



**Южный федеральный университет
Академия психологии и педагогики
Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки
работников образования**

ПРОГРАММА

**V Международная научно-практическая конференция,
посвященная 100-летию Южного федерального университета
(20-21 ноября 2014 года)**

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СУБЪЕКТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В УСЛОВИЯХ
МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Ростов-на-Дону
2014

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе
V Международной научно-практической конференции
«ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СУБЪЕКТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В УСЛОВИЯХ
МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ».

Конференция состоится 20-21 ноября 2014 года
в Академии психологии и педагогики
Южного федерального университета

Адрес: г. Ростов-на-Дону, пр. Нагибина, 13, Академия психологии и педагогики ЮФУ.

Проезд: - от пригородного железнодорожного вокзала автобус № 33 до остановки «Турмалиновская»;
- от аэропорта маршрутным такси № 14 (ул. Щаденко) до остановки «Турмалиновская».

РЕГЛАМЕНТ КОНФЕРЕНЦИИ

Выступление на пленарном заседании – до 30 минут
Выступление на секциях – до 10 мин.

20 ноября 2014г.

Время	Название мероприятия	Место проведения
9.00-10.00	Регистрация участников конференции	Академия психологии и педагогики ЮФУ (пр. Нагибина, 13) – холл, 1 этаж
10.00-10.30	Открытие конференции. Приветственное слово.	Академия психологии и педагогики ЮФУ (пр. Нагибина, 13)
10.30-13.30	Пленарные доклады	Академия психологии и педагогики ЮФУ (пр. Нагибина, 13)
13.30-14.30	Ланч, обед	Буфет Академии психологии и педагогики (пр. М. Нагибина, 13); Ресторанный комплекс, ТЦ «РИО» (пр. М. Нагибина, 17)
14.30-15.30	КРУГЛЫЙ СТОЛ: «Проблемы и перспективы межвузовского взаимодействия в рамках проектирования совместных образовательных программ» (руководитель: Черная А.В). МАСТЕР-КЛАССЫ: 1. «Инклюзия как событие» (ведущие:	Академия психологии и педагогики ЮФУ (пр. Нагибина, 13)

	<p>Сторожакова Е.В., Кужевлев И.А.)</p> <p>2. «Планирование карьеры и эффективная реализация карьерных целей» (Ведущие: Шевелева А.М.)</p> <p>3. «Я – человек творческий (тренинг креативности)» (Ведущие: Косикова Л.В.)</p> <p>4. «Система психолого-педагогического сопровождения детей с признаками одаренности в ЦДОД» (Проект «Ростки индивидуальности»)» (Ведущие: Курьянова А.Ю.)</p> <p>5. «Использование здоровьесберегающих технологий в рамках реализации проекта профилактической деятельности по предупреждению вредных привычек у детей младшего школьного возраста (1-4 классы) "Школа нескучного здоровья»» (Ведущие: Полупанова Г.А.)</p> <p>6. «Заседание комиссии по делам несовершеннолетних (деловая игра)» (Ведущие: Добрянова Е.В.)</p> <p>7. «Оформление габитарного имиджа педагога» (Ведущие: Каширская И.К.)</p>	
15.30-16.30	<p align="center">Работа секций:</p> <p>1. «Методология инновационной деятельности в образовании»;</p> <p>2. «Сопровождение инновационной деятельности в образовании»;</p> <p>3. «Сопровождение субъектов образования в условиях внедрения инноваций»;</p> <p>4. «Инновационные процессы в образовательных системах разного типа и уровня»;</p> <p>5. «Инновационные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста»;</p> <p>6. «Специальное и инклюзивное образование - перспективы развития»;</p> <p>7. «Профессиональная коммуникация в условиях международного научного и образовательного сотрудничества»</p> <p>8. «Современные проблемы профессиональной деятельности педагога, психолога»</p>	<p align="center">Академия психологии и педагогики ЮФУ (пр. Нагибина, 13)</p>
16.30-17.00	<p>Кофе-брейк</p>	<p align="center">Академия психологии и педагогики ЮФУ (пр. Нагибина, 13)</p>
17.00-18.30	<p align="center">Работа секций:</p> <p>1. «Методология инновационной деятельности в образовании»;</p> <p>2. «Сопровождение инновационной</p>	<p align="center">Академия психологии и педагогики ЮФУ (пр. Нагибина, 13)</p>

	<p>деятельности в образовании»;</p> <p>3. «Сопровождение субъектов образования в условиях внедрения инноваций»;</p> <p>4. «Инновационные процессы в образовательных системах разного типа и уровня»;</p> <p>5. «Инновационные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста»;</p> <p>6. «Специальное и инклюзивное образование - перспективы развития»;</p> <p>7. «Профессиональная коммуникация в условиях международного научного и образовательного сотрудничества»</p> <p>8. «Современные проблемы профессиональной деятельности педагога, психолога»</p>	
--	---	--

21 ноября 2014г.

