

**ПРОГРАММА НАУЧНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«НЕДЕЛЯ НАУКИ- 2022»**



**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Южный федеральный университет»  
Академия психологии и педагогики**

**Программа научной студенческой конференции**

**Академия психологии и педагогики**

**подразделение**

**12-13 мая 2022 г.**

**Южный федеральный университет**

**Пленарное заседание:**

**12 мая 2022 г. 10-00**

**Место проведения:** г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая 105/42, Зал заседаний  
ученого совета. Онлайн-трансляция, платформа Microsoft Teams

**Ссылка на мероприятие:**

**<http://sfedu.ru/go/44b6d9dbf9ec>**

**Пленарное заседание:**

1. Вступительное слово.

*Директор Академии психологии и педагогики, к.с.н. Кирик В.А.*

2. Приветствие участников научной конференции преподавателей, аспирантов  
и студентов Академии психологии и педагогики.

*Проректор по проектной деятельности, к.пед.н., доцент М.Г. Бондарев*

*Научный руководитель направления «Психология и педагогика»,  
зав. кафедрой психофизиологии и клинической психологии,  
д.б.н., профессор, академик РАО П.Н. Ермаков*

*Зав. кафедрой образования и педагогических наук,  
д.п.н., профессор А.Г. Бермус*

*Зав. кафедрой психологии развития,  
д.психол.н. А.В. Чёрная*

## ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ:

10.30-10.45	<b>Антропологический поворот в образовании: от концепта к практике.</b> <i>Бермус Александр Григорьевич</i> , доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики ЮФУ.
10:45-11.00	<b>Методологические основы включения магистрантов в научно-исследовательскую деятельность.</b> <i>Занина Лариса Витольдовна</i> , доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Научно-исследовательской лаборатории теории и практики образования и развития лиц с особыми образовательными потребностями Академии психологии и педагогики ЮФУ; <i>Романова Олеся Алексеевна</i> , преподаватель кафедры начального образования Академии психологии и педагогики ЮФУ.
11.00-11.15	<b>НЕЕТ-молодежь в России: Как сильно они отстают в своих некогнитивных навыках?</b> <i>Аванесян Карен Алексеевич</i> , кандидат социологических наук, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательской лаборатории теории и практики образования и развития лиц с особыми образовательными потребностями Академии психологии и педагогики ЮФУ; <i>Егорова Валерия Александровна</i> , младший научный сотрудник Научно-исследовательской лаборатории теории и практики образования и развития лиц с особыми образовательными потребностями Академии психологии и педагогики ЮФУ.
11.15-11.30	<b>Психогенетические и психофизиологические механизмы распознавания эмоционально окрашенной визуальной информации.</b> <i>Ковш Екатерина Михайловна</i> , кандидат психологических наук, доцент РАО, доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ.
11.30 -11.45	<b>Перспективы сотрудничества АПП ЮФУ и СУНЦ ЮФО в рамках развития когнитивных наук.</b> <i>Дикая Людмила Александровна</i> , кандидат психологических наук, доцент, главный научный сотрудник Научно-исследовательской лаборатории теории и практики образования и развития лиц с особыми образовательными потребностями Академии психологии и педагогики ЮФУ; <i>Рыжова Виктория Сергеевна</i> , младший научный сотрудник Научно-исследовательской

	лаборатории теории и практики образования и развития лиц с особыми образовательными потребностями Академии психологии и педагогики ЮФУ; <i>Мелещенко Евгений Александрович</i> , младший научный сотрудник Научно-исследовательской лаборатории теории и практики образования и развития лиц с особыми образовательными потребностями Академии психологии и педагогики ЮФУ.
11.45.-12.00	<b>О реализации федерального проекта развития и сопровождения студенческой науки в Южном федеральном университете.</b> <i>Кирик Владимир Александрович</i> , кандидат социологических наук, директор Академии психологии и педагогики ЮФУ; <i>Шипитько Олеся Юрьевна</i> , кандидат психологических наук, и.о. зав. кафедрой психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ.

