



КРЫМСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА



АССОЦИАЦИЯ ФРЕБЕЛЬ-ПЕДАГОГОВ

Международная научно-практическая конференция «Ребёнок в мире культуры: ценности и смыслы»

Сохраняя ценности – раскрываем смыслы детства.

Ростов-на-Дону – 2026 г.

Организаторы конференции	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» ГБОУ ВО Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова" Ассоциация Фребель-педагогов
Дата проведения	19-21 февраля 2026 года
Формат	Гибридный
Участники	<ul style="list-style-type: none"> • преподаватели и научно-педагогические работники образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования; • научные сотрудники исследовательских институтов и центров; • аспиранты, магистранты и студенты, проявляющие интерес к исследуемой проблематике; • руководители и педагоги образовательных организаций различных уровней (дошкольных, школьных, дополнительного и профессионального образования); • представители органов управления образованием; • зарубежные и отечественные эксперты в области педагогики, психологии, философии и смежных наук.
Цель	Научный диалог по вопросам современных исследований ценностно-смысловых оснований и механизмов интеграции образования, культуры и искусства в контексте реализации решений ЮНЕСКО по созданию нового ландшафта образования и подготовки педагогических кадров
Направления работы	<p>Аксиология образования: ответ на современные вызовы «Культурные коды» детства как основы становления гражданственности</p> <p>Культура и искусство в глобальном образовательном пространстве</p> <p>Цифровая экспансия как ресурс образования и развития личности</p> <p>«От мастера к виртуозу»: траектория профессиональной подготовки педагога</p> <p>Ответственное родительство: просвещение, партнёрство и сопровождение ребёнка</p> <p>Ребенок и новые культурные ландшафты: от цифрового фольклора до семейных ритуалов</p>

ОБЩИЙ РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

19 ФЕВРАЛЯ 2026 ГОДА

(ЧЕТВЕРГ)

Ростовская область, г. Ростов-на-Дону

Мероприятие	Время	Место проведения	Номер страницы программы	Ссылка для подключения
Сбор и регистрация участников	9:00-10:00	Холл	-	-
Открытие конференции и пленарное заседание	10:00-13:00	Кинозал		
Кофе-пауза	13:00-14:00	-	-	-
ЗАСЕДАНИЕ СЕКЦИЙ				
Секция 1. Аксиология образования: ответ на современные вызовы	14:00-16:00			
Секция 2 «Культурные коды» детства как основа развития личности	14:00-16:00			
Секция 3. Культура и искусство в глобальном образовательном пространстве	14:00-16:00			
Секция 4. Цифровая экспансия как ресурс образования и развития личности	14:00-16:00			
Секция 5. «От мастера к виртуозу»: траектория профессиональной подготовки педагога	14:00-16:00			
Секция 6. Ответственное родительство.	14:00-16:00			
Секция 7. Ребенок и новые культурные ландшафты: от цифрового фольклора до семейных ритуалов	14:00-16:00			
Секция 8. Современный взгляд на Фребель-педагогика: традиции и инновации в культурно-образовательном пространстве детства	14:00-16:00			
Регламент выступлений с докладом: на пленарном заседании 15 минут, на секционных заседаниях – 7 минут				

20 ФЕВРАЛЯ 2026 ГОДА - PreschoolFest**(ПЯТНИЦА)****Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Точка кипения ЮФУ, ул.Зорге 21Ж**

Сбор и регистрация участников	9:30-10:00	Холл		
Мастер-класс «Супергерой своих эмоций»	10:00-10:45			
Мастер-класс «Интерактивные чудеса»	10:00-10:45			
Мастер-класс «Ребенок и искусство»	10:00-10:45			
Мастер-класс «Игропедагогика: профессии будущего»	10:00-10:45			
Мастер-класс «Стихии любви»	11:00-11:45			
Мастер-класс «Музыка чисел: ритм, гармония, счет»	11:00-11:45			
Мастер-класс «Телесный интеллект»	11:00-11:45			
Мастер-класс «Теория маленьких вселенных»	11:00-11:45			

**21 ФЕВРАЛЯ 2026 ГОДА – КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
«ИГРЫ НАШЕГО ДЕТСТВА»****(СУББОТА)****Ростовская область, г. Ростов-на-Дону**

19 ФЕВРАЛЯ 2026 ГОДА

(ЧЕТВЕРГ)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00-13:00

Ссылка на подключение: <https://telemost.360.yandex.ru/j/4054957776>

**ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ
ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРИВЕТСТВИЯ ПОЧЕТНЫХ ГОСТЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ДОКЛАДЫ

Reimagining Santa Claus in a Tropical Asian City : Cultural Codes of Childhood in Singapore Picture Books (Переосмысление образа Санта-Клауса в тропическом азиатском городе: культурные коды детства в сингапурских книжках-картинках.)

Zheng Wanní, доктор наук, профессор, Республика Сингапур.

