

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в XI Международной очно-заочной научно-практической конференции **«Современная гуманитаристика как фактор духовности народов в эпоху вызова»**, приуроченная к Году семьи и к 75-летию ДГПУ в рамках III Педагогического форума «Векторы образования. Сохранение традиционных ценностей», которая состоится **30 ноября 2024 года** в г. Горловке.

Конференция проводится в рамках:

1) выполнения Государственных заданий Министерства просвещения Российской Федерации:

- ✓ (№1024032700410-6-5.1.1-5.1.1-5.1.1.) по теме «Психологические детерминанты формирования духовно-нравственных ценностей современной семьи»;
- ✓ (№1024032700270-0-6.1.1) по теме «Историческое, культурное и образовательное пространство Донбасса: генезис, эволюция, самоидентификация»;
- ✓ (1024032700386-0-5.3.1-5.3.1) по теме: «Традиционные и инновационные технологии воспитания гражданина в образовательных учреждениях»;

2) инновационного образовательного проекта «Сетевая региональная модель формирования психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности в процессе подготовки будущих учителей новых субъектов Российской Федерации».

Цель конференции: консолидация современных научных знаний в гуманитарной сфере, обсуждение перспектив развития гуманитарных наук.

Направления работы конференции

- Современная педагогика: проблемы и перспективы.
- Важнейшие проблемы мировой и отечественной истории в зеркале реалий.
- Актуальные проблемы преподавания гуманитарных дисциплин в школе.
- Методология и методика изучения и преподавания гуманитарных дисциплин в высших учебных заведениях.
- Психология XXI века: теория и практика.
- Психолого-педагогические аспекты гражданско-патриотической идентичности.
- Особенности формирования духовно-нравственных ценностей современной семьи.

Место проведения: г. Горловка, ул. Рудакова, 25, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова». Конференция будет проходить с использованием дистанционных технологий в режиме онлайн. Ссылка на платформу будет отправлена участникам конференции за день до ее начала.

К участию в конференции приглашаются преподаватели, аспиранты, магистранты, бакалавры, учителя общеобразовательных учреждений различных уровней и типов, другие заинтересованные лица. Организационный взнос за участие в конференции не предусмотрен.

Статьи магистрантов и бакалавров принимаются к публикации только в соавторстве с научным руководителем.

Для участия в конференции просим до **20 ноября 2024 года** зарегистрироваться по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/633d395e780b264ce51d2d38/> и выслать материалы на электронную почту конференции GIFL1949GumConf@yandex.ru.

Программа конференции будет размещена на сайте университета в рубрике Научная работа, Конференции (Gifl1949.ru) до **28 ноября 2024 г.** Статьи будут опубликованы в научном сборнике «Гуманитарный вестник» (Приложение 1) и электронном научно-методическом журнале педагогического профиля «Векторы педагогического образования» (<http://project7298419.tilda.ws/>). Информация об опубликованных статьях предоставляется в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Планируемые сроки размещения электронной версии сборника на сайте университета апрель 2025 г.

Всем участникам конференции предоставляется сертификат об участии.

Языки конференции: русский, английский.

Адрес и контакты оргкомитета конференции: ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова», ул. Рудакова, 25, г. Горловка; e-mail: GIFL1949GumConf@yandex.ru

Контактные телефоны: Андреева Ирина Анатольевна: +7 949 3031829; Рудковская Инесса Валерьевна: +7 949 3168603; Евсюкова Наталья Владимировна: +7 949 302 54 84.

Приложение 1

Требования к оформлению статей в сборнике научных трудов «Гуманитарный вестник Донецкого государственного педагогического университета имени В. Шаталова»

Уважаемые авторы!

Прием статей производится по следующим научным специальностям:

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки);

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки);

5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки);

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки);

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательный сред (психологические науки).

5.6.1. Отечественная история (исторические науки).

5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования (исторические науки)

К публикации в журнале принимаются статьи, обладающие научной новизной, оригинальностью не ниже 75%, актуальностью и практической значимостью. В редколлегию необходимо подать скрин оригинальности текста.

Просьба оформлять статьи в следующей последовательности и соблюдением ниже представленных требований:

Требования к структуре оформления статьи:

Фамилия, имя, отчество автора полностью. Выравнивание шрифта – по правому краю, начертание – полужирное, курсив, междустрочный интервал 1,0.

Ученая степень, звание. Выравнивание шрифта – по правому краю, курсив, междустрочный интервал 1,0.

