

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Название программы ДО	<b>Работа с персоналом в организациях: подбор, оценка, обучение, карьерное консультирование</b>
Тип программы, Целевая аудитория	<b>Программа повышения квалификации</b> К освоению дополнительной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование любого направления подготовки.
Цель программы	Оснастить обучающихся навыками поддержки психологической стабильности трудовых коллективов путем организации и проведения профессионального подбора, оценки, обучения персонала внутри организации; проведения карьерного консультирования для внешних кандидатов и для сотрудников компании
Эксперты	<i>Долматова Наталья Антоновна,</i> профессиональный психолог, карьерный и организационный консультант с большим профессиональным опытом работы в крупных компаниях, а также в качестве внешнего консультанта для руководителей организаций топ-уровня и внешних кандидатов
Уникальные практики	Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом 03.018 «Психолог-консультант», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 537н от 14 сентября 2022 Года. Слушатели программы получают базовые знания и реальные практические навыки решения разных задач при работе с персоналом организации – подбора персонала, обучения персонала, оценки персонала и карьерного консультирования. Программа разработана с учетом уникального опыта спикера программы, включает работу с реальными кейсами и подробный разбор решений практических задач, стоящих перед отделом персонала организаций. Слушатели программы получают готовые рабочие инструменты для решения профессиональных задач в области работы с персоналом.
Программа обучения	<b>Модуль 1. Подбор персонала</b> Основы подбора персонала Оценка используемых систем подбора персонала Совершенствование системы подбора персонал <b>Модуль 2. Оценка персонала</b> Формирование системы оценки персонала в управлении Способы оценки персонала и должности Адаптация и высвобождение персонала <b>Модуль 3. Обучение персонала</b> Основы развития персонала организации Кадровый резерв и управление талантами Обучение персонала как главный фактор управления его развитием <b>Модуль 4. Карьерное консультирование.</b>

	<p>Формулирование вопросов и анализ запроса на консультацию</p> <p>Тестирование по методологиям и формулирование обратной связи.</p> <p>Основы коучинга.</p> <p>Выработка рекомендаций на основе результатов консультаций и профессионального опыта</p>
<b>Объем программы</b>	144
<b>Срок обучения</b>	4 месяца <b>24.01.2026 – 24.05.2026</b>
<b>Стоимость обучения</b>	25 000 руб.
<b>Формат обучения</b>	заочно (дистанционно)
<b>Вступительные испытания</b>	нет
<b>Максимальное количество слушателей</b>	20 человек
<b>Контактная информация</b>	<p>Академия психологии и педагогики</p> <p>Руководитель программы – Джанерьян Светлана Тиграновна, доктор психологических наук, профессор.</p> <p>Телефон для записи – 8(928)7696849</p>

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Название программы ДО</b>	<b>Технология и изобразительное искусство</b>
<b>Тип программы, Целевая аудитория</b>	<i>Программа профессиональной переподготовки, педагогические работники общеобразовательных школ, педагоги дополнительного образования, специалисты системы образования, магистранты, лица, имеющие высшее образование</i>
<b>Цель программы</b>	<i>подготовка квалифицированных кадров высокого профессионального уровня по направлению технология и изобразительное искусство</i>
<b>Эксперты</b>	д. полит наук Котов С.В. доцент, к.п.н Блохина А.Л. доцент, к.п.н Борзилов Ю.П. доцент, к.п.н Клецёв В.Н.
<b>Уникальные практики</b>	<i>Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности по направлению «Технология и изобразительное искусство».</i> <i>Преподаватели по изобразительному искусству являются заслуженные художники России.</i>
<b>Программа обучения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационные процессы в образовании</li> <li>2. Информационные технологии в технологическом образовании</li> <li>3. Основы графики и технический рисунок</li> <li>4. Технологии обработки материалов</li> <li>5. Методика обучения технологии и ИЗО</li> <li>6. Основы электротехники и электроники</li> <li>7. Технологии активного обучения</li> <li>8. Основы творческо-конструкторской деятельности</li> <li>9. Основы исследований в технологическом образовании</li> <li>10. Основы композиции</li> <li>11. Рисунок</li> <li>12. Скульптура и пластическое моделирование</li> <li>13. Живопись</li> <li>14. Защита выпускной квалификационной работы</li> </ol>
<b>Объем программы</b>	<i>256 часов</i>
<b>Срок обучения</b>	<i>Два месяца</i>
<b>Стоимость обучения</b>	<i>15 000 руб.</i>
<b>Формат обучения</b>	<i>очно-заочно</i>
<b>Вступительные испытания</b>	<i>нет</i>
<b>Максимальное количество слушателей</b>	<i>20 человек</i>
<b>Контактная информация</b>	<i>Академия психологии и педагогики, кафедра технологии и профессионально-педагогического образования</i> <i>Руководитель программы - доцент, к.п.н Блохин А.Л.</i> <i>89054532832, e-mail alblohin@sfedu.ru</i>

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Название программы ДО</b>	<b>Тьюторское сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в условиях семейного образовательного туризма</b>
<b>Тип программы</b>	<i><b>Программа повышения квалификации</b></i>
<b>Целевая аудитория</b>	лица, имеющие среднее (профессиональное) и высшее образование
<b>Цель программы</b>	Целью реализации программы дополнительного образования является формирование специфических компетенций сотрудников образовательных учреждений, вожатых детских оздоровительных лагерей и родителей, необходимых для качественной организации тьюторского сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в условиях семейного образовательного туризма
<b>Эксперты</b>	<p>1. Брикунова Светлана Сергеевна – кандидат педагогических наук, руководитель творческих мастерских социальной занятости Ростовского обособленного подразделения Благотворительный фонд поддержки детей с особенностями развития «Я есть!», педагог, арт-терапевт Благотворительного фонда поддержки детей с особенностями развития «Я есть!» (г. Москва)</p> <p>2. Виневская Анна Вячеславовна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)», заместитель директора МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие имени Михаила Васильевича Нагибина»</p> <p>3. Давыдова Елизавета Юрьевна – кандидат биологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник научной лаборатории Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ</p>
<b>Уникальные практики</b>	<p>Слушатели программы имеют возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобрести специальные знания об особенностях детей, имеющих расстройства аутистического спектра, в том числе об их особых потребностях, специфике социализации, адаптации и взаимодействия со сверстниками в условиях кратковременного детского коллектива;</li> <li>- изучить основные аспекты организации семейного образовательного туризма для детей с расстройствами аутистического спектра и связанные с ними задачи тьюторского сопровождения;</li> <li>- овладеть методическими приемами адаптации семейно-образовательных мероприятий с учетом особых потребностей детей с расстройствами аутистического спектра;</li> <li>- овладеть основами инклюзивной грамотности и расширить диапазон характеристик индивидуальной</li> </ul>

