# ПРОГРАММА
## Южно-Российских психолого-педагогических чтений

**Дата:** 1 июня 2021 года
**Время:** 10.00 ч - 18.00 ч.
**Место:** Центральная площадка Южно-Российских психолого-педагогических чтений – Южный федеральный университет, (г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105/42 – главный корпус ЮФУ). Главная партнерская площадка - Всероссийский детский центр «Смена» (Краснодарский край, Анапский район, с. Сукко, ул. Приморская, 7). Онлайн-трансляция в формате телемоста, платформа Zoom.
Ссылка на подключение к конференции Zoom: http://sfedu.ru/go/3485e01d05bd.
Идентификатор конференции: 973 6040 8211 Код доступа: 393352

**Участники:** 360 человек, психологические и педагогические факультеты вузов ЮФО и СКФО, ВДЦ «Смена», педагогические колледжи, психологические исследовательские и практико-ориентированные центры, общеобразовательные организации.

**Вузы-партнеры Южно-Российских психолого-педагогических чтений**

1. Волгоградский государственный социально-педагогический университет
2. Дагестанский государственный педагогический университет
3. Донбасская юридическая академия
4. Донской государственный технический университет
5. Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева
6. Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского
7. Майкопский государственный технологический университет
8. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
9. Северо-Кавказский федеральный университет
10. Смоленский государственный университет
11. Сочинский государственный университет
12. Таганрогский (педагогический) институт имени А.П. Чехова
13. Южный университет (Институт управления бизнеса и права)

**Сопредседатели организационного комитета:**

Боровская Марина Александровна, Президент ЮФУ, член-корреспондент Российской академии наук, доктор экономических наук, профессор.

Журавлев Игорь Валерьевич, врио директора Всероссийского детского центра «Смена».

Кирик Владимир Александрович, Директор Академии психологии и педагогики ЮФУ, кандидат социологических наук.

**Президиум организационного комитета:**

Ермаков Павел Николаевич, научный руководитель направления «Психология и педагогика» ЮФУ, заведующий кафедрой психофизиологии и клинической психологии, доктор биологических наук, профессор, Академик Российской академии образования.

Бермус Александр Григорьевич, заведующий кафедрой образования и педагогических наук ЮФУ, доктор педагогических наук, профессор.

Мареев Владимир Иванович, советник при ректорате ЮФУ по развитию педагогического образования, доктор педагогических наук, профессор

**Состав организационного комитета:**

Борытко Николай Михайлович, проректор по воспитательной работе и молодежной политике, директор научного центра РАО Волгоградского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Борозинец Наталья Михайловна, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, заведующий кафедрой дефектологии Института образования и социальных наук Северо-Кавказского федерального университета, кандидат психологических наук, доцент,

Зотова Наталья Георгиевна, декан факультета психолого-педагогического и социального образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент.

Семенова Файзура Ореловна, профессор кафедры психологии образования и развития факультета психологии и социальной работы Карачаево-Черкесского государственного университета им. У.Д. Алиева, доктор психологических наук, профессор.

Голобородько Андрей Юрьевич, директор Таганрогского института им. А.П.Чехова – филиала РГЭУ «РИНХ», доктор политических наук, доцент.

Гаглоева Лана Алановна, помощник ректора ГАУ ВПО «Юго-Осетинский государственный университет им. А.А. Тибилова» зав. кафедрой информатики и вычислительной техники, кандидат технических наук, доцент.

Халяпина Людмила Владимировна, и.о. директора Института образования и социальных наук Северо-Кавказского федерального университета, кандидат педагогических наук, доцент.

Куликовская Ирина Эдуардовна, заведующая кафедрой дошкольного образования, доктор педагогических наук, профессор.

Горюнова Лилия Васильевна, заведующая кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, доктор педагогических наук, доцент.

Занина Лариса Витольдовна, главный научный сотрудник научно-исследовательской лаборатория теории и практики образования и развития лиц с особыми образовательными потребностями, профессор кафедры дошкольного образования, доктор педагогических наук.

Воронцов Дмитрий Владимирович, заведующий кафедрой социальной психологии, кандидат психологических наук, доцент.

Гутерман Лариса Александровна, руководитель ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, кандидат биологических наук.

Котов Сергей Владимирович, заведующий кафедрой технологии и профессионально-педагогического образования, доктор политических наук, доцент.

Бондарев Максим Германович, заведующий кафедрой начального образования, кандидат педагогических наук, доцент.

Гвоздева Дарья Ивановна, заведующая кафедрой психологии личности и консультативной психологии, кандидат психологических наук, доцент.

Вышквыркина Мария Александровна, заведующая кафедрой психологии образования, кандидат психологических наук, доцент.

Болдинова Ольга Геннадьевна, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики.

Жолудева Светлана Васильевна, заведующая кафедрой организационной и прикладной психологии образования, кандидат психологических наук, доцент.

Черная Анна Викторовна, заведующая кафедрой психологии развития, доктор психологических наук, доцент.

Шипитько Олеся Юрьевна, доцент кафедры психологии управления и юридической психологии, кандидат психологических наук.

Васильева Ольга Семеновна, профессор кафедры общей и педагогической психологии, кандидат биологических наук, доцент.

**Программный комитет:**

Гукаленко Ольга Владимировна, главный научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО.

Маллаев Джафар Михайлович, зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии Дагестанского государственного педагогического университета доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО.

Галоян Яна Эдуардовна, руководитель Академии гуманитарных технологий Южного университета (Института управления бизнеса и права), кандидат педагогических наук, доцент.

Лабунская Вера Александровна, профессор кафедры социальной психологии, доктор психологических наук.

Джанерьян Светлана Тиграновна, профессор кафедры психологии личности и консультативной психологии, доктор психологических наук, профессор.

Рюмшина Любовь Ивановна, профессор кафедры социальной психологии, доктор психологических наук.

Воробьева Елена Викторовна, профессор кафедры психофизиологии и клинической психологии, доктор психологических наук.

Петрова Нина Петровна, профессор кафедры технологии и профессионально-педагогического образования, доктор педагогических наук.

Чумичева Р.М., профессор кафедры дошкольного образования, доктор педагогических наук.

Тимченко Екатерина Сергеевна, доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, кандидат педагогических наук.

Шатохина Ирина Владимировна, доцент кафедры начального образования, кандидат педагогических наук.

Правдина Лида Ромуальдовна, доцент кафедры психологии управления и юридической психологии, кандидат психологических наук.

Обухова Юлия Владимировна, доцент кафедры психологии развития, кандидат психологических наук.

Рыжова Ольга Семеновна, доцент кафедры образования и педагогических наук, кандидат педагогических наук, доцент.

Тащёва Анна Ивановна, доцент кафедры психологии личности и консультативной психологии, кандидат психологических наук, доцент.

| **Время** | **Мероприятие** |
|---|---|
| 09.30-10.00 | Прибытие и регистрация участников |

| | |
|---|---|
| 10.00-11.00<br><br>10.00-10.30<br>10.30-10.40<br><br><br><br><br><br><br><br>10.40-10.55 | **Общественно-просветительская акция «Всероссийский родительский тест»** *(Зал Музея ЮФУ г. Ростов-на-Дону/ВДЦ "Смена", г. Анапа*)<br>Регистрация участников акции «Всероссийский родительский тест»<br>Открытие акции:<br>**ТУТОВА Лариса Николаевна**, Депутат Государственной Думы Российской Федерации<br>**МАХНО Павел Викторович**, проректор ЮФУ по образовательной деятельности и информационным технологиям<br>**КИРИК Владимир Александрович**, директор Академии психологии и педагогики ЮФУ, руководитель проекта «Научно-образовательный кластер ЮФО»<br>Участники акции заполняют опросники Всероссийского родительского теста |
| 11.00-11.10 | **Церемония открытия.**<br>**Приветственные слова:**<br>**БОРОВСКАЯ Марина Александровна**, Председатель Совета ректоров вузов Юга России, Президент Южного федерального университета, член-корреспондент Российской академии наук; (участвует в формате телемоста)<br>**ТУТОВА Лариса Николаевна**, Депутат Государственной Думы Российской Федерации (участвует в формате телемоста)<br>**ГОЛОБОРОДЬКО Андрей Юрьевич**, директор Таганрогского института им. А.П.Чехова – филиала РГЭУ «РИНХ» |
| 11.10-11.20 | **СОЛЕНЫХ Владислав Викторович,** руководитель образовательных проектов банка «Центр-Инвест»<br>**Подведение итогов конкурса «Лучший онлайн-урок», организованного банком «Центр-Инвест» при поддержке Совета ректоров вузов ЮФО:**<br><br>Петросова Любовь Огановна<br>«Программа онлайн-урока по выбранной предметной области для обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования»<br><br>Коровина Екатерина Сергеевна<br>«Программа онлайн-урока по выбранной предметной области для обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования»<br><br>Миронова Евгения Николаевна<br>«Программа профориентационного психологического онлайн-тренинга по профессиям будущего»<br><br>Дилиева Екатерина Андреевна<br>«Программа онлайн-урока по выбранной предметной области для обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования»<br><br>**Подписание соглашения о сотрудничестве в рамках «Научно-образовательного кластера ЮФО» между ЮФУ, Благотворительным Фондом социальной поддержки «Семейный центр» и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Ростова-на-Дону "Школа № 111" имени дважды Героя Советского Союза Лелюшенко Д. Д.** |
| 11.20-11.30 | **Церемония открытия (продолжение):**<br>**МАРЕЕВ Владимир Иванович,** советник при ректорате ЮФУ по развитию педагогического образования, доктор педагогических наук, профессор<br>**Представители вузов ЮФО, СКФО**<br>**ЖУРАВЛЕВ Игорь Валерьевич**, врио директора Всероссийского детского |

