Fails: The Unfair Reality of Group Assignments in Higher Education.** *Lama Mahmoud*, Educator & Trainer, Lebanese International University (Lebanon, Beirut);
13. **My Reflexive Journey from Traditional Madrasah to Inclusive Empirical Inquiry.** *Mahmud Bin Sayeed*, Dr., President, UK Research and Education Centre (United Kingdom, Birmingham);
14. **Terapia cognitivo-conductual focalizada en el trauma infantil.** *Mosquera Barco Leslie Rebeca*, pasante de investigación, Institución Educativa "Enrique Gil Gilbert" (Ecuador, Guayaquil); *Absurdo Silva Nayaret Ozmari*, pasante de investigación, Gerente Institución Educativa que lleva el nombre, Padre Miguel Gamboa (Ecuador, Francisco de Orellana); *Hidalgo Livicota Monica Estefany*, pasante de investigación, Gerente Institución Educativa "Flor Del Oriente" (Ecuador, Francisco de Orellana);
15. **The Predictive Role of Personality Trait on Quality of Life: A Study on Indian Adolescents.** *Rithika Chakravorty*, MA In Applied Psychology, Research Student, Amity University Kolkata, (India, Kolkata); *Rita Karmakar*, Candidate of Science (Psychology), Assistant Professor in Applied Psychology, Amity Institute of Psychology & Allied Sciences, Amity University (India, Kolkata);
16. **The Importance of Supporting Special Needs Students: Ensuring Equal Opportunities for All.** *Siham Hawash*, Special Education Consultant/Specialist, mindsome.app (Lebanon, Beirut).

МАСТЕР-КЛАСС

Модераторы: *Котелкина Марина Сергеевна*,

mkotelkina@sfedu.ru

Кожевникова Екатерина Андреевна, kozhevniko@sfedu.ru

[ССЫЛКА ДЛЯ
ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)



Transparency Is the New Originality. *Lauren Bialystok, Dr., Associate Professor in the Department of Social Justice Education at the Ontario Institute for Studies in Education (Canada, Ontario).*

МАСТЕР-КЛАСС

Модератор: *Толоконникова Екатерина Александровна,*
tolokonni@sfedu.ru

[ССЫЛКА ДЛЯ
ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Systematic Sense-Making: Understanding the Applied Value of Systematic Reviews and Meta-Analyses. *Eugene F. Borokhovski, Ph. D., CSLP (Montreal, Canada); Robert Bernard, Ph.D., Department of Education Concordia University (Canada, Montreal); Richard F. Schmid, Ph.D., Department of Education Concordia University (Canada, Montreal); Éric Dion, professor, UQAM (Canada, Montreal); Ghayda Hassan, Ph.D., professor of clinical psychology, UQAM (Canada, Montreal); Sebastien Alarie-Brouillette, Ph.D., Adjunct Professor, Université de Montréal (Canada, Montreal); Wynnpaul Varela, Ph.D., Research Project Manager, Queen's University (Canada, Kingston).*

СПИСОК УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

1. *Агеев Никита Ярославович*, обучающийся 2 года обучения образовательной программы аспирантуры «Психология» Московского государственного психолого-педагогического университета, младший научный сотрудник Центра междисциплинарных исследований современного детства, Московский государственный психолого-педагогический университет. Россия, Москва;
2. *Акиндинова Ирина Александровна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании института психологии, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. Россия, Санкт-Петербург;
3. *Акулина Анастасия Викторовна*, научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития, Институт коррекционной педагогики РАО. Россия, Москва;
4. *Александрова Елена Васильевна*, старший преподаватель, Научно-образовательного центра «Правовые исследования» юридического факультета, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы. Россия, Москва;
5. *Алиева Заира Абдуллаевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
6. *Андони Александра Ивановна*, обучающийся 3 года обучения образовательной программы аспирантуры «Психологические науки» научная специальность «Социальная психология, политическая и экономическая психология», Государственный университет просвещения. Россия, Москва;
7. *Артемова Софья Владимировна*, обучающийся 3 года обучения образовательной программы аспирантуры лаборатории истории психологии и исторической психологии. Институт психологии Российской академии наук. Россия, Москва;



