



**ФГАОУ ВО «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АКАДЕМИЯ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ**

**ПРОГРАММА
IV МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**ЛИЧНОСТЬ В КУЛЬТУРЕ
И ОБРАЗОВАНИИ:
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ,
РАЗВИТИЕ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ**

**РОСТОВ-НА-ДОНУ
2023**



**SOUTHERN FEDERAL UNIVERSITY
ACADEMY OF PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY**

**PROGRAM
OF THE IV INTERNATIONAL
SCIENTIFIC CONFERENCE**

**PERSONALITY IN CULTURE
AND EDUCATION:
PSYCHOLOGICAL
SUPPORT,
DEVELOPMENT, SOCIALIZATION**

**ROSTOV-ON-DON
2023**



ПРЕДСЕДАТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА:

Кирик Владимир Александрович, кандидат социологических наук, директор Академии психологии и педагогики ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);

Черная Анна Викторовна, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону).

ЧЛЕНЫ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА:

Белашева Ирина Валерьевна, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности Северо-Кавказского федерального университета (Россия, г. Ставрополь);

Бороховский Евгений Федорович, профессор, руководитель мета-аналитических проектов Научно-исследовательского центра анализа эффективности обучения и когнитивной деятельности Университета Конкордия (Канада, Монреаль);

Дышко Денис, магистр в сфере управления высшим образованием, заместитель директора офиса Глобальной инициативы Технологического института Нью-Джерси (США, Нью-Джерси);

Гриценко Валентина Васильевна, доктор психологических наук, профессор кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования факультета «Социальная психология» Московского государственного психолого-педагогического университета (Россия, Москва);

Лю Цуньин, доктор психологических наук, содиректор Института Конфуция Дальневосточного федерального университета с китайской стороны (Харбин, Хэйлунцзян, КНР);

Миней Элизабет М., доктор наук, доцент, Барух Колледж, основатель и исполнительный директор EMinei Consulting (США, Нью-Йорк);

Тамим Рана, Ph.D., профессор Отдела образования Университета Конкордия, основатель и генеральный директор Edubridges (Канада, Монреаль).

ЧЛЕНЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА:

Лебеденко Ольга Алексеевна, кандидат философских наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);

Обухова Юлия Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону).

РАБОЧИЕ ЯЗЫКИ КОНФЕРЕНЦИИ: русский, английский, испанский



РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

14 ДЕКАБРЯ 2023 ГОДА

Первый день конференции

Ссылка на Youtube-трансляцию:

<https://youtube.com/live/6F05Vs9nEms?feature=share>

09.45-10.00 Регистрация участников

10.00-10.15 Приветственное слово участникам конференции

10.15-12.45 Пленарная сессия I

12.45-13.15 Перерыв

13.15-15.15 Пленарная сессия II

Место проведения: г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая 105/42, Зал заседаний ученого совета ЮФУ;

15 ДЕКАБРЯ 2023 ГОДА

Второй день конференции

Ссылка на Youtube-трансляцию:

<https://youtube.com/live/V6ADV1EldWU?feature=share>

10.00-11.30 Пленарная сессия III

10.00-11.30 / Сессия секционных заседаний / секции №1, 2

11.30-13.00 / Сессия секционных заседаний / секции № 3, 4

13.00-14.30 / Сессия секционных заседаний / секции № 5, 6,7

Секция 1: [ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Секция 2: [ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Секция 3: [ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

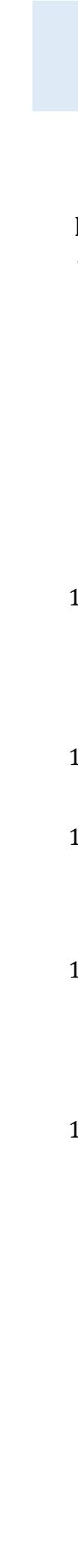
Секция 4: [ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Секция 5: [ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Секция 6: [ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Секция 7: [ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

[Инструкция по подключению к собранию на платформе MS Teams](#)



14 ДЕКАБРЯ 2023 ГОДА

Пленарное заседание

[ССЫЛКА ДЛЯ
ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

**IV Международной научно-практической конференции
«Личность в культуре и образовании: психологическое
сопровождение, развитие, социализация»**

Приветственное слово участникам конференции:

Махно Павел Викторович, проректор по образовательной деятельности и информационным технологиям, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);

Кирик Владимир Александрович, директор Академии психологии и педагогики, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);

ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ I

- 10.15-10.45 **О научно-методологическом обосновании системы воспитания в среднем профессиональном образовании.** *Кирик Владимир Александрович*, директор Академии психологии и педагогики, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону); *Шипитько Олеся Юрьевна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
- 10.45-11.15 **Инсайт: загадка или тайна?** *Мелик-Пашаев Александр Александрович*, доктор психологических наук, ПИ РАО (Россия, Москва);
- 11.15-11.45 **Тенденции и перспективы профессиональной подготовки специалистов для сферы практической психологии образования.** *Черная Анна Викторовна*, доктор психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
- 11.45-12.15 **Служба медиации в структуре профессиональной деятельности педагога-психолога по профилактике и разрешению конфликтов в образовательной организации.** *Шингаев Сергей Михайлович*, доктор психологических наук, СПб АППО (Россия, Санкт-Петербург); *Солдатова Галина Викторовна*, кандидат психологических наук, СПб АППО (Россия, Санкт-Петербург);
- 12.15-12.45 **Факторы развития личности специалиста в процессе профессиональной подготовки и профессиональной деятельности: психологический аспект.** *Джанерьян Светлана Тиграновна*, доктор психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);



ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ II

[ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

- 13.15-13.45 **«Психологическая цена» учебной деятельности через призму трудностей студентов.** *Лызь Наталья Александровна*, доктор педагогических наук, ЮФУ (Россия, Таганрог);
- 13.45-14.15 **Идентичности и межкультурные установки российской студенческой молодежи в условиях глобальных рисков.** *Лепшопова Зарина Хизировна*, кандидат психологических наук НИУ ВШЭ (Россия, Москва);
- 14.15-14.45 **Взаимосвязь выраженности эмоционального интеллекта и личностных черт Большой Пятерки: систематический обзор эмпирических исследований.** *Обухова Юлия Владимировна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
- 14.45-15.15 **Challenges of learning one or more foreign languages. Some practical tips for thinking in English.** *Разуваева Татьяна Николаевна*, кандидат филологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону)

15 декабря 2023 ГОДА

ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ III

[ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

- 10.00-10.30 **Дефициты предметных знаний учителя начальной школы об окружающем мире как препятствие для профессионального развития.** *Чудинова Елена Васильевна*, кандидат психологических наук, ПИ РАО (Россия, Москва);
- 10.30-11.00 **Современные стратегии начального литературного образования.** *Гусева Татьяна Константиновна*, кандидат педагогических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
- 11.00-11.30 **Психологические возможности поддержки китайской идентичности средствами культурно-просветительских проектов Института Конфуция.** *Лю Цуньин*, доктор психологических наук, содиректор Института Конфуция ДФУ с китайской стороны (China, КНР, Харбин, Хэйлунцзян);



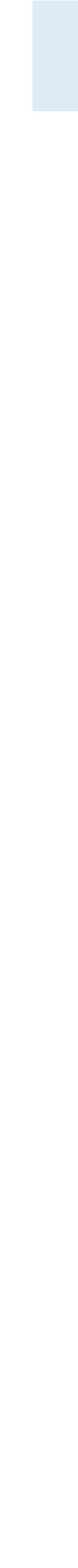
СЕКЦИЯ 1 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

[ССЫЛКА ДЛЯ
ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Руководитель:

*Черная Анна Викторовна, д-р психол. наук, заведующий кафедрой
психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ*

1. **Влияние профессиональной направленности личности на учебную мотивацию будущего педагога-психолога.** *Алиева Заира Абдуллаевна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
2. **Цифровая трансформация образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.** *Абакумова Наталия Николаевна*, кандидат педагогических наук, ТГУ (Россия, Томск);
3. **Психологические особенности профессионального развития студентов лечебного факультета медицинского вуза.** *Васина Александра Николаевна*, кандидат психологических наук, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова (Россия, Москва);
4. **Тенденции образования в эпоху Индустрии 4.0.** *Валеева Эльмира Мавлитовна*, кандидат педагогических наук, ЮУрГУ (Россия, Челябинск);
5. **Ретроспективный анализ представлений студентов об учебе в дистанционном формате во время пандемии COVID-19.** *Зырянова Надежда Михайловна*, кандидат психологических наук, МГУ (Россия, Москва); *Черткова Юлия Давидовна*, кандидат психологических наук, МГУ (Россия, Москва);
6. **Исследование гендерных особенностей взаимосвязи уровня самооценки и копинг-стратегий у студентов.** *Киселева Наталья Станиславовна*, кандидат психологических наук, СПбПУ (Россия, Санкт-Петербург);
7. **Психологические риски личности в условиях непрерывного образования.** *Мерзлякова Дина Рафаиловна*, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности, УдГУ (Россия, Ижевск);
8. **Может ли контакт с собой способствовать персональной устойчивости: опыт применения экзистенциального анализа в профессиональной подготовке.** *Нехорошева Елена Владимировна*, кандидат педагогических наук, МГПУ (Россия, Москва); *Касаткина Дарья Алексеевна*, кандидат психологических наук, МГПУ (Россия, Москва);
9. **Актуальный статус личностного самоопределения будущих педагогов и перспективы его сопровождения в образовательном процессе.** *Неумоева-Колчеданцева Елена Витальевна*, кандидат психологических наук, ТюмГУ (Россия, Тюмень);
10. **Психологические предпосылки развития профессиональной мобильности.** *Подольская Татьяна Афанасьевна*, доктор психологических наук, РАНХиГС (Россия, Москва); *Кононенко Надежда Александровна*, аспирант, РАНХиГС (Россия, Москва);
11. **Взаимосвязь тревожности и личностных ресурсов преодоления стресса у студентов педагогического вуза.** *Черных Лариса Анатольевна*, доктор психологических наук, ЛГПУ (ЛНР, Россия, Луганск);
12. **Путь к ученому званию: сложности подготовки научно-педагогических кадров.** *Эртель Анна Борисовна*, кандидат педагогических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-



Дону); *Меринова Юлия Юрьевна*, кандидат географических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону); *Шпак Надежда Николаевна*, преподаватель, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону).

СЕКЦИЯ 2 ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

[ССЫЛКА ДЛЯ
ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Руководитель:

Обухова Юлия Владимировна, к. психол. наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ

1. **Особенности экологического мышления психолога.** *Абдалина Лариса Васильевна*, доктор психологических наук, ВГУ (Россия, Воронеж);
2. **Формирование образа семьи и психологическая готовность к вступлению в брак студенческой молодежи.** *Акимова Дарья Юрьевна*, преподаватель, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
3. **Содержание духовно-нравственной составляющей Я-идентичности.** *Бажутина Светлана Борисовна*, кандидат педагогических наук, ЛГПУ (Россия, ЛНР, Луганск);
4. **Внеучебная активность как пространство для самостоятельности: опыт школьников и студентов.** *Бочавер Александра Алексеевна*, кандидат психологических наук, НИУ ВШЭ (Россия, Москва); *Ерофеева Виктория Георгиевна*, преподаватель НИУ ВШЭ (Россия, Москва); *Цыганова Екатерина Михайловна* стажер-исследователь НИУ ВШЭ (Россия, Москва);
5. **Образовательный опыт студентов с разной готовностью к саморазвитию.** *Голубева Елена Валериевна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Таганрог);
6. **Временная направленность и адаптивная активность личности.** *Духновский Сергей Витальевич*, доктор психологических наук, СПбУ МВД России (Россия, Санкт-Петербург);
7. **Проблема отношения ко времени в контексте психологической безопасности сотрудников органов внутренних дел.** *Кутенкова Оксана Юрьевна*, преподаватель СПбУ МВД России (Россия, Санкт-Петербург);
8. **Место профессиональной переподготовки в проблемном поле самореализации и самоактуализации практического психолога.** *Лебедева Наталья Васильевна*, доктор педагогических наук, РЭУ им. Г.В. Плеханова (Россия, Москва);
9. **Социально-культурная адаптация и самореализация монгольских студентов в России.** *Нулан Умит*, тьютор, Общеобразовательный учебный комплекс «ЗАИД» Сомона Улгий (. Mongolia / Монголия, Улаанхус);
10. **Возможности личностной и профессиональной самореализации советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.** *Рыжова Ольга Семеновна*, кандидат педагогических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
11. **Информационное пространство как угроза психологической безопасности личности.** *Цимбал Александр Сергеевич*, адъюнкт, СПбУ МВД России (Россия, Санкт-Петербург);
12. **Mental and psychological skills for intercultural communication.** *Al-Mufti Hiba Shakir*, Almufti for Personal Development, manager, (Iraq, Erbil).