| | |
|---|---|
| | центра «Смена»; (участвует в формате телемоста) |
| 11.30-11.35 | **Перерыв** |
| 11.35-13:30 | **Пленарное заседание** |
| 11.35-11.50 | **Стратегические ориентиры развития педагогического образования в России.** *Левицкий Михаил Львович, и.о. академика-секретаря Отделения философии образования и теоретической педагогики, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор.* |
| 11.50-12.05 | **Интернационализация образования в современном мире: вызовы и перспективы.** *Борисенков Владимир Пантелеймонович, заведующий кафедрой истории и философии образования факультета педагогического образования Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор.* |
| 12.05-12.15 | **Педагогическое образование и вопросы обеспечения социально-педагогической безопасности детей и молодёжи.** *Гукаленко Ольга Владимировна, главный научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор.* |
| 12.15-12.30 | **Воспитание в пространстве профессионального образования.** *Борытко Николай Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, проректор по воспитательной работе и молодежной политике, директор научного центра РАО на базе Волгоградского государственного университета (ФГАОУ ВО ВОЛГУ)* |
| 12.30-12.45 | **Инклюзивное высшее образование в России: барьеры и векторы развития.** *Борозинец Наталья Михайловна, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой дефектологии Института образования и социальных наук Северо-Кавказского федерального университета (ФГАОУ ВО СКФУ)* |
| 12:45-13.00 | **Ценностно-смысловые основы профессионального долголетия педагога.** *Зотова Наталья Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета психолого-педагогического и социального образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета (ФГБОУ ВО ВГСПУ)* |
| 13.00-13.15 | **Инновационные процессы в образовательных системах специального (дефектологического) и инклюзивного образования.** *Маллаев Джафар Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии Дагестанского государственного педагогического университета (ФГБОУ ВО ДГПУ)* |
| 13.15:13.30 | **Основные направления социально-воспитательной работы ЮОГУ на современном этапе.** Гаглоева Лана Алановна, помощник ректора ГАУ ВПО «Юго-Осетинский государственный университет им. А.А. Тибилова» зав. кафедрой информатики и вычислительной техники, кандидат технических наук, доцент. |
| 13.30-14.00 | Перерыв |
| 14.00-17.20 | **Проектные сессии секционных заседаний:**<br>**СЕКЦИЯ 1. Междисциплинарные исследования системы педагогического образования** *(Модератор секции – Бермус А.Г., д.п.н., зав. кафедрой, профессор Академии психологии и педагогики ЮФУ).* http://sfedu.ru/go/672b0a4abe1c |

| | |
|---|---|
| 14.00-17.20 | **СЕКЦИЯ 2. Социально-воспитательная деятельность в современном обществе** *(Модератор секции – Рыжова О.С., к.п.н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ)*. http://sfedu.ru/go/3d1b678e49fe |
| 15.00-17.20 | **СЕКЦИЯ 3. Современная психология личности: проблемы и перспективы** *(Модераторы секции – Джанерьян С.Т.., д. психол. н., профессор Академии психологии и педагогики ЮФУ; Гвоздева Д.И., к.психол.н., зав. кафедрой психологии личности и консультативной психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ)*. http://sfedu.ru/go/f449eb4aa7ba |
| 14.30-17.00 | **СЕКЦИЯ 4. «Тренды развития на Юге России психологии общения и внешнего облика: теоретические и практические перспективы»** *(Модератор секции – Лабунская В.А., д.психол.н., профессор Академии психологии и педагогики ЮФУ)*. http://sfedu.ru/go/39cc1c937688 |
| 15.40-17.20 | **СЕКЦИЯ 5. «Межкультурная и межэтническая коммуникация: проблемы и способы их решения»** *(Модератор секции – Рюмшина Л.И., д.психол.н., профессор Академии психологии и педагогики ЮФУ)*. http://sfedu.ru/go/2a7997114cf9 |
| 15.00-17.20 | **СЕКЦИЯ 6. Актуальные проблемы психологического консультирования** *(Модераторы секции – Тащёва А.И., к.психол.н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ, научный руководитель психологической службы ЮФУ; Зайцева Л.А., к.психол.н., доцент Академии* |
| 15.30-17.00 | *психологии и педагогики ЮФУ)*. http://sfedu.ru/go/1603a4457473 **СЕКЦИЯ 7. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений в контексте современных вызовов** *(Модераторы секции – Гапченко Е.А., к.психол.н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ; Обухова Ю.В., к.психол.н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ)*. http://sfedu.ru/go/906ffea4561e |
| 13.00-16.40 | **СЕКЦИЯ 8. Профильная психолого-педагогическая подготовка** *(Модератор секции – Жолудева С.В., к.психол.н., зав. кафедрой организационной и прикладной психологии образования Академии психологии и педагогики ЮФУ; Шевелёва А.М., к. пс. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ*. http://sfedu.ru/go/43a91de61e00 |
| 14.00-17.00 | **СЕКЦИЯ 9. «Нейропсихология и патопсихология детей школьного возраста»** *(Модератор секции – Кузенко С.С., к.психол.н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ)*. http://sfedu.ru/go/8ae877d80910 |
| 14.00-17.20 | **СЕКЦИЯ 10. Психогенетика и науки о мозге - для образования** *(Модератор секции – Воробьева Е.В., д.психол.н., профессор Академии психологии и педагогики ЮФУ)*. http://sfedu.ru/go/b613b0a14bce |
| 14.30-17.20 | **СЕКЦИЯ 11. «Современная парадигма образования лиц с ограниченными возможностями и особыми потребностями в условиях новых социальных вызовов»** *(Модераторы секции – Л.В. Горюнова, д.п.н., зав. кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, профессор Академии психологии и педагогики ЮФУ; Л.А. Гутерман ,к.б.н., полномочный представитель ректора по делам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; руководитель Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ЮФУ, доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ)*. http://sfedu.ru/go/f14cfacd758c |
| 14.00-17.00 | **СЕКЦИЯ 12. Современные тенденции специального и инклюзивного образования: теоретические и практические аспекты** *(Модераторы секции* – Муратова М.А. *к.б.н. доцент, Академии психологии и педагогики ЮФУ; Климова Т.В., старший преподаватель Академии психологии и* |

| | |
|---|---|
| | *педагогики ЮФУ).* http://sfedu.ru/go/2a7c903c42aa |
| 15.00-17.20 | **СЕКЦИЯ 13. Технологии формирования устойчивости к рискам возникновения социально опасного поведения в системе среднего профессионального образования** *(Модератор секции – Занина Л.В., д.п.н. профессор, главный научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории теории и практики образования и развития лиц с особыми образовательными потребностями Академии психологии и педагогики ЮФУ).* http://sfedu.ru/go/56e1050d437f |
| 15.00-17.00 | **СЕКЦИЯ 14. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного пространства** (*Модератор секции* – Мозговая Н.Н., к.пихол.н., доцент *Академии психологии и педагогики ЮФУ).* http://sfedu.ru/go/b4545534e9dd |
| 14.30-16.00 | **СЕКЦИЯ 15. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** (*Модератор секции* – Шевырева Е.Г., к.пихол.н., доцент *Академии психологии и педагогики ЮФУ).* http://sfedu.ru/go/d767d02aaf8e |
| 14.00-17.20 | **СЕКЦИЯ 16. Современные тенденции развития высшего профессионального образования** (*Модератор секции* – Петрова Н.П., д.п.н., профессор *Академии психологии и педагогики ЮФУ).* http://sfedu.ru/go/eb9b804a38d7 |
| 14.00-17.20 | **СЕКЦИЯ 17. Формирование человеческого капитала студентов средствами высшего образования** (*Модератор секции* – Блохин А.Л., к.п.н., доцент *Академии психологии и педагогики ЮФУ).* http://sfedu.ru/go/f74b304c9257 |
| 14.30-17.20 | **СЕКЦИЯ 18. Начальная школа в системе образования Южно-российского региона: современное состояние, проблемы и перспективы развития** (*Модератор секции* – Шатохина И.В., к.п.н., доцент *Академии психологии и педагогики ЮФУ).* http://sfedu.ru/go/0e074f671bfc |
| 14.00-17.00 | **СЕКЦИЯ 19. Психология здоровья в системах образования, профессиональной деятельности и психологической помощи** (*Модераторы секции* – Правдина Л.Р., к.психол.н., доцент *Академии психологии и педагогики ЮФУ; Васильева О.С., к.б.н., профессор Академии психологии и педагогики ЮФУ).* http://sfedu.ru/go/4f7e6d2f3925 |
| 14.00-17.20 | **СЕКЦИЯ 20. Дошкольное детство в период трансформации технологий** *(Модераторы секции – Куликовская И.Э., д.п.н., зав. кафедрой, профессор Академии психологии и педагогики ЮФУ; Ленецкая Л.А., заместитель начальника – начальник отдела воспитательной работы и правовой защиты детства* Управления образования г. Ростова-на-Дону). http://sfedu.ru/go/4ae95c2baa90 |
| 13.45-15.30 | **Круглый стол «Культурный интеллект как основа мирного со-существования: миф или реальность?»** *(Координатор - Рюмшина Л.И., д.психол.н., профессор Академии психологии и педагогики ЮФУ)* http://sfedu.ru/go/9c368ad0d102 |
| 15.30-17.30 | **Круглый стол «Дефектология в свете современных стратегий, инноваций и технологий»** *(Координаторы – Карантыш Г.В., д.биол.н., профессор Академии психологии и педагогики ЮФУ; Колодяжная Т.П., к.п.н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ)* http://sfedu.ru/go/cab9d9f71b71 |
| 17.30-18.00 | Завершение мероприятия |