8. *Ахутина Татьяна Васильевна*, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории нейропсихологии МГУ им. М. В. Ломоносова. Россия, Москва;
9. *Балева Милена Валерьевна*, доктор психологических наук, профессор кафедры общей и клинической психологии, Пермский государственный национальный исследовательский университет. Россия, Пермь;
10. *Батраков Александр Сергеевич*, обучающийся 3 года обучения образовательной программы аспирантуры «Медицинская психология», Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова. Россия, Чебоксары;
11. *Беляев Геннадий Юрьевич*, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, член-корреспондент АПСН, член междисциплинарного научного совета по сравнительной педагогике при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО. Россия, Москва;
12. *Беляева Элина Владимировна*, обучающийся 1 года обучения образовательной программы аспирантуры «Общая психология, психология личности, история психологии», Московский государственный университета им. М. В. Ломоносова; младший научный сотрудник, Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований. Россия, Москва;
13. *Белянкина Валентина Александровна*, кандидат психологических наук, доцент, начальник кафедры юридической психологии, Санкт-Петербургский университет МВД России. Россия, Санкт-Петербург;
14. *Бережная Мария Сергеевна*, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, профессор кафедры педагогики, Институт содержания и методов обучения им. В. С. Леднева, профессор кафедры психологии и развития человеческого капитала, Финансовый университет при Правительстве РФ. Россия, Москва;
15. *Бомбина Ирина Александровна*, ведущая курса для детей и подростков в танцевально-двигательном подходе «Корни и крылья», ведущая «Сказочной мастерской», Interkulturelles Jugend und Familienzentrum SCHALASCH. Germany/Германия, Берлин;
16. *Борукаева Залина Георгиевна*, кандидат филологических наук, преподаватель русского языка и литературы, Северо-Осетинский торгово-экономический колледж, Северо-Осетинский педагогический колледж. Россия, Владикавказ;
17. *Бреус Елена Дмитриевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
18. *Бурмистрова-Савенкова Анжелика Валерьевна*, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории Психологии саморегуляции, Федеральный центр психологических и междисциплинарных исследований РАО. Россия, Москва;
19. *Василенко Татьяна Дмитриевна*, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и клинической психологии, Курский государственный медицинский университет. Россия, Курск;
20. *Ваулина Анна Юрьевна*, обучающийся 2 года обучения образовательной программы аспирантуры «Образование и педагогические науки» Российская Международная Академия Туризма. Россия, Москва;



21. *Веджетти Серена Мария*, кандидат психологических наук, профессор, академик РАО, Римский университет Сапиенцы. Италия, Рим;
22. *Воробьева Татьяна Сергеевна*, клинический психолог, научный сотрудник, Челябинский институт развития профессионального образования, Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивного проявлений в образовательной среде. Россия, Челябинск;
23. *Воронцов Дмитрий Владимирович*, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой социальной психологии Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
24. *Ворошилкин Кирилл Дмитриевич*, младший научный сотрудник, Челябинский институт развития профессионального образования, Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивного проявлений в образовательной среде. Россия, Челябинск;
25. *Гаврильченко Дарья Алексеевна*, аспирант, Курский государственный медицинский университет; психолог филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Курская атомная станция». Россия, Курск;
26. *Герц Аделя Бахтиёровна*, обучающийся 2 года обучения образовательной программы аспирантуры «Психологические науки» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Россия, Москва;
27. *Гешко Олеся Александровна*, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, менеджмента и маркетинга, Омский государственный педагогический университет. Россия, Омск;
28. *Голованова Александра Ильинична*, обучающийся 1 года обучения образовательной программы аспирантуры «Медицинская психология» Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. Россия, Москва;
29. *Голубева Елена Валериевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и безопасности жизнедеятельности Института компьютерных технологий и информационной безопасности, Южный федеральный университет. Россия, Таганрог;
30. *Гордеева Тамара Олеговна*, доктор психологических наук, профессор, доцент кафедры психологии образования и педагогики, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. Россия, Москва;
31. *Гусева Татьяна Константиновна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
32. *Даббах Ехия*, кандидат психологических наук, педагогический психолог в школе, Школа Дейр аль-асада. Израиль, Дей-эль-Ассад;
33. *Дворская Елена Владимировна*, обучающаяся 2 года обучения образовательной программы аспирантуры «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред», Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. Россия, Москва;
34. *Джанерьян Светлана Тиграновна*, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии личности и консультативной психологии Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;



35. *Дмитриева Ирина Александровна*, обучающаяся 2 года обучения образовательной программы аспирантуры «Возрастная психология» Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского. Россия, Нижний Новгород;
36. *Добров Александр Петрович*, доктор психологии, профессор, профессор кафедры психологии, Университет Манчестера. Великобритания, Манчестер;
37. *Дроздова Ирина Ивановна*, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии образования Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
38. *Ду Ханьтин*, бакалавр «Русский язык + юриспруденция», Сианьский университет иностранных языков. Китай, Сиань;
39. *Духновский Сергей Витальевич*, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры юридической психологии, Санкт-Петербургский университет МВД России. Россия, Санкт-Петербург;
40. *Дымова Екатерина Николаевна*, научный сотрудник Лаборатории развития субъекта в нормальных и посттравматических состояниях, Институт психологии Российской академии наук. Россия, Москва;
41. *Ениколопов Сергей Николаевич*, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник кафедры психологии личности факультета психологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова; руководитель отдела медицинской психологии Научного центра психического здоровья. Россия, Москва;
42. *Живцов Владимир Юрьевич*, кандидат педагогических наук, проректор по административной, социальной и воспитательной работе, Самарский государственный медицинский университет. Россия, Самара;
43. *Жолудева Светлана Васильевна*, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой организационной и прикладной психологии образования Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
44. *Жулина Галина Николаевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
45. *Зауторова Эльвира Викторовна*, доктор педагогических наук, профессор кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России, ведущий научный сотрудник НИИ ФСИН России. Россия, Вологда-Москва;
46. *Зиннатова Мария Владимировна*, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Россия, Екатеринбург;
47. *Зиновьева Елена Викторовна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности, Санкт-Петербургский государственный университет. Россия, Санкт-Петербург;
48. *Зорина Екатерина Сергеевна*, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры специальной психологии и реабилитологии, Московский государственный психолого-педагогический университет; руководитель научно-исследовательских программ службы психолого-педагогического и социального сопровождения проекта госпитальных школ России УчимЗнаем. Россия, Москва;
49. *Илюшина Марина Ивановна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, Калужский институт (филиал) Московского гуманитарно-экономического университета. Россия, Калуга;