## КРУГЛЫЕ СТОЛЫ И СЕМИНАРЫ

12 мая

### СЕМИНАР

«**Детская патопсихология. Риски в образовательной деятельности**»

**Ссылка на мероприятие:**

**<http://sfedu.ru/go/d27ae1fd8881>**

**13.00-14.40**

**Модератор:** Кузенко С.С., к.псх.н., доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

*Цель семинара:* познакомить слушателей с теоретическими основами детской патопсихологии, этиологическими факторами дизонтогенеза, будут рассмотрены риски в образовательной деятельности. Также данный семинар познакомит с основными проявлениями нарушений эмоционально-волевой, когнитивной сферы и поведения у детей, организационными и методическими принципами патопсихологического исследования детей с отклонениями в развитии и их адаптации.

*Семинар предназначен для:* психологов, педагогов, студентов, социальных работников, лиц, интересующихся вопросами детской патопсихологии, диагностики и коррекции нарушений психического развития.

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**  
**«Вопросы клинической психологии в системе образования»**

**Ссылка на мероприятие:**

**<http://sfedu.ru/go/311ccb1f12b2>**

**15.00-17.00**

**Модератор:** Кузенко С.С., к.псх.н., доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Перечень тематик для обсуждения:

- Нарушения поведения в школе. Причины и способы коррекции.
- «Переходный» период: особенности адаптации и профилактика дезадаптации в 5 классе, препубертатный период и ранний пубертат.
- Психологические проблемы 10–11-летних детей, подростков.
- Актуальные консультативные запросы и основные психологические проблемы в работе клинического психолога с детьми младшего школьного возраста, подросткового возраста.

**13 мая**

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**  
**«Современные технологии психотерапии и психокоррекционных методов в работе с детьми и подростками»**

**Ссылка на мероприятие:**

**<http://sfedu.ru/go/d27ae1fd8881>**

**10.00-11.40**

**Модератор:** Кузенко С.С., к.псх.н., доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

*Цель круглого стола:* проведение дискуссии по вопросам психологических особенностей младших школьников, подростков, актуальных запросов родителей.

Перечень тематик для обсуждения:

- Задачи развития и возрастные потребности младшего школьника, подростка.
- Адаптация и дезадаптация в школе. Диагностика, формы дезадаптации. Влияние готовности к школе на адаптацию первоклассников.
- Особенности учебной мотивации и способы ее формирования.
- Организация времени («тайм-менеджмент»), самостоятельность, коммуникативные навыки и умение решать конфликты со сверстниками.

- Индивидуальные и групповые методы психологической коррекции младших школьников, подростков.

## СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

### Секция 1. «Междисциплинарные исследования в образовании»

13 мая 2022 г.

#### Ссылка на мероприятие:

<https://teams.microsoft.com/l/meetup->

14.00

#### **Состав жюри:**

Бермус А.Г. (председатель) – д.п.н., профессор, зав. кафедрой образования и педагогических наук АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Галустян О.В. (член жюри) – д.п.н., профессор кафедры образования и педагогических наук АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Дутова Е.В. (член жюри) – ст. преподаватель кафедры образования и педагогических наук АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Шестакова А.Г. (секретарь) – ассистент кафедры образования и педагогических наук АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

#### **Доклады:**

1. Модернизация самостоятельной работы обучающихся в контексте смешанного обучения

Мрыхина И.С. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Рыжова О.С.

2. Формирование функциональной грамотности учащихся в системе ДО  
Треглазова Я.В. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Спыну С.Ю.

3. Мониторинг качества дошкольного образования в контексте муниципальной системы управления качеством образования

Безниско С.В. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шестакова Т.Н.

4. Проблемы использования цифровых образовательных платформ при организации работы с одаренными детьми

Бея А.С. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Рыжова О.С.

5. Использование AI технологий на уроках английского языка в общеобразовательной школе

Гордеева И.В. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Галустян О.В.

6. Развивающие возможности и особенности реализации проблемного обучения на уроках иностранного языка

Усачева П.О. - студент Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ

Научный руководитель: Дядиченко Е.А.

7. Технические ресурсы для разработки педагогических дизайнов для обучения иностранному языку (на примере английского языка)

Казанцева В.А. - студент Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ  
научный руководитель: Галустян О.В.

8. Социально-психологическая адаптация старших подростков с разным уровнем личностной тревожности к условиям обучения в новом образовательном учреждении

Семина О.П. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель: Зинченко Е. В.