Problems and Research on the Quality Development of Integrated Preschool Education in China (Проблемы и исследование качественного развития интегрированного дошкольного образования в Китае)

Yang Fan, доктор наук, заместитель директора Института нового образования, Сочжоуский университет, Китай.

Цифровая культура детства как новая социальная реальность: вызовы для педагогов и родителей в роли «культурных медиаторов»

Татьяна Петровна Гордиенко, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной и инновационной деятельности ГБОУ ВО Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова", г. Симферополь, Россия.

Innovative Practices in Training Preschool Teachers for the Quality Development of Integrated Education: The Case of Xuzhou Kindergarten Teachers College (Инновационные практики в подготовке педагогов дошкольных учреждений в контексте качественного развития интегрированного образования - на примере Сюйчжоуского дошкольного педагогического колледжа)

Liu Qu, доктор наук, доцент, заместитель института дошкольного и специального образования Сюйчжоуского дошкольного педагогического колледжа, Китай.

The Multiple Challenges of Contemporary Teacher Personality Development: A Study on Value Carrying and Role Reconstruction (Многочисленные проблемы развития личности современных учителей: исследования по переносу ценностей и реконструкции ролей)

Feng Xianjing, директор, председатель института Сюйчжоуского дошкольного педагогического колледжа. Xiao Shuang (Ван Шуан), Китай.

Ценности и смыслы детства

Гогоберидзе Александра Гививна, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской Академии Образования, заведующая кафедрой дошкольной педагогики, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена», г.Санкт-Петербург, Россия.

Университеты – в поддержку института семьи: программы, проекты, методики

Кирик Владимир Александрович, кандидат социологических наук, директор Академии психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г.Ростов-на-Дону, Россия.

Культура как диалог: педагогика осознанного смыслостроительства в ценностном пространстве ребенка

Куликовская Ирина Эдуардовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольного образования Академии психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», иностранный член Академии педагогических наук Казахстана, г.Ростов-на-Дону, Россия.

ЗАСЕДАНИЕ СЕКЦИЙ

СЕКЦИЯ 1. АКСИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ОТВЕТ НА СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ

14:00-
16:00

Ссылка на подключение: <https://telemost.360.yandex.ru/j/8606239164>

Модераторы:

Абдульманова Любовь Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (г.Ростов-на-Дону, Россия).

Борисова Марина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент департамента педагогики Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г.Москва, Россия).

ДОКЛАДЫ

Ценности конфессиональной культуры как содержательная основа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста

Коломийченко Людмила Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет", г. Пермь, Россия.

Роль духовно-нравственного воспитания в формировании культуры здоровья у молодежи

Осипцов Андрей Валериевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физического воспитания, спорта и естественно-научных дисциплин ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет им. П. Д. Осипенко» г. Бердянск, Россия.

Аксиологическая модель патриотического воспитания дошкольников на основе приобщения к народной культуре

Лыкова Ирина Александровна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», академик Международной академии наук педагогического образования г. Санкт-Петербург, Россия.

О совместно-разделенной деятельности, рождении сознания ребенка и человеке возможным

Родин Юрий Иванович, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры теории и методики дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г.Москва, Россия.

Особенности социализации детей дошкольного возраста в аспекте профилактики терроризма и экстремизма

Емельянова Ирина Евгеньевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск, Россия

Формирование ценностных ориентаций ребенка в контексте единой программы воспитания «Адал азамат» («Честный гражданин»)

Абитова Гулбану Тастановна, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры дошкольного образования и социальной педагогики «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» г. Алматы, Казахстан.

Семья-социальная среда присвоения детьми семейных ценностей.

Зверева Ольга Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры дошкольной педагогики ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» г. Москва, Россия.

Формирование навыков эмпирического исследования как ценностное основание математического развития современных дошкольников и младших школьников

Рощеня Алла Ленстовна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры начального образования Института детства ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого», г.Тула, Россия.

Приобщение дошкольников к ценностям культуры посредством создания и реализации мини-музея в детском саду

Иванова Светлана Дмитриевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогического образования ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н.Татищева» г. Астрахань, Россия.

Воспитание толерантной личности ребенка дошкольного возраста в условиях поликультурного диалога

Галянт Ирина Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск, Россия.

Брендинг как инструмент маркетинговой стратегии развития дошкольной образовательной организации

Селиверстова Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск, Россия

Правовые аспекты развития ребенка в контексте национальных целей: анализ указов Президента РФ

Якубенко Дарья Эдуардовна, старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», г.Абакан, Россия.

Малая родина в аксиосфере детства: партнёрские практики семьи и детского сада

Васькина Элла Алексеевна, преподаватель кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г.Ростов-на-Дону, Россия

Спортивно одаренный ребенок и ценности физической культуры в современном мире

Бобин Степан Алексеевич, аспирант кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск, Россия.