50. *Калашникова Марина Борисовна*, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. Россия, Нижний Новгород;
51. *Калач Екатерина Андреевна*, кандидат философских наук, доцент кафедры педагогики и психологии экстремальных ситуаций, Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России. Россия, Санкт-Петербург;
52. *Калина Виктория Владимировна*, старший преподаватель, Новгородский Государственный Университет имени Ярослава Мудрого, Россия, Нижний Новгород;
53. *Каримулина Елена Геннадьевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры нейро- и патопсихологии развития, Московский государственный психолого-педагогический университет. Россия, Москва;
54. *Касьянова Кристина Викторовна*, ассистент кафедры психологии здоровья и нейропсихологии, Курский государственный медицинский университет. Россия, Курск;
55. *Каширская Ирина Константиновна*, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии образования Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
56. *Кирик Владимир Александрович*, кандидат социологических наук, директор Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
57. *Ключко Ольга Ивановна*, доктор философских наук, доцент, профессор департамента психологии, Московский городской педагогический университет. Россия, Москва;
58. *Колесникова Ульяна Владимировна*, научный сотрудник центра прикладных психолого-педагогических исследований, Московский государственный психолого-педагогический университет. Россия, Москва;
59. *Конищева Евгения Васильевна*, кандидат социологических наук, доцент кафедры общей и клинической психологии, Курский государственный медицинский университет. Россия, Курск;
60. *Конарева Ирина Николаевна*, кандидат биологических наук, доцент кафедры общей психологии и психофизиологии Крымского Федерального университета им. В. И. Вернадского. Россия, Симферополь;
61. *Косикова Людмила Валентиновна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
62. *Косолапова Анастасия Владимировна*, старший преподаватель кафедры иностранных языков и коммуникативных технологий, Национальный исследовательский технологический университет МИСИС. Россия, Москва;
63. *Корневская Марина Евгеньевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
64. *Краева Ирина Вадимовна*, педагог-психолог, преподаватель кафедры возрастной и педагогической психологии, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина. Россия, Нижний Новгород;
65. *Ле Чан Фьонг Ви*, исследователь. Вьетнам, Хошимин;



66. *Лебедева Надежда Михайловна*, доктор психологических наук, научный руководитель Центра социокультурных исследований, главный научный сотрудник, Национальный Исследовательский Университет «Высшая Школа Экономики». Россия, Москва;
67. *Лебеденко Ольга Алексеевна*, кандидат философских наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
68. *Лежебоков Андрей Александрович*, доктор социологических наук, профессор кафедры общей психологии и психологии личности, Северо-Кавказский федеральный университет. Россия, Ставрополь;
69. *Лепшокова Зарина Хизировна*, кандидат психологических наук, главный научный сотрудник Центра социокультурных исследований, доцент Департамента психологии факультета социальных наук, Национальный Исследовательский Университет «Высшая Школа Экономики». Россия, Москва;
70. *Линде Андрей Николаевич*, кандидат политических наук, доцент кафедры политического анализа и социально-психологических процессов, Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. Россия, Москва;
71. *Литвин Дмитрий Владимирович*, кандидат педагогических наук, заместитель начальника кафедры организации огневой и физической подготовки, Академия управления МВД России. Россия, Москва;
72. *Лыкова Ирина Александровна*, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного образования Ленинградского областного института развития образования. Россия, Санкт-Петербург;
73. *Лю Цунин*, доктор психологических наук, содиректор Института Конфуции ДФУ с китайской стороны. China. КНР, Харбин, Хэйлунцзян;
74. *Манокин Михаил Андреевич*, кандидат культурологии, доцент, Пермский государственный научно-исследовательский университет. Россия, Пермь;
75. *Медкова Елена Стоянова*, кандидат педагогических наук, штатный сотрудник, АНО «Институт информационных технологий в образовании». Россия, Москва;
76. *Мелик-Пашаев Александр Александрович*, доктор психологических наук, главный научный сотрудник, Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований, Психологический институт Российской академии образования. Россия, Москва;
77. *Меринова Юлия Юрьевна*, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и природопользования, Института наук о Земле, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
78. *Молчанова Людмила Николаевна*, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии здоровья и нейропсихологии, Курский государственный медицинский университет. Россия, Курск;
79. *Мусийчук Мария Владимировна*, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры психологии, Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. Россия, Магнитогорск;
80. *Накохова Рида Рашидовна*, доктор психологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин, Северо-Кавказская государственная академия. Россия, Черкесск;