СЕКЦИЯ 3 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И КАРЬЕРНОГО РАЗВИТИЯ

[ССЫЛКА ДЛЯ
ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Руководитель:

Жулина Галина Николаевна, к. психол. наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ

1. **Трудовая мотивация преподавателей как фактор личностной устойчивости к профессиональному выгоранию.** *Войтко Ольга Константиновна*, кандидат психологических наук, БГПУ им. М. Танка (Беларусь, Минск);
2. **Психологическая мотивация осуществления репутационного менеджмента в процессе профессионального развития личности.** *Морозов Александр Владимирович*, доктор филологических наук, АУПРБ (Республика Беларусь, Минск);
3. **Профессиональное становление сотрудников полиции через механизм профессиональной идентичности.** *Самоукова Мария Ильинична*, адъютант, СПбУ МВД РФ (Россия, Санкт-Петербург);
4. **Включенность в командную работу как условие повышения лояльности молодых специалистов организации.** *Удальцова Мария Олеговна*, кандидат психологических наук, ВИПЭ ФСИН России (Россия, Вологда);
5. **Propuestas para promover la autoeficacia dentro de los programas de orientación laboral** *Angel Ricardo Luzpa Baño*, Maestría en Educación, Licenciado en Psicología, especialista del servicio psicológico de la escuela (Ecuador, Quito); *Eva Cecilia Sánchez Pinto*, Maestría en Psicología Educativa, especialista del servicio psicológico de la escuela (Ecuador, Quito); *Armijos Ordóñez Michael Fernando*, especialista del servicio psicológico de la escuela (Ecuador, Quito); *Alexandra Soledad Pabón Nieto C.I.*, Maestría en Psicología Integral, especialista en servicio psicológico en el jardín de infancia (Ecuador, Quito);
6. **Career success and strategies of CEOs.** *Elena Compton*, headmaster, Crystal Car Wash (Australia, Brisbane);
7. **Performance Appraisal Problems to Avoid** *Helena Ragless*, manager, BUPA (Australia, Brisbane); *Julia Romanenko*, manager, Holiday House (Australia, Brisbane);
8. **Risks Perceived Regarding Recruitment Process Outsourcing: Opportunities and limitations JobMatchTalent scales.** *Hussein Jiar Rizgar Hussein*, HR manager PQ (United Arab Emirates, Dubai); *Al Hatib Jalaa*, HR manager PQ (United Arab Emirates, Dubai);
9. **Subjective well-being and physiological functioning of pharmaceutical company employees.** *Olga Scevchuk*, manager, Kemist (Australia, Brisbane);
10. **Trends and Issues in HRM.** *Ekaterina Komarovskaya*, candidate of psychological sciences, lawyer, Goulden Legal (Australia, Sydney); *Jason Roland Smith*, manager, Major League Cleaning (Australia, Sydney);
11. **Democratic Republic of Congo Jobs Diagnostic: Employment challenges and job search channels for young people.** *Ngoma Ikunga Yves Florian*, Educational complex «Vincensin 6A Kyusmano» (Congo); *Ngoma Jansi Nzau*, Educational complex «Vincensin 6A Kyusmano» (Congo);



СЕКЦИЯ 4 ВОЗРАСТНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

[ССЫЛКА ДЛЯ
ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Руководитель:

Лебеденко Ольга Алексеевна, к. филос. наук,

доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ

- 1. Особенности ценностно-мотивационной сферы и трудового поведения представителей поколения Z.** *Жолудева Светлана Васильевна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
- 2. Взаимосвязь профессиональной идентичности и самоотношения в юношеском возрасте.** *Жулина Галина Николаевна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
- 3. Особенности тревожности младших школьников с разным уровнем агрессивного поведения.** *Лебеденко Ольга Алексеевна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону); *Остапенко Марина Владимировна*, учитель начальных классов, МОБУ СОШ №21 (Россия, Таганрог);
- 4. Жизнестойкость, функции границы и психологического пространства личности одаренных старшеклассников.** *Мозговая Наталья Николаевна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
- 5. Взаимосвязь стиля воспитания, самооценки самовосприятия у подростков.** *Панкратова Ирина Анатольевна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
- 6. Особенности агрессивного поведения современных подростков.** *Степанова Кристина Сергеевна*, ассистент, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
- 7. Психологическая диагностика для профорientирования и самоопределения школьников.** *Танчинец Инна Александровна*, педагог-психолог, Волгоградская школа-интернат «Созвездие» (Россия, Волгоград);
- 8. Особенности формирования толерантности на ранних этапах онтогенеза.** *Чернова Анастасия Александровна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
- 9. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и профессионального самоопределения у подростков.** *Шевелёва Анна Максимилиановна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
- 10. Кросс-культурный анализ половых различий в тактиках разрешения родительско-детского конфликта.** *Чжао Сылу*, аспирант БГУ (Беларусь, Минск); *Фурманов Игорь Александрович*, доктор психологических наук, БГУ (Беларусь, Минск);
- 11. Programa de educación ambiental para escolares "Conocimiento del mundo que nos rodea".** *Camacho Barbosa Sharon Viviana*, investigadora, Colegio Nuestra Pilar-Surl (Colombia, Bogotá); *Camacho Hernández Ishell Valentina*, investigador, Colegio "Gustavo Morales Morales", (Colombia, Bogotá);
- 12. Bienestar psicológico de niños, niñas y adolescents.** *Garcia Ordonez Leticia Abizag*, trabajo por cuenta propia en la clínica Unimed (Ecuador, Quito); *Castillo Guaila Mario Andrés*, tutor, Educational Institution "Pensionado Olivo" (Ecuador, Riobamba).