Время	Название мероприятия	Место проведения
9.00-10.00	Регистрация участников конференции	Академия психологии и педагогики ЮФУ (пр. Нагибина, 13)
10.00-13.30	Пленарные доклады	Академия психологии и педагогики ЮФУ (пр. Нагибина, 13)
13.30-14.30	Ланч, обед	Буфет Академии психологии и педагогики (пр. М. Нагибина, 13); Ресторанный комплекс, ТЦ «РИО» (пр. М. Нагибина, 17)
14.30-15.30	<p align="center">КРУГЛЫЙ СТОЛ:</p> <p>«Макро и микросреда: поиск взаимопонимания между всеми субъектами образовательного процесса» (руководитель: Рюмшина Л.И.)</p> <p align="center">МАСТЕР-КЛАССЫ:</p> <p>1. «Создание учебных онлайн материалов в сотрудничестве со студентами: их методическая и педагогическая ценность (на примере английского языка)» (ведущие: Грушко Е.И.).</p> <p>2. Видеотренинг «Где искать причины затрудненного конфликтного взаимодействия» (ведущие: Бреус Е.Д.).</p> <p>3. «Инновационный проект «Детский сад-Музейон»: педагогическая ценность художественных образов истории и культуры России Н.К. Рериха» (ведущие: Черноиванова Н.Е.) - МБДОУ №251 г. Ростова-на-Дону, пр. Ленина, 109/4.</p>	Академия психологии и педагогики ЮФУ (пр. Нагибина, 13)

	<p>4. «Семейные традиции или живая душа семьи» (ведущие: Бережная А.М.)</p> <p>5. «Особенности работы с методом ассоциативных карт» (ведущие: Яценко С.А.).</p> <p>6. «Возможности и барьеры инклюзивного обучения» (ведущие: Звездина Г.П., Титчак А.В.).</p> <p>7. «Изготовление традиционной народной куклы» (ведущие: Лыскина Н.А).</p> <p>8. «Шерстяная акварель «Донские пейзажи»» (ведущие: Ткачёва А.Н.)</p> <p>9. «Использование практики невербального коучинга для эффективных коммуникаций в образовательном пространстве» (ведущие: Коваленко И.В.)</p>	
15.30-16.00	Кофе-брейк	Академия психологии и педагогики ЮФУ (пр. Нагибина, 13)
16.00-17.00	Заключительное пленарное заседание.	Академия психологии и педагогики ЮФУ (пр. Нагибина, 13)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель:

Белоусова А. К., зав. кафедрой психологии образования Академии психологии и педагогики ЮФУ, директор НОЦ «Центр когнитивных исследований поликультурного и полиэтнического образовательного пространства Юга России», доктор психологических наук, профессор.

Почетный председатель:

Боровская М.А., ректор Южного федерального университета, доктор экономических наук, профессор.

1. Ермаков П.Н., директор Академии психологии и педагогики ЮФУ, академик РАО, доктор психологических наук, профессор.
2. Stosic Lazar, президент Ассоциации по развитию науки, техники и образования, PhD, профессор (Сербия, Вранье);
3. Щербакова Т.Н., зав. кафедрой психологии РИПК и ППРО, доктор психологических наук, профессор.

Зам. сопредседателей оргкомитета:

1. Абакумова И.В., зам директора Академии психологии и педагогики ЮФУ, зав. кафедрой общей психологии и психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор;
2. Петрова Н.П. зав. сектором трансфера инновационных образовательных технологий и учебно-методических разработок ЮФУ, доктор педагогических наук, профессор.