81. *Нестерова Альбина Александровна*, доктор психологических наук, профессор кафедры социальной и педагогической психологии, Государственный университет просвещения. Россия, Москва;
82. *Нечаева Ольга Алексеевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, зам. директора института педагогики, Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского. Россия, Калуга;
83. *Никитина Светлана Владимировна*, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования Ленинградского областного института развития образования. Россия, Санкт-Петербург;
84. *Николаев Евгений Львович*, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой социальной и клинической психологии, Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова. Россия, Чебоксары;
85. *Новикова Татьяна Олеговна*, кандидат философских наук, доцент кафедры общей и прикладной психологии с курсами медико-биологических дисциплин и педагогики, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет. Россия, Санкт-Петербург;
86. *Одинцова Мария Антоновна*, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения, Московский государственный психолого-педагогический университет. Россия, Москва;
87. *Обухова Юлия Владимировна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
88. *Океанский Вячеслав Петрович*, доктор филологических наук, Шуйский филиал ИвГУ. Россия, Шуя;
89. *Олейникова Татьяна Анатольевна*, кандидат фармацевтических наук, доцент, начальник Центра экспертизы и повышения квалификации педагогических работников, Курский государственный медицинский университет. Россия, Курск;
90. *Онучина Анастасия Владимировна*, кандидат педагогических наук, педагог-психолог, МАОУ «СОШ № 14» (Новый образовательный центр). Россия, Губаха;
91. *Павлова Светлана Алексеевна*, кандидат психологических наук, доцент, заместитель начальника кафедры социально-гуманитарных дисциплин Краснодарского университета МВД России. Россия, Краснодар;
92. *Панкратова Ирина Анатольевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры организационной и прикладной психологии образования Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
93. *Панфилова Анастасия Сергеевна*, кандидат технических наук, заведующий лабораторией технологий искусственного интеллекта в психологии, Институт психологии Российской академии наук. Россия, Москва;
94. *Пашина Светлана Алексеевна*, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой воспитания и социализации личности, Северо-Кавказский федеральный университет». Россия, Ставрополь;
95. *Петров Владислав Евгеньевич*, кандидат психологических наук, доцент кафедры научных основ экстремальной психологии, Московский государственный психолого-педагогический университет. Россия, Москва;
96. *Платонова Яна Степановна*, ассистент кафедры психологии личности, Санкт-Петербургский государственный университет. Россия, Санкт-Петербург;



97. *Плоткин Александр Дмитриевич*, педагог-психолог, Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Вязники. Россия, Вязники;
98. *Погожина Ирина Николаевна*, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и педагогики, факультет психологии, Московский государственный университет. Россия, Москва;
99. *Позднякова Татьяна Борисовна*, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры социальной психологии, Санкт-Петербургский государственный университет. Россия, Санкт-Петербург;
100. *Поляков Александр Сергеевич*, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры политического анализа и социально-психологических процессов, Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. Россия, Москва;
101. *Потапова Елена Александровна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психосоматики и психотерапии, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет. Россия, Санкт-Петербург;
102. *Проворова Анна Александровна*, младший научный сотрудник Центра когнитивных нейронаук, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Пермский кампус; обучающаяся 1 года обучения образовательной программы аспирантуры «Общая психология; психология личности; история психологии», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Россия, Пермь;
103. *Радчикова Наталия Павловна*, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Научно-практического центра по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA, Московский государственный психолого-педагогический университет. Россия, Москва;
104. *Рахимджанова Елена Валерьевна*, кандидат психологических наук, Доцент кафедры социальной психологии Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
105. *Рвачева Олеся Владимировна*, преподаватель кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
106. *Рекун Ольга Сергеевна*, аспирант 2 года обучения по научной специальности «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова. Россия, Москва;
107. *Русякова Екатерина Евгеньевна*, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. Россия, Санкт-Петербург;
108. *Рябов Павел Вячеславович*, обучающийся 3 года аспирантуры «Возрастная психология», Нижегородский государственный университета им. Н. И. Лобачевского. Россия, Нижний Новгород;
109. *Рыжова Ирина Дмитриевна*, педагог-психолог отдела координационной и мониторинговой деятельности Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования РФ, Московский государственный психолого-педагогический университет. Россия, Москва;