СЕКЦИЯ 5 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

[ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Руководитель:

*Алиева Заира Абдуллаевна, кандидат психологических наук, доцент
кафедры психологии развития*

- 1. Перспективы применения методов танцевально-двигательной терапии онлайн для развития кинестетической эмпатии психолога.** *Бомбина Ирина Александровна, Частная практика при семейном и юношеском центре «Шалаш» (Germany/Германия, Берлин); Дидигова Яна Азаматовна, танцевально-двигательный психолог, ИАПиПДО (Россия, Москва); Шпакова Валентина Владимировна, психолог онлайн сервиса "Ясно" (Россия, Москва);*
- 2. Подготовка наставников для сопровождения социализации детей, оставшихся без попечения родителей.** *Коваленко Наталья Александровна, педагог-психолог, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);*
- 3. Оценка личностного развития учащихся в школах Великобритании.** *Курдюмова Ирина Михайловна, доктор педагогических наук, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (Россия, Москва);*
- 4. Роль и значение психологической диагностики в деятельности практического психолога.** *Мураталиева Насиба Хамидовна, кандидат психологических наук, КРАО (Кыргызская Республика, Бишкек);*
- 5. Семейный лагерь как актуальная модель организации ценностного воспитания и современная форма социализации детей и подростков.** *Новикова Мария Александровна, кандидат психологических наук, НИУ ВШЭ (Россия, Москва);*
- 6. Психолого-педагогические технологии взаимодействия образовательной организации с родительской общественностью** *Панасенко Ирина Михайловна, кандидат социологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);*
- 7. Сокращенная версия опросника коммуникативных умений для подростков и взрослых.** *Шейнов Виктор Павлович, доктор социологических наук, РИВШ (Беларусь, Минск);*
- 8. Проблемы профессионального дискурса в работе психолога с детьми с ОВЗ.** *Шаповал Ирина Анатольевна, доктор педагогических наук, ВГПУ (Россия, Воронеж);*
- 9. Тренинг грамотного общения с применением трансактного анализа в группе студентов первого курса.** *Яро Абубакар, исследователь, специалист по работе с иностранными студентами (Кот-д'Ивуар, Абиджан); Горелова Галина Газимовна, доктор психологических наук, ЮУрГУ (Россия, Челябинск);*
- 10. Algunas pautas para reconocer el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH).** *Chiriboga López Esteban Andre, especialista del servicio psicológico de la escuela, Claretiano College (Colombia, Bogotá); Orbes Luque José Luis, especialista del servicio psicológico de la escuela Claretiano College (Colombia, Bogotá); Humbo Quiñonez Mireya Estefanía, especialista del servicio psicológico de la escuela Claretiano College (Colombia, Bogotá);*
- 11. El Educador Social en el proceso de Rehabilitación Psicosocial en Salud Mental.** *Jessica Michell Proaño Duque, trabajo por cuenta propia en la clínica Unimed (Ecuador, Quito); Renata Estefanía Tapia Rodríguez, trabajo por cuenta propia en la clínica Unimed (Ecuador, Quito);*



12. **Trabajo terapéutico con personajes y escenas en los grupos de niñas y niños.** *Mosquera Barco Leslie Rebeca*, pasante de investigación, Institución Educativa "Enrique Gil Gilbert" (Ecuador, Guayaquil); *Absurdo Silva Nayaret Ozmari*, pasante de investigación, Gerente Institución Educativa que lleva el nombre. Padre Miguel Gamboa (Ecuador, Francisco de Orellana); *Hidalgo Livicota Monica Estefany*, pasante de investigación, Gerente Institución Educativa "Flor Del Oriente" (Ecuador, Francisco de Orellana).

СЕКЦИЯ 6

ЛИЧНОСТЬ В ПРОСТРАНСТВЕ КУЛЬТУРЫ И ЯЗЫКА

[ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Руководитель:

Панасенко Ирина Михайловна, кандидат социологических наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ

1. **The impact of the linguistic and cultural environment on the personality of Algerian immigrants in France after independence.** *Бенямина Хабиб*, доктор педагогических наук, преподаватель, Университет Оран2 имени Мохамед Бен Ахмед (Алжир, Оран);
2. **Саморефлексия молодежи с разным уровнем вовлеченности в игровое пространство.** *Воскресенская Наталья Геннадьевна*, кандидат психологических наук, ННГУ им. Н.И. Лобачевского (Россия, Нижний Новгород);
3. **Праздничные стихотворения русских поэтов-эмигрантов в Китае.** *Гао Чуньюй*, профессор факультета русского языка Института иностранных языков, Цицикарский университет (China, КНР, Цицикар);
4. **Маргинальная этническая идентичность: основные дефиниции и особенности.** *Голубева Шанхи Абдрахмановна*, аспирант, ЮФУ (Россия, Таганрог);
5. **Личность Габдуллы Тукая в пространстве татарской культуры.** *Жанти Лилия Ривкатовна*, кандидат филологических наук, преподаватель русской литературы отделения русского языка и литературы, Университет Эрджиес (Turkey, Турция, Кайсери);
6. **La educación del genio: racional y emocional en la novela «Amor y pedagogía» de Miguel de Unamuno.** *Овсепян Астине Сейрановна*, учитель испанского языка, ГБОУ Школа №1252 имени Сервантеса г. Москвы (Россия, Москва);
7. **Inter-ethnic attitudes of young Serbs.** *Djukic Jelena*, Ph.D., Associate Professor. College of Social Work (Belgrade, Serbia);
8. **Innovative educational technologies in teaching Russian as a foreign language for Chinese students: Analysis, requirements and experience of implementation.** *Qiao Tingting*, teacher, Shangqiu School (China, Shangqiu);
9. **Early Childhood Education Awakening Young Ears to Music.** *Ibrahim H. Baltagi*, Dr., lecturer, Department of Lebanese American University (Lebanon, Beirut).



