

АННОТАЦИЯ

Использование ресурсов игровой терапии в работе психолога

В рамках НАМ будут обсуждены типичные ситуации в работе психолога с детьми и взрослыми с использованием игровой терапии.

В числе обсуждаемых вопросов – история игровой терапии, вклад в развитие игровой терапии А. Фрейд, М. Кляйн, Э. Эриксон. Будут обсуждены классические подходы (Винникот, Г. Лэндрет, Х. Кэдьусон, Ч. Шефер, В.С. Мухина) с анализом практических ситуаций. В том числе, будут рассмотрены особенности использования ресурсов игровой терапии для решения задач развития, снижения негативных эффектов развития, социализации, поведенческих проблем на этапах раннего онтогенеза.

Отдельно включены кейсы по работе с аутичными детьми, с детьми, пережившими горе, с проблемами во взаимоотношениях со сверстниками, сиблингами, родителями. Подобраны ситуации использования методов игровой терапии в работе со взрослыми.

Участники обсуждения – студенты 1 курса магистратуры Практическая психология образования, подготовившие персональные задания с использованием аудио, видео, текстовых ситуаций, на русском и английском языке.