# ПРОГРАММА СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ

## СЕКЦИЯ 1. Междисциплинарные исследования системы педагогического образования

*(Модератор секции – Бермус А.Г., д. п. н., профессор, зав. кафедрой образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики ЮФУ; секретарь секции – Зелинская М.Г., преподаватель кафедры образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики ЮФУ).*

**Место и время**: 1 июня, с 14.00 до 17.20
Платформа Microsoft Teams: http://sfedu.ru/go/672b0a4abe1c

1. *Стратегические приоритеты научных исследований сферы образования в 2020-ые годы.* Бермус А.Г., д. п. н., профессор, зав. кафедрой образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).
2. *Исследование материалов общественно-педагогических дискуссий по вопросам образования.* Федорова Н.М., д. п. н., профессор кафедры теории и истории педагогики РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург).
3. *Междисциплинарный подход к формированию методологического знания.* Водолажская М.Г., д. б. н., профессор СКФУ (г. Ставрополь).
4. *Система подготовки педагогов дошкольного образования в Польше.* Дудель Барбара, д. п. н., Университет Бялыстока (Бялысток, Польша).
5. *Магистерская подготовка руководителей образовательных организаций.* Фокин Н.И., к. п. н., доцент кафедры образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).
6. *Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов в контексте цифровизации образовательной среды.* Горбунова Н.В., д. п. н., профессор, зав. кафедрой педагогики и педагогического мастерства ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (г. Ялта).
7. *Современные механизмы оценки результатов научной деятельности исследователей в области образования.* Чигишева О.П., к. п. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).
8. *Измерение цифровой грамотности: российский и зарубежный опыт.* Дмитрова А.В., студентка аспирантуры Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).
9. *Описание модели формирования лингвистической компетентности будущих юристов.* Беликова Ю.А., к. п. н., доцент кафедры лингвистики ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» (ДНР, Украина).
10. *Комплексная речевая подготовка вожатых в условиях тренинга.* Самохвалова С.Ю., к. п. н., доцент кафедры образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).
11. *Система подготовки вожатых как ресурс воспитательной работы образовательного учреждения.* Мельникова Л.А., к. п. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).
12. *О некоторых проблемах профессиональной социализации личности школьников в общеобразовательном учреждении профильного направления.* Назарчук А.А., к. п. н., зам. директора по научно-методической работе МБОУ «Лицей №58» (г. Ростова-на-Дону).
13. *Тьюторское сопровождение исследовательского проекта на примере обучающихся образовательного центра «Сириус».* Алиева С.Ф., Смородина М.Е., магистранты Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

14. *Интегрированные уроки как средство формирования метапредметных навыков учащихся.* Бондарчук А., учитель Родниковской школы-гимназии (Республика Крым).

15. *Перспективы интеграции новых технологий в образовательную среду.* Потатуева А.В., преподаватель ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

**СЕКЦИЯ 2. Социально-воспитательная деятельность в современном обществе**

*(Модератор секции – Рыжова О.С., к. п. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ).*

**Место и время**: 1 июня, с 14.00 до 17.20

Платформа Microsoft Teams: http://sfedu.ru/go/3d1b678e49fe

1. *Формирование активной жизненной позиции: подход интегрального нейропрограммирования.* Ковалев С.В., д. пс. н., профессор, генеральный директор ООО «Институт инновационных психотехнологий» (г. Москва).

2. *Трансформация социально-педагогического образования в условиях цифровизации.* Рыжова О.С., к. п. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

3. *Междисциплинарный подход к организации деятельности вожатого.* Самохвалова С.Ю., к.п.н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

4. *Моделирование подготовки вожатого организации отдыха детей и их оздоровления.* Тихоненков Н.И. к. п. н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (г. Волгоград).

5. *Модель подготовки кадров в сфере социально-педагогического образования в условиях этно-региональной специфики (казачьего образования).* Панасенко И.М., к. с. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

6. *Формирование Selfskills в воспитательном процессе педагогического колледжа средствами Цифрового воспитательного кампуса.* Завьялова С.М., к. п. н., доцент, директор Зерноградского педагогического колледжа (г. Зерноград).

7. *К вопросу о диагностике сформированности SelfSkills студентов педагогического колледжа.* Дорошенко А.А., преподаватель, педагог-психолог Зерноградского педагогического колледжа (г. Зерноград).

8. *Проблемы подготовки студентов педагогических колледжей для участия в конкурсе профессионального мастерства по стандартам Worldskills Russia.* Гусева Е.В., методист ГБПОУ РО «ДПК».

9. *Влияние социальных сетей на организацию воспитательно-профилактической среды в университете.* Флянцрайх А.П., начальник управления по молодежной политике ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ/ учебы ФГБОУ ВО ОГПУ.

10. *Социально-значимые проекты как основа формирования духовно-нравственных качеств школьников и студентов вуза (на примере студентов ЮФУ).* Шапранова Н.Н., старший преподаватель Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

11. *Пилотный проект муниципальной системы воспитания школьников.* Короленко И.Н., заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия № 52».

12. *Основные направления воспитательной деятельности в современной школе.* Марченко Н.А., к. п. н., учитель англ. языка МБОУ СОШ № 14 (г. Азов).

13. *Поликультурное воспитание на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности.* Демидова А.В., учитель МБОУ «Гимназия № 3» им. дважды Героя Советского Союза Н. Д. Гулаева.

14. *Программа «6 шагов вперед».* Милованова Э.Т., зам. директора по УВР МБОУ «Лицей № 56», Горбачева О.А., преп. английского языка МБОУ «Лицей № 56».

15. *Социально-воспитательная работа с одаренными в спорте детьми в условиях школы - интерната.* Гранкина И.А., зам. директора по ВР ГБОУ РО «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля».

*16. Социальный проект «Диалог культур, как фактор воспитания учащихся» и его актуальность в современном обществе.* Воротынцева О.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО Октябрьского района г. Ростова-на-Дону «Центр дополнительного образования детей».

17. *Основные направления социально-воспитательной работы в МАОУ Школы № 53 города Ростова-на-Дону*. Блажко Н.С., учитель МАОУ Школа № 53 (г. Ростов-на-Дону).

18. *Роль семьи в формировании личности подростка в современном обществе.* Лайпанова И.Б., к. п. н., доцент ФГБОУ ВО Карачаево-Черкесского государственного университета им. У.Д. Алиева (Карачаево-Черкесская республика).

19. *Технология работы с родителями школьников с целью коррекции проблемного поведения подростков.* Гриценко Р.А., психолог, индивидуальный предприниматель.

## СЕКЦИЯ 3. Современная психология личности: проблемы и перспективы

*(Модераторы секции – Джанерьян С.Т., д. пс. н., профессор Академии психологии и педагогики ЮФУ; Гвоздева Д.И., к. пс. н., зав. каф. психологии личности и консультативной психологии, доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ)*

**Место и время**: 1 июня, с 15.00 до 17.20, дистанционно (Microsoft Teams).

Платформа Microsoft Teams: http://sfedu.ru/go/f449eb4aa7ba

1. *Исследование динамики становления конфликтологической компетентности студентов вуза.* Есаян М.Л., к.пс.н., доцент, доцент кафедры общей и прикладной психологии ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

2. *Кто капитан моего корабля?* Долматова Н.А., организационный и карьерный консультант, нарративный практик.

3. *Мотивационное консультирование в наркологии.* Дунаев А.Г., к.пс.н., доцент, доцент ДГТУ, медицинский психолог ГБУ РО «Наркологический диспансер».

4. *Преимущества и ограничения удалённого формата работы частно практикующего психолога в коронавирусную эпоху.* Заева А.В., к.пс.н., специалист по подбору персонала ООО "ШПЛИНТ", практикующий психолог.

5. *Проявления психологического типа личности в профессиональной деятельности и творчестве*. Григорьев Г.П., д.мед.н., профессор, профессор кафедры психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) в г. Ялте Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского.

6. *Психологическая устойчивость личности и способность к толерантному взаимодействию как разнонаправленные проявления толерантности*. Польшакова И.Н., к.пс.н., доцент, доцент кафедры общей и прикладной психологии ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

7. *Психологические особенности конфликтных ситуаций и пути их разрешения в трудовых коллективах*. Юндин Р.Н., к.пс.н., доцент кафедры психологии личности и профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет».

8. *Психологические подходы к формированию личности профессионала в современных условиях образовательной деятельности вуза.* Хребина С.В., д.пс.н., профессор, зав. кафедрой психологии личности и профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет».

9. *Психологическое здоровье старшеклассников в контексте их вовлеченности в онлайн-коммуникации: к вопросу о трансформации эмоциональных компетенций.* Белашева И.В., к.пс.н., доцент, зав.кафедрой общей и прикладной психологии ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

10. *Психология трансгуманизма: проблема противоречия личности и цифрового общества.* Сиюхова А.М., доктор культурологии, и.о. заведующего кафедрой философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет».