<p>Апгрейт ценностей: геймификация в дополнительном профессиональном образовании воспитателей Воскресова София Кареновна, магистрант образовательной программы «Игрпедагог», специалист по УМР кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону, Россия.</p> <p>Ценностный потенциал предметно -пространственной среды казачьего детского сада Сузина Анна Николаевна, заведующая МБДОУ "Ладушки" Родионо -Несветаевского района Ростовской области, Россия. Абдульманова Любовь Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г.Ростов-на-Дону, Россия.</p> <p>Музей как средство формирования ценностного отношения детей к Российскому солдату Абдульманова Любовь Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону, Россия. Прядкин Кирилл Вадимович, методист МБДОУ № 22, г. Батайск, магистрант образовательной программы «Управление дошкольным образованием», кафедра дошкольного образования Академии психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону, Россия.</p> <p>Ценности семейного воспитания Абдульманова Любовь Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону, Россия. Федорова Марина Васильевна, заведующий МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Катюша»; магистрант образовательной программы «Управление дошкольным образованием», кафедра дошкольного образования Академии психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г.Ростов-на-Дону, Россия.</p> <p>Ценности и Смыслы Семьи Рода Родины в Мирозрении славянского Народа Старынина Ольга Викторовна, старший воспитатель МБДОУ № 258, г.Ростов-на-Дону, Россия.</p>

СЕКЦИЯ 2 «КУЛЬТУРНЫЕ КОДЫ» ДЕТСТВА КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

14:00-
16:00

Ссылка на подключение: <https://telemost.360.yandex.ru/j/7802913609>

Модераторы:

Чумичева Раиса Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» г.Ростов-на-Дону, Россия.

Гурьева Мария Олеговна, преподаватель кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» г.Ростов-на-Дону, Россия.

ДОКЛАДЫ

Культурные практики как объективная реальность детства

Корепанова Марина Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия.

Труд как культурный код детства и условие развития личности дошкольника

Шахманова Айшат Шихахмедовна, доктор педагогических наук, профессор ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия.

Педагогические механизмы социально-коммуникативного развития дошкольников

Палаткина Галина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, декан Факультета педагогики, психологии, гостеприимства и спорта ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева» г. Астрахань, Россия.

Иванова Светлана Дмитриевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогического образования ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева» г. Астрахань, Россия.

Формирование лидерского потенциала личности в старшем дошкольном возрасте

Палаткина Галина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, декан Факультета педагогики, психологии, гостеприимства и спорта ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева» г. Астрахань, Россия.

Дубченкова Наталья Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогических практик и сервисных индустрий ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева» г. Астрахань, Россия.

Литературно-творческие проекты как инструмент духовно-нравственного воспитания дошкольников

Брежнева Елена Геннадиевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольного образования ФГБОУ ВО «Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи», г. Мариуполь, Россия.

Методические аспекты воспитания у дошкольников чувства гордости за достижения страны в науке, спорте, искусстве

Иванова Наталия Витальевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» г. Череповец, Россия.

Серова Ольга Евгеньевна, старший воспитатель МАДОУ Детский сад № 125 г. Севастополь, Россия.

Якупова Елена Юрьевна, заведующий МАДОУ Детский сад 125 г. Севастополь, Россия.

Культурные коды России в содержании дошкольного образования

Чумичева Раиса Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону, Россия.

Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с народными инструментами в детском саду

Боронилова Ирина Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, директор института педагогики ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы», г.Уфа, Россия.

Смешанное сетевое взаимодействие в непрерывном экологическом образовании детей дошкольного возраста

Артёменко Борис Александрович, кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории, методики и менеджмента дошкольного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск, Россия.

Физическая культура как часть общей культуры ребенка: ценности, нормы и знания

Щербак Александр Павлович, кандидат педагогических наук, доцент, директор АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования „Воспитатели России“», Россия.

Личностное развитие ребенка в процессе непрерывного образования в ВУЗе

Максименко Анна Евгеньевна, кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой изобразительного искусства и дизайна факультета искусств Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского", г.Ялта, Россия.

Практико-ориентированная основа поликультурной педагогики в дошкольном образовании Северного Кавказа

Масаева Зарима Вахаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им А.А.Кадырова», г.Грозный, Россия.

Формирование математических представлений в процессе продуктивных видов деятельности

Галкина Людмила Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск, Россия

Развитие познавательного интереса детей в исследовательской деятельности

Микерина Алена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск, Россия

Ценности и смыслы русской культуры в дошкольном детстве

Самохина Елена Владимировна, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия.

Авторское игровое пособие "СОТ-Академия"

Минтаева Мадина Тархановна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5 «Дики» г. Грозного», г. Грозный, Россия.