	педагогической культуры в контексте требований современных профессиональных стандартов.
<b>Программа обучения</b>	Модуль 1. Особые потребности детей с РАС в контексте задач организации семейного пребывания в детском лагере Модуль 2. Сопровождение детей с РАС во время поездки на дальние расстояния Модуль 3. Задачи тьютора при работе с ребенком с РАС в условиях семейного образовательного туризма Модуль 4. Тьюторское сопровождение и обеспечение безопасного пребывания ребенка с РАС в детском лагере
<b>Объем программы</b>	36 часов
<b>Срок обучения</b>	2 недели
<b>Стоимость обучения</b>	1900 руб.
<b>Формат обучения</b>	Заочный формат с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (онлайн-курс на платформе moodle.sfedu.ru)
<b>Вступительные испытания</b>	нет
<b>Максимальное количество слушателей</b>	30 человек
<b>Контактная информация</b>	Академия психологии и педагогики Тимченко Екатерина Сергеевна – к.п.н., доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, ул. Зорге, 21 Г, к. 307а, 8-904-440-60-47, <a href="mailto:esshipankina@sfedu.ru">esshipankina@sfedu.ru</a>

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Название программы ДО</b>	<b>Проектирование специальной индивидуальной программы развития (СИПР): актуальные проблемы и практические решения</b>
<b>Тип программы</b>	<i>Программа повышения квалификации</i>
<b>Целевая аудитория</b>	лица, имеющие среднее (профессиональное) и высшее образование
<b>Цель программы</b>	Целью реализации программы дополнительного образования является формирование у сотрудников образовательных организаций компетенций, необходимых для проектирования специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для обучающихся.
<b>Эксперты</b>	<p>1. Винеvская Анна Вячеславовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации АПП ЮФУ</p> <p>2. Савельева Оксана Анатольевна – кандидат педагогических наук, начальник центра сопровождения обучения детей с ОВЗ Института развития образования ГБОУ ВО МО Академии социального управления</p>
<b>Уникальные практики</b>	<p>Слушатели программы имеют возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобрести специальные знания об особенностях лиц, нуждающихся в специальной индивидуальной программе развития, в том числе о социализации, адаптации и специфике взаимодействия с детьми данной категории в условиях образовательного процесса;</li> <li>-изучить нормативно-правовые аспекты организации образовательного процесса для детей, нуждающихся в СИПР в контексте требований федеральных адаптированных образовательных программ и других актуальных документов, регулирующих сферу специального и инклюзивного образования в РФ;</li> <li>-освоить навыки проектирования специальной индивидуальной программы развития;</li> <li>-овладеть диагностическими методами, необходимыми для сопровождения лиц, нуждающихся в СИПР в образовательных организациях.</li> </ul>
<b>Программа обучения</b>	<p>Модуль 1. «Внедрение ФАОП в различных образовательных организациях и моделирование СИПР»</p> <p>Модуль 2. «Требования нормативных документов и особенности проектирования СИПР»</p> <p>Модуль 3. «Содержание СИПР с учетом требований ФАОП»</p>
<b>Объем программы</b>	72 часа
<b>Срок обучения</b>	4 недели
<b>Стоимость обучения</b>	3600 руб.

<b>Формат обучения</b>	Очно-заочный формат с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
<b>Вступительные испытания</b>	нет
<b>Максимальное количество слушателей</b>	15 человек
<b>Контактная информация</b>	Академия психологии и педагогики Виневская Анна Вячеславовна – к.п.н., доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, ул. Зорге, 21 Г, к. 153, 8-950-864-28-50, <a href="mailto:vinevskaia@sfedu.ru">vinevskaia@sfedu.ru</a>

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Название программы ДО</b>	<b>Основы педагогической культуры родителей: сопровождение ребенка с ОВЗ на этапе профессионального выбора</b>
<b>Тип программы, Целевая аудитория</b>	<i>Программа повышения квалификации</i> родители детей с ОВЗ (законные представители)
<b>Цель программы</b>	Обеспечение слушателей знаниями, необходимыми для поддержки и сопровождения профессионального выбора ребенка с ограниченными возможностями здоровья в семье, способствуя его социальной интеграции и успешной адаптации в обществе.
<b>Эксперты</b>	1. Винеvская Анна Вячеславовна - доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики ЮФУ 2. Гринько Зинаида Алексеевна – директор МАОУ города Ростова-на-Дону "Школа№96 Эврика-Развитие имени Нагибина Михаила Васильевича" 3. Землина Екатерина Михайловна - доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики ЮФУ
<b>Уникальные практики</b>	Слушатели программы имеют возможность: - приобрести знания о правах детей с ОВЗ в сфере образования и трудоустройства; - приобрести специальные знания о методах профориентационной работы, оценки интересов и способностей ребенка, методах поддержки и мотивации детей в процессе выбора профессии в условиях семейного воспитания; - освоить методы поддержки, мотивации и сопровождения детей в процессе профессионального выбора - познакомиться с доступными ресурсами, организациями и программами, которые могут помочь в профессиональном выборе; - спроектировать индивидуальный маршрут профессионального выбора ребенка и план сопровождения ее реализации.
<b>Программа обучения</b>	Модуль «Семья как значимая детерминанта профессионального выбора детей. Роль семьи в профессиональной ориентации детей с ОВЗ» Модуль «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей. Эффективные стратегии взаимодействия родителей и детей с ОВЗ на этапе профессионального выбора» Модуль «Проектирование маршрута профессионального выбора и плана сопровождения его реализации родителями» Итоговая аттестация
<b>Объем программы</b>	36 часов
<b>Срок обучения</b>	2 недели