Место работы автора. Выравнивание шрифта – по правому краю, курсив, междустрочный интервал 1,0

Город, страна. Выравнивание шрифта – по правому краю, курсив, междустрочный интервал 1,0.

Индекс УДК. Выравнивание шрифта – по левому краю, регистр – ВСЕ ПРОПИСНЫЕ, начертание – полужирное.

Заголовок (до 10 слов). Выравнивание шрифта – по центру, регистр – ВСЕ ПРОПИСНЫЕ, начертание – полужирное, междустрочный интервал 1,0.

Пропуск в одну строку.

Основной текст статьи.

Пропуск в одну строку.

Литература. Выравнивание шрифта – по центру, регистр – ВСЕ ПРОПИСНЫЕ, начертание – полужирное,

Пропуск в одну строку.

Аннотации (на русском и английском языках) с указанием ФИО автора, названия статьи (до 500 знаков), **ключевых слов** (до 7 слов) – междустрочный интервал 1,0.

Пропуск в одну строку.

Авторская анкета на русском и английском языках (фамилия, имя, отчество автора (авторов) полностью, ученая степень, звание, должность, место работы/учебы (полное название и аббревиатура), город, страна), контактный телефон, e-mail).

Технические требования к оформлению статьи:

Объем статьи: 6-12 страниц. Формат страницы: А 4; поля: левое, верхнее, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см; шрифт: Times New Roman; кегль: 14; межстрочный интервал: 1,5; абзацный отступ: 1,25 см.

Страницы не нумеруются; ориентация страницы: книжная.

Выравнивание текста статьи по ширине.

Ссылки оформляются: [4, с. 124], первая цифра – номер источника из списка используемой литературы, составленного по алфавиту, вторая – номер страницы; автоматические ссылки и сноски не допускаются.

Примеры подаются курсивом; текст печатается без переносов.

Завершает публикацию **ЛИТЕРАТУРА** в алфавитном порядке.

Внимание! Если публикация имеет шрифты, отличные от Times New Roman, то они подаются отдельно в электронной форме. Таблицы, схемы, рисунки должны быть продублированы в отдельных файлах. Выравнивание текста с помощью табуляции и пропусков не допускается.

Название файлов со статьей, заявкой и рецензией подается латиницей и оформляется следующим образом соответственно: «Фамилия автора_статья» (например, «Ivanov_statya»), «Фамилия автора_заявка» (например, «Ivanov_zayavka»), «Фамилия автора_рецензия» (например, «Ivanov_retsenziya»).

В теме письма необходимо также латиницей указать фамилию автора. Аналогичное название необходимо указывать в теме письма.

Материалы, оформленные без учёта требований, не принимаются.

Образец оформления статьи

Ирина Александровна Сидорова
г. Горловка, ДНР, РФ

УДК 378.12

К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

Текст статьи [1, с. 418].

ЛИТЕРАТУРА

1. Воробьева, О. О. К вопросу об использовании проектного метода в организации педагогической практики студентов-историков / О. О. Воробьева // Приволжский научный вестник. – 2014. – № 8(36). Ч.2. – С. 68-71.
2. Куприянов, Б. Программно-методический конструктор летнего отдыха детей / Б. Куприянов // Классное руководство и воспитание школьников. – 2012. – № 5. – С. 10-14.
3. Пахомова, Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении : Пособие для учителей и студентов педагогических вузов / Н. Ю. Пахомова. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : АРКТИ, 2008. – 112 с.

АННОТАЦИЯ

Сидорова И.А. Ценностные ориентации студентов.

В публикации рассматриваются вопросы формирования ценностных ориентаций студентов педагогического вуза, подчеркивается, что этот процесс будет более успешным в случае создания в образовательном пространстве специальных социально-психологических условий.

Ключевые слова: ценностные ориентации, ценности, студенчество.

SUMMARY

Sidorova I.A. Students' value orientation.

The study is aimed at investigating the dynamics of students' value orientation at the pedagogic higher school. The research shows that the proper psychological conditions created in the educational environment make the development of the value orientation system more successful.

Key words: system of values, values, studentship.

Сведения об авторе:

Иванова Лидия Михайловна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет», г. Горловка, ДНР, РФ, +7949....., pro@yandex.ru

Lidiya M. Ivanova – Candidate of Pedagogical sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Pedagogy Department of FSBEI HE "Donetsk State Pedagogical University", Gorlovka, DPR, RF, +7949....., pro@yandex.ru

Образцы оформления литературы:

1. Болотина, Т. В. Совершенствование воспитательной и оздоровительной работы с детьми через досуговую деятельность в оздоровительных лагерях на основе государственно-частного партнёрства / Т. В. Болотина, В. Б. Высоцкий, А. С. Прутченков // Воспитание школьников. – 2014. – № 4. – С. 59-66.