9. Развитие рефлексивно-оценочной деятельности учащихся 5-6 классов на уроке русского языка

Еланская (Шарикова) Наталья Валерьевна- магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель: Галустян О.В.

10. Формирование мотивации учебной деятельности как основное условие успешного обучения школьников

Коноваленко Ю.Г. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель: Мельникова Л.А.

## **Секция 2. «Проблемы многоуровневой подготовки социальных лидеров для XXI века в системе педагогического образования»**

13 мая 2022 г.

Днепровский пер, 116, корпус 4, Ауд. 204

**Ссылка на мероприятие:**

<https://teams.microsoft.com/l/meetup->

**14.00**

### **Состав жюри:**

Фокин Н.И. (председатель) - к.п.н., доцент кафедры образования и педагогических наук АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Рыжова О.С. (член жюри) – к.п.н., доцент кафедры образования и педагогических наук АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Мельникова Л.А. (член жюри) – к.п.н., доцент кафедры образования и педагогических наук АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Шестакова Т.Н. (член жюри) – к.п.н., доцент кафедры образования и педагогических наук АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Шапранова Н.Н. (секретарь) – ст. преподаватель кафедры образования и педагогических наук АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

### **Доклады:**

1. Организация работы лагеря во время пандемии COVID-19

- Кузнецова В.В. - студент Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ  
Научный руководитель: Шапранова Н.Н.
2. Профессионально-личностное становление учителя XXI века  
Пасечная А.Ю. - студент Института наук о Земле ЮФУ  
Научный руководитель: Мельникова Л.А.
3. Геймификация на уроках литературы в старших классах  
Малышева Д.С. - студент Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ  
Научный руководитель: Шестакова Т.Н.
4. Экосистема подготовки лидеров образования  
Аверьянова К.В. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель: Шестакова Т.Н.
5. Основные подходы к организации предпрофильного образования в России и за рубежом  
Блажко Н.С. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель: Рыжова О.С.
6. Анализ направлений психолого-педагогического сопровождения детей в ДОЛ  
Хошафян Л.О. - студент Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ  
Научный руководитель: Рыжова О.С.
7. Информационные технологии в инклюзивном детском оздоровительном лагере как новые возможности создания доступной среды  
Хошафян Т.О. - студент Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ  
Научный руководитель: Рыжова О.С.
8. Организация дополнительного образования в условиях реализации краткосрочных лагерных смен  
Дрига Е.С. - студент Института наук о Земле ЮФУ  
Научный руководитель: Мельникова Л.А.
9. Правила успешного общения учителя  
Мередова А.С. - студент Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ  
Научный руководитель: Зелинская М.Г.
10. Стили педагогического общения по В.А.Кан-Калику  
Сипетин В.В. - студент Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ  
Научный руководитель: Зелинская М.Г.
11. Индивидуально-личностная траектория развития будущих педагогов: сложности, возможности, перспективы  
Кунаковская (Яковенко) Е.В. - студент Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ  
Научный руководитель: Шапранова Н.Н.



12. Интенсив как новая форма проектной деятельности: анализ, идеи, перспективы  
Ильичева А.К. - студент Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ  
Научный руководитель: Шапранова Н.Н.
13. Психолого-педагогическая поддержка подростков в семье и в школе  
Сизова А.В. - студент Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ  
Научный руководитель: Шапранова Н.Н.
15. Методика М. Монтессори в современных реалиях (из опыта работы школ)  
Михайленко М.А. - студент Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ  
Научный руководитель: Шапранова Н.Н.
16. Универсальные приемы общения  
Данченко Е.Д. - студент Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ  
Научный руководитель: Шапранова Н.Н.
17. Способы преодоления барьеров общения  
Арушанян Д.М. - студент Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ  
Научный руководитель: Шапранова Н.Н.
18. Профилактика буллинга в школе  
Пшенина А.С. - студент Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ  
Научный руководитель: Шапранова Н.Н.

**Секция 3. «Современные направления развития образования за рубежом и в России»**

13 мая 2022 г.