11. *Содержание стратегии конкуренции по достижению ведущих целей у субъектов с перфекционистской направленностью, ориентированной на других.* Тузлукова А.В., аспирант кафедры психологии личности и консультативной психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ.

12. *Субъективное одиночество женщин с различным семейным статусом.* Белова Е.В., к.пс.н., доцент, доцент кафедры психологии личности и консультативной психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ.

13. *Эмоциональная устойчивость личности студентов как основа готовности к профессиональной деятельности.* Зверева Р.Г., к.пс.н., доцент кафедры психологии личности и профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет».

## СЕКЦИЯ 4. Тренды развития на Юге России психологии общения и внешнего облика: теоретические и практические перспективы

*(Модератор секции – Лабунская В.А., д. пс. н., профессор Академии психологии и педагогики ЮФУ).*

**Место и время**: 1 июня, с 14.30 до 17.00
Платформа Microsoft Teams: http://sfedu.ru/go/39cc1c937688

1. *Проблема воспринимаемого возраста в психологии социального познания: теоретические и практические перспективы изучения.* Воронцова Т.А., к. пс. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

2. *Прикладные аспекты концепта «эмоциональный интеллект» в медико-психологической реабилитации сотрудников МЧС.* Гревцов А.В., психолог 1 категории научно-исследовательского отдела медико-психологической реабилитации. Южный филиал ФКУ «Центр экстренной психологической помощи» МЧС России (г. Ростов-на-Дону).

3. *Возраст как социально-демографический фактор значимости внешнего облика в романтических отношениях.* Гура О.Р., стажёр-исследователь Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

4. *Отношение девушек к своему внешнему облику в связи с их представлениями о его оценках родителями*. Дроздова И.И., к. пс. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ, Сериков Г.В., к. пс. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

5. *Особенности выраженности у женщин интолерантности к негативной оценке внешнего облика и субъективное благополучие*. Жосан О.Н., студентка магистратуры Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

6. *Анализ негативных оценок компонентов внешнего облика подростков.* Журун Д.С., студентка магистратуры Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

7. *Соотношение оценок и самооценок компонентов внешнего облика активных пользователей Instagram с различными стратегиями самопрезентации*. Капитанова Е.В., к. пс. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

8. *Проблема стигматизации субъектов образовательного пространства: актуальный тренд психологии внешнего облика.* Лабунская В.А., д. пс. н., профессор Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

9. *Презентация преобразования внешнего облика на телевидении: возможности и перспективы социально-психологических исследований.* Никитина Д.А., студентка аспирантуры Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

10. *Динамика отношения к внешнему облику и удовлетворенности жизнью у студентов до и после режима самоизоляции*. Попова Л.В., ст. преп. Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

Слушатели**:**

1. Васильченко М.С. (студентка магистратуры ЮФУ)
2. Курузьян М.А. (ИП).
3. Максименко А.А. (преподаватель ЧОУ ВО ЮУ ИУБиП).
4. Осипова А.М. (студентка магистратуры ЮФУ, директор по импорту ООО «Ода»).
5. Ткаченко И.Г. (Северо – кавказский, Консультант Плюс, бизнес-тренер).
6. Худаева В.Г. (студентка магистратуры ЮФУ, заместитель директора ПАО «Сбербанк»).

## СЕКЦИЯ 5. Межкультурная и межэтническая коммуникация: проблемы и способы их решения

*(Модератор секции – Рюмшина Л.И., д. пс.н., профессор Академии психологии и педагогики ЮФУ).*

**Место и время**: 1 июня, с 15.40 до 17.20

Платформа Microsoft Teams: http://sfedu.ru/go/2a7997114cf9

1. *Испанская этнокультурная идентичность как выражение диалога культур Востока и Запада.* Тумин А.Д., преп. Донского педагогического колледжа (г. Ростов-на-Дону).

2. *Роль коммуникации в формировании педагогической культуры горских народов Северного Кавказа.* Хачирова З.К., к. п. н., доцент КЧГУ им. У. Д. Алиева (Карачаево-Черкесская Республика).

3. *Информационно-коммуникативные технологии как средство формирования социальной компетентности у младших школьников*. Коник О.Г., к. п. н., доцент ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (Республика Крым).

4. *Несоответствие в интерпретации культурных концептов как причина коммуникативной неудачи в межкультурном взаимодействии.* Самигулина Ф.Г., к. ф. н., доцент ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

## СЕКЦИЯ 6. Актуальные проблемы психологического консультирования

(*Модераторы секции – Тащёва А.И., к. пс. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ, научный руководитель психологической службы ЮФУ; Зайцева Л.А., к. пс. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ)*

**Место и время**: 1 июня, с 15.00 до 17.20

Платформа Microsoft Teams: http://sfedu.ru/go/1603a4457473

1. *Психологическое сопровождение первокурсников*. Гриднева С.В., к.пс.н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ; Тащёва А.И., к.пс.н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ.

2. *Мотивирование на изменение проблемного поведения*: *проблема выбора эффективной стратегии.* Воронцов Д.В., к.пс.н., заведующий кафедрой социальной психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ.

3. *Специфика клиентских запросов в условиях онлайн-консультирование (на примере чат-бот консультирования и горячей линии)*. Казанцева Е.В., к.пс.н., доцент факультета психологии и социальной педагогики ТИ имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ "РИНХ".

*4. Психологический анализ трудностей, возникающих у обучающихся и педагогов во время дистанционного обучения.* Морозикова И.В., к.пс.н., доцент Психолого-педагогического факультета СмолГУ.

5. *Психологическая помощь в образовательных учреждениях при незавершённых суицидах.* Тащёва А.И., к.пс.н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ; Гриднева С.В., к.пс.н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ.

*6. Особенности личной психологической безопасности студентов-психологов.* Худякова Т.Л., к.пс.н., зав.кафедрой практической психологии Психолого-педагогического факультета ВГПУ, Гридяева Л.Н., к.пс.н., доцент Психолого-педагогического факультета ВГПУ.

7. *Выбор и совместимость культурных эталонов в будущих брачных отношениях: групповая интерактивная консультация для старшеклассников и студентов.* Черникова Т.В., д.пс.н., профессор факультета психолого-педагогического и социального образования ВГСПУ.

8. *Выбор стратегий психологического консультирования во время оказания экстренной психологической помощи.* Володенко Д.В., психолог отделения ФПС ГПС по медицинскому и психологическому обеспечению УМТО ГУ МЧС России по РО.

9. *Особенности диалогического взаимодействия психолога и клиента в психотерапевтическом процессе.* Каткова А.С., ассистент института ППиИО ГПА ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского».

*10. Консультирование участников образовательного процесса в рамках работы с детьми с ОВЗ*. Лагазяк О.А., тьютор МБОУ СОШ №85 имени Героя России Филипова Р.Н.; Драныш Н.А., учитель ресурсного класса МБОУ СОШ №85 имени Героя России Филипова Р.Н.

## СЕКЦИЯ 7. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений в контексте современных вызовов

(*Модераторы секции – Гапченко Е.А., к. пс. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ; Обухова Ю.В., к. пс. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ)*

**Место и время**: 1 июня, с 15.30 до 17.00,
Платформа Microsoft Teams: http://sfedu.ru/go/906ffea4561e

1. *Клинический случай психологической работы с приемным ребенком по преодолению воровства методом песочной терапии.* Асламазова Л.А., к. пс. н., доцент ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», педагог-психолог ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Республика Адыгея).

2. *Траектории дезадаптации подростков в замещающих семьях в контексте рисков детско-родительских отношений.* Асланян О.В., педагог-психолог ГКУСО РО «Мясниковский центр помощи детям» (г. Ростов-на-Дону).

3. *Проблемы и перспективы работы социально-психологического центра вуза в контексте современных вызовов.* Бобрышева И.В., к. п. н., доцент кафедры психологии профессиональной деятельности, руководитель социально-психологического центра ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (г. Волгоград).

4. *Опыт реализации профориентационного проекта для старшеклассников «Кем я хочу стать?».* Дуденченко Л.А., педагог-психолог МБОУ СОШ № 6 (г. Ростов-на-Дону).

5. *Организация психологического образования в эпоху цифровизации.* Ксёнда О.Г., к. пс. н., доцент Белорусского государственного университета (Республика Беларусь, г. Минск).

*6. Психологическое благополучие студентов.* Кучеренко С.В., к. пс. н., доцент кафедры психологии Гуманитарно-педагогическая академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет» (г. Ялта).

7. *Психолого-педагогические основы осуществления индивидуального подхода в обучении.* Пашков А.В., программист ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж» (г. Новочеркасск).

*8. Геймификация процесса обучения.* Роженко О.Д., к. п. н., доцент Северо-Кавказского федерального университета (Россия, г. Ставрополь).

*9. Психолого-педагогическое сопровождение в профилактике риска совершения правонарушений, преступлений и противоправных действий, обучающихся в образовательных учреждениях.* Смирнова В.С., руководитель городского методического объединения педагогов-психологов, педагог-психолог МБОУ СОШ № 14 (Ростовская обл., г. Донецк).

10. *Ресурсы педагогики поддержки в контексте современных вызовов.* Соловьева М.Ф., к. п. н., доцент кафедры управления в образовании КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» (г. Киров).