<b>Стоимость обучения</b>	1000 руб.
<b>Формат обучения</b>	очно-заочно (без отрыва от работы), использование электронного обучения, ДОТ
<b>Вступительные испытания</b>	нет
<b>Максимальное количество слушателей</b>	100 человек
<b>Контактная информация</b>	Академия психологии и педагогики ЮФУ <i>Виневская Анна Вячеславовна</i> , +89508642850, vinevskaja@sfnedu.ru

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Название программы ДО</b>	<b>Инновационные методы использования информационных технологий в учебном и воспитательном процессе в системе образования</b>
<b>Тип программы, Целевая аудитория</b>	<i>Программа повышение квалификации Педагоги, социальные педагоги, советники по воспитанию, педагоги дополнительного образования, преподаватели вузов</i>
<b>Цель программы</b>	Сформировать у педагогических работников профессиональные компетенции, необходимые для эффективного внедрения современных информационных технологий в образовательный процесс, с целью повышения качества обучения.
<b>Эксперты</b>	<i>Преподаватели программы (желательно с указанием должности / опыта по профилю программы) Бермус А.Г. д.п.н., профессор, завкафедрой образования и педагогических наук Шестакова Т.Н., к.п.н., доцент кафедры образования и педагогических наук Шестакова А.Г., преподаватель кафедры социальной педагогики</i>
<b>Уникальные практики</b>	<i>Ценность программы:</i> Программа практико-ориентированная. Проводим мастер-классы. Создаем практические кейсы для системы образования. Научим работать с нейросетями и создавать интересные мультимедийные образовательные сценарии и продукты.
<b>Программа обучения</b>	<i>Основные разделы (модули) и темы программы:</i> Правовое обеспечение цифровизации образования. Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога. Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональном и общем образовании. Информационная и кибербезопасность. Использование информационных технологий в воспитательном процессе Использование искусственного интеллекта в образовании
<b>Объем программы</b>	72 часа
<b>Срок обучения</b>	3 недели <i>даты обучения</i> – по мере набора групп, в течение года
<b>Стоимость обучения</b>	4500 руб.
<b>Формат обучения</b>	заочно (без отрыва от работы), использование ДОТ
<b>Вступительные испытания</b>	нет
<b>Максимальное количество слушателей</b>	25 человек
<b>Контактная информация</b>	<i>Шестакова Т.Н., г. Ростов-на-Дону, М. Нагибина, 13 8918-501-82-11, tshestakova@sfedu.ru</i>

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Название программы ДО</b>	<b>«Цифровые технологии в образовании: проектирование цифрового образовательного контента»</b>
<b>Тип программы, Целевая аудитория</b>	<b>Программа повышения квалификации</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Педагогические работники общеобразовательных организаций;</li> <li>· Преподаватели дополнительного образования детей;</li> <li>· Методисты образовательных организаций;</li> <li>· Студенты старших курсов педагогических вузов (в качестве будущих специалистов).</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	Формирование компетенций в области педагогического цифрового дизайна, способного создавать эффективные учебные ситуации с глубокой интеграцией цифровых технологий.
<b>Эксперты</b>	<i>Оганнисян Лариса Арамовна – доцент кафедры технологии и профессионально-педагогического образования,</i> <i>Соковикова Анастасия Владимировна – старший преподаватель кафедры технологии и профессионально-педагогического образования,</i> <i>Жирякова Анастасия Владимировна – старший преподаватель кафедры технологии и профессионально-педагогического образования.</i>
<b>Уникальные практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Дизайн-спринт для педагогов — за ограниченное время обучающийся проходит полный цикл создания учебного элемента: от анализа проблемы ученика до создания прототипа цифрового решения.</li> <li>Мастерская «Живая инфографика» - создание интерактивных плакатов.</li> <li>· Воркшоп «Педагогический промпт-инжиниринг» — освоение нейросетей для генерации учебного контента.</li> </ul>
<b>Программа обучения</b>	<i>Модуль 1. Цифровая дидактика (6 часов)</i> <i>Модуль 2. Проектирование цифрового образовательного контента. (12 часов)</i> <i>Модуль 3. Педагогический промпт-инжиниринг (10 часов)</i> <i>Модуль 4. Итоговый проект – разработка цифрового образовательного продукта. (8 часов)</i>
<b>Объем программы</b>	36 часов
<b>Срок обучения</b>	2 недели
<b>Стоимость обучения</b>	2500 руб.
<b>Формат обучения</b>	<i>очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</i>
<b>Вступительные испытания</b>	<i>нет</i>
<b>Максимальное количество слушателей</b>	30 человек

**Контактная информация**

*Академия психологии и педагогики ЮФУ,  
Руководитель программы Оганисян Лариса Арамовна,  
89289024557, laogannisyan@sfedu.ru*