**Ссылка на мероприятие:**

<https://teams.microsoft.com/l/meetup->

**14.00**

**Состав жюри:**

Чигишева О.П. (председатель) – к.п.н., доцент, доцент кафедры образования и педагогических наук АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону);

Дядиченко Е.А. (член жюри) – к.п.н., доцент, доцент кафедры образования и педагогических наук АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону);

Солтовец Е.М. (член жюри) - к.п.н., доцент кафедры английского языка гуманитарных факультетов ИФЖиММК ЮФУ (Ростов-на-Дону);

Крюкова В.Г. (секретарь) – аспирант ИФЖиММК ЮФУ (Ростов-на-Дону).

**Доклады:**

1. University education in China: trends and challenges  
Яо Кэюй - аспирант **Института математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича ЮФУ**  
Научный руководитель: Чигишева О.П.
2. Современная система высшего образования в Ираке  
Ахмед Фарид Хуссейн Ахмед - аспирант **Института математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича ЮФУ**  
Научный руководитель: Чигишева О.П.
3. Высшее образование на Кубе: между наследием прошлого и современными вызовами  
Давтянц И.И. - аспирант **Института математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича ЮФУ**  
Научный руководитель: Чигишева О.П.
4. Особенности подготовки студентов к международным экзаменам по иностранному языку  
Крюкова В.С. - аспирант **Института математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича ЮФУ**  
Научные руководители: Джумайло О.А., Чигишева О.П.
5. Система образования в Республике Чад  
Манми Барка магистрант **Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского ЮФУ**  
Научный руководитель: Чигишева О.П.
6. Развитие навыков 21 века на уроках в старшей школе (из опыта зарубежных и российских школ)  
Одинцова Т.Ю. - преподаватель **Специализированного учебно-научного центра ЮФО**  
Научный руководитель: Чигишева О.П.
7. Дихотомия стимулов образовательной деятельности у обучающихся в контексте развития экономического неравенства: апологетика культурно-институциональных конструкций  
Подгайко А.А. - аспирант **экономического факультета ЮФУ**  
Научный руководитель: Вольчик В.В.
8. Современная система образования в Испании: возможности для международной академической мобильности студентов  
Серова К.С. - аспирант **Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований ЮФУ**  
Научный руководитель: Чигишева О.П.
9. Методики обучения синхронному переводу в старших классах профильной школы  
Акопян К.В. - магистрант **Академии психологии и педагогики ЮФУ**  
Научный руководитель - Чигишева О.П.

**Секция 4. «Вожатый XXI века: без прошлого нет будущего»  
(100-летию создания пионерской организации посвящается)**

**Форма проведения:** круглый стол

**13 мая 2022 г.**

**9.00**

**Днепровский пер, 116, корпус 4, Ауд. 405**

**Ссылка на мероприятие:**

<https://teams.microsoft.com/l/meetup->

**Состав жюри:**

Мельникова Л.А. (председатель) - к.п.н., доцент кафедры образования и педагогических наук АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Рыжова О.С. (член жюри) – к.п.н., доцент кафедры образования и педагогических наук АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Шапранова Н.Н. (член жюри) – ст. преподаватель кафедры образования и педагогических наук АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Зелинская М.Г. (секретарь) - преподаватель кафедры образования и педагогических наук АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

**Доклады:**

1. Вклад отечественных педагогов, ученых и практиков в развитие пионерского движения в России

Абдусаламова С.С. – студент Института истории и международных отношений ЮФУ

Научный руководитель: Шапранова Н.Н.

2. Универсальные способы завоевания авторитета вожатому при работе с отрядом в ДОЛ (из опыта работы вожатых)

Алексеева М.В. – студент Института истории и международных отношений ЮФУ

Научный руководитель: Шапранова Н.Н.

3. Культура речи и культура внешнего вида вожатого

Алестархова А.Е. - студент Института истории и международных отношений ЮФУ

Научный руководитель: Мельникова Л.А.

4. Психологические особенности вожатых поколения Z

Белюсова В.С. - студент Института истории и международных отношений ЮФУ

Научный руководитель: Мельникова Л.А.