Члены организационного комитета: Абросимова Л.С. (Россия, Ростов-на-Дону), Бедерханова В.П. (Россия, Краснодар), Блок О.Г. (Казахстан, Караганда), Богданова М.А. (Россия, Ростов-на-Дону), Вышквыркина М.А. (Россия, Ростов-на-Дону), Голобородько А.Ю. (Россия, Ростов-на-Дону), Грибенникова В.М. (Россия, Краснодар), Захарук Т. (Польша), Казимирская И.В. (Белоруссия, Минск), Кочетова (Верцинская Н.Н.) (Россия, Краснодар), Клим-Климашевска А. (Польша), Крищенко Е.П. (Россия, Ростов-на-Дону), Ковалёва Н.В. (Россия, Майкоп), Колесников В.И. (Россия, Ростов-на-Дону), Коллуччи Ф. (Италия, Милан), Котова И.Б. (Россия, Сочи), Мазаева М.А. (Россия, Ростов-на-Дону), Масалова С.И. (Россия, Ростов-на-Дону), Mertin Vaclav (Чехия, Прага), Мочалова Ю.А. (Россия, Ростов-на-Дону), Михайлов Н.Н. (Россия, Ростов-на-Дону), Мозговая Н.Н. (Россия, Ростов-на-Дону), Павлова Т.В. (Россия, Ростов-на-Дону), Петрова Красимира (Болгария, София), Петрова Н.П. (Россия, Ростов-на-Дону), Рангелова Э. (Болгария), Рогов Е.И. (Россия, Ростов-на-Дону), Рюмшина Л.И. (Россия, Ростов-на-Дону), Скрипкина Т.П. (Россия, Москва), Скуратовская М.Л., (Россия, Ростов-на-Дону), Слободчиков В.И. (Россия, Москва), Сорочинская Е.Н., (Россия, Ростов-на-Дону), Федотова О.Д., (Россия, Ростов-на-Дону), Сманцер А.П. (Белоруссия, Минск), Тушнова Ю.А. (Россия, Ростов-на-Дону), Черная А.В. (Россия, Ростов-на-Дону), Чумичева Р.М. (Россия, Ростов-на-Дону), Ясвин В.А. (Россия, Москва).

Программный комитет

Председатель: Белоусова А. К., Ермаков П.Н.

Члены програмного комитета: Абакумова И.В. (Россия, Ростов-на-Дону), Амирбекова М.Р. (Казахстан, Караганда), Arsenijević Jasmina (Сербия, Кикинда), Бабаян С. (Армения, Ванадзор), Barakoska Aneta (Macedonia, Skorje), Белоусова А.К. (Россия, Ростов-на-Дону), Берберян А.С. (Армения, Ереван), Velickovic Sonja (Сербия, Алексинак), Grujić Tamara (Сербия, Кикинда), Ермаков П.Н. (Россия, Ростов-на-Дону), Коллуччи Ф. (Италия, Милан), Мазачова Н. (Чехия, Прага), Плотка И. (Латвия), Рангелова Э. (Болгария), Stosic Lazar (Сербия, Вранье), Федотова О.Д., (Россия, Ростов-на-Дону), Шевкиева Н.Б. (Россия, Элиста), Щербакова Т.Н. (Россия, Ростов-на-Дону).

Адрес оргкомитета:

г. Ростов-на-Дону, пр. М. Нагибина 13, ауд. 311а
ЮФУ,
Академия психологии и педагогики,
кафедра психологии образования,
e-mail: akbelousova@sfedu.ru
Сайт конференции: www.ipsop.sfedu.ru

Ответственные секретари:

1. Мочалова Юлия Александровна – ассистент кафедры психологии образования Академии психологии и педагогики ЮФУ;
2. Тушнова Юлия Андреева – ассистент кафедры психологии образования Академии психологии и педагогики ЮФУ.

20 ноября 2014г.
10.00, ауд.102 .

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Открытие V Международной научно-практической конференции «Инновационный потенциал субъектов образовательного пространства в условиях модернизации образования»:

Приветственное слово:

Сероштан М.В. – первый проректор ЮФУ;

Ермаков П.Н. – директор Академии психологии и педагогики ЮФУ;

Белюсова А.К. – председатель организационного комитета.

ДОКЛАДЫ

1. ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Ермаков П.Н. – академик РАО, доктор биологических наук, профессор, директор Академии психологии и педагогики ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону).

2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ КАК РЕСУРС МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Белюсова А.К. - доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой психологии образования Академии психологии и педагогики ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону).

3. PERCEPTION OF TEACHERS REGARDING THE IMPLEMENTATION OF INNOVATION IN EDUCATION.

Dr. Lazar Stošić - college for professional studies educators, (Aleksinac, Serbia).

4. ДЕТСКОЕ РАЗВИТИЕ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПАРАДИГМЕ «БЛАГОПОЛУЧИЯ И БЛАГОСОСТОЯНИЯ».

Черная А.В. - доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой психологии развития и возрастной психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону).

5. ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ КАК ИСТОЧНИК ЕЕ ТРАНСФОРМАЦИИ И РАЗВИТИЯ

Сорочинская Е.Н. - доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики высшего образования Академии психологии и педагогики ЮФУ

6. СФГОС - НОВЫЙ ПОДХОД К ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Скуратовская М.Л. – доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой коррекционной педагогики Академии психологии и педагогики ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону).

7. СУБЪЕКТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ В СТРУКТУРЕ ИНТЕГРАЛЬНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ АДАПТИВНОСТИ И ПРЕДПОЧИТАЕМЫМИ СТРАТЕГИЯМИ СОВЛАДАНИЯ СО СТРЕССОМ

Белых Т.В. - доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой консультативной психологии факультета психологии Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского (Россия, Саратов).

ПЕРЕРЫВ (ОБЕД) 13.30-14.30.

КРУГЛЫЙ СТОЛ, 14.30 – 15.30

1. «Проблемы и перспективы межвузовского взаимодействия в рамках проектирования совместных образовательных программ» (руководитель: **Черная А.В.**, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой психологии развития и возрастной психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ).

МАСТЕР-КЛАССЫ, 14.30 – 15.30

1. **«Инклюзия как событие»** (ведущие: Сторожакова Е.В., Кужевлев И.А.)
2. **«Планирование карьеры и эффективная реализация карьерных целей»**
(Ведущие: Шевелева А.М.)
3. **«Я – человек творческий (тренинг креативности)»** (Ведущие: Косикова Л.В.)
4. **«Система психолого-педагогического сопровождения детей с признаками одаренности в ЦДОД»** (Проект «Ростки индивидуальности»)» (Ведущие: Курьянова А.Ю.)
5. **«Использование здоровьесберегающих технологий в рамках реализации проекта профилактической деятельности по предупреждению вредных привычек у детей младшего школьного возраста (1-4 классы) "Школа нескучного здоровья»»**
(Ведущие: Полупанова Г.А.)
6. **«Заседание комиссии по делам несовершеннолетних (деловая игра)»**
(Ведущие: Добриянова Е.В.)
7. **«Оформление габитарного имиджа педагога»** (Ведущие: Каширская И.К.)

РАБОТА СЕКЦИЙ, 15.30 – 18.30 (КОФЕ-БРЕЙК, 16.30-17.00 (ауд. 324)

СЕКЦИЯ № 1

«Методология инновационной деятельности в образовании»

Руководители секции: доц. Барсукова О.В.

Секретарь: маг. Усепова А.Ю.

Выступления:

1. Maksimović J., Petrović J.

THEORETICAL, METHODOLOGICAL AND PRACTICAL CHALLENGES FOR RESEARCH EDUCATION

2. Бабиянц К.А., Мануйлова О.В.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИВНЫХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СИТУАЦИИ ФРУСТРАЦИИ

3. Барсукова О.В., Балабанова Е.М.

РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

4. Барсукова О.В., Усепова А.Ю.

К ВОПРОСУ ОБ ИССЛЕДОВАНИИ СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПСИХОЛОГИИ

5. Белинская А.Б.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

6. Бондарев П.Б.

АНТРОПОЦЕНТРИЗМ КАК ФИЛОСОФСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОСНОВАНИЕ
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

7. Васильева О.С., Правдина Л.Р.

ЦЕННОСТНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ

8. Винеvская А.В.

К ВОПРОСУ ОБ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ И МОБИЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ
ПЕДАГОГИКИ

9. Клушина Н.П., Клушина Е.А.

ДИАЛОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК
УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СУБЪЕКТНОСТИ МАГИСТРАНТОВ

10. Криулина А.А.

САМОПРОЕКТИРОВАНИЕ: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

11. Кульпина Т.И., Батищева Н.А., Белуженко О.В.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ КАК ОБЪЕКТ
ПРОЕКТИРОВАНИЯ

12. Мозговая Н.Н., Манвелян Н.Г.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГРАНИЦА ЛИЧНОСТИ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ
СУБЪЕКТНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ

13. Соловьев А.С.

СУБЪЕКТНОСТЬ В ОБУЧЕНИИ КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СТАНОВЛЕНИЯ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

14. Субботин А.И.

СУБЪЕКТ КАК ФОКУС ОБРАЗОВАНИЯ

15. Чернышов М.Ю.

ПРИНЦИП ИНТЕГРАЦИИ СМЫСЛОВ В АСПЕКТЕ КОГНИТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ
И ЗАДАЧ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ

16. Якубяк О.Л.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД
ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В УНИВЕРСИТЕТЕ

СЕКЦИЯ № 2

«Сопровождение инновационной деятельности в образовании»

Руководители секции: доц. Каширская И.К.

Секретарь: лаб. Долотова Е.

Выступления:

1. Bogdanović M.

MATH IS ... GAME

2. Бакаева И.А.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ В
ДИСТАНЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ

3. Беляев А.В.