2. Галагузова, Ю. Н. Социальная педагогика: практика глазами преподавателей и студентов : пособие для студ. / Ю. Н. Галагузова, Г. В. Сорвачева, Г. Н. Штинова. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 224 с.

3. Гершунский, Б. С. Философия образования для XXI века (в поисках практико-ориентированных образовательных концепций) / Б. С. Гершунский. – М. : Совершенство, 1998. – 608 с.

4. Горюнова, Л. В. Профессиональная мобильность специалиста как проблема развивающегося образования России : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.08 / Лилия Васильевна Горюнова. – Ростов-на-Дону, 2006. – 427 с.

5. Яруллина, Л. Р. Ценностные ориентации студентов негосударственных высших учебных заведений / Л. Р. Яруллина. – Текст: электронный – URL : <http://www.tisbi.ru/aboutus/news/2003/psihjar.htm> (дата обращения: 10.12.2020).

6. Шаймарданов, Р. Х. Теория и технология интенсивного развития профессиональной личности учителя в вузе : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : спец. 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования / Рафис Хасанович Шаймарданов. – Казань, 1998. – 39 с.

Ирина Александровна Сидорова

г. Горловка, ДНР, РФ

УДК 378.12

К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

Текст статьи [1, с. 418].

ЛИТЕРАТУРА

1. Воробьева, О. О. К вопросу об использовании проектного метода в организации педагогической практики студентов-историков / О. О. Воробьева // Приволжский научный вестник. – 2014. – № 8(36). Ч.2. – С. 68-71.
2. Куприянов, Б. Программно-методический конструктор летнего отдыха детей / Б. Куприянов // Классное руководство и воспитание школьников. – 2012. – № 5. – С. 10-14.
3. Пахомова, Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении : Пособие для учителей и студентов педагогических вузов / Н. Ю. Пахомова. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : АРКТИ, 2008. – 112 с.

АННОТАЦИЯ

Сидорова И.А. Ценностные ориентации студентов.

В публикации рассматриваются вопросы формирования ценностных ориентаций студентов педагогического вуза, подчеркивается, что этот процесс будет более успешным в случае создания в образовательном пространстве специальных социально-психологических условий.

Ключевые слова: ценностные ориентации, ценности, студенчество.

SUMMARY

Sidorova I.A. Students' value orientation.

The study is aimed at investigating the dynamics of students' value orientation at the pedagogic higher school. The research shows that the proper psychological conditions created in the educational environment make the development of the value orientation system more successful.

Key words: system of values, values, studentship.

Сведения об авторе:

Иванова Лидия Михайловна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет», г. Горловка, ДНР, РФ.

Lidiya M. Ivanova – Candidate of Pedagogical sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Pedagogy Department of FSBEI HE "Donetsk State Pedagogical University", Gorlovka, DPR, RF.

Образцы оформления литературы:

1. Болотина, Т. В. Совершенствование воспитательной и оздоровительной работы с детьми через досуговую деятельность в оздоровительных лагерях на основе государственно-частного партнёрства / Т. В. Болотина, В. Б. Высоцкий, А. С. Прутченков // Воспитание школьников. – 2014. – № 4. – С. 59-66.

2. Галагузова, Ю. Н. Социальная педагогика: практика глазами преподавателей и студентов : пособие для студ. / Ю. Н. Галагузова, Г. В. Сорвачева, Г. Н. Штинова. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 224 с.

3. Гершунский, Б. С. Философия образования для XXI века (в поисках практико-ориентированных образовательных концепций) / Б. С. Гершунский. – М. : Совершенство, 1998. – 608 с.

4. Горюнова, Л. В. Профессиональная мобильность специалиста как проблема развивающегося образования России : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.08 / Лидия Васильевна Горюнова. – Ростов-на-Дону, 2006. – 427 с.

5. Яруллина, Л. Р. Ценностные ориентации студентов негосударственных высших учебных заведений / Л. Р. Яруллина. – Текст: электронный – URL : <http://www.tisbi.ru/aboutus/news/2003/psihjar.htm> (дата обращения: 10.12.2020).

6. Шаймарданов, Р. Х. Теория и технология интенсивного развития профессиональной личности учителя в вузе : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : спец. 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования / Рафис Хасанович Шаймарданов. – Казань, 1998. – 39 с.