СЕКЦИЯ 7

РАЗВИВАЮЩИЕ РЕСУРСЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

[ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Руководители:

Черная Анна Викторовна, д-р психол. наук, заведующий кафедрой психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ;
Обухова Юлия Владимировна, к. психол. наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ

1. **Edu-bridges.com – an online platform for aspiring to transform academic practice through research-informed solutions and educator empowerment.** *Rana Tamim, Dr., Professor Department of Education Concordia University, Founder and CEO of Edubridges (Canada, Montreal); Eugene F. Borokhovski, Ph. D., CSLP (Montreal, Canada); Norma Ghamrawi, Dr., Prof. of Educational Leadership Qatar University (Qatar, Doha); Zeina Hojeij, Dr., Associate Professor Associate Dean of the College of Education Zayed University (United Arab Emirates, Dubai); Robert Bernard, Ph.D., Department of Education Concordia University (Canada, Montreal); David Pickup, Librarian and Information Specialist Concordia University (Canada, Montreal);*
2. **Psychological impact of social networking sites among Indian children and adolescents.** *Gupta Debajyoti, Research scholar, Tripura University (India, Agartala, Tripura);*
3. **«Electronic School Bag»: Student-centered learning solutions in China.** *Wu Zehui, teacher, Karamai Higher School at Beijing State University (China, Chaoyang District, Beijing);*
4. **Use of Interactive Whiteboards in Chinese Schools: The Teachers' Point of View.** *Zhang Qiongli, teacher, Hutubin Vocational Technical School (China, Harbin);*
5. **Некоторые возможные достижения старшего дошкольника – активного пользователя гаджетов в условиях гибридной социализации.** *Семенова Лидия Эдуардовна, доктор психологических наук, ННГУ им. Н.И. Лобачевского (Россия, Нижний Новгород); Семенова Вера Эдуардовна, кандидат философских наук, ПИМУ (Россия, Нижний Новгород);*
6. **Особенности–активности подростков в цифровой среде.** *Истратова Оксана Николаевна, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Таганрог); Камышникова Ольга Евгеньевна, аспирант, ЮФУ (Россия, Таганрог);*
7. **Computer modeling as one of the ways to improve the effectiveness of teaching higher mathematics at a Technical University.** *Рахимов Амон Акпарович, кандидат педагогических наук, Tajik Technical University named after Academician M.S. Osimi (Таджикистан, Согдийская область, Худжанд).*
8. **Презентация исследовательских и предпринимательских проектов СНО «Практическая психология личности».** *Обухова Юлия Владимировна, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);*
9. **Использование цифровых сервисов и инструментов в проектной деятельности обучающихся СНО «Точка роста».** *Черная Анна Викторовна, доктор психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);*



10. Making Up for Lost Time: Early Childhood Education Post COVID. *Samah Abou Ghazal*, Grade Level Leader of Early Childhood Education, Facilitator and EY Homeroom Teacher of Edubridges (Canada, Montreal); *Raja Asad*, School Leader of Early Childhood Education – IB/PYP Workshop Facilitator of Edubridges (Canada, Montreal); *Asiya Foster*, Early Learning Program Manager of Edubridges (USA, Kansas City, Missouri);



СПИСОК УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

1. *Абакумова Наталия Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Факультета психологии, Национальный исследовательский Томский государственный университет. Россия, Томск;
2. *Абдалина Лариса Васильевна*, доктор психологических наук, профессор кафедры педагогики и педагогической психологии. Воронежский государственный университет. Россия, Воронеж;
3. *Акимова Дарья Юрьевна*, преподаватель кафедры психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
4. *Алиева Заира Абдуллаевна*, кандидат психологических наук, доцент, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
5. *Бажутина Светлана Борисовна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии, Луганский государственный педагогический университет. Россия, ЛНР, Луганск;
6. *Бенямина Хабиб*, доктор педагогических наук, преподаватель, Университет Оран2 имени Мохамед Бен Ахмед (Алжир, Оран);
7. *Бомбина Ирина Александровна*, частная практика при семейном и юношеском центре «Шалаш» (Германия/Германия, Берлин);
8. *Бочавер Александра Алексеевна*, кандидат психологических наук, доцент Института образования, Департамента образовательных программ, старший научный сотрудник, директор Центра исследований современного детства, Институт Образования, Национальный Исследовательский Университет «Высшая Школа Экономики». Россия, Москва;
9. *Валеева Эльвира Мавлитовна*, кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой социологии, Южно-Уральский государственный университет. Россия, Челябинск;
10. *Васина Александра Николаевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и медицинской психологии Института психолого-социальной работы, Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова. Россия, Москва;
11. *Войтко Ольга Константиновна*, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой общей и организационной психологии, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. Республика Беларусь, Минск;
12. *Воскресенская Наталья Геннадьевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры социально-политических коммуникаций, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. Россия, Нижний Новгород;
13. *Гао Чуньюй (Gao Chunyu)*, профессор, профессор факультета русского языка института иностранных языков, Цицикарский университет (China. КНР, Цицикар);
14. *Голубева Елена Валериевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и безопасности жизнедеятельности Института компьютерных технологий и информационной безопасности, Южный федеральный университет. Россия, Таганрог;
15. *Голубева Шанхи Абдрахмановна*, аспирант, Южный федеральный университет. Россия, Таганрог;