## ПРОГРАММА СЕКЦИИ 8

### СЕКЦИЯ 8. Круглый стол: «Профильная психолого-педагогическая подготовка»

*(Модераторы секции – Жолудева С.В., к. пс. н., доцент, зав. каф. организационной и прикладной психологии образования Академии психологии и педагогики ЮФУ; Шевелёва А.М., к. пс. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ)*

**Место и время**: 1 июня, с 13.00 до 16.40, г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 21ж «Точка кипения» ЮФУ,

Ссылка на мероприятие: https://leader-id.ru/events/204298

Платформа Microsoft Teams: http://sfedu.ru/go/43a91de61e00

1. *Вступительное слово*. Барашев А.Х., директор МАУ ИМЦО (г. Ростов-на-Дону).

2. *Анализ проекта «Профильные классы» 2020-2021 уч. г.* Змеу Е.П., зам. директора МАУ ИМЦО (г. Ростов-на-Дону).

3. *Старт в профессию: реализация профориентационных проектов как инструмент самоопределения школьников (из опыта работа Центра опережающей профессиональной подготовки Ростовской области).* Лебецкая Т.И., зам. руководителя «Центра опережающей профессиональной подготовки».

4. *Особенности реализации внеурочной деятельности проекта «Психолого-педагогические классы» 2017-2021 г.г.: опыт, перспективы и трудности.* Жолудева С.В.,

к. пс. н., доцент, Академии психологии и педагогики ЮФУ, координатор проекта «Профильные психолого-педагогические классы» (г. Ростов-на-Дону).

1. *Эффективность профильных классов (результаты анкетирования в рамках Интенсива 20.35 по запросу работодателя).* Шевелева А.М., к. пс. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

2. *Особенности профессионального самоопределения и готовности к выбору профессиональной деятельности обучающихся профильных и не профильных классов (результаты анкетирования в рамках Интенсива 20.35 по запросу работодателя).* Панкратова И.А., к. пс. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

5. *Проектные смены как профессиональные пробы в психологических и педагогических направлениях подготовки.* Улыбышева И.Н., преп. Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

6. *Опыт реализации программы дополнительного образования для школьников «Вожатская деятельность: помощники вожатого» ЮФУ.* Мельникова Л.А., к. пед. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

7. *Итоги работы профильных психолого-педагогических классов в 2020-2021 учебном году*. Иванкова Е.В., зам. директора по УВР МБОУ «Лицей № 57».

8. *Интегративная модель правового образования как форма реализации проекта «Полицейские классы».* Текучева С. Ф., зам. директора по УВР МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени ММ Сперанского».

9. *Итоги работы года профильных it-классов.* Иванкова Е.В., зам. директора по УВР МБОУ «Лицей № 57».

10. *Особенности учебного плана профильных архитектурно- художественных классов.* Бастанжиева М.В., зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия №35».

11. *Медицинский класс в современной школе: опыт создания образовательной среды для профессионального самоопределения лицеистов.* Третьяков Н.В., зам. директора по УВР МАОУ «Лицей № 11».

12. *Реализация муниципального проекта «Профильные классы» в условиях образовательной экосистемы МАОУ «Лицей экономический №14» как средство успешного профессионального выбора выпускников.* Абрамова Н.Н., зам. директора МАОУ «Лицей экономический 14».

*Обсуждение*. Участники круглого стола.

## СЕКЦИЯ 9. Нейропсихология и патопсихология школьного возраста

*(Модератор секции –Кузенко С.С., к. пс. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ)*

**Место и время**: 1 июня, с 14.00 до 17.00,

Платформа Microsoft Teams: http://sfedu.ru/go/8ae877d80910

1. *Образовательная кинезиология в работе педагога-Психолога с детьми с нарушениями слуха.* Зубова И.В., педагог-психолог ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48» (г. Ростов-на-Дону).

2. *Роль игр в психическом развитии ребенка дошкольного возраста и их влияние на социальную адаптацию. Игра как средство нейропсихологической диагностики.* Манюкова О.Д., специалист по раннему развитию.

3. *Диагностика и методы коррекции гиперактивности детей в младшем школьном возрасте.* Орлова В.П., студентка специалитета «Клиническая психология» Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

4. *Аутизм в школьном возрасте: причины и лечение.* Шулико Я.В., клинический психолог, детский психолог, семейный психолог.

5. *Коррекция СДВГ у детей методом ЭЭГ-БОС.* Безматная К.В., Шкляревская А.А., психологи Центра Развития Мозга.

6. *Развитие мозга, познавательная деятельность и обучение в младшем школьном возрасте.* Покуль Е.Б., дефектолог.

7. *Расстройства пищевого поведения в подростковом возрасте: мишени для психотерапии.* Ковш Е.М., к. пс. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

8. *Основные различия дифференциальной патопсихологической диагностики истинного транссексуализма и псевдотранссексуализма*. Дейнекина А.С., ведущий клинический психолог ЛРНЦ «Феникс».

9. *Основные направления психологической коррекции при различных вариантах нарушения психического развития детей и подростков*. Кузенко С.С., к. пс. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

## СЕКЦИЯ 10. Психогенетика и науки о мозге - для образования

*(Модератор секции – Воробьева Е.В., д. пс. н., профессор Академии психологии и педагогики ЮФУ)*

**Место и время**: 1 июня, с 14.00 до 17.20
Платформа Microsoft Teams: http://sfedu.ru/go/b613b0a14bce

1. *Генетические корреляты эмоционального интеллекта*. Воробьева Е.В., д. пс. н., профессор Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

*2. Ассоциация генов DRD4, COMT, HTR2A, MAOA с уровнем эмоционального интеллекта и особенностями электрической активности мозга.* Пархоменко И.А., студентка магистратуры ДГТУ (г. Ростов-на-Дону).

*Слушатели:*

1. Маштанова О.В., студентка ЮФУ.
2. Маслова Н.Ю., психолог, «Благотворительный фонд».
3. Тимофеева Т.С., ст. преп. ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет».
4. Кашкарова Ю.И., методист СПбЦОКОиИТ.
5. Бондарева Е.В., студентка бакалавриата, помощник «ЛРНЦ Феникс».
6. Воронкина И.А., учитель дефектолог МБУ «ЦППМСП Октябрьского района».

## СЕКЦИЯ 11. Современная парадигма образования лиц с ограниченными возможностями и особыми потребностями в условиях новых социальных вызовов

*(Модераторы секции – Л.В. Горюнова, д.п.н., зав. кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, профессор Академии психологии и педагогики ЮФУ; Л.А. Гутерман, к.б.н., полномочный представитель ректора по делам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; руководитель Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ЮФУ, доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ)*

**Место и время**: 1 июня 2021 г., с 14-30 до 17-30, г. Ростов-на-Дону,
ул. Зорге 21 ж «Точка кипения ЮФУ».
Платформа Microsoft Teams: http://sfedu.ru/go/f14cfacd758c

*Приветственное слово.* Горюнова Лилия Васильевна, доктор педагогических наук, зав. кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, профессор Академии психологии и педагогики ЮФУ

*Приветственное слово.* Гутерман Лариса Александровна, кандидат биологических наук, полномочный представитель ректора по делам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; руководитель Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ЮФУ, доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ

1. *Развитие инклюзивного высшего образования: проблемы и решения.* Горюнова Лилия Васильевна, д.п.н., заведующий кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики ЮФУ
2. *Академическая мобильность молодежи с инвалидностью: возможности и перспективы*. Богинская Юлия Валериевна, д.п.н., заведующий кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения КФУ им. В.И. Вернадского
3. *РУМЦ как ресурс формирования единого инклюзивного образовательного пространств вузов.* Гутерман Лариса Александровна, к.б.н., руководитель РУМЦ ЮФУ, доцент Академии психологии и педагогики
4. *Цифровизация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.* Калашникова Виктория Александровна, к.п.н., доцент кафедры дефектологии СКФУ; Эм Елена Александровна, к.п.н., доцент СКФУ; Демиденко Оксана Петровна, к.п.н., доцент Института образования и социальных наук СКФУ
5. *Тьюторское сопровождение студентов вуза в цифровой образовательной среде в инклюзии.* Акопян Марина Артавазовна, к.п.н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ
6. *Инклюзивное образование в условиях пандемии COVID-19: риски и перспективы.* Прилепко Юлия Владимировна, к.пс.н., доцент кафедры дефектологии СКФУ
7. *Использование дистанционных форматов в воспитательной работе с детьми, имеющими РАС, на примере организации и проведения онлайн-лагеря "Веселая карусель".* Виневская Анна Вячеславовна, к.п.н., доцент Таганрогского института имени А.П. Чехова
8. *Современные тренды в подготовке кадров для системы инклюзивного образования.* Тимченко Екатерина Сергеевна, к.п.н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ
9. *Организация практики студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях областного центра технического творчества*, Оганнисян Лариса Арамовна, к.п.н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ
10. *Опыт стран ЕС для развития инклюзивного высшего образования.* Рахматулина Аина Руслановна, старший преподаватель кафедры психологии КРУ им. А. Байтурсынова, аспирант Академии психологии и педагогики ЮФУ
11. *Проектно-образовательный интенсив «SfeduNet: проектные решения для будущего» по модели Университета НТИ 20.35 как пространство профессиональной социализации лиц с особыми потребностями.* Землина Екатерина Михайловна, ассистент Академии психологии и педагогики ЮФУ
12. *Особенности работы педагога с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья.* Исмаков Тамерлан Мажитович, аспирант Академии психологии и педагогики ЮФУ
13. *Социальная реабилитация детей с инвалидностью по зрению в условиях общеобразовательных учреждений.* Бганцева Ольга Валерьевна, магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

14. *Проектирование инклюзивного образовательного пространства частной школы.* Затонская Алла Валерьевна, магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