5. Воспитательная составляющая деятельности вожатого: разнообразие форм и направлений, спектр воспитательных возможностей

- Босая М.А. - студент Института истории и международных отношений ЮФУ  
Научный руководитель: Рыжова О.С.
6. Сложности организации тематических смен в ДОЛ  
Галова А.Н.– студент Института истории и международных отношений ЮФУ  
Научный руководитель: Шапранова Н.Н.
7. Герои-артековцы, проявившие себя в годы Великой Отечественной войны  
Загурская Д.А.- студент Института истории и международных отношений ЮФУ  
Научный руководитель: Шапранова Н.Н.
8. Основные принципы в организации деятельности вожатых  
Кулыев С.- студент Института истории и международных отношений ЮФУ  
Научный руководитель: Рыжова О.С.
9. Способы профилактики конфликтных ситуаций в деятельности вожатого  
Максимушкина П.В.- студент Института истории и международных отношений ЮФУ  
Научный руководитель: Рыжова О.С.
10. Трудности адаптации детей и подростков в ДОЛ: виды трудностей и пути решения  
Мельникова А.Ю. - студент Института истории и международных отношений ЮФУ  
Научный руководитель: Мельникова Л.А.
11. Здоровьесберегающая направленность деятельности вожатого в лагере  
Месов Н.- студент Института истории и международных отношений ЮФУ  
Научный руководитель: Рыжова О.С.
12. Особенности организации культурно-развивающей деятельности в языковом лагере  
Пух А.Ю.- студент Института истории и международных отношений ЮФУ  
Научный руководитель: Шапранова Н.Н.
13. Действия вожатого при возникновении экстремальных ситуаций в лагере  
Саак Э.Ф.- студент Института истории и международных отношений ЮФУ  
Научный руководитель: Шапранова Н.Н.
14. Артековское движение (до развала СССР): история, опыт, проблемы  
Худайназаров Н. - студент Института истории и международных отношений ЮФУ  
Научный руководитель: Мельникова Л.А.
15. Культура взаимоотношений и межнационального общения в ДОЛ  
Чебурахин М.Ю. - студент Института истории и международных отношений ЮФУ  
Научный руководитель: Мельникова Л.А.

**Секция 5. «Детский сад – пространство возможностей»**

**12 мая 2022 г.**

**13.00**

**Точка кипения ЮФУ (ул. Зорге 21Ж)**

**Состав жюри:**

Куликовская И.Э. (председатель) – д.п.н., зав. кафедрой дошкольного образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Абдульманова Л.В. (член жюри) – к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Гурьева М.О. (член жюри) – асс. кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Буйницкая О.Я. (секретарь)

**Доклады:**

1. Интерактивные центры активности детей в дошкольной образовательной организации

Евдокимова Е.А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шевченко Т.С.

2. Организация информационной среды группы детского сада для развития интереса к чтению у детей

Новикова Е.А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Житная И.В.

3. Детский совет в дошкольной организации как условие развития инициативы детей 7 года жизни

Полушкина П.Р. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Куликовская И.Э.

4. Методическое сопровождение ценностного развития детей дошкольного возраста

Синау Е.В. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Куликовская И.Э.

5. Организационно-управленческие решения в создании команды педагогов дошкольной образовательной организации

Алферова М.Д. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Чумичева Р.М.

6. Проектирование инновационной системы экологического образования детей в дошкольной организации

Тюменцева Ю.В. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Куликовская И.Э.

7. Теоретические модели педагогического дизайна дошкольного образования

Гурьева М.О. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Куликовская И.Э.

## **Секция 6. «Позитивная социализация детей дошкольного возраста»**

**12 мая 2022 г.**

**13.00**

**Точка кипения ЮФУ (ул. Зорге 21Ж)**

### **Состав жюри:**

Чумичева Р.М. (председатель) – д.п.н., профессор кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Лосева И.И. (член жюри) – к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Дмитрова А.В. (член жюри) – преподаватель кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Гольнева А.В. (секретарь)

### **Доклады:**

1. Значение игры в социализации ребенка  
Богатырева А.А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шевченко Т.С.
2. Поведенческие нарушения и их причины в дошкольном возрасте  
Гумашян С.К. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Кудинова Л.Е.
3. Конфликты детей в играх и пути их разрешения  
Кутнякова А.В. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Лебедев Д.А.
4. Развитие эмоций и чувств в дошкольном возрасте  
Усова Л.В. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Кудинова Л.Е.
5. Совместный труд в развитии взаимоотношений со взрослыми и сверстниками дошкольника  
Моисеева В.В. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Дудникова С.А.
6. Особенности развития самооценки и самоконтроля у детей дошкольного возраста в игровой деятельности  
Финаева К.В. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Ромахова И.Е.
7. Развитие эмоционального интеллекта детей средствами ИКТ  
Бутенко С.Р. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шевченко Т.С.
8. Развитие способностей детей к командной работе средствами ИКТ  
Харагезьян К.А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Ромахова И.Е.