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТА: ПОИСК ОПТИМАЛЬНОЙ
МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ

4. Волошин С.Б., Ковалева М.А., Коровкина А.Ю., Бурдунова С.Э., Фарниев С.Р.

К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЕДИНОГО ЭЛЕКТРОННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА РЕГИОНА

5. Мамонова Ю.А.

ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ООР (ОТКРЫТЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ) В РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)

6. Масалова С.И.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ИНТЕГРАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

7. Останина Ю.О.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ОРФОГРАФИИ НА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ
ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

8. Скиба Г.А., Шестакова Т.Е.

ПРОЯВЛЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ АГРЕССИИ У УЧАЩИХСЯ ВЕЧЕРНЕЙ ШКОЛЫ

9. Шевырева Е.Г.

ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

СЕКЦИЯ № 3.1

«Сопровождение субъектов образования в условиях внедрения инноваций»

Руководители секции: проф. Черная А.В.

Секретарь: маг. Василенко Ю.А.

Выступления:

1. Бугакова Е.С.

КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ КУРСАНТА МОРСКОГО ВУЗА КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ РЕСУРС ПРЕОДОЛЕНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ БАРЬЕРОВ В МЕЖЛИЧНОСТНОМ ОБЩЕНИИ

2. Венцова Т.Б.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ И СПОСОБНОСТЬ К ЭМПАТИИ

3. Годованая О.Н.

ПРИНЦИПЫ МЕТОДА АКТИВИЗАЦИИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ И КОЛЛЕКТИВА КАК ВАЖНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ.

4. Ерошенко Т.И.

ЦЕННОСТНЫЙ ПОРТРЕТ ШКОЛЫ В ПРОЦЕССЕ РЕФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

5. Желдоченко Л.Д.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТНО - СМЫСЛОВОЙ ДЕФОРМАЦИИ ПЕДАГОГОВ СОЦИАЛЬНОГО ПРИЮТА С РАЗНЫМ СТАЖЕМ РАБОТЫ

6. Жулина Г.Н., Смиловенко В.В.

ОСОБЕННОСТИ АГРЕССИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ-СПОРТСМЕНОВ

7. Жулина Г.Н., Срабян Е.А.

ИЗУЧЕНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

8. Жулина Г.Н., Хан В.Г.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ОТНОШЕНИЯ К УЧИТЕЛЮ И УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

9. Извекова Ю.В.

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ЗАНЯТИЯМ ФИТНЕСОМ

10. Коломийченко Е.В., Васильева О.С.

САМООТНОШЕНИЕ И ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ, “ПРИБОЩЕННОЙ И НЕ ПРИБОЩЕННОЙ” К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

11. Копылова Н.В.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

12. Лазарева Е.А.

ИССЛЕДОВАНИЕ САМОРЕГУЛЯЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

13. Лебеденко О.А., Гринченко А.Г.

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ В ГРУППЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ

14. Ломаковская И.С.

ПОНИМАНИЕ ВЛИЯНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРОЦЕСС
ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО САМОСОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ

15. Майрамян А.М.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ГАРМОНИЗАЦИИ
САМОЭФФЕКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ

16. Погорелова Е.И., Василенко Ю.А.

ПЕРЕЖИВАНИЕ ОПЫТА ПОТОКА ПОДРОСТКАМИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

17. Рубцова Д.С.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТИЛЯ МЫШЛЕНИЯ И РИГИДНОСТИ У
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ГРУППЫ ПРОФЕССИЙ «ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК»

18. Саляхетдинов И.Р.

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И СОЦИОМЕТРИЧЕСКИЙ СТАТУС
СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ: ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЛИЯНИЕ

19. Скворцов В.Н., Маклаков А.Г.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ
ВУЗА: ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

20. Скрынник Н.Е.

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ О МАНИПУЛЯЦИИ В ОБЩЕНИИ

21. Сорокина Т.М., Сорокоумова С.Н., Решетова Е.Е.

РАЗВИТИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В СИСТЕМЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КАК РЕЗУЛЬТАТ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ К КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

22. Сухомлинова Е.Н., Биджиев А.С.-М

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО
ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ В СТАРШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

СЕКЦИЯ № 3.2

«Сопровождение субъектов образования в условиях внедрения инноваций»

Руководители секции: проф. Белоусова А.К.

Секретарь: маг. Лях Ю.В.

Выступления:

1. Азарова Е.А.

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВРЕМЕНИ У
ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ТРЕВОЖНОСТИ

2. Александрова Я.С.

ПРОБЛЕМА ЗАТРУДНЕННОГО ОБЩЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

3. Берберян А.С., Берберян Э.С.