15. *Особенности реализации инклюзивного образования на уроках технологии в сельской школе.* Богданов Евгений Юрьевич, учитель МБОУ ЖСОШ №17, магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

16. *Педагогические условия воспитания инклюзивной культуры студентов университета.* Цапко Мария Михайловна, магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

17. *Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании: проблемы и перспективы.* Козак Елена Андреевна, магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

18. *Организация дистанционных занятий адаптивной физической культурой как средство реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.* Есенова Аида Олеговна, магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

19. *Формирование правовой грамотности родителей детей ОВЗ средствами кроссмедийной коммуникации.* Бояринцева Светлана Викторовна, магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

20. *Нормативно-правовые основы комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в системе дополнительного образования*. Андрякова Алена Юриковна, магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

21. *Инклюзивная грамотность как критерий готовности студентов с ограниченными возможностями здоровья к проектированию индивидуальных траекторий профессионального развития.* Тимченко Иван Владимирович, стажер-исследователь, аспирант Академии психологии и педагогики ЮФУ

22. *Работа с детьми с ОВЗ в Реабилитационном центре г. Ростова-на-Дону.* Пастушенко Наталия Викторовна, заведующий отделением МБУСО РЦ г. Ростов-на-Дону

23. *Проблемы, связанные с обучением слабослышащих школьников.* Джамагамедов Михаил Ахмедович, воспитатель Ростовской школы-интерната № 48

## СЕКЦИЯ 12. Современные тенденции специального и инклюзивного образования: теоретические и практические аспекты

*(Модераторы секции - Муратова М.А., к. б. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ; Климова Т.В., ст. преп. Академии психологии и педагогики ЮФУ)*

**Место и время:** 1 июня, с 14.00 до 17.00, г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105/42 – главный корпус ЮФУ.
Платформа Microsoft Teams: http://sfedu.ru/go/2a7c903c42aa

1. *Тенденции развития высшего инклюзивного образования на современном этапе.* Гутерман Л.А., к.б.н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

2. *Сетевая магистерская подготовка педагогов-дефектологов как этап профессиональной карьеры.* Соловьева О.В., д. пс. н., профессор Северо-Кавказского федерального университета.

3. *Особенности личностных качеств педагога для обучающихся с ОВЗ.* Ванскова Е.Л., к. пс. н., доцент Северо-Кавказского федерального университета.

4. *Głos W DyskusjI.* Jolanta Szada-Borzyszkowska, к. п. н., starszy wykładowca, doktor Uniwersytet W Białymstoku.

5. *Инновационные подходы к обучению детей с особыми потребностями в образовании.* Гречкина Ж.В., к. п. н., доцент Северо-Кавказского федерального университета.

6. *Разработка и реализация специальных учебно-методических материалов по математике для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с дисфункцией слуха.* Богачева М.О., преп. Донского педагогического колледжа.

7. *IT-технологии в обучении техники движения детей с ОВЗ.* Катренко М.В., к. п. н., доцент кафедры физической культуры для технических специальностей, Романова О.Ю., ст. преп. Северо-Кавказского федерального университета.

8. *Логопедическая помощь лицам с нарушениями речи в условиях дистанционного образования.* Шеховцова Т.С., к. п. н., доцент Северо-Кавказского федерального университета.

9. *Социализация детей с нарушениями зрения в условиях дошкольной образовательной организации.* Болдинова О.Г., ст. преп. Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

10. *Коррекция слоговой структуры слова у дошкольников с дизартрией с использованием логосенсорной консолидации.* Великова С.П., учитель-логопед МБДОУ №118 (г. Ростов-на-Дону).

11. *Особенности развитие фразовой речи у детей раннего возраста с синдромом Дауна.* Иванова Т.А., учитель-логопед МБОУ «Гимназия № 117» (г. Ростов-на-Дону).

12. *Социализация детей с расстройствами аутистического спектра в условиях дошкольной образовательной организации.* Курушина О.В., ст. преп. Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

13. *Социально-эмоциональное развитие детей с речевыми нарушениями.* Лебедева Н.А., ст. преп. Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

14. *Организационно-педагогическое сопровождение дошкольников в инклюзивную среду.* Маркова Н.Ф., преп. Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

15. *Логопедические технологии коррекции нарушений устной и письменной речи у обучающихся билингвов.* Стародубцева Н.Г., зам. директора по ВР МБОУ Хлеборобная СОШ № 5.

16. *Роль и важность профессии клинического логопеда в современное время современно.* Головань Е.Н., специалист.

## СЕКЦИЯ 13. Технологии формирования устойчивости к рискам возникновения социально опасного поведения в системе среднего профессионального образования

*(Модератор секции – Занина Л.В., д. п. н., профессор, главный научный сотрудник Научно-исследовательской лаборатории теории и практики образования и развития лиц с особыми образовательными потребностями Академии психологии и педагогики ЮФУ)*

**Место и время**: 1 июня, с 15.00 до 17.20
Платформа Microsoft Teams: http://sfedu.ru/go/56e1050d437f

1. *Понятие устойчивости в цифровом пространстве.* – Занина Л.В., д. п. н., профессор, главный научный сотрудник Научно-исследовательской лаборатории теории и практики образования и развития лиц с особыми образовательными потребностями Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

2. *Социально опасное поведение, способы профилактики, прогнозирование развития бесконтрольного воспитания.* Сурнина М.В., директор Гимназии № 46.

Слушатели:

1. Павлов А.И., студент бакалавриата, «РЦ» (г. Подольск).
2. Зайцева Е.П., социальный педагог МБУ «ЦППМСП Октябрьского района».
3. Каменцева Е.С., директор МБУ «ЦППМСП Октябрьского района».
4. Шаповалова С. Н., зам. директор МБУ «ЦППМСП Октябрьского района».

**СЕКЦИЯ 14. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного пространства**

*(Модератор секции – Мозговая Н.Н., к. пс. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ)*

**Место и время**: 1 июня, с 15.00 до 17.00,
Платформа Microsoft Teams: http://sfedu.ru/go/b4545534e9dd

1. *Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного пространства современного вуза.* Вышквыркина М.А. к. пс. н., доцент, зав. каф. психологии образования Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).
2. *Личностное пространство в юношеском возрасте в условиях образовательного пространства вуза.* Мозговая Н.Н., к. пс. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).
3. *Что выбирает современный студент: труд или деньги?* Барсукова О.В., к. пс. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ.
4. *Психолого-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста.* Азизова О.В., педагог-психолог МАДОУ №42.
5. *Дистанционный опыт работы по сопровождению субъектов образовательного процесса в период пандемии (В том числе детей с ОВЗ).* Голубева Е.П., педагог-психолог МБОУ Гимназия 46.
6. *Психолого-педагогический опыт работы с детьми музыкальными средствами или средствами арт-терапии.* Ураждина Ю.В., музыкальный руководитель МБДОУ 312.
7. *Психолого-педагогическое сопровождение субъектов в детском дошкольном учреждении.* Мордарева С.Ю., педагог-психолог МБДОУ 130.
8. *Психолого-педагогическое сопровождение студенческих активов в образовательном пространстве ВУЗа.* Манвелян Н.Г., психолог Центра психологической поддержки Донского государственного технического университета (ДГТУ) (г. Ростов-на-Дону).
9. *Психологический портрет современной студенческой молодежи.* Апремова А.А., психолог Центра психологической поддержки Донского государственного технического университета (ДГТУ) (г. Ростов-на-Дону).
10. *Основные этапы психологического сопровождения детей в режиме онлайн в период пандемии.* Сурнина М.В., директор МБОУ Гимназии 46.
11. *Психолого-педагогическое взаимодействие с несовершеннолетними и родителями или законными представителями.* Костомарова П.Р., педагог-психолог МБУ Центра «Успех» (г. Новошахтинск).
12. *Психолого-педагогическое взаимодействие с несовершеннолетними и родителями*. Рекаева Н.Ю., директор МБУ Центра «Успех» (г. Новошахтинск).
13. *Психолого-педагогическое взаимодействие с несовершеннолетними и родителями или законными представителями.* Лушникова А.В., заместитель директора МБУ Центра «Успех» (г. Новошахтинск).
14. *Профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях.* Харламова О.А., ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» (Республика Адыгея).
15. *Психолого-педагогическое сопровождение творческого потенциала личности школьника.* Стольникова В.С., заместитель директора ГБУ ДО РО «Ступени успеха» (г. Ростов-на-Дону).
16. *Психологическое просвещение обучающихся в период пандемии в рамках работы Психологического дискуссионного клуба «ЛИФТ».* Хавтирка Е.С., психолог Психологической службы Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (г. Ростов-на-Дону).

17. *Психологическое просвещение обучающихся в период пандемии в рамках работы Психологического дискуссионного клуба «ЛИФТ».* Рудя И.А., психолог Психологической службы Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (г. Ростов-на-Дону).

18. *Особенности эмпатии воспитателей в детском дошкольном учреждении.* Татаренко С.В., педагог-психолог.

19. *Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного пространства школы.* Лыкова Ю.С., учитель начальных классов МБОУ «Школа 86».

**СЕКЦИЯ 15. Формирование человеческого капитала студентов средствами высшего образования**

***(****Модератор секции - Шевырева Е.Г., к. пс. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ)*

**Место и время:** 1 июня, с 14.30 до 16.00
Платформа Microsoft Teams http://sfedu.ru/go/d767d02aaf8e

1. *Страхи детей дошкольного возраста.* Пекарева А.С., воспитатель МБДОУ № 70 (г. Шахты).