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Название программы ДО	Основы цифрового дизайна
<b>Тип программы, Целевая аудитория</b>	<i>Дополнительная общеразвивающая программа Школьники в возрасте от 14 до 18 лет</i>
<b>Цель программы</b>	<i>Целью программы является повышения интереса к цифровым технологиям, развитию творческого потенциала в области компьютерной графики и дизайна, а также с целью выявления дальнейшего профессионального интереса среди учащихся школы и студентов СПО и бакалавриата.</i>
<b>Эксперты</b>	<i>Ильина Наталья Владимировна - доцент, к. филос. наук. Член Творческого Союза художников России</i>
<b>Уникальные практики</b>	<i>Изучение программы является актуальным, так как дает учащимся возможность познакомиться с приемами работы художника-дизайнера с использованием информационных технологий в области векторной графики. Работа с компьютерной графикой – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера, причем занимаются этой работой не только профессиональные художники и дизайнеры. Программа дополнительного образования «Основы цифрового дизайна» составлена в соответствии с основными нормативными документами, опираясь на официальные учебные курсы Adobe Illustrator и Adobe Photoshop CC 2015.</i>
<b>Программа обучения</b>	<i>Модуль 1. Правила композиционного структурирования изображения Модуль 2. Психология визуального восприятия в дизайне Модуль 3. Дизайн-проектирование графических элементов фирменного стиля Модуль 4. Проектирование дизайна мобильного приложения</i>
<b>Объем программы</b>	<i>102 часа</i>
<b>Срок обучения</b>	<i>34 дня, 9 месяцев</i>
<b>Стоимость обучения</b>	<i>18000 руб.</i>
<b>Формат обучения</b>	<i>очно-заочно (без отрыва от работы), использование электронного обучения</i>
<b>Вступительные испытания</b>	<i>нет</i>
<b>Максимальное количество слушателей</b>	<i>30 человек</i>
<b>Контактная информация</b>	<i>Академия психологии и педагогики ЮФУ, Руководитель программы Ильина Наталья Владимировна, 89281238873, nvilina@sfnedu.ru</i>

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Название программы ДО</b>	<b>«Основы цифрового дизайна в школьном образовании»</b>
<b>Тип программы, Целевая аудитория</b>	<p><b>программа повышения квалификации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя изобразительного искусства, технологии, информатики).</li> <li>· Преподаватели дополнительного образования детей. <ul style="list-style-type: none"> <li>· Методисты, осуществляющие сопровождение предметных областей «Искусство», «Технология», «Информатика».</li> </ul> </li> <li>· Студенты старших курсов педагогических вузов (в качестве будущих специалистов)</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	Формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области интеграции цифрового дизайна в образовательный процесс с использованием современных инструментов и технологий.
<b>Эксперты</b>	Ильина Наталья Владимировна - доцент, к. филос. наук. Член Творческого Союза художников России
<b>Уникальные практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Дизайн-спринт для педагогов — интенсивная разработка учебных материалов в командах с использованием гибкой методологии.</li> <li>· Практикум "Цифровой конструктор" — создание адаптивных шаблонов для разных предметных областей.</li> <li>· Кейс-лаборатория — разбор реальных кейсов интеграции дизайна в школьные проекты.</li> <li>· Педагогическое дизайн-мышление — разработка образовательных траекторий на основе принципов дизайн-мышления.</li> <li>· Воркшоп "Инструменты AI в образовании" — освоение нейросетей для генерации учебного контента.</li> </ul>
<b>Программа обучения</b>	<p>Модуль 1. Теоретико-методологические основы цифрового дизайна в образовании (16 часов).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Модуль 2. Технологии и инструменты цифрового дизайна (Adobe Photoshop, Figma) (28 часов).</li> <li>· Модуль 3. Методика проектирования учебных занятий с элементами цифрового дизайна (20 часов).</li> <li>· Модуль 4. Итоговая аттестация (защита учебного проекта) (8 часов).</li> </ul>
<b>Объем программы</b>	72 часа
<b>Срок обучения</b>	3 месяца
<b>Стоимость обучения</b>	10500 руб.
<b>Формат обучения</b>	С применением дистанционных образовательных технологий
<b>Вступительные испытания</b>	нет

<b>Максимальное количество слушателей</b>	<i>30 человек</i>
<b>Контактная информация</b>	<i>Академия психологии и педагогики ЮФУ, Руководитель программы Ильина Наталья Владимировна, 89281238873, nvilina@sfedu.ru</i>

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Название программы ДО</b>	<b>Детская практическая психология</b>
<b>Тип программы, Целевая аудитория</b>	<p style="text-align: center;"><b>Программа профессиональной переподготовки</b>  <i>Ключевые характеристики целевой аудитории: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие высшее образование, лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование</i></p>
<b>Цель программы</b>	<p style="text-align: center;"><i>Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.</i></p>
<b>Эксперты</b>	<p><i>Черная Анна Викторовна - заведующий кафедрой психологии развития, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ;</i></p> <p><i>Обухова Юлия Владимировна - к.психол.н., доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ;</i></p> <p><i>Алиева Заира Абдуллаевна - к.психол.н., доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ;</i></p> <p><i>Лебеденко Ольга Алексеевна - к.фил.н., доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ;</i></p> <p><i>Жулина Галина Николаевна - к.психол.н., доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ</i></p>
<b>Уникальные практики</b>	<p style="text-align: center;"><i>Слушатели данной программы получают профессиональную переподготовку в сфере детской практической психологии, психологической помощи, диагностики и сопровождения детского развития в образовательных организациях различных видов, центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в частных детских центрах.</i></p> <p><i>В программе используются дистанционные образовательные технологии, инновационные методы обучения, активные и интерактивные формы организации проведения лекций и практических занятий, лекция «пресс-конференция», кейс-технологии, тренинг; цифровые технологии работы с информацией: поиск, анализ, систематизация, визуализация информации, технологии работы с электронными библиотеками и полнотекстовыми базами данных, технологии работы с платформами онлайн курсов, технологии компьютерно-опосредованных коммуникаций, что позволит слушателям получить информацию об эффективных практиках психологической помощи детям в ведущих центрах психологической помощи населению и образовательных организациях различных видов, представленных в Ростовской области, а также освоить дистанционные технологии работы педагога-психолога.</i></p>