Формирование личности в эпоху STEAM-технологий: взаимодействие культуры, ценностей и инноваций
Мурдалова Айза Арбиевна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 43 «Малик» г.Грозного», г.Грозный, Россия.
Ахматова Милана Вахаевна, руководитель МБДОУ Детский сад № 43 «Малик» г.Грозного», г.Грозный, Россия.

СЕКЦИЯ 3. КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО В ГЛОБАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

14:00-
16:00

Ссылка на подключение: <https://telemost.360.yandex.ru/j/5587226356>

Модераторы:

Житная Инна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, Россия.

Кудинова Людмила Евгеньевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» г.Ростов-на-Дону, Россия.

ДОКЛАДЫ

Формирование нравственных качеств личности в старшем дошкольном возрасте средствами русского былинного эпоса

Бутенко Наталья Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск, Россия

Новые нестандартные образовательные пространства: коды русской культуры в выставочной среде Москвы

Медкова Елена Стоянова, кандидат педагогических наук, АНО "Институт информационных технологий в образовании", г. Москва, Россия.

Инновационные воспитательные и образовательные практики социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста

Бехтерева Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск, Россия.

Краеведческий подход как инструмент формирования эмоционально-ценностного отношения детей дошкольного возраста к малой родине

Пермякова Надежда Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск, Россия.

Народные сказки как средство духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста

Терещенко Марина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск, Россия

Педагогика казачества как инструмент в формировании образовательного пространства

Панасенко Ирина Михайловна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социальной педагогики Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г.Ростов-на-Дону, Россия.

Роль музыки в развитии вербальных и невербальных средств общения у детей с нарушением зрения

Лосева Ирина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г.Ростов-на-Дону; доцент кафедры тифлопедагогики ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г.Москва, Россия.

Эмоциональная культура как феномен современного образовательного пространства

Житная Инна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г.Ростов-на-Дону, Россия.

Английские сказки как средство открытия дошкольниками культуры другой страны

Житная Инна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г.Ростов-на-Дону, Россия.

Гольнева Ангелина Вадимовна, магистрант образовательной программы «Управление дошкольным образованием», кафедра дошкольного образования Академии психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г.Ростов-на-Дону, Россия.

"Мультимедиа-театр" - новый взгляд на театральную педагогику в средней школе".

Посакалова Татьяна Анатольевна, научный сотрудник Центра междисциплинарных исследований современного детства, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» г. Москва. Россия.

Педагогические условия формирования социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в условиях межкультурного взаимодействия

Дильдина Наталья Александровна, старший преподаватель кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск, Россия.

Искусство в образовательном пространстве университета исследовательского типа

Лысенко Анна Вячеславовна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г.Ростов-на-Дону, Россия.

Развитие креативности старших дошкольников на основе дидактического комплекса «Код креативности»

Кудинова Людмила Евгеньевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» г.Ростов-на-Дону, Россия.

Лебедев Дмитрий Алексеевич, старший преподаватель кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» г.Ростов-на-Дону, Россия.

Культура командной работы будущих педагогов дошкольного образования

Гурьева Мария Олеговна, преподаватель кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г.Ростов-на-Дону, Россия.

Теоретико-методические основы развития музыкального восприятия у детей от 2 до 4 лет

Скуратович Юлия Игоревна, аспирант кафедры общей и дошкольной педагогики, аспирант «Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь.

Народная педагогика как средство формирования этнокультурной личности в дошкольном возрасте

Хужина Юлия Данисовна, аспирант кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 88 г. Челябинска», г. Челябинск, Россия.

Детский фольклор как средство приобщения детей дошкольного возраста к нравственным ценностям

Лунгу Наталья Евгеньевна, соискатель кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», заведующий МБДОУ Детский сад № 301, г. Челябинск, Россия.

Многомерность поликультурной среды в формировании социального опыта в дошкольном возрасте

Торпой Инна Леонидовна, соискатель кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», заведующий МБДОУ Детский сад № 88, г. Челябинск, Россия.

Этнографический мастер класс по изготовлению войлочного коврика «Наследие предков»

Ибрагимова Элиза Сайпудинова, заведующий МБДОУ Детский сад № 30 «Гномик», г.Грозный, Россия.

Бисероплетение как метод арт-терапии: творческий путь к гармонии и здоровью

Радченко Оксана Викторовна, воспитатель МАДОУ № 275, г. Ростов-на-Дону, Россия.

«Куки и друзья» - музыкальный английский

Беликова Александра Александровна, учитель английского языка МДОУ №121, г. Ростов-на-Дону, Россия

Экологическое воспитание дошкольников как средство формирования устойчивых ценностных ориентиров

Ганина Алина Константиновна, воспитатель МБДОУ Детский сад комбинированного вида №22 «Одуванчик», г.Батайск, Россия.

Открытие Культуры рядом - Проект "Культурный код города Ростова-на-Дону
Демьяненко Юлия Вячеславовна, студент бакалавриата кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г.Ростов-на-Дону, Россия.