2. *Подготовка волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ в ВУЗе.* Колокольникова М.В., ст. преп. ФГАОУ ВО Северо-Кавказский федеральный университет (Ставропольский край).

3. *Особенности межличностных отношений подростков.* Якушева Ю.В., психолог МБОУ СОШ №2 (г. Семикаракорск).

4. *Особенности совладающего поведения студентов с разными мотивами профессиональной деятельности в условиях инклюзии*. Бирюк Д.С., педагог-психолог МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко

5. *Особенности полоролевой идентификации детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья*. Никитина У.А., педагог-психолог МБУ Центр «Успех» (г. Новошахтинск).

6. *Изменение межличностных отношений в классах инклюзии при переходе из начальной школы в среднее звено.* Спивакова М.В., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 43».

7. *Особенности эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста с ЗПР*. Кечина Ю.Ю., учитель МБОУ АСОШ № 2.

8. *Жизненные ценности и карьерные ориентации подростков с ограниченными возможностями здоровья. Фомина Н.И.,* педагог-психолог МБУ «ЦПП» (г. Красный Сулин).

9. *Особенности ценностно-смысловой сферы подростков оставшихся без попечения родителей*. Богданчикова А.А., педагог-психолог МБОУ 4.

10. *Нейромоторная незрелость детей младшего школьного возраста.* Крохмаль О.А., студентка бакалавриата, нейропсихолог «Центра абилитации и развития «ДетиПлюс» (г. Ростов-на-Дону).

11. *Развитие коммуникативных навыков как фактор успешного трудоустройства студентов с ОВЗ.* Шарипова В.В., психолог, студентка магистратуры ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

12. *Особенности проявления родительской заботы в семьях с детьми с расстройством аутистического спектра. Псюкалова А.А., студентка магистратуры* Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

13. *Особенности копинг-поведения педагогов, работающих в условиях инклюзии.* Абрамова Е.С., педагог-психолог МБОУ «Школа № 26» (г. Ростов-на-Дону).

14. *Практика проведения инклюзивных мероприятий.* Новохатько Е.Н., к. пс. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

15. *Роль семейного влияния на возникновение и прогрессирование тревожного расстройства у ребенка.* Фрелих А.А., студентка магистратуры, психолог.

16. *Формирование основ толерантной культуры, изменение общественного мнения и неадекватных социальных представлений у школьников, их родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья, развитие волонтерского движения по данному направлению. Бобрышева И.В., учитель МБОУ «ШКОЛА № 111»* (г. Ростов-на-Дону).

17. *Особенности родительского отношения к детям с нарушениями речевого развития.* Рязанцева И.А., учитель-логопед МБОУ Лицей №9 (г. Сальск).

## СЕКЦИЯ 16. Современные тенденции развития высшего профессионального образования

***(****Модератор секции – Петрова Н.П., д. п. н., профессор Академии психологии и педагогики ЮФУ)*

**Место и время:** 1 июня, с 14.00 до 17.20
Платформа Microsoft Teams: http://sfedu.ru/go/eb9b804a38d7

1. *Высшее педагогическое образование в XXI веке: глубокая трансформация или внешний макияж.* Рогов Е.И., д. п. н., профессор Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

2. *Воспитательная система современного вуза.* Власюк И.В., д. п. н., профессор, директор Института истории, международных отношений и социальных технологий ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» (г. Волгоград).

3. *Психологические особенности профессиональной деятельности преподавателя вуза при реализации дистанционного обучения.* Ловпаче Ф.Г., к. пс. н., доцент ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» (Республика Адыгея).

4. *О роли и возможностях преподавателя вуза, применяющего дистанционное обучение, в современной системе профессиональной подготовки студентов.* Пафифова Б.К., к. п. н., доцент ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» (Республика Адыгея).

5. *Цифровое образование как новая педагогическая парадигма*. Тугуз Ф.А., к. п. н., доцент ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» (Республика Адыгея).

6. *Интерактивные технологии обучения в высшей медицинской школе.* Бибалова С.А., к. п. н., доцент ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» (Республика Адыгея).

7. *Опыт и перспективное видение профессионального образования в области преподавания географии и экономики.* Майорова Л.Н., к. э. н., доцент Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) (г. Таганрог).

8. *Эмоциональное выгорание среди представителей высшего профессионального образования.* Федорцова С.С., к. п. н., зав. декана по ВР факультета экономики и права, доцент кафедры экономики и права Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) (г. Таганрог).

9. *Рефлексивно-исследовательская позиция как ресурс психологической компетентности будущих педагогов.* Плотникова Н.Н., к. пс. н., доцент ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (г. Волгоград).

10. *Профессиональная идентификация современного педагога.* Таранова Т.Н., д. п. н.. профессор СКФУ (Ставропольский край).

11. *Коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы как условие эффективности педагогического процесса.* Борлакова Б.М., к. п. н., доцент Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева (Карачаево-Черкесская Республика)

12. *Организационные аспекты деятельности образовательного холдинга федерального университета.* Горобец Д.В., к. п. н., доцент, директор Института педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Ялта).

**СЕКЦИЯ 17. Формирование человеческого капитала студентов средствами высшего образования**

***(****Модератор секции - Блохин А.Л., к. п. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ)*

**Место и время:** 1 июня, с 14.00 до 17.20

Платформа Microsoft Teams: http://sfedu.ru/go/f74b304c9257

1. *Формирование педагогической элиты в условиях института магистратуры*. Стеценко И.А., Декан факультета экономики и права, д. п. н., доцент Таганрогского института имени А.П. Чехова (г. Таганрог).

Слушатели:

1. Богатырева Л.В., ст. преп. ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП).
2. Попова Ю.А., психолог ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет».
3. Рындин А.Н., преп. СУНЦ ЮФО.
4. Маштанова О.В., студентка ЮФУ.
5. Колесникова Е.Е., руководитель, индивидуальный предприниматель.

**СЕКЦИЯ 18. Начальная школа в системе образования Южно-российского региона: современное состояние, проблемы и перспективы развития.**

***(****Модератор секции - Шатохина И.В., к. п. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ)*

**Место и время:** 1 июня, с 14.30 до 17.20,

г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге 21 ж «Точка кипения ЮФУ»,

Платформа Microsoft Teams: http://sfedu.ru/go/0e074f671bfc

*Приветственное слово.* Бондарев М.Г., к. п. н., доцент, зав. каф. начального образования Академии психологии и педагогики ЮФУ.

*Приветственное слово.* Шатохина Ирина Владимировна, к. п. н., доцент, начального образования Академии психологии и педагогики ЮФУ.

*Тема 1.* Проектирование образовательной среды современной начальной школы: модель, субъекты, содержание образования, технологии, педагогические практики, этнопедагогические аспекты, проблемы и вызовы.

*1. Современные подходы к проектированию образовательной среды.* Писаренко В.И., д. п. н., профессор Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

*2. Преемственность между дошкольным и начальным образованием.* Гадаборшева З.И., зав. кафедры ПДП.

*3. Проблемы и перспективы развития начального образования.* Касумова Банати Солт-Ахмедовна, зав. кафедрой Методик начального образования института педагогики, психологии и дефектологии ЧГПУ.

*4. Применение технологии стрим-обучения на уроках в начальной школе.* Руденко Д.Ю., учитель начальных классов МОБУ СОШ №24 (г. Таганрог).

*5. Урок окружающего мира в современной начальной школе.* Ахтырский С.П., к. п. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

6. *Смысло-поисковые технологии как механизм гражданско-патриотического воспитания.* Руденко Г. Л., ст. преп. Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

*Тема 2.* Международные требования к качеству начального образования

*1. Понимание текста как категория педагогической герменевтики и фактор формирования у обучающихся функциональной грамотности.* Калманова Ц.А., зам. директора института педагогики, психологии и дефектологии по научно-исследовательской работе.

*2. PIRLS международное исследование качества чтения и понимания текста.* Гусева Т.К., к. п. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

3. *Проблемы начального литературного образования в современной начальной школе.* Фролова Е.В., учитель начальных классов «Школа 115 им. Ю.А. Жданова» (г. Ростов-на-Дону).

4. *Проблемы психолого-педагогической готовности детей к школе, трудности школьного обучения младших школьников.* Козловская Г.Ю., Северо-Кавказский федеральный университет, кафедра дефектологии, Оганян К.М., к. пс. н., доцент кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы СтГМУ.

5. *Современный урок в начальной школе.* Микова А.А., учитель начальных классов МАОУ «Школа №77 имени Героя Советского Союза Владимира Васильевича Мыльникова» (г. Ростов-на-Дону).

*Тема 3.* Профессиональная подготовка и личностное развитие учителя начальных классов в контексте социальных и технологических вызовов времени.

1. *Формирование профессиональных умений будущих педагогов начального образования.* Магомеддибирова З.А., д. п. н., профессор кафедры методик начального образования института педагогики, психологии и дефектологии ЧГПУ.

2. *Опыт работы опорного вуза по экспертному сопровождению молодежных инновационных проектов и осуществления международной деятельности.* Михалькова О.А., к. п. н., доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «СГУ» (г. Сочи).