<p><b>Программа обучения</b></p>	<p><b>Модуль 1. Психологическое сопровождение детского развития</b></p> <p><b>1.1. Психология развития</b></p> <p><b>1.2. Психологическая служба в образовательных учреждениях разных типов</b></p> <p><b>1.3. Детская практическая психология</b></p> <p><b>Модуль 2 Теоретические основы детской и возрастной психологии</b></p> <p><b>2.1. Психологические особенности деятельности психолога с одаренными детьми</b></p> <p><b>2.2. Психолого-педагогическое сопровождение готовности дошкольников к обучению в школе</b></p> <p><b>2.3. Психологическое сопровождение и поддержка развития в детском возрасте</b></p> <p><b>2.4. Основы диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы детского психолога</b></p> <p><b>2.5. Психологическое сопровождение познавательного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста</b></p> <p><b>2.6. Стажировка в образовательных организациях</b></p> <p><b>Модуль 3 Практикум по детской практической психологии</b></p> <p><b>3.1. Диагностика и коррекция проявления тревоги и тревожности в детском возрасте</b></p> <p><b>3.2. Психотерапевтические практики в работе детского психолога</b></p> <p><b>3.3. Практикум по арт-терапии</b></p> <p><b>3.4. Психология игры с практикумом по игровой терапии</b></p> <p><b>3.5. Психология пренатального развития и раннего онтогенеза</b></p> <p><b>3.6. Психология родительства с практикумом по сопровождению детско-родительских отношений</b></p> <p><b>Защита итоговой аттестационной работы</b></p>
<p><b>Объем программы</b></p>	<p>504 часа</p>
<p><b>Срок обучения</b></p>	<p>4 месяца</p> <p><b>даты обучения - по мере формирования группы</b></p>
<p><b>Стоимость обучения</b></p>	<p><u>50 000</u> руб.</p>
<p><b>Формат обучения</b></p>	<p>Очно-заочно (без отрыва от работы) с применением дистанционных технологий</p>
<p><b>Вступительные испытания</b></p>	<p>Собеседование со слушателями</p>
<p><b>Максимальное количество слушателей</b></p>	<p><u>15</u> человек</p>
<p><b>Контактная информация</b></p>	<p>Академия Психологии и педагогики  Руководитель программы: Черная Анна Викторовна,  пр. Михаила Нагибина, 13, оф. 505 А  г. Ростов-на-Дону, Россия  Тел.: 8-918-896-76-25  Адрес электронной почты:  avchernaya@sfedu.ru</p>

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Название программы ДО</b>	<b>Практикум по детской практической психологии</b>
<b>Тип программы, Целевая аудитория</b>	<b>Программа повышения квалификации</b> <i>Ключевые характеристики целевой аудитории: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие высшее образование, лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование</i>
<b>Цель программы</b>	<i>Совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для повышения профессиональной квалификации лиц, работающих в сфере образования и социального обслуживания, осуществляющих педагогическую, психолого-педагогическую и психологическую профессиональную деятельность в сфере практической психологии.</i>
<b>Эксперты</b>	<p><i>Черная Анна Викторовна - заведующий кафедрой психологии развития, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ;</i></p> <p><i>Обухова Юлия Владимировна - к.психол.н., доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ;</i></p> <p><i>Алиева Заира Абдуллаевна - к.психол.н., доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ;</i></p> <p><i>Лебеденко Ольга Алексеевна - к.фил.н., доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ;</i></p> <p><i>Жулина Галина Николаевна - к.психол.н., доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ</i></p>
<b>Уникальные практики</b>	<p><i>Программа предполагает подробное изучение теоретического материала и овладение практическими методами психологического сопровождения развития детей дошкольного и младшего школьного возраста:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>психологическая диагностика развития;</i></p> <p style="text-align: center;"><i>психологическое консультирование,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>коррекционно-развивающая работа</i></p> <p><i>Дополнительно будут освоены основы психологии родительства с практикумом по сопровождению детско-родительских отношений; основы коррекции проявления тревоги и тревожности в детском возрасте; психотерапевтические практики; арт-терапевтические методики и техники</i></p>
<b>Программа обучения</b>	<p style="text-align: center;"><b>Модуль 1. Практикум по детской практической психологии</b></p> <p style="text-align: center;"><i>1.1 Диагностика и коррекция проявления тревоги и тревожности в детском возрасте</i></p> <p style="text-align: center;"><i>1.2 Психотерапевтические практики в работе детского психолога</i></p> <p style="text-align: center;"><i>1.3 Практикум по арт-терапии</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Модуль 2. Психологическое сопровождение родительства и детского развития</b></p>

	<p><i>2.1. Психология игры с практикумом по игровой психотерапии</i></p> <p><i>2.2. Психология пренатального развития и раннего онтогенеза</i></p> <p><i>2.3. Психология родительства с практикумом по сопровождению детско-родительских отношений</i></p> <p><b><i>Итоговая аттестация</i></b></p>
<b>Объем программы</b>	<i>180 часов</i>
<b>Срок обучения</b>	<i>2 месяца</i>
<b>Стоимость обучения</b>	<i>даты обучения - по мере формирования группы</i> <i>20 000 руб.</i>
<b>Формат обучения</b>	<i>Очно-заочно (без отрыва от работы) с применением дистанционных технологий</i>
<b>Вступительные испытания</b>	<i>Собеседование со слушателями</i>
<b>Максимальное количество слушателей</b>	<i>15 человек</i>
<b>Контактная информация</b>	<p><i>Академия Психологии и педагогики</i></p> <p><i>Руководитель программы: Черная Анна Викторовна,</i></p> <p><i>пр. Михаила Нагибина, 13, оф. 505 А,</i></p> <p><i>г. Ростов-на-Дону, Россия</i></p> <p><i>Тел.: 8-918-896-76-25</i></p> <p><i>Адрес электронной почты: avchernaya@sfedu.ru</i></p>