16. *Горелова Галина Газимовна*, доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии, психодиагностики и психологического консультирования, Южно-Уральский государственный университет. Россия, Челябинск;
17. *Гусева Татьяна Константиновна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
18. *Джанерьян Светлана Тиграновна*, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии личности и консультативной психологии Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
19. *Дидигова Яна Азаматовна*, танцевально-двигательный психолог, профессиональный член Ассоциации танцевально-двигательной терапии России, аналитический психолог, супервизор Института Аналитической Психологии и Постдипломного Образования. Россия, Москва.
20. *Духновский Сергей Витальевич*, доктор психологических наук, профессор кафедры юридической психологии Санкт-Петербургский университет МВД России. Россия, Санкт-Петербург;
21. *Ерофеева Виктория Георгиевна*, приглашенный преподаватель Института образования Департамента образовательных программ, стажер-исследователь Центра Исследований Современного детства, Институт Образования Национальный Исследовательский Университет «Высшая Школа Экономики». Россия, Москва;
22. *Жантн Лилия Ривкатовна*, кандидат филологических наук, преподаватель русской литературы отделения русского языка и литературы, Университет Эрджиэс (Turkey. Турция, Кайсери);
23. *Жолудева Светлана Васильевна*, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой организационной и прикладной психологии образования Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
24. *Жулина Галина Николаевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
25. *Зырянова Надежда Михайловна*, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психогенетики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова. Россия, Москва;
26. *Истратова Оксана Николаевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и безопасности жизнедеятельности Института компьютерных технологий и информационной безопасности, Южный федеральный университет. Россия, Таганрог; доцент кафедры возрастной психологии Московского педагогического государственного университета. Россия, Москва;
27. *Камышниковна Ольга Евгеньевна*, аспирант, Южный федеральный университет. Россия, Таганрог;
28. *Касаткина Дарья Алексеевна*, кандидат психологических наук, научный сотрудник лаборатории городского благополучия и здоровья, НИИ Урбанистики и глобального образования, Московский городской педагогический университет. Россия, Москва;
29. *Киселева Наталья Станиславовна*, кандидат психологических наук, доцент Высшей школы лингвистики и педагогики Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. Россия, Санкт-Петербург;
30. *Кирик Владимир Александрович*, кандидат социологических наук, директор Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
31. *Коваленко Наталья Александровна*, педагог-психолог, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;



32. *Кононенко Надежда Александровна*, аспирант, Российская академия народного хозяйства и государственной службы. Россия, Москва;
33. *Курдюмова Ирина Михайловна*, доктор педагогических наук, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования». Россия, Москва;
34. *Кутенкова Оксана Юрьевна*, преподаватель кафедры управления персоналом и воспитательной работы учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности ОВД Санкт-Петербургского университета МВД России. Россия, Санкт-Петербург;
35. *Лебедева Наталья Васильевна*, доктор педагогических наук, профессор кафедры политического анализа и социально-психологических процессов, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. Россия. Москва;
36. *Лебеденко Ольга Алексеевна*, кандидат философских наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
37. *Лепшокова Зарина Хизировна*, кандидат психологических наук, главный научный сотрудник Центра социокультурных исследований Национальный Исследовательский Университет «Высшая Школа Экономики». Россия, Москва;
38. *Лызь Наталья Александровна*, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой психологии и безопасности жизнедеятельности, Южный федеральный университет. Россия, Таганрог;
39. *Лю Цуньин*, доктор психологических наук, содиректор Института Конфуции ДФУ с китайской стороны. China. КНР, Харбин, Хэйлунцзян;
40. *Мелик-Пашаев Александр Александрович*, доктор психологических наук, главный научный сотрудник, Психологический институт Российской Академии Образования, Россия, Москва;
41. *Мерзлякова Дина Рафаиловна*, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности, Удмуртский государственный университет. Россия, Ижевск;
42. *Меринова Юлия Юрьевна*, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и природопользования Института наук о Земле Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
43. *Мозговая Наталья Николаевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
44. *Морозов Александр Владимирович*, доктор филологических наук, профессор кафедры кадровой политики и психологии управления Института государственной службы, Академия управления при Президенте Республики Беларусь. Республика Беларусь, Минск;
45. *Мурталиева Насиба Хамидовна*, кандидат психологических наук, директор психологического центра, Кыргызско-Российская Академия образования. Кыргызская Республика, Бишкек;
46. *Нехорошева Елена Владимировна*, кандидат педагогических наук, заведующий научно-исследовательской лабораторией городского благополучия и здоровья НИИ Урбанистики и глобального образования, Московский городской педагогический университет. Россия, Москва;
47. *Неумоева-Колчеданцева Елена Витальевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики, Тюменский государственный университет. Россия, Тюмень;



48. *Новикова Мария Александровна*, кандидат психологических наук, научный сотрудник Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского, Институт образования, Национальный Исследовательский Университет «Высшая Школа Экономики». Россия, Москва;
49. *Обухова Юлия Владимировна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
50. *Овсепян Астине Сейрановна*, учитель испанского языка, ГБОУ Школа №1252 имени Сервантеса г. Москвы. Россия, Москва;
51. *Остапенко Марина Владимировна*, учитель начальных классов МОБУ СОШ №21. Россия, Таганрог;
52. *Панасенко Ирина Михайловна*, кандидат социологических наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
53. *Панкратова Ирина Анатольевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры организационной и прикладной психологии образования, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
54. *Подольская Татьяна Афанасьевна*, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии личности в системах управления, Российская академия народного хозяйства и государственной службы. Россия, Москва;
55. *Разуваева Татьяна Николаевна*, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и ПК и теории и практики английского языка, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
56. *Рахимов Амон Акпарович*, кандидат педагогических наук, Tajik Technical University named after Academician M.S. Osimi. Таджикистан, Согдийская область, Худжанд;
57. *Рыжова Ольга Семеновна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
58. *Самоукова Мария Ильинична*, адъюнкт адъюнктуры, Санкт-Петербургский университет МВД России. Россия, Санкт-Петербург;
59. *Семенова Вера Эдуардовна*, кандидат философских наук, доцент кафедры общей и клинической психологии, Приволжский исследовательский медицинский университет. Россия, Нижний Новгород;
60. *Семенова Лидия Эдуардовна*, доктор психологических наук, профессор кафедры общей и социальной психологии, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. Россия, Нижний Новгород;
61. *Солдатова Галина Викторовна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Санкт-Петербургской академии последипломного педагогического образования. Россия, Санкт-Петербург;
62. *Степанова Кристина Сергеевна*, ассистент НОЦ «Перспективные решения в образовании», Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
63. *Танчинец Инна Александровна*, педагог-психолог, Волгоградская школа-интернат «Созвездие». Россия, Волгоград;
64. *Удальцова Мария Олеговна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и probation, Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний. Россия, Вологда;
65. Нулан Умит, тьютор, Общеобразовательный учебный комплекс "ЗАИД" Сомона Улгий. Mongolia / Монголия, Улаанхус;