СИСТЕМА ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ КАК ИНДИКАТОР ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ СУБЪЕКТОВ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

4. Богданова М.А., Абросимова Л.С.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ РОССИЙСКИХ ШКОЛЬНИКОВ ИЛИ КТО И ПОЧЕМУ БОИТСЯ ЕГЭ

5. Богданова Е.Л., Богданова О.Е.

АКАДЕМИЧЕСКИЕ ЭМОЦИИ: ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФЕНОМЕНА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ КОНСТРУКТУ.

6. Бреус Е.Д.

ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ТРУДНОМ ПАРТНЕРЕ ОБЩЕНИЯ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

7. Горбачева Е.И.

КУЛЬТУРНЫЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У СТУДЕНТОВ ВУЗА

8. Гордикова И.В.

РОЛЬ ДОВЕРИЯ В ПРОЦЕССЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА.

9. Джанерьян С.Т., Гвоздева Д.И.

МОДЕЛИ СИТУАТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ ЛИЧНОСТИ ТЕРРОРИСТА В ПРЕДСТАВЛЕНИИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК В СВЯЗИ С ИХ ЛИЧНОСТНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ

10. Зинченко Е.В.

ЦВЕТОВЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ У ПСИХОЛОГОВ-УЧАСТНИКОВ ГРУППОВЫХ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

11. Каширская И.К.

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ

12. Каширская И.К., Сагалаева А.

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ОБ ИМИДЖЕ «ХОРОШЕГО» И «ПЛОХОГО» ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА.

13. Косикова Л.В., Лях Л.В.

ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МОЛОДЫХ БЕЗРАБОТНЫХ

14. Краснорядцева О.М.

ТЕХНОЛОГИЯ ПСИХОЛОГО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВХОЖДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ

15. Мозговая Н.Н., Емельянова А.А.

ДОВЕРИЕ К СЕБЕ И К ДРУГИМ КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

16. Мочалова Ю.А.

КРОССКУЛЬТУРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗА МИРА И КОГНИТИВНОГО СТИЛЯ
СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

17. Павлова Т.В., Мороза С.М.

ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ С
РАЗНЫМИ СТРАТЕГИЯМИ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ

18. Петанова Е.И., Лю Цзинцзин

КРОСС-КУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ВЫДЕЛЕНИЯ ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ СПбГУ (РОССИЯ И КИТАЙЦЕВ)

19. Петраш Ю.В.

ОСОБЕННОСТИ САМООТНОШЕНИЯ И МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
У СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

20. Рюмшина Л.И.

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА К АГРЕССИИ И
НАСИЛИЮ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

21. Тушнова Ю.А.

АССОЦИАТИВНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ: СПЕЦИФИКА ЗНАЧЕНИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ У СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ

22. Умарова З.Х.

ОСОБЕННОСТИ СТИЛЯ МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ

СЕКЦИЯ № 4

«Инновационные процессы в образовательных системах разного типа и уровня»

Руководитель секции: проф. Сорочинская Е.Н.

Секретарь: асс. Романова О.А.

Выступления:

1. Азарова Е.А., Галицына Д.Г.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗА МИРА СТУДЕНТОВ СО СКЛОННОСТЬЮ К
АУТОАГРЕССИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

2. Бондаренко В.А.

УРОК НАСТРОЕНИЯ «ПЕРВОЕ ОСВОБОЖДЕНИЕ РОСТОВА-НА-ДОНУ НЕМЕЦКО-
ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ» КАК ФАКТОР ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОГО
РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА

3. Бударин А.Н., Шашлюк Ю.А.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4. Евсеева О.Е.

«ПЕРВАЯ ПРОБА» КАК ПРОБЛЕМА ИНИЦИАЦИИ НАРКОТИЗМА

5. Еловская А.В., Шевелёва А.М.

ФАКТОРЫ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ТРУДА В ПРЕДСТАВЛЕНИИ ПЕДАГОГОВ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

6. Крищенко Е.П.

СПЕЦИФИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАНИЦЫ ЛИЧНОСТИ У ПОДРОСТКОВ-КУРСАНТОВ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ ДОВЕРИЯ

7. Кужелев И.А., Сторожакова Е.В.

ЗАНЯТИЕ ГЛУБИННОГО МЫШЛЕНИЯ КАК ФАКТОР ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОГО РАЗВИТИЯ УЧАСТНИКОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ.

8. Мозговая Н.Н., Кудусова Т.Х.

СПЕЦИФИКА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9. Новолодский А.С.

КУЛЬТУРА РУСИ В IX – НАЧАЛЕ XII ВВ.