3. *Проектирование и реализация современных образовательных форматов в контексте подготовки педагога XXI века.* Бондарев М.Г., к. п. н., доцент, зав. каф. начального образования Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

4. *Проектное обучение в профильных педагогических классах как стартовая позиция на пути профессионального саморазвития школьников.* Астахова А.В., преподаватель Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

5. *Среда WorldSkills в контексте подготовки учителя начальных классов.* Кондрашова З.М., к. п. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

6. *Личностно-деятельностная модель подготовки учителя начальных классов в ЮФУ.* Шатохина И.В., к. п. н., доцент, зав. каф. начального образования Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

7. *Завершающая дискуссия.*

## СЕКЦИЯ 19. Психология здоровья в системах образования, профессиональной деятельности и психологической помощи

*(Модераторы секции – Правдина Л.Р., к. пс. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ; Васильева О.С., к. б. н., профессор Академии психологии и педагогики ЮФУ)*

**Место и время**: 1 июня, с 14.00 до 17.00, г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105/42 – главный корпус ЮФУ, а. 203 (зал ученого совета),
Платформа Microsoft Teams: http://sfedu.ru/go/4f7e6d2f3925

1. *Здоровье как процесс самоосознания*. Васильева О.С., к. б. н., профессор Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

2. *Проблемы, перспективы и особенности современного развития психологии здоровья в России и за рубежом*. Правдина Л.Р., к. пс. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

*3. Три направления исследований в психологии здоровья.* Филатов Ф.Р., к. пс. н., доцент факультета психологии, педагогики и дефектологии ДГТУ (г. Ростов-на-Дону).

*4. Методологические основы и организация психологической помощи подросткам в рамках Проекта «Тренер» ОНФ.* Силенок И.К., президент Межрегиональной Общественной организации «Развитие психологической помощи», аккредитованный супервизор ОППЛ, психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы, руководитель проекта «Бесплатная психологическая помощь подросткам и их родителям в рамках Проекта «Тренер» ОНФ».

5. *Психологическое лечение телесных заболеваний: основания, опыт, перспективы* Хайкин А.В., к. пс. н., руководитель центра «Практики самоисцеления», президент Восточно-Европейского Психосоматического Общества.

*6. Повышение психологической безопасности студентов как условие сохранения психологического здоровья (дистанционное участие).* Воронкина Л. Б., к. пс. н., доцент ФГБОУ ВО «ПГУ» (Ставропольский край).

*7. Ценностно-смысловые аспекты профессионального долголетия педагога (дистанционное участие)* Зотова Н. Г., к. пед. н., доцент, и. о. декана факультета психолого-педагогического и социального образования ВГСПУ (г. Волгоград).

8. *Системный подход в психокоррекции здоровья.* Белинская Е. В., к. пс. н., руководитель психологического центра Гелиос (г. Ростов-на-Дону).

9. *Взаимоотношения в детском коллективе как фактор успешности обучения*. Могилевская Е.В., к. пс. н., преподаватель ППЛ, руководитель Школы Интегральной Психологии (г. Ростов-на-Дону).

*10. Управление вниманием - ключевой навык в спорте и в бизнесе.* Анцупова Г.Л., коуч PCC ICF, заслуженный тренер России, спортивный психолог (г. Ростов-на-Дону).

*11. Развитие лидерского потенциала в спорте и бизнесе.* Гаврилов А.В., директор ООО «Триатлон групп».

*12. Как справиться с психологическими вызовами пандемии.* Фаттахова Т.И., медицинский психолог высшей квалификации Окружного военного госпиталя.

13. *Удовлетворённость здоровьем у студентов, переживающих одиночество.* Соколюк С.Н., студентка аспирантуры 2 курса Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

14. *Особенности эмоционального интеллекта и творческого потенциала личности, как составляющие здоровья у студентов ростовского колледжа культуры и студентов автотранспортного колледжа.* Бинеева В.Р., студентка магистратуры 1 курса Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

15. *Готовность к прощению как способ коррекции эмоциональной сферы личности. Блинова Н.Н., преп.* Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).

**СЕКЦИЯ 20. Дошкольное детство в период трансформации технологий**

*(Модераторы секции – Куликовская И.Э., д.п.н., зав. кафедрой, профессор Академии психологии и педагогики ЮФУ; Ленецкая Л.А., заместитель начальника – начальник отдела воспитательной работы и правовой защиты детства* Управления образования г. Ростова-на-Дону).

**Место и время**: 1 июня, с 14.00 до 17.20,

Платформа Microsoft Teams: http://sfedu.ru/go/4ae95c2baa90

1. *Достижения и тенденции развития кафедры дошкольного образования Южного федерального университета.* Куликовская И.Э., д. п.н., профессор, зав. кафедрой дошкольного образования Академии психологии и педагогики ЮФУ.

2. *Диагностика и развитие креативности современных дошкольников.* Левшина А.А., к.психол.н., доцент кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики ЮФУ.

3. *Фольклорная картина мира: педагогический потенциал в цифровом пространстве.* Черноиванова Н.Е., старший преподаватель кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики ЮФУ.

4. *Цифровизация детства. От Утопии до Антиутопии.* Лебедев Д.А., старший преподаватель кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики ЮФУ.

5. *Коррекция репродуктивной психосоматики средствами пренатальной кинезиологии.* Грабаровская Л.В., к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики ЮФУ.

6. *Особенности онлайн и офлайн уроков английского языка в школе: переходы из одного формата в другой.* Овсепян Ю.Ю., к.п.н. учитель английского языка Гимназия № 118, г. Ростов-на-Дону.

7. *Антропология и цифровизация в трансформирующемся мире.* Чумичева Р.М. д.п.н., профессор кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики ЮФУ.

8. *Народная игра как средство развития инициативы у детей.* Абдульманова Л.В., к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики ЮФУ.

9. *Обеспечение эмоционального благополучия как фактор развития уверенности у детей дошкольного возраста в современных условиях.* Житная И.В., к.п.н.,доцент кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики ЮФУ.

10. *Мультфильм «Нейроны»: как сделать контент понятный детям.* Швец А.С., сценарист студии мультипликации ChildGood animation

11. *Использование образовательного ресурса детского сада как средства взаимодействия с семьей.* Голубь Марина Сергеевна, к.п.н., доцент Кубанского государственного университета.

12. *Особенности гражданской идентичности детей старшего возраста.* Иванцова И.А. педагог-психолог МБДОУ № 75

13. *Развитие языковой личности дошкольника: технологии применения стихов, песен и музыки.* Койкова Э., к.п.н., доцент Гуманитарно-педагогической академии (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

14. *Подходы к продвижению образовательных услуг в системе дошкольного образования*. Татаринцева Н.Е., д.п.н., профессор кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики ЮФУ.

## КРУГЛЫЙ СТОЛ:
## «Дефектология в свете современных стратегий, инноваций и технологий»

*(Координаторы круглого стола – Карантыш Г.В., д. б. н., профессор Академии психологии и педагогики ЮФУ; Колодяжная Т.П., к. п. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ)*

**Место и время:** 1 июня, с 15.30 до 17.30
Платформа Microsoft Teams: http://sfedu.ru/go/cab9d9f71b71

1. *Теоретико-методологические подходы к психологи-педагогической деятельности в условиях высшего инклюзивного образования.* Бажукова О.А. к. пс. н., доцент Дагестанского государственного педагогического университета.
2. *Инклюзивное образование в условиях пандемии COVID-19: риски и перспективы.* Прилепко Ю.В., к. пс. н., доцент кафедры дефектологии СКФУ.
3. *Проблемное поле современной дефектологии.* Козловская Галина Юрьевна, к. пс. н., доцент Северо-Кавказского федерального университета; Борозинец Н.М., к. пс. н., директор РУМЦ Северо-Кавказского федерального университета.
4. *Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся на длительном лечении.* Зорина Е.С., к. пс. н., руководитель службы психолого-педагогического сопровождения Флагманской площадки проекта «УчимЗнаем» ОСП ГБОУ Школа 109 МГППУ.
5. *Личностные детерминанты вандального поведения молодежи и его профилактика в образовательном процессе*. Девятовская И.В., к. пс. н., доцент Уральского государственного педагогического университета.
6. *Система ценностей обучающихся колледжа как фактор устойчивости к риску возникновения отклоняющегося поведения.* Новак Н.Г., к. пс. н., доцент Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины.
7. *Исследование методик традиционного ушу по оптимизации психомоторных функций детей дошкольного возраста.* Грачев В.Д., преподаватель Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).
8. *Иппотерапия как метод коррекции психомоторного и речевого развития у детей с ОВЗ.* Каверова Элла Алексеевна, магистр, учитель-логопед дополнительного образования МБДОУ № 138 (г. Ростов-на-Дону).
9. *Обучение описательному рассказу младших школьников с дизартрией на основе деятельностного подхода.* Морозова С.В., учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 44 города Ростова-на-Дону.
10. *Специфика формирования сенсорно-перцептивных процессов у старших школьников с интеллектуальной недостаточностью.* Вихарева М.Б., логопед ГБУ РО «Областная детская клиническая больница».
11. *Развитие связной речи у детей с билингвизмом с использованием визуальной поддержки.* Кантышева Д.М., учитель-логопед, Консультационно-коррекционный центр по работе с речевыми и миофункциональными нарушениями «ЛогопедПро»
12. *Особенности логопедической работы по растормаживанию речи у детей с моторной алалией.* Саакян Н.А., логопед, МБУЗ ЦГБ г. Батайска ДПО 2.

13. *Проектирование индивидуальной образовательной траектории студентами с особыми образовательными потребностями в условиях сетевого образования.* Горяинова Е.В., педагог-психолог МБОУ СОШ №5 им. Г.А. Сорокина.