Кузнецов Даниил Алексеевич, студент бакалавриата кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г.Ростов-на-Дону, Россия.

СЕКЦИЯ 4. ЦИФРОВАЯ ЭКСПАНСИЯ КАК РЕСУРС ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

14:00-
16:00

Ссылка на подключение: <https://telemost.360.yandex.ru/j/5952782423>

Модераторы:

Лебедев Дмитрий Александрович, старший преподаватель кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» г.Ростов-на-Дону, Россия.

ДОКЛАДЫ

Искусственный интеллект в колыбели: цифровая антропология поколения «рожденных цифрами».

Леонов Александр Георгиевич, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» г. Москва, Россия.

Цифровое детство и ответственное родительство: культурно-исторический подход

Филиппова Оксана Геннадьевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск, Россия.

Особенности использования медиаконтента в музыкальном образовании

Алексеев Наталья Валериевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный университет им. В.И. Вернадского» г. Ялта, Россия.

Современные медиа и визуальные технологии в развитии креативности подростков

Коденко Иван Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры изобразительного искусства и дизайна факультета искусств Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный университет им. В.И. Вернадского» г. Ялта, Россия.

Электронные площадки и сетевые сообщества как ресурс укрепления патриотического духа и гражданского самосознания студентов высших учебных заведений

Иванова Екатерина Юрьевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный университет им. В.И. Вернадского» г. Ялта, Россия.

Трансформация когнитивного развития личности дошкольника в условиях глобальной цифровой социализации

Батенова Юлия Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой теоретической и прикладной психологии ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет", г. Челябинск, Россия.

Возможности использования книг с дополненной реальности в образовательной работе с дошкольниками

Смирнова Светлана Юрьевна, научный сотрудник ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва. Россия.

Клопотова Екатерина Евгеньевна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, доцент факультета образования ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва. Россия.

Цифровизация игры: риски и возможности

Саломатова Ольга Викторовна, младший научный сотрудник Центра междисциплинарных исследований современного детства, ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва. Россия.

Цифровой конструктор проектирования персонифицированного ОМ студентов и педагогов ДО на основе принципа преемственности

Борисова Мария Вячеславовна, старший преподаватель, аспирант кафедры дошкольного образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец, Россия.

Цифровая образовательная среда ДОО как инновационное пространство взаимодействия с социальными партнерами

Лысенко Анна Вячеславовна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики ФГАОУ «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону, Россия.

Синау Елена Валерьевна, заведующий МБДОУ Детский сад №21 «Изумрудный город», г. Ростов-на-Дону, Россия.

ИИ-ассистент "Цифровой вожатый" в контексте цифровой трансформации педагогического образования

Ганичева Яна Юрьевна, студент 5 курса бакалавриата ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» г. Москва, Россия

СЕКЦИЯ 5. «ОТ МАСТЕРА К ВИРТУОЗУ»: ТРАЕКТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА

14:00-
16:00

Ссылка на подключение: <https://telemost.360.yandex.ru/j/1110321323>

Модераторы:

Кирик Владимир Александрович, кандидат социологических наук, директор Академии психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, Россия.

Куликовская Ирина Эдуардовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольного образования Академии психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» г.Ростов-на-Дону, Россия.

ДОКЛАДЫ

Формирование будущего учителя как человека культуры в условиях стремительной трансформации воспитательных ценностей

Горбунова Наталья Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» г. Ялта, Россия

Здоровьесберегающая позиция будущего учителя как ценностный ориентир профессиональной деятельности

Шумилова Елена Аркадьевна, доктор педагогических наук, профессор заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» г. Краснодар, Россия

Ресурсное обеспечение проектирования индивидуальных карьерных треков будущих педагогов в условиях муниципальной дошкольной образовательной системы

Иванова Наталия Витальевна, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» г. Череповец, Россия

Кривовицына Марина Михайловна, аспирант ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» г. Череповец, Россия

Аксиологический подход к управлению качеством проектирования и реализации образовательных программ высшего педагогического образования

Чандра Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет", руководитель центра научно-методического сопровождения деятельности руководителей профессиональных образовательных программ ВНОЦ РАО ВГСПУ, г.Волгоград, Россия.

Подготовка педагогических кадров для дошкольного образования в контексте современных вызовов

Борисова Марина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет" г. Москва, Россия

Шукина Светлана Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет" г. Москва, Россия

Популяризация предпринимательских знаний среди педагогов и студентов педагогических специальностей

Мавринская Ольга Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования ФГБОУ ВО "Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи" г. Мариуполь, Россия

Выявление профессиональных ценностей студентов-педагогов: результаты экспресс-опроса

Римашевская Лариса Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики ФБГОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г.Санкт-Петербург, Россия.