10. Панкратова И.А., Кузнецова А.В.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ КАК ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ МЕНЕДЖЕРОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

11. Рыжова О.С.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

12. Синченко Т.Ю.

РЕШЕНИЕ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ КАК СРЕДСТВО ОЦЕНКИ И РАЗВИТИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ

13. Фандей Ю. В.

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ЖИЗНЕННЫХ СМЫСЛОВ У ЛИЦ, СКЛОННЫХ К АЛКОГОЛЬНОЙ АДДИКЦИИ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ АЛКОГОЛИЗАЦИИ

14. Чальцева И.С.

ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ: ПРОБЛЕМЫ, ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ.

15. Шевкиева Н.Б.

ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОГРАММЫ ПСИХОЛОГА

16. Шоган В.В.

АКТУАЛИЗАЦИЯ В ГЛУБИННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

17. Юматова И.И.

РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ГОТОВНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ

СЕКЦИЯ № 5

«Инновационные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста»

Руководители секции: проф. Куликовская И.Э.

Секретарь: маг. Васильяди Ю.С.

Выступления:

1. Абдульманова Л.В., Шерешевец А.М.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

2. Житная И.В., Митина Н.В.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

3. Дудникова С.А.

МОДЕЛИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

4. Куликовская И.Э., Васильяди Ю.С.

РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ШЕСТОГО ГОДА ЖИЗНИ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5. Куликовская И.Э., Белоконь О.В.

ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

6. Куликовская И.Э., Перехода А.Ю.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ КАРТИНА МИРА БУДУЩИХ РАБОТНИКОВ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ

7. Куликовская И.Э., Чилингарова Д.Н.

РАЗВИТИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ МИРА СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ СРЕДСТВАМИ ИНТЕГРАЦИИ ИСКУССТВ

8. Куликовская И.Э.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

9. Татаринцева Н.Е., Алексенко Л.В.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

СЕКЦИЯ № 6

«Специальное и инклюзивное образование - перспективы развития»

Руководители секции: проф. Скуратовская М.Л.

Секретарь: лаб. Фатеева Ю.

Выступления:

1. Антипова И.Г., Володина И.С.

ПРОБЛЕМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В ПСИХОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ

2. Антипова И.Г., Володина И.С.

ПРОБЛЕМА РЕЦЕПЦИИ РАЗРАБОТОК ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОНИМАНИЯ АКТИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ В ПСИХОЛОГИИ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ.

3. Косикова Л.В.

ОСОБЕННОСТИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4. Сторожакова Е.В., Кужелев И.А.

РЕГУЛЯТИВНЫЙ ПРИНЦИП ИНДИВИДУАЛЬНОГО ГЛУБИННОГО ПОДХОДА ПРИ МИКРОГРУППОВОМ ОБУЧЕНИИ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К РАБОТЕ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

СЕКЦИЯ № 7

**«Профессиональная коммуникация в условиях международного
научного и образовательного сотрудничества»**

Руководители секции: проф. Федотова О.Д.

Секретарь: асс. Зайцева Л.С.

Выступления:

1. Гуртовая М.И.

УСЛОВИЯ КОНСТРУКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

2. Котляренко Ю.Ю., Федотова О.Д.

ГРАФИЧЕСКАЯ НОВЕЛЛА ПРОТИВ КСЕНОФОБИИ: ПОДХОД ЗАРУБЕЖНЫХ ПЕДАГОГОВ И ХУДОЖНИКОВ

3. Латун В.В.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИНОЛОГИЯ В РОССИИ: СОВРЕМЕННОЕ ПРОБЛЕМНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ

4. Николаева Е.А., Федотова О.Д.

«РАДИКАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА» КАК НОВЫЙ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КОНЦЕПТ

5. Окунева И.А.

ВЛИЯНИЕ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ И НАУЧНОЙ ТРАНСМИГРАЦИИ НА СТАНОВЛЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ ПЕДАГОГИКИ

6. Парастатова В.В.

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ БЕЗОПАСНОМУ ОБХОЖДЕНИЮ С ДЕНЬГАМИ: ЕВРОПЕЙСКИЙ ОПЫТ

7. Чигишева О.П.

СЕКЦИЯ № 8

**«Современные проблемы профессиональной деятельности педагога,
психолога»**

Руководители секции: проф. Щербакова Т.Н

Секретарь: маг. Саенко Г.

Выступления:

1. Авраменко Д.И.

ПЕРСОНАЛ-ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
МЕНЕДЖЕРОВ ОБРАЗОВАНИЯ.

2. Ежак Е.В.

ВЕКТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ
СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА.

3. Звездина Г.П.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГА К РЕАЛИЗАЦИИ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4. Иченко Н. А.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКА.