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Название программы ДО</b>	<b>Психологическое сопровождение детского развития</b>
<b>Тип программы, Целевая аудитория</b>	<p style="text-align: center;"><b>Программа повышения квалификации</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Ключевые характеристики целевой аудитории: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие высшее образование, лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование</i></p>
<b>Цель программы</b>	<p style="text-align: center;"><i>Повышение квалификации специалистов в области психологического сопровождения детей и подростков в образовательных организациях разных типов и видов, психолого-педагогических и медико-социальных центрах, учреждениях социальной поддержки детства.</i></p>
<b>Эксперты</b>	<p style="text-align: center;"><i>Черная Анна Викторовна - заведующий кафедрой психологии развития, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ;</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Обухова Юлия Владимировна - к.психол.н., доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ;</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Алиева Заира Абдуллаевна - к.психол.н., доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ;</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Лебеденко Ольга Алексеевна - к.фил.н., доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ;</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Жулина Галина Николаевна - к.психол.н., доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ</i></p>
<b>Уникальные практики</b>	<p style="text-align: center;"><i>Основы психологической диагностики готовности дошкольников к обучению в школе; консультирования родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста; методы и технологии коррекционно-развивающей работы детского психолога; психологическое сопровождение познавательного, эмоционального и социального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста</i></p>
<b>Программа обучения</b>	<p style="text-align: center;"><b>Модуль 1. Психологическое сопровождение и поддержка развития в детском возрасте</b></p> <p style="text-align: center;"><i>1.1. Основные закономерности психического развития в детском возрасте</i></p> <p style="text-align: center;"><i>1.2. Особенности психического развития ребенка дошкольного возраста</i></p> <p style="text-align: center;"><i>1.3. Кризис семи лет. Психологическая готовность к школе</i></p> <p style="text-align: center;"><i>1.4. Особенности психического развития детей в младшем школьном возрасте</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Модуль 2. Основы диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы детского психолога</b></p> <p style="text-align: center;"><i>2.1. Основы диагностической работы детского психолога</i></p> <p style="text-align: center;"><i>2.2. Основы консультирования детского психолога</i></p> <p style="text-align: center;"><i>2.3. Основы коррекционно-развивающей работы детского психолога</i></p>

	<p><b>Модуль 3. Психологическое сопровождение познавательного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста</b></p> <p><b>3.1. Познавательное развитие дошкольников</b></p> <p><b>3.2. Диагностика познавательной сферы дошкольников</b></p> <p><b>3.3. Методы развития познавательной сферы дошкольников</b></p> <p><b>3.4. Познавательное развитие младших школьников</b></p> <p><b>3.5. Диагностика познавательной сферы младших школьников</b></p> <p><b>3.6. Методы развития познавательной сферы младших школьников</b></p> <p><b>Итоговая аттестация</b></p>
<b>Объем программы</b>	72 часа
<b>Срок обучения</b>	2 недели
	<i>даты обучения - по мере формирования группы</i>
<b>Стоимость обучения</b>	10 000 руб.
<b>Формат обучения</b>	Очно-заочно (без отрыва от работы) с применением дистанционных технологий
<b>Вступительные испытания</b>	Собеседование со слушателями
<b>Максимальное количество слушателей</b>	15 человек
<b>Контактная информация</b>	<p>Академия Психологии и педагогики</p> <p>Руководитель программы: Черная Анна Викторовна, пр. Михаила Нагибина, 13, оф. 505 А г. Ростов-на-Дону, Россия</p> <p>Тел.: 8-918-896-76-25</p> <p>Адрес электронной почты: <a href="mailto:avchernaya@sfedu.ru">avchernaya@sfedu.ru</a></p>

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Название программы ДО</b>	<b>Психология (для поступающих в магистратуру по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»)</b>
<b>Тип программы, Целевая аудитория</b>	<b>Программа повышения квалификации</b> <i>Ключевые характеристики целевой аудитории: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие высшее образование</i>
<b>Цель программы</b>	<i>Подготовка слушателей по основным разделами программы вступительных испытаний в магистратуру</i>
<b>Эксперты</b>	<i>Черная Анна Викторовна - заведующий кафедрой психологии развития, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ;</i> <i>Обухова Юлия Владимировна - к.психол.н., доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ;</i> <i>Алиева Заира Абдуллаевна - к.психол.н., доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ;</i> <i>Лебеденко Ольга Алексеевна - к.фил.н., доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ;</i> <i>Жулина Галина Николаевна - к.психол.н., доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ</i>
<b>Уникальные практики</b>	<i>Слушатели данной программы получают новые компетенции, необходимые для подготовки к вступительным испытаниям по поступлению в магистратуру. Обучающиеся могут ознакомиться с углубленными научными категориями в области возрастной и педагогической психологии.</i> <i>В программе используются дистанционные образовательные технологии, инновационные методы обучения, активные и интерактивные формы организации проведения лекций и практических занятий, лекция «пресс-конференция», кейс-технологии, тренинг; цифровые технологии работы с информацией: поиск, анализ, систематизация, визуализация информации, технологии работы с электронными библиотеками и полнотекстовыми базами данных, технологии работы с платформами онлайн курсов, технологии компьютерно-опосредованных коммуникаций, что позволит слушателям пройти обучение в ведущих центрах психологической помощи населению и образовательных организациях различных видов, представленных в Ростовской области, а также освоить дистанционные технологии работы педагога-психолога</i>
<b>Программа обучения</b>	<b>Модуль 1. Возрастная психология</b> <b>1.1. Предмет и методы психологии развития и возрастной психологии</b> <b>1.2. Теории и концепции психического развития</b>

	<p><i>1.3. Основные психологические характеристики младенческого и раннего возраста</i></p> <p><i>1.4. Основные психологические характеристики дошкольного возраста</i></p> <p><i>1.5. Основные психологические характеристики младшего школьного возраста</i></p> <p><i>1.6. Основные психологические характеристики подросткового и юношеского возраста</i></p> <p><b>Модуль 2. Педагогическая психология</b></p> <p><i>2.1. Особенности обучения и развития</i></p> <p><i>2.2. Характеристика педагогической деятельности и личности учителя</i></p> <p><i>2.3. Характеристика учебной деятельности учащихся</i></p> <p><i>2.4. Ученик как субъект учебной деятельности</i></p> <p><b>Итоговая аттестация</b></p>
<b>Объем программы</b>	72 часа
<b>Срок обучения</b>	4 недели <i>даты обучения - по мере формирования группы</i>
<b>Стоимость обучения</b>	<u>15 000</u> руб.
<b>Формат обучения</b>	<i>Очно-заочно (без отрыва от работы) с применением дистанционных технологий</i>
<b>Вступительные испытания</b>	<i>Собеседование со слушателями</i>
<b>Максимальное количество слушателей</b>	<u>15</u> человек
<b>Контактная информация</b>	<p><i>Академия Психологии и педагогики</i></p> <p><i>Руководитель программы: Черная Анна Викторовна,</i></p> <p><i>пр. Михаила Нагибина, 13, оф. 505 А</i></p> <p><i>г. Ростов-на-Дону, Россия</i></p> <p><i>Тел.: 8-918-896-76-25</i></p> <p><i>Адрес электронной почты:</i></p> <p><i>avchernaya@sfedu.ru</i></p>