Развитие профессиональной рефлексии и эмоционального интеллекта как основа формирования педагога-виртуоза в современном профессиональном образовании

Сельмурзаева Марижа Рамзановна, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО Чеченский государственный педагогический университет

Готовность педагогов ДОО развитию спонтанной игры

Абдульманова Любовь Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону, Россия.

Гамаюнова Дарья Алексеевна, заведующая МБ ДОУ «Ладушки» Радионо-Несветаевского района, Ростовской области, Россия.

Профессионально личностное развитие педагогов ДОО с использованием интерактивных форм обучения

Семёнова Марна Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск, Россия.

Индивидуально - интегративная подготовка будущих педагогов - музыкантов в системе высшего образования

Теленская Дарья Юрьева, старший преподаватель Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского» г. Ялта, Россия.

Формирование ценности здоровьесбережения у будущих учителей начальных классов

Горбунова Валерия Романовна, ассистент кафедры здоровья и реабилитации Гуманитарно-педагогической Академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского» г. Ялта, Россия.

Подготовка студентов педагогического вуза к организации просветительской деятельности с семьями дошкольников

Баранова Анна Сергеевна, аспирант ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия.

Подготовка будущих менеджеров к предпринимательской деятельности в условиях гибридного обучения

Багирян Варвара Александровна, аспирант обучения кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет», доцент кафедры общего и стратегического менеджмента ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», г. Ростов-на-Дону, Россия.

Модель формирования готовности педагогов к развитию технического творчества дошкольников в процессе повышения квалификации

Тимофеева Тамара Владимировна, старший воспитатель Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области многопрофильный лицей №16 г. Жигулевска, г. о Жигулевск Самарской области структурное подразделение детский сад «Вишенка», аспирант Самарского государственного социально-педагогического университета, г. Самара, Россия.

СЕКЦИЯ 6. ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО

14:00-
16:00

Ссылка на подключение: <https://telemost.360.yandex.ru/j/8345025507>

Модераторы:

Шевченко Таисия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (г.Ростов-на-Дону, Россия).

Лысенко Анна Вячеславовна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (г.Ростов-на-Дону, Россия).

ДОКЛАДЫ

Невидимый педагог: роль бабушки в образовании ребенка

Горюнова Лилия Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г.Ростов-на-Дону, Россия.

Образовательная среда и семья: партнерство в преодолении трудностей у детей с особыми образовательными потребностями

Логозинская Елена Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования ФГБОУ ВО "Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи", г. Мариуполь, Россия.

Формировании ценностей физической культуры и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях социальной среды детского сада и семьи

Куликова Марина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО "Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого" г. Тула, Россия.

Руднева Лидия Викторовна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры, декан факультета физической культуры ФГБОУ ВО "Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого" г. Тула, Россия.

Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста

Башаева Совбика Абуевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и дошкольной психологии ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», г.Грозный, Россия.

Формирование осознанного и ответственного родительства в условиях дошкольной образовательной организации

Шевченко Таисия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г.Ростов-на-Дону, Россия.

Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста

Евтушенко Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск, Россия.

Просветительские стратегии партнерства ДОО в сопровождении многонациональных семей

Иванова Ирина Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск, Россия.

Партнерство с ребенком с ОВЗ: укрепление доверия и развитие самостоятельности

Колесникова Амина Викторовна, ассистент кафедры дошкольного образования ФГОУ ВО "Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи" г. Мариуполь, Россия.

Музей как средство формирования ценностного отношения детей к Российскому солдату

Рамазанова Альбина Магомедзагировна, заместитель заведующего МБДОУ № 22, г.Батайск, магистрант образовательной программы «Управление дошкольным образованием», кафедра дошкольного образования Академии психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г.Ростов-на-Дону, Россия.

Семейные ценности: Семья. Корни. Крылья.

Семенихина Елена Викторовна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 7», Ростов-на-Дону, Россия.

Мехедова Елена Александровна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 7», Ростов-на-Дону, Россия.

Инклюзивный мост в будущее: современные технологии конструктивного взаимодействия взрослых и детей с ОВЗ

Садыхова Татьяна Викторовна, педагог-психолог ГКУ СО Краснодарского края «Новороссийский краевой комплексный центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями», г. Новороссийск, Россия.

Особенности организации личного времени и пространства ребенка с ОВЗ в условиях ОО и семьи

Ширяева Валентина Васильевна, заведующий отделения дневного пребывания детей ГКУ СО Краснодарского края «Новороссийский краевой комплексный центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями», г. Новороссийск, Россия.

Успешные дети-счастливые родители!

Савченко Ирина Анатольевна, заведующий МБДОУ Детский сад № 7, г.Батайск, Россия.

Творчество как способ передачи культурных ценностей от поколения к поколению

Гудзь Евгения Михайловна, воспитатель МАДОУ ЦРР д/с №1 «Глория», г. Новошахтинск, Россия.