110. *Сазонова Анна Сергеевна*, обучающийся 2 года обучения образовательной программы адъюнктуры «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред», Академия ФСИН России. Россия, Рязань;
111. *Самыкина Наталья Юрьевна*, кандидат психологических наук, доцент, декан психологического факультета, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева. Россия, Самара;
112. *Селюч Марина Григорьевна*, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии и педагогики, Амурский государственный университет. Россия, Благовещенск;
113. *Семенова Дарья Владимировна*, младший научный сотрудник Центра когнитивных нейронаук, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Пермский кампус. Россия, Пермь;
114. *Семенова Лидия Эдуардовна*, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры возрастной и клинической психологии Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского. Россия, Нижний Новгород;
115. *Семенова Наталья Александровна*, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин, Краснодарский университет МВД России. Россия, Краснодар;
116. *Серебрякова Татьяна Александровна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии, заведующий кафедрой возрастной и педагогической психологии, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина. Россия, Нижний Новгород;
117. *Сериков Геннадий Витальевич*, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
118. *Смарышева Виктория Алексеевна*, кандидат психологических наук, Восточно-Европейский институт психоанализа. Россия, Екатеринбург;
119. *Смирнова Милена Александровна*, преподаватель кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
120. *Степанова Варвара Владимировна*, ассистент, ЧГУ им. И. Н. Ульянова. Россия, Чебоксары;
121. *Степанова Кристина Сергеевна*, преподаватель кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
122. *Стовбун Наталья Юрьевна*, обучающийся 2 года обучения образовательной программы аспирантуры «Психологические науки», Московский государственный психолого-педагогический университет. Россия, Москва;
123. *Стойко Светлана Петровна*, старший преподаватель кафедры психологического и социально-психологического образования, Государственный социально-гуманитарный университет. Россия, Коломна;
124. *Столяр Елизавета Константиновна*, обучающийся 1 года обучения образовательной программы аспирантуры «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред», Московский государственный университет. Россия, Москва;



125. *Судома Ирина Анатольевна*, ассистент, Восточно-Европейский Институт психоанализа. Россия, Екатеринбург;
126. *Сюй Лили*, кандидат филологических наук, доцент, преподаватель факультета русского языка, Нанькайский университет. Китай, Тяньцзинь;
127. *Таранова Татьяна Николаевна*, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры воспитания и социализации личности, Северо-Кавказский федеральный университет. Россия, Ставрополь;
128. *Тарханова Ирина Юрьевна*, доктор педагогических наук, профессор, директор института педагогики и психологии, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского. Россия. Ярославль;
129. *Тетерятникова Татьяна Владимировна*, обучающийся 3 года обучения образовательной программы аспирантуры «Психофизиология» Крымского Федерального университета им. В. И. Вернадского. Россия, Симферополь;
130. *У Мэй*, доктор филологических наук, доцент, Сианский университет иностранных языков. China, Китай, Сиань;
131. *Ульянина Ольга Александровна*, доктор психологических наук, доцент, руководитель Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования РФ, Московский государственный психолого-педагогический университет». Россия, Москва;
132. *Устинова Марина Максимовна*, педагог-психолог, Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Вязники. Россия, Вязники;
133. *Уткин Алексей Игоревич*, аспирант, Шуйский филиал ИвГУ. Россия, Шуя;
134. *Фам Тхи Тхао Нгуен*, исследователь. Вьетнам, Даклак;
135. *Хавалид Адам*, менеджер по исследованиям и оценивания, Co-Impact. Израиль, Акко;
136. *Хилькевич Евгения Владимировна*, кандидат политических наук, руководитель направления социокультурной интеграции, Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС Московского государственного психолого-педагогического университета. Россия, Москва;
137. *Хомич Кристина Валерьевна*, психолог. Германия, Кельн;
138. *Черемисова Ирина Валерьяновна*, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии и пробации, Академия ФСИН России. Россия, Рязань;
139. *Чербиева Саидат Висрадиевна*, аспирант кафедры педагогической психологии, Карачаево-Черкесский государственный университет. Россия, Карачаевск;
140. *Чернявская Кристина Артемовна*, обучающаяся 3 года обучения образовательной программы аспирантуры 5.3.5. «Социальная психология, политическая и экономическая психология», Воронежский государственный университет. Россия, Воронеж;
141. *Черная Анна Викторовна*, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии развития Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
142. *Чернова Ольга Николаевна*, кандидат психологических наук, генеральный директор, Институт практической психологии и психотерапии Москва. Россия, Москва;