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Название программы ДО</b>	<b>Детская психология для родителей</b>
<b>Тип программы, Целевая аудитория</b>	<b>Программа повышения квалификации</b> <i>Ключевые характеристики целевой аудитории: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие высшее образование, лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.</i>
<b>Цель программы</b>	<i>Совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для повышения профессиональной квалификации лиц, работающих в сфере образования и социального обслуживания, осуществляющих педагогическую, психолого-педагогическую и психологическую профессиональную деятельность.</i>
<b>Эксперты</b>	<i>Черная Анна Викторовна - заведующий кафедрой психологии развития, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ;</i> <i>Обухова Юлия Владимировна - к.психол.н., доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ;</i> <i>Алиева Заира Абдуллаевна - к.психол.н., доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ;</i> <i>Лебеденко Ольга Алексеевна - к.фил.н., доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ;</i> <i>Жулина Галина Николаевна - к.психол.н., доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ</i>
<b>Уникальные практики</b>	<i>В программе используются дистанционные образовательные технологии, инновационные методы обучения, активные и интерактивные формы технологии компьютерно-опосредованных коммуникаций, что позволит слушателям познакомиться с лучшими практиками родительства</i>
<b>Программа обучения</b>	<b>Модуль 1. Психологические особенности развития детей и подростков</b> <b>1.1. Особенности психического развития детей в раннем и дошкольном возрасте</b> <b>1.2. Особенности психического развития в подростковом и юношеском возрасте</b> <b>1.3. Особенности воспитания детей и подростков в семьях разных типов</b> <b>Модуль 2. Психологическое сопровождение родительства и детского развития</b> <b>2.1. Технологии психологического сопровождения развития детей и подростков в семье</b> <b>2.2. Психологический практикум для родителей</b>

	<b><i>Итоговая аттестация</i></b>
<b>Объем программы</b>	<i>36 часов</i>
<b>Срок обучения</b>	<i>2 недели</i> <i>даты обучения - по мере формирования группы</i>
<b>Стоимость обучения</b>	<i><u>5 000</u> руб.</i>
<b>Формат обучения</b>	<i>Очно-заочно (без отрыва от работы) с применением дистанционных технологий</i>
<b>Вступительные испытания</b>	<i>Собеседование со слушателями</i>
<b>Максимальное количество слушателей</b>	<i><u>15</u> человек</i>
<b>Контактная информация</b>	<i>Академия Психологии и педагогики ЮФУ Руководитель программы: Черная Анна Викторовна, пр. Михаила Нагибина, 13, оф. 505 А г. Ростов-на-Дону, Россия Тел.: 8-918-896-76-25 Адрес электронной почты: avchernaya@sfedu.ru</i>

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<p><b>Название программы ДО</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Дополнительная профессиональная программа «ПСИХОЛОГИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА»</b></p>
<p><b>Тип программы, Целевая аудитория</b></p>	<p style="text-align: center;"><i><b>Программа повышения квалификации</b> для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование.</i></p>
<p><b>Цель программы</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Формирование представлений слушателей о различных компонентах эмоционального интеллекта и овладение технологиями его развития, формирование новой компетенции, соответствующей soft skills в сфере эмоционального интеллекта, необходимой для профессиональной деятельности, организации взаимодействия с коллегами, решения проблем, снижения и предупреждения конфликтных отношений в деловом общении.</i></p>
<p><b>Эксперты</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Обухова Юлия Владимировна - к.психол.н., доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогике ЮФУ</i> <i>Рвачева Олеся Владимировна – преподаватель кафедры психологии развития Академии психологии и педагогике ЮФУ</i> <i>Степанова Кристина Сергеевна - преподаватель кафедры психологии развития Академии психологии и педагогике ЮФУ</i></p>
<p><b>Уникальные практики</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>В программе используются дистанционные образовательные технологии, инновационные методы обучения, просмотр фото- и видеоматериалов с последующим обсуждением, мини-лекции, ролевые игры, тренинговые технологии, работа в парах и подгруппах, разбор случаев из практики.</i></p>
<p><b>Программа обучения</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Модуль 1. Введение в психологию эмоционального интеллекта</b> <i>1.1. Теории позитивной психологии в исследованиях эмоционального интеллекта</i> <i>1.2. Методы и психодиагностический инструментарий для изучения эмоционального интеллекта</i> <b>Модуль 2. Моделирование стратегий использования эмоционального интеллекта</b> <i>2.1. Эмоциональный интеллект как soft skills: восприятие и использование эмоций в межличностном, деловом, профессиональном взаимодействии</i> <i>2.2. Эмоциональный интеллект как soft skills: базовые эмоции; понимание, распознавание и регулирование эмоций и эмоциональных состояний</i> <b>Модуль 3. Эмоциональный интеллект в деловом общении, профессиональной деятельности и повседневной жизни</b> <i>3.1. Психотехнологии восприятия эмоциональной экспрессии</i></p>

	<p><i>3.2. Психотехнологии использования социальных эмоций и управления первым впечатлением</i></p> <p><i>3.3. Тренинговые технологии для развития понимания собственных эмоций и эмоций других в сфере деловых коммуникаций, профессиональном общении, семье</i></p> <p><i>3.4. Гибкие навыки саморегуляции, коррекции и превенции эмоций и эмоциональных состояний</i></p>
<b>Объем программы</b>	<i>36 часов</i>
<b>Срок обучения</b>	<i>2 недели</i>
<b>Стоимость обучения</b>	<i>5000 руб.</i>
<b>Формат обучения</b>	<i>Очно-заочно (без отрыва от работы)</i>
<b>Вступительные испытания</b>	<i>Нет</i>
<b>Максимальное количество слушателей</b>	<i>25 человек</i>
<b>Контактная информация</b>	<p><i>Академия психологии и педагогики ЮФУ, пр. Михаила Нагибина, 13, каб. 503</i></p> <p><i>Руководитель программы – Обухова Юлия Владимировна, к.псих.н., доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ</i></p> <p><i>89034027941</i></p> <p><i>yvobuhova@sfedu.ru</i></p>