66. *Фурманов Игорь Александрович*, доктор психологических наук, заведующий кафедрой социальной и организационной психологии, Белорусский государственный университет. Беларусь, Минск;
67. *Цимбал Александр Сергеевич*, адъюнкт, СПбУ МВД России. Россия, Санкт-Петербург;
68. *Чжао Сылу*, аспирант, Белорусский государственный университет. Республика Беларусь, Минск;
69. *Черная Анна Викторовна*, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии развития Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
70. *Чернова Анастасия Александровна*, кандидат психологических наук, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
71. *Черных Лариса Анатольевна*, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии, Луганский государственный педагогический университет. ЛНР, Россия, Луганск;
72. *Черткова Юлия Давидовна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психогенетики факультета психологии Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Россия, Москва;
73. *Чудинова Елена Васильевна*, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии младшего школьника, Психологический институт Российской Академии образования. Россия, Москва;
74. *Шаповал Ирина Анатольевна*, доктор педагогических наук, профессор кафедры коррекционной психологии и педагогики, Воронежский государственный педагогический университет. Россия, Воронеж;
75. *Шевелёва Анна Максимилиановна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры организационной и прикладной психологии образования, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
76. *Шейнов Виктор Павлович*, доктор социологических наук, профессор кафедры психологии и педагогического мастерства. Республиканский институт высшей школы. Беларусь, Минск;
77. *Шингаев Сергей Михайлович*, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. Россия, Санкт-Петербург;
78. *Шипитько Олеся Юрьевна*, кандидат психологических наук, и.о. зав. кафедрой психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
79. *Шпак Надежда Николаевна*, преподаватель кафедры социально-экономической географии и природопользования Института наук о Земле, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
80. *Шпакова Валентина Владимировна*, танцевально-двигательный психолог, профессиональный член Ассоциации танцевально-двигательной терапии России, гештальт-терапевт, психолог онлайн сервиса «Ясно». Россия, Москва;
81. *Цыганова Екатерина Михайловна*, стажер-исследователь Центра Исследований Современного Детства, Институт Образования, Национальный Исследовательский Университет «Высшая Школа Экономики». Россия, Москва;
82. *Эртель Анна Борисовна*, кандидат педагогических наук, и.о. заведующей кафедрой социально-экономической географии и природопользования Института наук о Земле, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
83. *Яро Абубакар*, исследователь, специалист по работе с иностранными студентами. Кот-д'Ивуар, Абиджан;



84. *Absurdo Silva Nayaret Ozmari*, pasante de investigación, Gerente Institución Educativa que lleva el nombre. Padre Miguel Gamboa (Ecuador, Francisco de Orellana);
85. *Al Hatib Jalaa*, HR manager PQ. United Arab Emirates, Dubai;
86. *Al-Mufti Hiba Shakir*, Almufti for Personal Development, manager. Iraq, Erbil;
87. *Alexandra Soledad Pabón Nieto C.I.*, Maestría en Psicología Integral, especialista en servicio psicológico en el jardín de infancia. Ecuador, Quito;
88. *Angel Ricardo Luzpa Baño*, Maestría en Educación, Licenciado en Psicología, especialista del servicio psicológico de la escuela. Ecuador, Quito;
89. *Armijos Ordóñez Michael Fernando*, especialista del servicio psicológico de la escuela Ecuador, Quito;
90. *Asiya Foster*, Early Learning Program Manager of Edubridges (United States, Kansas City, Missouri);
91. *Camacho Barbosa Sharon Viviana*, investigadora, Colegio Nuestra Pilar-Surl. Colombia, Bogotá;
92. *Camacho Hernández Ishell Valentina*, investigador, Colegio «Gustavo Morales Morales», Colombia, Bogotá;
93. *Castillo Guaila Mario Andrés*, tutor, Educational Institution "Pensionado Olivo". Ecuador, Riobamba;
94. *Chiriboga López Esteban Andre*, especialista del servicio psicológico de la escuela, Claretiano College. , Colombia, Bogotá;
95. *David Pickup*, Librarian and Information Specialist Concordia University. Canada, Montreal;
96. *Djukic Jelena*, Ph.D., Associate Professor. College of Social Work (Belgrade, Serbia);
97. *Gupta Debajyoti*, Research scholar, Tripura University. India, Agartala, Tripura;
98. *Garcia Ordonez Leticia Abizag*, trabajo por cuenta propia en la clínica Unimed. Ecuador, Quito;
99. *Humbo Quiñonez Mireya Estefanía*, especialista del servicio psicológico de la escuela, Claretiano College. Colombia, Bogotá.
100. *Ekaterina Komarovskaya*, candidate of psychological sciences, lawyer, Goulden Legal. Australia, Sydney;
101. *Elena Compton*, headmaster, Crystal Car Wash. Australia, Brisbane;
102. *Eugene F. Borokhovski*, Ph. D., CSLP. Canada, Montreal;
103. *Eva Cecilia Sánchez Pinto*, Maestría en Psicología Educativa, especialista del servicio psicológico de la escuela. Ecuador, Quito;
104. *Helena Ragless*, manager, BUPA. Australia, Brisbane;
105. *Hidalgo Livicota Monica Estefany*, pasante de investigación, Gerente Institución Educativa "Flor Del Oriente" (Ecuador, Francisco de Orellana);
106. *Hussein Jiar Rizgar Hussein*, HR manager PQ. United Arab Emirates, Dubai;
107. *Ibrahim H. Baltagi*, Dr., lecturer, Department of Lebanese American University (Lebanon, Beirut);
108. *Jessica Michell Proaño Duque*, trabajo por cuenta propia en la clínica Unimed. Ecuador, Quito;
109. *Jason Roland Smith*, manager, Major League Cleaning. Australia, Sydney;
110. *Julia Romanenko*, manager, Holiday House. Australia, Brisbane;
111. *Mosquera Barco Leslie Rebeca*, pasante de investigación, Institución Educativa "Enrique Gil Gilbert" (Ecuador, Guayaquil);
112. *Ngoma Ikunga Yves Florian*, Educational complex «Vincensin 6A Kyusmano». Congo;
113. *Ngoma Jansi Nzau*, Educational complex «Vincensin 6A Kyusmano». Congo;
114. *Norma Ghamrawi*, Dr., Prof. of Educational Leadership Qatar University. Qatar, Doha;
115. *Olga Scevchuk*, manager, Kemist Australia, Brisbane;