143. *Чубенко Ольга Владимировна*, психолог, Благотворительном фонде помощи взрослым «Живой». Россия, Москва;
144. *Чудинова Елена Васильевна*, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник, Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований. Россия, Москва;
145. *Ша Юэ*, магистр «Русская лингвистика», Сианьский университет иностранных языков. Китай, Сиань;
146. *Шаповаленко Ирина Владимировна*, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры «Возрастная психология имени профессора Л. Ф. Обуховой», Московский государственный психолого-педагогический университет. Россия, Москва;
147. *Шарибова Залина Валерьевна*, адъютант, Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации. Россия, Москва;
148. *Шатская Арина Николаевна*, обучающийся 3 года обучения образовательной программы аспирантуры «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова; научный сотрудник, Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований. Россия, Москва;
149. *Шевелева Анна Максимилиановна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры организационной и прикладной психологии образования Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
150. *Шевлякова-Борзенко Ирина Леонидовна*, кандидат филологических наук, доцент, эксперт Мультикультурного исследовательского центра, Университет Хучжоу. Китай, Хучжоу;
151. *Шейнов Виктор Павлович*, доктор социологических наук, профессор кафедры психологии и педагогического мастерства, Республиканский институт высшей школы. Беларусь, Минск;
152. *Шипитько Олеся Юрьевна*, кандидат психологических наук, и.о. зав. кафедрой психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
153. *Швец Анастасия Васильевна*, ассистент кафедры философии, политологии и обществознания, Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина. Россия, Рязань;
154. *Щерба Екатерина Константиновна*, стажер-исследователь в научно-учебной лаборатории психологии салютогенной среды, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Россия, Москва;
155. *Шпак Надежда Николаевна*, преподаватель кафедры социально-экономической географии и природопользования, Института наук о Земле, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
156. *Штрекер Нина Юрьевна*, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского. Россия, Калуга;
157. *Юров Игорь Александрович*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и дефектологии, Сочинский государственный университет. Россия, Сочи;
158. *Яицкий Даниил Максимович*, аспирант, КФУ им. В. И. Вернадского. Россия, Симферополь;



159. *Ямолова Светлана Петровна*, директор, гимназия города Сызрани. Россия, Сызрань;
160. *Ян Ке*, исследователь. Китай, Хэйхе;
161. *Abeer Abdulreheem*, Lecturer/ Psychology Teacher, Al Ahliyya Amman University. Jordan, Amman;
162. *Abeer S. Esawi*, Professor of Maternity Nursing, College of NURSING-JEDDAH King Saud bin Abdul-Aziz University for Health Sciences. Saudi Arabia, Jeddah;
163. *Abdelaziz M. Hussien, PhD, Dr.*, Professor of Medical Physiology, Mansoura Faculty of Medicine. Egypt, Mansoura;
164. *Absurdo Silva Nayaret Ozmari*, pasante de investigación, Gerente Institución Educativa que lleva el nombre. Padre Miguel Gamboa. Ecuador, Francisco de Orellana;
165. *Adolfo Tanzi Neto*, Adjunct Professor, Department of Anglo-Germanic Studies, Chair of the Interdisciplinary Graduate Program in Applied Linguistics (PIPGLA), Federal University of Rio de Janeiro. Brazil, Rio de Janeiro;
166. *Ahmed Al Zaabi, Dr., PhD*, Assistant Professor, School of law, United Arab Emirates University. United Arab Emirates, Dubai;
167. *Alexandra Soledad Pabón Nieto C.I.*, Maestría en Psicóloga Integral, especialista en servicio psicológico en el jardín de infancia. Ecuador, Quito;
168. *Amal I. Khalil*, Doctor of Psychology, Associate Professor, Co chaire of Academic Counselling Unit, College of NURSING-JEDDAH King Saud bin Abdul-Aziz University for Health Sciences. Saudi Arabia, Jeddah;
169. *Angel Ricardo Luzpa Baño*, Maestría en Educación, Licenciado en Psicología, especialista del servicio psicológico de la escuela. Ecuador, Quito;
170. *Areej El Sayary*, Associate Professor, College of Interdisciplinary Studies, Zayed University. United Arab Emirates, Abu Dhabi;
171. *Aysha Al Shamshi*, PhD, professor of Literature, Abu Dhabi Arabic Language Center. United Arab Emirates, Abu Dhabi;
172. *Aysha Saeed Alshamsi, Dr.*, Associate Professor in Data Analytics, Policy and Leadership Division, Emirates College for Advanced Education. United Arab Emirates, Dubai;
173. *Basma El-Shimy*, Career Counsellor, Emirates National School. United Arab Emirates, Dubai;
174. *Beh Wen Fen, Dr.*, Senior Lecturer, Faculty of Creative Arts, Universiti Malaya. Malaysia, Kuala Lumpur;
175. *Carine El Yamani*, Head of English Department; RISE Lead, Saint Mary's Orthodox College. Lebanon Beirut;
176. *Cherine Sinno*, educator, Department of English, American University of Sharjah. United Arab Emirates, Sharjah;
177. *David Pickup*, Librarian and Information Specialist Concordia University. Canada, Montreal;
178. *Ekaterina Komarovskaya*, candidate of psychological sciences, principal lawyer, Ekom Legal. Australia, Sydney;
179. *Elena Compton*, headmaster, Crystal Car Wash. Australia, Brisbane;
180. *Elena Privalova*, director of Ecolena. Australia, Bowral, New South Wales;
181. *Éric Dion*, professor, University of Quebec in Montreal. Canada, Montreal;
182. *Eugene F. Borokhovski, Ph. D.*, Centre for the Study of Learning and Performance. Canada, Montreal;