Растим будущее: роль дополнительного образования в ценностном воспитании дошкольников
Маджар Татьяна Павловна, заместитель заведующего МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 22, г. Батайск, Россия.

СЕКЦИЯ 7. РЕБЕНОК И НОВЫЕ КУЛЬТУРНЫЕ ЛАНДШАФТЫ: ОТ ЦИФРОВОГО ФОЛЬКЛОРА ДО СЕМЕЙНЫХ РИТУАЛОВ

14:00-
16:00

Ссылка на подключение: <https://telemost.360.yandex.ru/j/6091018887>

Модераторы:

Рамазанова Эльмира Асановна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой дошкольного образования и педагогики ГБОУ ВО Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова" (г. Симферополь, Россия).

Татьяна Петровна Гордиенко, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной и инновационной деятельности ГБОУ ВО Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова"(г. Симферополь, Россия).

ДОКЛАДЫ

Кураторство детского культурного потребления: между тотальным контролем и попустительством

Рамазанова Эльмира Асановна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой дошкольного образования и педагогики ГБОУ ВО Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова", г. Симферополь, Россия.

Формирование культурного канона ребенка в эпоху алгоритмической рекомендации

Аббасова Левиза Иловиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и педагогики ГБОУ ВО Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова", г. Симферополь, Россия.

Культура сотворчества: ребенок как соавтор, куратор и критик

Абибуллаева Энисе Эдемовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и педагогики ГБОУ ВО Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова", г. Симферополь, Россия.

Культура киберсоциализации: ценности и ритуалы в детских онлайн-играх и виртуальных мирах.

Асанова Фатма Бекировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и педагогики ГБОУ ВО Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова", г. Симферополь, Россия.

Экран или Книга: трансформация культурного восприятия от линейного нарратива к нелинейному клиповому сознанию.

Богослова Елена Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и педагогики ГБОУ ВО Республики Крым "Крымский

инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова", г. Симферополь, Россия.

Культура благополучия: осознанность, медлительность, цифровой детокс как антитеза культуре гиперпродуктивности и успеха.

Бутвина Ольга Юрьевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры дошкольного образования и педагогики ГБОУ ВО Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова", г. Симферополь, Россия.

Глобальный гражданин или локальная идентичность: как помочь ребенку найти баланс ценностей в мультикультурном мире.

Зотова Ирина Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и педагогики ГБОУ ВО Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова", г. Симферополь, Россия.

Цифровой фольклор: мемы, челленджи, локальные видеожанры как язык и культура современного детства.

Муртазаева Эльвира Муслимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и педагогики ГБОУ ВО Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова", г. Симферополь, Россия.

Детская субкультура: дворовые игры, тайные языки, коллекционные практики (карточки, наклейки) как поле генерации собственных ценностей и смыслов.

Мустафаева Зюре Исмаиловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и педагогики ГБОУ ВО Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова", г. Симферополь, Россия.

Кризис культурной передачи: почему "классика" не говорит на языке новых поколений?

Ахадова Севиль Ислямовна, ассистент кафедры дошкольного образования и педагогики ГБОУ ВО Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова", г. Симферополь, Россия.

Игра как серьезный культурный акт: как ролевые и сюжетно-ролевые игры формируют этические выборы и систему ценностей

Дронжек Наталья Валериевна, ассистент кафедры дошкольного образования и педагогики ГБОУ ВО Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова", г. Симферополь, Россия.

"Бесполезное" творчество: ценность процесса над результатом в арт-практиках, перформансах, свободном эксперименте.

Эннанова Ленура Фахриевна, ассистент кафедры дошкольного образования и педагогики ГБОУ ВО Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова", г. Симферополь, Россия.

Педагог как "культурный переводчик": методики помощи ребенку в декодировании смыслов и ценностей в классическом и современном искусстве.

Якубова Лилия Пулатовна, заведующая МБДОУ Детский сад «Березка» с. Урожайное Симферопольского района Республики Крым, Россия.

Семейные культурные практики как цемент поколений: совместное чтение, путешествия, создание альбомов, праздники – ритуалы, рожающие смыслы.
Гулямова Алимэ Рустемовна, специалист по УМР кафедры дошкольного образования и педагогики ГБОУ ВО Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова", г. Симферополь, Россия.

СЕКЦИЯ 8. СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ФРЕБЕЛЬ-ПЕДАГОГИКУ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДЕТСТВА

14:00-
16:00

Ссылка на подключение: <https://telemost.360.yandex.ru/j/7172578830>

Модераторы:

Кожевникова Виктория Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии семьи и детства Института им. Л.С.Выготского ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», научный руководитель Ассоциации Фребель-педагогов, лауреат премии Правительства РФ в области образования (г.Москва, Россия)

ДОКЛАДЫ

Фребель-педагогика в новой реальности: между традиционной антропологией детства и инновационными вызовами

Кожевникова Виктория Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии семьи и детства Института им. Л.С.Выготского ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», научный руководитель Ассоциации Фребель-педагогов, лауреат премии Правительства РФ в области образования (г.Москва, Россия)

Занимательные игры в формировании математических представлений детей 4-5 лет с использованием набора «Дары Фрёбеля»

Лискова Ольга Михайловна, воспитатель МАДОУ № 94, г. Томск, Россия.

