

**ФГАОУ ВО «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АКАДЕМИЯ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ
Научно-образовательный центр
«Развитие личности в контексте культуры и образования»**



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе
VIII ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ЛИЧНОСТЬ В КУЛЬТУРЕ И ОБРАЗОВАНИИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ,
РАЗВИТИЕ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ»

10-11 декабря 2020 года

Место проведения конференции:

г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105/42 – главный корпус ЮФУ

Цель конференции: выявление основных тенденций развития и социализации личности в современных контекстах культуры и образования, научно-практических проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях; обсуждение лучших практик и опыта организации психологического сопровождения обучающихся, семьи; обсуждение актуальных организационных, методических проблем в подготовке специалистов для сферы практической психологии.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Современные тенденции развития и социализации личности в профессиональном образовании
2. Профессиональная деятельность педагога-психолога: организационный, методический подходы, лучшие практики
3. Развитие и социализация ребенка дошкольного и младшего школьного возраста: современные исследования, опыт организации психологического сопровождения
4. Развитие и социализация в подростковом и юношеском возрасте: психолого-педагогическая и социальная поддержка
5. Развитие и самореализация личности: вызовы времени и новые контексты жизнедеятельности
6. Профессионализация: от выбора профессии – к профессиональной карьере
7. Личность в пространстве языка и культуры
8. Возможности развития человека в условиях цифровизации культуры и образования;
9. Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями

Оргкомитет оставляет за собой право формирования секций, в том числе и с дополнительной тематикой.

*Первый день конференции 10 декабря 2020 года
(ул. Б. Садовая, 105/42 – главный корпус ЮФУ)*

*Второй день конференции 11 декабря 2020 года
(пер. Днепроvский, 116, корпус 3 - Академия психологии и педагогики ЮФУ)*

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ И ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Председатели организационного комитета:

Черная Анна Викторовна, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии развития

Академии психологии и педагогики, директор НОЦ «Развитие личности в контексте культуры и образования» (Россия, г. Ростов-на-Дону);

Кирик Владимир Александрович, кандидат социологических наук, директор Академии психологии и педагогики ЮФУ (Россия, г. Ростов-на-Дону).

Члены программного комитета:

Берберян Ася Суреновна, доктор психологических наук, заведующая кафедрой психологии Российско-армянского (славянского) университета (Армения, г. Ереван); *Бороховский Евгений Федорович*, профессор, руководитель метааналитических проектов Научно-исследовательского центра анализа эффективности обучения и когнитивной деятельности Университета Конкордия (Канада, г. Монреаль); *Валитова Ирина Евгеньевна*, кандидат психологических наук, профессор кафедры социальной работы Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (Республика Беларусь, г. Брест); *Ветров Юрий Павлович*, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности Армавирского государственного педагогического университета (Россия, г. Армавир); *Гриценко Валентина Васильевна*, доктор психологических наук, профессор кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования факультета «Социальная психология» Московского государственного психолого-педагогического университета (Россия, г. Москва); *Халяпина Людмила Владимировна*, кандидат педагогических наук, и.о. директора Института образования и социальных наук Северо-Кавказского федерального университета (Россия, г. Ставрополь).

Члены организационного комитета:

Жулина Галина Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону); *Лебеденко Ольга Алексеевна*, кандидат философских наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону); *Лукьяненко Екатерина Станиславовна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону); *Обухова Юлия Владимировна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону).

Секретариат конференции:

Бодрухина Анастасия Юрьевна, специалист по учебно-методической работе кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону); *Дмитриева Полина Руслановна*, ассистент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону); *Захарова Элина Абдель-Кадеровна*, ассистент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону); *Маргунова Юлия Александровна*, ассистент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону).

К участию в конференции приглашаются: практические психологи; педагоги-психологи; социальные педагоги; педагогические работники образовательных организаций дошкольного, начального, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования; специалисты психологических служб различных видов и типов; НПР образовательных организаций высшего образования; аспиранты; магистранты (в соавторстве с научным руководителем).

Язык конференции: русский, английский.

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ

Формы участия: очная (пленарный доклад, доклад на секции), участие в качестве слушателя, заочная (презентация, постерный доклад). По результатам конференции участники получают сертификаты установленного образца.

ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ

Все материалы направляются в оргкомитет конференции до **25 ноября (включительно)** по электронной почте: personalityconf@sfedu.ru

Анкета участника (Приложение 1)

Презентация, постерный доклад включают следующие разделы: актуальность, новизна, методика, эмпирическая база исследования, обсуждение результатов, выводы, перспективы исследования. Требования к презентации, постеру: оригинальность, новизна, четкость формулировок; наличие иллюстративного материала с наиболее важной информацией в достаточном цифровом разрешении; контактные данные автора. Рекомендуется использовать в оформлении презентации, постера шрифт не менее чем 48-м кегля, текст — не менее чем 20-м.

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИИ

По результатам конференции публикуется Сборник конференции.

Материалы для публикации принимаются оргкомитетом не позднее 25 ноября 2020 года (включительно) в электронном виде вложенным файлом по электронной почте: personalityconf@sfedu.ru. Тема письма: «Название секции и фамилия автора». К письму прикрепляются: файл с материалами для публикации (пример названия файла: Направление работы конференции, Боженова И.И.); анкета участника (*Приложение 1*).

Материалы, поступившие в оргкомитет конференции, проходят обязательное рецензирование программным и организационным комитетом. Прошедшие рецензирование материалы будут опубликованы в сборнике научных статей, размещенном в Научной электронной библиотеке ([eLibrary.ru](http://elibrary.ru)) и с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Программный и организационный комитет оставляют за собой право отклонить материалы авторов для публикации в сборнике конференции в случае их несоответствия: проблематике, научному уровню конференции, требованиям к оригинальности, к оформлению текста, срокам подачи. Проверка на оригинальность текста осуществляется в соответствии с рекомендуемыми значениями оригинальности для авторов статей – не менее 70%, платформа <https://sfedu.antiplagiat.ru>.

Требования к оформлению статьи:

ГРНТИ справа на первой странице прямым полужирным шрифтом.

Название статьи – заглавными буквами, полужирным шрифтом, форматирование по центру; через строчку – фамилия, имя, отчество автора(ов), курсивом, форматирование по центру; следующая строка – название организации, город, полужирным шрифтом строчными буквами, форматирование по центру; далее через строчку следует текст, выравнивание текста – по ширине. При оформлении не включаются графические объекты; не применяются стили, не используются функцию «Списки» и специальные возможности, предоставляемые меню «Формат – Абзац – Положение на странице».

При оформлении ссылок в тексте статьи используется внутритекстовый формат, например: [1] или [2]; источники указываются в порядке упоминания в тексте.

Оформление текста: объем от 3 до 5 страниц; формат MS Word-1998-2003 с расширением *.doc; шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – одинарный; размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см; абзацный отступ – 1,25 см.

Приложение 1

АНКЕТА УЧАСТНИКА

1	Фамилия, имя, отчество (полностью на русском и английском языках)	
2	Ученое звание, ученая степень (полностью)	
3	Место работы (полное название ВУЗа/ кафедры, организации) Должность Для студентов: обучающийся (курс), образовательная программа - бакалавриата/магистратуры/аспирантуры; ФИО научного руководителя	
4	Страна, город	
5	Направление работы конференции	
6	Тема доклада/публикации (на русском и английском языках)	
7	Форма участия: очная (доклад), заочная (презентация, постерный доклад)	
8	Контактные данные (телефон, E-mail)	

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

ГРНТИ (номер)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Боженова Ирина Игоревна

Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону

Аннотация. Должна отражать содержание доклада, описывать основные идеи и гипотезы, выдвигаемые авторами, а также кратко, но содержательно описывать полученные результаты. Не допускается использование в качестве аннотации перефразированного названия доклада. Объем аннотации не более 200 слов. **Вся перечисленная выше информация – название доклада, автор(ы), организация автора, аннотация и ключевые слова, - повторяется на английском языке после ключевых слов.** Ссылки на использованные источники даются по тексту в []. Источники приводятся в алфавитном порядке.

Ключевые слова: 5–7 слов или словосочетаний, наиболее точно отражающих смысл статьи. Слова перечисляются строчными буквами через запятую.

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT OF PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION IN ADOLESCENCE

Bozhenova Irina Igorevna

Southern Federal University, Rostov-on-Don

Abstract.

Keywords:

Литература:

1. Личность и профессия: психологическая поддержка и сопровождение: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л.М. Митина и др.; Под ред. Л.М. Митиной. - М: Издательский центр «Академия» 2005.
2. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение: теория и практика. – М.: Академия, 2007. – 350 с.
3. Фельдштейн Д.И. Глубинные изменения современного детства и обусловленная ими актуализация психолого-педагогических проблем развития образования // Вестник практической психологии образования. –2011. – № 4. – С. 3–12.