183. *Eman Elkaleh*, PhD, Dr., Head of Academic Support, Emirates College for Advanced Education. United Arab Emirates, Abu Dhabi;
184. *Eva Cecilia Sánchez Pinto*, Maestría en Psicología Educativa, especialista del servicio psicológico de la escuela. Ecuador, Quito;
185. *Georgette El-Darazi*, Instructor, Lebanese American University. Lebanon, Beirut;
186. *Ghadah Al Murshidi*, Dr., PhD, Associate Professor, Learning and Educational Leadership Department at the College of Education, United Arab Emirates University. United Arab Emirates, Dubai;
187. *Ghayda Hassan*, Ph.D., professor of clinical psychology, University of Quebec in Montreal. Canada, Montreal;
188. *Ghofran Yazbeck*, Head of Steam/High School Math Educator, Al Ittihad Private School Jumeira. United Arab Emirates, Dubai;
189. *Grasiella Harb*, Ph.D., Associate Professor at the College of Arts and Sciences, Languages and Liberal Arts Department, Rafik Hariri University. Lebanon, Beirut;
190. *Gupta Debajyoti*, Research scholar, Tripura University. India, Tripura;
191. *Hanein Aldhanhan*, Elementary Supervisor, Greenwood International School. United Arab Emirates, Dubai;
192. *Hatem Radwan*, Professor (Assistant), Suez Canal University. United Arab Emirates, Dubai;
193. *Helena Ragless*, manager, BUPA. Australia, Brisbane;
194. *Hidalgo Livicota Monica Estefany*, pasante de investigación, Gerente Institución Educativa "Flor Del Oriente". Ecuador, Francisco de Orellana;
195. *Ibrahim H. Baltagi*, Dr., lecturer, Lebanese International University. Lebanon, Beirut;
196. *Jason Roland Smith*, manager, Major League Cleaning. Australia, Sydney;
197. *Jessica Michell Proaño Duque*, trabajo por cuenta propia en la clínica Unimed. Ecuador, Quito;
198. *Julia Romanenko*, manager, Holiday House. Australia, Brisbane;
199. *Lama Mahmoud*, Educator & Trainer, Lebanese International University. Lebanon, Beirut;
200. *Lara Hawash*, Researcher and Educator, Rafic Hariri High School. Lebanon, Sidon;
201. *Lauren Bialystok*, Dr., Associate Professor, Department of Social Justice Education, Ontario Institute for Studies in Education. Canada, Ontario;
202. *Mahmud Bin Sayeed*, Dr., President, UK Research and Education Centre. United Kingdom, Birmingham;
203. *Mosquera Barco Leslie Rebeca*, pasante de investigación, Institución Educativa «Enrique Gil Gilbert». Ecuador, Guayaquil;
204. *Mohammed Musah*, PhD, Dr., Faculty Member at Emirates College for Advanced Education. United Arab Emirates, Abu Dhabi;
205. *Norma Ghamrawi*, Dr., Prof. of Educational Leadership Qatar University. Qatar, Doha;
206. *Olga Scevchuk*, manager, Kemist Australia. Australia, Brisbane;
207. *Rasha Abdulraheem*, Dr., English Lead Teacher, Ministry of Education. United Arab Emirates, Dubai;
208. *Rana Tamim*, Dr., Professor Department of Education Concordia University, Founder and CEO of Edubridges. Canada, Montreal;
209. *Rawan El Adawi*, PYP ICT Teacher EdTech Coaching. Türkiye, Istanbul;