Дары Фрёбеля в патриотическом воспитании дошкольников

Петрова Галина Васильевна, воспитатель МАДОУ № 94, г. Томск, Россия.

Развитие познавательной активности у дошкольников через использование игрового набора «Дары Фребеля - новый подход»

Дошоян Синарик Каранетовна, воспитатель МАДОУ № 62, г. Томск, Россия.

Современные направления использования даров Фребель в работе с детьми с нарушениями зрения

Гандабеско Татьяна Викторовна, заместитель заведующего, МБДОУ № 89 «Крепыш», г. Сургут, Россия.

Дары Фребеля, как средство речевого развития у дошкольников

Ахтямова Елена Александровна, воспитатель МАДОУ № 2, г. Томск, Россия.

Козлова Валентина Ивановна, воспитатель МАДОУ № 2, г. Томск, Россия.

Тихонова Наталья Владимировна, учитель -логопед МАДОУ № 2, г. Томск, Россия.

Фрёбель в эпоху клипового мышления: как «Дары» помогают современному ребенку обрести смыслы в мире цифровой культуры

Романова Елена Валерьевна, старший методист информационно-методического центра при управлении образования администрации г. Коврова, старший воспитатель МБДОУ № 32, г.Ковров, Россия.

Дары Фрѐбеля: математика как язык культуры в пространстве детства
Дечко Ирина Александровна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 498, г. Новосибирск, Россия.

Решение конструкторских задач с помощью Даров Фрѐбеля детьми дошкольного возраста для формирования предпосылок развития инженерного мышления

Хитцова Алена Викторовна, педагог-психолог МБДОУ "Детский сад "Росток", Республика Татарстан, Россия.

Светикова Оксана Анатольевна, воспитатель МБДОУ "Детский сад "Росток", Республика Татарстан, Россия.

Валишина Гульчачак Дирхамовна, воспитатель МБДОУ "Детский сад "Росток", Республика Татарстан, Россия.

Фрѐбель-парк в речевом развитии детей дошкольного возраста с ОВЗ

Земко Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ № 56 «Искорка», г. Сургут, Россия.

Кашинцева Юлия Борисовна, воспитатель МБДОУ № 56 «Искорка», г. Сургут, Россия.

Дары Фрѐбеля: игра-действие-развитие

Окошкина Екатерина Григорьевна, учитель-дефектолог МАДОУ «Жемчужинка» пгт. Харп., Приуральский район, Россия.

Погребняк Татьяна Анатольевна, учитель-логопед МАДОУ «Жемчужинка» пгт. Харп., Приуральский район, Россия.

Презентация опыта работы с наборами Фрѐбеля в ясельных группах «Юные инженеры конструкторы»

Гаранина Ольга Александровна, воспитатель, ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа №21 имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Гвоздичка», Россия.

Формирование ценностного отношения к культуре родного края у детей старшего дошкольного возраста с использованием набора «Дары Фрѐбеля»

Киселева Раушания Рафиковна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ № 81 «Мальвина», г.Сургут, Россия.

Подзолкова Алла Николаевна, воспитатель МБДОУ № 81 «Мальвина», г.Сургут, Россия.

Фрѐбель и детское творчество - основы свободного обучения

Титова Виктория Кареновна, воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 27 города Ейска муниципального образования Ейский район, г.Ейск, Россия.

Академия развития: использование игрового набора «Дары Фрѐбеля» в формировании экологического воспитания у детей старшего дошкольного возраста

Шафалюк Марина Николаевна, старший воспитатель МАДОУ Детский сад «Солнышко», г. Муравленко, Россия.

Чайкина Юлия Владимировна, учитель-дефектолог МАДОУ Детский сад «Солнышко», г. Муравленко, Россия.

Интеграция «Даров Фрѐбеля» в образование современного дошкольника

Фролова Ольга Ивановна, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе МАДОУ «Центр развития ребенка — детский сад «Страна чудес», г.Балаково, Россия.

Казаева Елена Геннадьевна, учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка — детский сад «Страна чудес», г.Балаково, Россия.

Гладикова Светлана Александровна, учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка — детский сад «Страна чудес», г.Балаково, Россия.

Барабонина Надежда Викторовна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка — детский сад «Страна чудес», г.Балаково, Россия.

Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством дидактического набора «Дары Фребеля»

Пономарева Елена Валерьевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 6», г.Волосово, Россия.

Фрѐбель-педагогика: ключ к развитию технических способностей старших дошкольников

Летникова Елена Владимировна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37», г. Кировск, Россия.