9. Формирование опыта дружеских взаимоотношений у детей 7-го года жизни

Мартиросова Н.Б. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шевченко Т.С.

10. Развитие эмпатии у детей среднего дошкольного возраста в процессе совместной игровой деятельности

Гладких О.И. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Лосева И.И.

11. Развитие эмоционального интеллекта у старших дошкольников средствами музыки

Кононова А.Н. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Житная И.В.

12. Организация сотрудничества воспитателя и родителей по адаптации ребенка второго года жизни

Верховод Н.Н. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Чумичева Р.М.

13. Управление процессом организации сотрудничества детей со взрослыми и сверстниками в условиях дошкольной образовательной организации

Суслова И.В. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Татаринцева Н.Е.

### **Секция 7. «Детство в условиях глобальной цифровизации»**

**12 мая 2022 г. 13.00**

**Точка кипения ЮФУ (ул. Зорге 21Ж)**

#### **Состав жюри:**

Левшина А.А. (председатель) – к.психол.н., доцент кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Ромахова И.Е. (член жюри) – к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Лебедев Д.А. (член жюри) – старший преподаватель кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Эмирвелиева Э.Л. (секретарь)

#### **Доклады:**

1. Формирование безопасного поведения детей дошкольного возраста в цифровой среде

Фролова К.А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Ромахова И.Е.

2. Интерактивные экскурсии как условия формирования позитивных установок детей дошкольного возраста к различным видам труда

Братякина Л.М. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ

- научный руководитель: Ромахова И.Е.
3. Развитие логического мышления у детей 6-го года жизни средствами робототехники  
Ефремова А.А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шевченко Т.С.
4. Развитие любознательности у детей старшего дошкольного возраста в процессе виртуальных экскурсий  
Малова А.С. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Житная И.В.
5. Формирование первичных представлений о малой Родине у детей старшего дошкольного возраста в процессе виртуальных экскурсий  
Жук В.Б. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Дудникова С.А.
6. Интерактивные технологии развития координации движений у детей 6 года жизни  
Рекало Л.А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Абдульманова Л.В.
7. Методическое сопровождение молодых педагогов с использованием ИКТ  
Яненко Е.О. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Абдульманова Л.В.
8. Организация условий по повышению ИКТ компетентности педагогов ДОО  
Орехова О.Ю. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Лосева И.И.
9. Моделирование процесса формирования информационной компетенции педагогов в дошкольной образовательной организации  
Бовдуй Е.В. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Татаринцева Н.Е.

**Секция 8. «Исследования в научной школе профессора Р.М. Чумичевой»**

**12 мая 2022 г.**

**16.00**

**Днепровский пер., 116, корпус 3, Ауд. 124**

**Состав жюри:**

Чумичева Р.М. (председатель) - д.п.н., профессор кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Гурьева М.О. (член жюри) – асс. кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Фролова Е.В. (член жюри) - аспирант Академии психологии и педагогики ЮФУ

Симонова С.И. (секретарь)

**Доклады:**



1. Особенности сельского социума в формировании позитивной социализации дошкольников  
Илясова Е.Е. - аспирант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Чумичева Р.М.
2. Идеи воспитания гражданина в педагогическом наследии Н.И. Пирогова  
Путилов Е.В. - аспирант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Чумичева Р.М.
3. Социальное партнерство начальной и высшей школы в развитии проектной деятельности младшей школе  
Фролова Е.В. - аспирант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Чумичева Р.М.
4. Социализация дошкольников в игровой деятельности  
Чайкина Е.В. - аспирант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Чумичева Р.М.
5. Особенности содержания образовательной программы начальной школы в Сирии  
Слетин М.- аспирант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Чумичева Р.М.
6. Особенности художественно-эстетического воспитания детей в Китайской Народной Республике  
Ци Цигэ - аспирант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Чумичева Р.М.
7. Игровая деятельность в подготовке игропедагога для системы дошкольного образования  
Кудинова Л.Е. - аспирант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Чумичева Р.М.
8. Научная лаборатория дошкольной образовательной организации – среда развития исследовательской деятельности дошкольников  
Осипенко Н.В. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Чумичева Р.М.
9. Проектное управление в дошкольной образовательной организации  
Сидорова А.К. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Чумичева Р.М.
10. Педагогическая технология развития функциональной грамотности дошкольника  
Симонова С.И. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Чумичева Р.М.