210. *Renata Estefanía Tapia Rodríguez*, trabajo por cuenta propia en la clínica Unimed. Ecuador, Quito;
211. *Richard F. Schmid*, Ph.D., Department of Education Concordia University. Canada, Montreal;
212. *Rita Karmakar*, Candidate of Science (Psychology), Assistant Professor in Applied Psychology, Amity Institute of Psychology & Allied Sciences, Amity University. India, Kolkata;
213. *Rithika Chakravorty*, MA In Applied Psychology, Research Student, Amity University Kolkata. India, Kolkata;
214. *Robert Bernard*, Ph.D., Department of Education Concordia University. Canada, Montreal;
215. *Sebastien Alarie-Brouillette*, Ph.D., Adjunct Professor, Université de Montréal. Canada, Montreal;
216. *Shaljan Apreepattamanil*, PhD, Dr., Professor in the Division of Data Analytics, Policy, and Leadership, Emirates College for Advanced Education. United Arab Emirates, Abu Dhabi;
217. *Shanza Munir*, Online teacher. Pakistan, Faisalabad, Punjab;
218. *Siham Hawash*, Special Education Consultant/Specialist mindsome.app. Lebanon, Beirut;
219. *Sindhu Poudyal*, PhD in Philosophy, Assistant Professor of the Department of Philosophy, Faculty of Philosophy, Tripura University. India, Tripura;
220. *Souad Ibrahim*, Innovation and Technology Coordinator, Freelance. Lebanon, Beirut;
221. *Wynnypaul Varela*, Ph.D., Research Project Manager, Queen's University. Canada, Kingston;
222. *Yasser Mohamed Attia*, Dr., Assistant Professor and Head of the English Department at Al Ghad Colleges for Applied Medical Sciences. Saudi Arabia, Madinah;
223. *Zeina Hojeij*, Dr., Associate Professor Associate Dean of the College of Education Zayed University. United Arab Emirates, Dubai.

Представленность участников конференции

Государство	Кол-во
Российская Федерация	144
Республика Беларусь	1
Итого: Ближнее Зарубежье	1
Australia / Австралия	7
Canada / Канада	10
United Kingdom / Великобритания	2
Ecuador / Эквадор	8
Brazil / Бразилия	1
Germany / Германия	2
Italy / Италия	1
India / Индия	4
Lebanon / Ливан	8
Pakistan / Пакистан	1
Israel / Израиль	2
Malaysia / Малайзия	1
Qatar / Катар	1
Jordan / Иордания	1
Egypt / Египет	1
United Arab Emirates / Объединенные Арабские Эмираты	15
Saudi Arabia / Саудовская Аравия	3
China / КНР	7

Vietnam / Вьетнам	2
Turkey /Турция	1
Итого Дальнее Зарубежье	78
Всего участников:	223

IT ПОДДЕРЖКА КОНФЕРЕНЦИИ

Криворучко Данила Евгеньевич, krivor@sfedu.ru

РУКОВОДИТЕЛИ И МОДЕРАТОРЫ СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ

СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Черная Анна Викторовна, avchernaya@sfedu.ru

Модератор: Нужненко Дарья Николаевна, dnuzhnenkova@sfedu.ru

СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Обухова Юлия Владимировна, yvobuhova@sfedu.ru

Модераторы: Мустафилова Яна Аделевна, mustafilova@sfedu.ru

Шередко Владислав Сергеевич, sheredeko@sfedu.ru

СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Жулина Галина Николаевна, gzhulina@sfedu.ru

Модераторы: Кожевникова Екатерина Андреевна, kozhevniko@sfedu.ru

Хрекова Мария Александровна, khrekova@sfedu.ru

СЕКЦИЯ ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ДЕТСТВО И ОТРОЧЕСТВО

Лебеденко Ольга Алексеевна, oalebedenko@sfedu.ru

Модератор: Шиповалова Анастасия Николаевна, shipovalova@sfedu.ru

СЕКЦИЯ ЭТНОПСИХОЛОГИЯ

Алиева Заира Абдуллаевна, zaialieva@sfedu.ru

Модератор: Черепова Диана Андреевна, dsolodilova@sfedu.ru

СЕКЦИЯ ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Алиева Заира Абдуллаевна, zaialieva@sfedu.ru

Модератор: Черепова Диана Андреевна, dsolodilova@sfedu.ru

СЕКЦИЯ КИБЕРПСИХОЛОГИЯ

Черная Анна Викторовна, avchernaya@sfedu.ru

Обухова Юлия Владимировна, yvobuhova@sfedu.ru

Модератор: Толоконникова Екатерина Александровна, tolokonni@sfedu.ru

СЕКЦИЯ ЛИЧНОСТЬ В ПРОСТРАНСТВЕ КУЛЬТУРЫ И ЯЗЫКА

Жулина Галина Николаевна, gzhulina@sfedu.ru

Модераторы: Кожевникова Екатерина Андреевна, kozhevniko@sfedu.ru

Хрекова Мария Александровна, khrekova@sfedu.ru

СЕКЦИЯ ИННОВАЦИОННЫЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

Рвачева Олеся Владимировна, rvacheva@sfedu.ru

Степанова Кристина Сергеевна, kstepanova@sfedu.ru



Модератор: Бочарникова Дарья Васильевна, bocharni@sfedu.ru

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОРГКОМИТЕТА:

Адрес Оргкомитета: г. Ростов-на-Дону,

Академия психологии и педагогика, пр. Нагибина, 13

E-mail: personalityconf@sfedu.ru;

Телефон кафедры психологии развития: +7-961-296-73-05