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Название программы ДО</b>	<b>Современные технологии работы психолога образования</b>
<b>Тип программы, Целевая аудитория</b>	<p style="text-align: center;"><b>Программа повышения квалификации</b>  <i>Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие высшее образование</i></p>
<b>Цель программы</b>	<p><i>Формирование представлений слушателей о механизмах действия психологических технологий; расширение используемых при решении психолого-педагогических задач методик психологического воздействия; раскрытия возможностей применения и использования психодрамы, игровой психотерапии, тренинговых технологий, арт-терапевтических методик в деятельности психолога образования.</i></p>
<b>Эксперты</b>	<p><i>Черная Анна Викторовна - заведующий кафедрой психологии развития, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ</i>  <i>Обухова Юлия Владимировна - к.психол.н., доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ</i></p>
<b>Уникальные практики</b>	<p><i>Слушатели данной программы получают квалификацию в области современных технологий в работе педагога-психолога.</i></p> <p><i>В программе используются дистанционные образовательные технологии, инновационные методы обучения, активные и интерактивные формы организации проведения лекций и практических занятий, лекция «пресс-конференция», кейс-технологии, тренинг; цифровые технологии работы с информацией: поиск, анализ, систематизация, визуализация информации, технологии работы с электронными библиотеками и полнотекстовыми базами данных, технологии работы с платформами онлайн курсов, технологии компьютерно-опосредованных коммуникаций, что позволит слушателям пройти обучение в ведущих центрах психологической помощи населению и образовательных организациях различных видов, представленных в Ростовской области, а также освоить дистанционные технологии работы педагога-психолога</i></p>
<b>Программа обучения</b>	<p><b>Модуль 1. Современные технологии работы психолога образования</b></p> <p><i>1.1. Основные направления арт-терапии в психологии: теория и практика</i></p> <p><i>1.2. Психодраматические техники в работе психолога образования</i></p> <p><i>1.3. Психологическое сопровождение онтогенеза развития средствами игровой психотерапии</i></p> <p><b>Модуль 2. Психологические тренинги в работе психолога образования</b></p>

	<p><i>2.1. Методические аспекты проведения психологического тренинга</i></p> <p><i>2.2. Тренинговые технологии в работе психолога образования</i></p> <p><b><i>Итоговая аттестация</i></b></p>
<b>Объем программы</b>	<i>72 часа</i>
<b>Срок обучения</b>	<i>2 недели</i>
<b>Стоимость обучения</b>	<i>10 000 руб.</i>
<b>Формат обучения</b>	<i>Очно-заочно (без отрыва от работы)</i>
<b>Вступительные испытания</b>	<i>Нет</i>
<b>Максимальное количество слушателей</b>	<i>25 человек</i>
<b>Контактная информация</b>	<p><i>Черная Анна Викторовна - заведующий кафедрой психологии развития, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ</i>  <i>пр. Михаила Нагибина, 13, оф. 505 А</i>  <i>г. Ростов-на-Дону, Россия</i>  <i>Тел.: 8-918-896-76-25</i>  <i>Адрес эл.п.: avchernaya@sfedu.ru</i></p> <p><i>Обухова Юлия Владимировна, к.псих.н., доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ</i>  <i>пр. Михаила Нагибина, 13, каб. 503</i>  <i>г. Ростов-на-Дону, Россия</i>  <i>Тел.: 89034027941</i>  <i>Адрес эл.п.: uvobuhova@sfedu.ru</i></p>

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Название программы ДО</b>	<b>Психолого-педагогическое обеспечение предшкольной подготовки дошкольников</b>
<b>Тип программы, Целевая аудитория</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование, лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, педагоги общего, среднего профессионального и высшего образования</i>
<b>Цель программы</b>	<i>совершенствование и (или) получение новых компетенций, позволяющих осуществлять психологическую диагностику и психолого-педагогическое сопровождение дошкольников на этапе поступления в школу</i>
<b>Эксперты</b>	<i>Черная Анна Викторовна - заведующий кафедрой психологии развития, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ; Лебедевка Ольга Алексеевна - к.фил.н., доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ;</i>
<b>Уникальные практики</b>	<i>Тренинговые технологии, работа в малых группах, работа с диагностическим инструментарием по проблеме готовности к школе, оценке развития старших дошкольников, методы коррекционной и развивающей работы с ос старшими дошкольниками</i>
<b>Программа обучения</b>	<i>Модуль 1. Психологические проблемы школьной зрелости и готовности ребенка к школьному обучению Модуль 2. Психологические особенности развития детей старшего дошкольного возраста Модуль 3. Методическое и инструментальное обеспечение психодиагностики готовности к школе Модуль 4. Организация индивидуальной и групповой работы с дошкольниками с разными уровнями психологической готовности к школьному обучению Модуль 5. Психологическое консультирование и поддержка родителей на этапе предшкольной подготовки</i>
<b>Объем программы</b>	<i>72 часа</i>
<b>Срок обучения</b>	<i>4 недели</i>
<b>Стоимость обучения</b>	<i>10000 руб.</i>
<b>Формат обучения</b>	<i>Очно-заочно</i>
<b>Вступительные испытания</b>	<i>нет</i>
<b>Максимальное количество слушателей</b>	<i>25 человек</i>
<b>Контактная информация</b>	<i>Академия психологии и педагогики Южного федерального университета, Руководитель программы Лебедевка Ольга Алексеевна –</i>

	<p><i>Телефон 8-908-181-98-54</i> <i>Адрес эл.п.: oalebedenko@sfedu.ru</i></p>
--	--