116. *Orbes Luque José Luis*, especialista del servicio psicológico de la escuela Claretiano College. Colombia, Bogotá;
117. *Qiao Tingting*, teacher, Shangqiu School. China, Shangqiu;
118. *Rana Tamim*, Dr., Professor Department of Education Concordia University, Founder and CEO of Edubridges. Canada, Montreal;
119. *Raja Asad*, School Leader of Early Childhood Education – IB/PYP Workshop Facilitator of Edubridges (Canada, Montreal);
120. *Renata Estefanía Tapia Rodríguez*, trabajo por cuenta propia en la clínica Unimed. Ecuador, Quito;
121. *Robert Bernard*, Ph. D., Department of Education Concordia University. Canada, Montreal;
122. *Samah Abou Ghazal*, Grade Level Leader of Early Childhood Education, Facilitator and EY Homeroom Teacher of Edubridges (Canada, Montreal);
123. *Wu Zehui*, teacher, Karamai Higher School at Beijing State University. China, KHP, Chaoyang District, Beijing;
124. *Zhang Qiongli*, teacher, Hutubin Vocational Technical School. China, KHP, Harbin;
125. *Zeina Hojeij*, Dr., Associate Professor Associate Dean of the College of Education Zayed University. United Arab Emirates, Dubai.

Представленность участников конференции

Государство	Кол-во
Российская Федерация	70
Республика Беларусь	5
Кыргызская Республика	1
Таджикистан	1
Итого: Ближнее Зарубежье	7
Australia / Австралия	6
Canada / Канада	6
Colombia / Республика Колумбия	5
Congo / Республика Конго	2
Ecuador / Эквадор	11
Germany / Германия	1
India / Индия	1
Iraq / Ирак	1
Lebanon / Ливан	1
Qatar / Катар	1
United Arab Emirates / Объединенные Арабские Эмираты	3
USA / США	1
China / КНР	4
Algeria / Алжир	1
Ivory Coast / Кот-д'Ивуар	1
Mongolia / Монголия	1
Turkey / Турция	1
Serbia / Сербия	1
Итого Дальнее Зарубежье	48
Всего участников:	125



ИТ ПОДДЕРЖКА КОНФЕРЕНЦИИ

Игнатов Даниил Сергеевич, зав. лабораторией ИТ
Академии психологии и педагогики ЮФУ dignatov@sfedu.ru;

РУКОВОДИТЕЛИ И МОДЕРАТОРЫ СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ

СЕКЦИЯ 1

Черная Анна Викторовна,
+7-918-896-76-25 avchernaya@sfedu.ru
Степанова Кристина Сергеевна
+7-938-147-38-32 kstepanova@sfedu.ru

СЕКЦИЯ 2

Обухова Юлия Владимировна,
+7-903-402-79-41 yvobuhova@sfedu.ru
Морозова Наталья Андреевна,
+7-950-857-76-60 nmanuylova@sfedu.ru

СЕКЦИЯ 3

Жулина Галина Николаевна,
+7-918-557-70-54 gzhulina@sfedu.ru
Фирсова Юлия Игоревна,
+7-918-505-40-58 ifi@sfedu.ru

СЕКЦИЯ 4

Лебеденко Ольга Алексеевна,
+7-908-181-98-54 oalebedenko@sfedu.ru
Жмаева Маргарита Александровна
+7-938-133-53-55 mzhmaeva@sfedu.ru

СЕКЦИЯ 5

Алиева Заира Абдуллаевна
+7-903-423-40-34 zaialieva@sfedu.ru
Климентьева Дарья Георгиевна
+7-906-428-38-36 klimenteva@sfedu.ru

СЕКЦИЯ 6

Панасенко Ирина Михайловна,
+7 9185542612 ipanasenko@sfedu.ru
Савченко Александра Владиславовна,
+7 9282706496 asavc@sfedu.ru

СЕКЦИЯ 7

Черная Анна Викторовна,
+7-918-896-76-25 avchernaya@sfedu.ru
Обухова Юлия Владимировна,
+7-903-402-79-41 yvobuhova@sfedu.ru
Цахилова Камилла Олеговна
+7-928-689-69-04 cahilova@sfedu.ru



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОРГКОМИТЕТА:

Адрес Оргкомитета: г. Ростов-на-Дону,

Академия психологии и педагогика, пр. Нагибина, 13

E-mail: personalityconf@sfedu.ru;

Телефон кафедры психологии развития: +7-961-296-73-05