МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**проводят 27-29 мая 2020 года**

**VI МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ**

**ОБРАЗОВАНИЮ**

**«ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРИОРИТЕТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЭПОХУ ТРАНСФОРМАЦИЙ, ВЫБОРА И ВЫЗОВОВ»**

**Цели форума:**

* представление, обсуждение и продвижение актуальных научно-педагогических исследований в области педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов;
* обмен опытом и обсуждение вопросов о перспективных формах научно-методического обеспечения инновационного педагогического образования, новых разработках и достижениях в области образовательных технологий;
* укрепление научного и педагогического сотрудничества российских и зарубежных педагогов

**Форум включает в себя проведение следующих научных мероприятий**

**Международная научно-практическая конференция**

**«Информатизация и цифровизация в педагогическом образовании»**

Основные направления работы конференции:

1. Цифровизация современного педагогического образования: стратегии и риски

2. Цифровая дидактика

3. Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров в условиях «цифрового разрыва»

4. Трансформация профессиональных компетенций учителя в эпоху цифровизации образования

5. Цифровые технологии в подготовке будущего учителя

6. Геймификация и виртуальная реальность в образовательном процессе

7. Возможности программного обеспечения в подготовке педагога

8. Реализация цифровых моделей обучения в педагогическом образовании

9. Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося в цифровом образовательном пространстве

10. Психологические вопросы цифрового образования.

**Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование в интересах социальной справедливости, равенства и культуросообразной педагогики».**

Основные направления работы конференции:

1. Подготовка учителей в интересах равенства и социальной справедливости

2. Современные образовательные технологии, методики, инновации и эффективные практики в педагогическом образовании

3. Источники неравенства в образовании - гендерные, социально-экономические, культурные, особые образовательные потребности

4. Подготовка будущих учителей для реализации принципа культуросообразности в современных школах

5. Концепция инклюзивного образования и ее реализация: мировой опыт и практики

6. Персонифицированное обучение (в том числе индивидуальные образовательные траектории) в педагогическом образовании

7. Равные образовательные возможности за пределами школы: роль стейкхолдеров в социальной справедливости, равенства и культуросообразной педагогики

8. Мультикультурная подготовка учителей к работе с детьми-мигрантами и их семьями

9. Интеграция и адаптация детей-мигрантов в образовательной среде

10. Современные институционально-педагогические механизмы, провоцирующие и поддерживающие неравенство в образовании. Роль учителя в их нивелировании

11. Эффективные модели, подходы, технологии в педагогическом образовании в контексте социальной справедливости, равенства и культуросообразной педагогики

12. Модели реализации принципа справедливости в сфере образования.

**Международная научно-практическая конференция «Глобальные тенденции и перспективы билингвального и языкового образования в подготовке учителя»**

Основные направления работы конференции:

1) Стратегии, теория и практика современного билингвального и языкового образования в подготовке учителя: российский и зарубежный опыт

2) Модели билингвального образования, дидактические аспекты, теоретические конструкты и гибкие билингвальные практики

3) Связь теории и рефлексивной практики при реализации билингвального и языкового образования будущего учителя в условиях школьно-университетского партнерства

4) Цифровая архитектоника билингвального и языкового образования учителя

5) Билингвальное и языковое образование будущих и работающих педагогов: содержательный и процессуальный аспекты

6) Система формирующего оценивания результатов билингвального и языкового образования учителей

7) Билингвальное и языковое образование будущего учителя как инструмент профессионального развития преподавателя педагогического вуза

8) Культурная и профессиональная идентичность учителя в условиях современной билингвальной школы

9) Коллаборация и потребность в диалоге билингвальных семей и педагогов-практиков

10) Профессиональное становление и саморазвитие учителя-лингвиста в условиях внедрения образовательных стандартов.

**Языки Форума** – русский и английский.

На Форуме Вы сможете более детально ознакомиться с исследованиями, инфраструктурой и подходами в области педагогического образования в Казанском федеральном университете, позволившим нашему университету занять 94-ю позицию в Рейтинге лучших университетов мира Times Higher Education в предметной области "образование" в 2020 году.

IFTE-2019 собрал на площадке Казанского университета более 600 лучших исследователей в области педагогического образования из 132 российских и 74 зарубежных университетов и научных организаций. В работе форума приняли участие ведущие отечественные и зарубежные специалисты по проблемам педагогического образования из университетов Великобритании, США, Германии, Ирландии, Словении, Канады, Италии, Китая и др.

**Материалы II, III и IV Международных форумов по педагогическому образованию были опубликованы в журнале European Proceedings of Social and Behavioral Sciences и индексированы в БД Web of Science.** Материалы V Международного форума по педагогическому образованию были опубликованы в спецвыпуске журнала «Образование и саморазвитие» (проиндексированы в БД Скопус), в журналах ARPHA Proceedings и European Proceedings of Social and Behavioral Sciences (в процессе верификации в БД Скопус и Web of Science), а также в сборнике научных трудов форума в 3-х т., (индексирован в РИНЦ). В этой связи рекомендуется подготовить свои выступления на английском языке.

**Требования к тезисам:**

Тезисы подаются в объеме 500 слов на русском и английском языках. Включают: проблему исследования, цель, методы, результаты, выводы и рекомендации, ключевые слова. Для теоретических работ: теоретические или методологические основания, цель исследования, источниковедческая доказательная база, главные аргументы и выводы, ключевые слова.

**Прикрепление тезисов и регистрация на сайте форума:** [**http://ifte.kpfu.ru/**](http://ifte.kpfu.ru/) **с 1 декабря 2019 г.**

**Важные даты:**

**Конечный срок регистрации и прикрепления тезисов на сайте конференции – 1 марта 2020 г.**

**Информация для авторов о принятии тезисов - 15 марта 2020 г.**

**Конечный срок прикрепления статьи на сайте форума – 25 апреля 2020 г.**

**Оплата регистрационного взноса после подтверждения о принятии тезисов – 20 апреля 2020 г.**

**Подготовка программы Форума – 15 мая 2020 г.**

**Регистрационный взнос для участия в Форуме составляет 2000 руб. для российских участников и 100$ для зарубежных участников.** Сумма включает сборник конференции (индексируется в РИНЦ), раздаточный материал, сертификаты участников, культурную программу, кофе-брейки.

Оплата регистрационного взноса производится после принятия статьи. Лучшие статьи будут опубликованы в журналах «Непрерывное педагогическое образование: проблемы и поиски», «Образование и саморазвитие» (с 2018 г. индексируется в БД Скопус), ARPHA Proceedings и European Proceedings of Social and Behavioral Sciences (отправляется для индексации в БД Web of Science).

Традиционно на форуме проводится круглый стол с руководством Ассоциации научных редакторов и издателей (АНРИ), редакторами и членами редколлегий международных журналов (Web of Science и Scopus).

Если у вас есть какие-либо вопросы относительно организации и участия в Международном форуме, пожалуйста, свяжитесь с нами: 420021, г. Казань, ул. М. Межлаука, 1. e-mail: ipe-dfa@ya.ru