5. Киреев А.А.

УСПЕХ КАК ЦЕННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА.

6. Кириленко И.Н.

ВЕКТОРЫ ТРАНСФОРМАЦИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В
КОНТЕКСТЕ РАСШИРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА.

7. Кичак А.В.

МОНИТОРИНГ КАК СРЕДСТВО САМОРЕГУЛЯЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

8. Лопатина К.В.

ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

9. Малкарова Р.Х.

ПРОБЛЕМА КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА В
СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ
АСПЕКТ.

10. Мищенко А.В.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДДЕРЖКИ СПОРТСМЕНОВ В УСЛОВИЯХ
СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

11. Ниманихина О.И.

ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПЕДАГОГА НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

12. Сагова Э. А.

ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕТЕРМИНАЦИИ УСПЕХА В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

13. Хлебунова С.Ф.

ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.

14. Ханова Х.Х.

ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВОК ТОЛЕРАНТНОГО СОЗНАНИЯ У ПЕДАГОГОВ.

15. Щербакова Т.Н.

УСПЕШНОСТЬ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ И МОДЕЛИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ "Я – МИР"

**21 ноября 2014 г.
10.00, ауд.102.**

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

1. ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЗНАНИИ ПРОФЕССИОНАЛА

Рогов Е.И. – доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой организационной и прикладной психологии факультета педагогики и практической психологии ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону).

2. СЛАВЯНСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ – НОВАЯ ФОРМА ИНТЕГРАЦИИ РОССИИ В СИСТЕМУ ВСЕМИРНЫХ СВЯЗЕЙ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ (ЮФУ, Ростов-на-Дону)

Федотова О.Д. – доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой психологии и педагогики высшего образования Академии психологии и педагогики ЮФУ Россия, Ростов-на-Дону).

3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РЕЛИГИИ В МУЛЬТИКУЛЬТУРНОМ ОБЩЕСТВЕ

Веверкова К. – ThD, Hussite Theological Faculty, Charles University (Чехия, Прага)

4. ПРОЕКТ КЛИНИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ.

Мазачова Н. – PhD, Faculty of Education Charles University (Чехия, Прага).

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРС.

Щербакова Т.Н. - доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой психологии Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (Россия, Ростов-на-Дону).

6. АКТИВИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ВЕБИНАРОВ.

Петрова Н.П. - доктор педагогических наук, профессор, зав. сектором трансфера инновационных образовательных технологий и учебно-методических разработок отдела организационно-методического обеспечения образовательных программ Управления учебно-методической работы, непрерывного и дополнительного образования

ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону).

7. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ В ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ.

Сманцер А.П. - доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета (Минск, Беларусь).

ПЕРЕРЫВ (ОБЕД) 13.30-14.30.

КРУГЛЫЙ СТОЛ, 14.30 – 15.30

1. *«Макро и микросреда: поиск взаимопонимания между всеми субъектами образовательного процесса»* (руководитель: **Рюмшина Л.И.** доктор психологических наук, профессор кафедры социальной психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ).

МАСТЕР-КЛАСС, 14.30 – 15.30

1. *«Создание учебных онлайн материалов в сотрудничестве со студентами: их методическая и педагогическая ценность (на примере английского языка)»* (ведущие: Грушко Е.И.).

2. Видеотренинг *«Где искать причины затрудненного конфликтного взаимодействия»* (ведущие: Бреус Е.Д.).

3. *«Инновационный проект «Детский сад-Музейон»: педагогическая ценность художественных образов истории и культуры России Н.К. Рериха»* (ведущие: Черноиванова Н.Е.) - МБДОУ №251 г. Ростова-на-Дону, пр. Ленина, 109/4.

4. *«Семейные традиции или живая душа семьи»* (ведущие: Бережная А.М.)

5. *«Особенности работы с методом ассоциативных карт»* (ведущие: Яценко С.А.).

6. *«Возможности и барьеры инклюзивного обучения»* (ведущие: Звездина Г.П., Титчак А.В.).

7. *«Изготовление традиционной народной куклы»* (ведущие: Лыскина Н.А).

8. *«Шерстяная акварель «Донские пейзажи»»* (ведущие: Ткачёва А.Н.)

9. *«Использование практики невербального коучинга для эффективных коммуникаций в образовательном пространстве»* (ведущие: Коваленко И.В.)

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

15.30-16.30

1. Информация руководителей секций об итогах работы.
2. Принятие решения V Международной научно-практической конференции «Инновационный потенциал субъектов образовательного пространства в условиях модернизации образования».
3. Закрытие V Международной научно-практической конференции.
4. Вручение сертификатов.