#### **Секция 9. «Психолого-педагогическое развитие ребенка»**

**13 мая 2022 г.**

**10.00**

**Точка кипения ЮФУ (ул. Зорге 21Ж)**

### **Состав жюри:**

Куликовская И.Э. (председатель) – д.п.н., зав. кафедрой дошкольного образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Гурьева М.О. (член жюри) – асс. кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Кудинова Л.Е. (член жюри) – старший преподаватель кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Бутенко С.Р. (секретарь)

### **Доклады:**

1. Развитие внимания в дошкольном возрасте  
Буйницкая О.Я. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Лебедев Д.А.
2. Формирование ответственности у детей дошкольного возраста  
Варюшина Е.А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Лебедев Д.А.
3. Развитие у ребенка самостоятельности  
Гольнева А.В. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Гурьева М.О.
4. Развитие у детей восприятия времени  
Елеева И.А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шевченко Т.С.
5. Привязанность к родителям как базовая потребность ребенка  
Зобова А.И. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Кудинова Л.Е.
6. Развитие памяти у детей дошкольного возраста  
Коржова И.И. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Гурьева М.О.
7. Детские страхи: возрастные, приобретенные, патологические  
Смирнова А.О. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Лебедев Д.А.
8. Значение игрушек в формировании сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста  
Сухова Д.С. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шевченко Т.С.
9. Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста  
Эмирвелиева Э.Л. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шевченко Т.С.
10. Развитие образа «Я» у дошкольников  
Сергеева А.Ю. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Лебедев Д.А.
11. Развитие у ребенка чувства собственного достоинства  
Сушкова А.Н. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Лебедев Д.А.

12. Технология развития координации движений у детей 6 года жизни  
Рекало Л.А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Абдульманова Л.В.
13. Формирование представлений о ценности игр с мячом детей пятого года жизни  
Гаврюшкина Е.В. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Дудникова С.А.

### **Секция 10. «Ребенок открывает мир»**

**13 мая 2022 г.**

**10.00**

**Точка кипения ЮФУ (ул. Зорге 21Ж)**

#### **Состав жюри:**

Шевченко Т.С. (председатель) – к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Дудникова С.А. (член жюри) – к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Черноиванова Н.Е. (член жюри) – старший преподаватель кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Орехова О.Ю. (секретарь)

#### **Доклады:**

1. Развитие воображения у детей дошкольного возраста  
Каженцева Э.Р. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Ромахова И.Е.
2. Развитие интересов детей дошкольного возраста  
Минаева А.В. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Ромахова И.Е.
3. Развитие креативности у детей дошкольного возраста  
Цыбулько М.А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шевченко Т.С.
4. Развитие интереса к классической музыке детей среднего дошкольного возраста  
Самойленко (Романова) Н.И. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Житная И.В.
5. Формирование уважительного отношения к малой Родине у детей старшего дошкольного возраста  
Кравцова К.С. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Лосева И.И.
6. Развитие интереса к социокультурным ценностям народа в пространстве Раздорского этнографического музея-заповедника  
Шишкина Д.А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Ромахова И.Е.

7. Развитие критического мышления детей седьмого года жизни в процессе экспериментирования

Кузовкова К.Р. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Куликовская И.Э.

8. Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательно-исследовательской деятельности

Тарасова А.С. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Житная И.В.

9. Развитие самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в процессе музыкально-творческой деятельности

Чугуй П.Ю. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Житная И.В.

### **Секция 11. «Инновационные решения актуальных вопросов дошкольного образования»**

**13 мая 2022 г.**

**10.00**

**Точка кипения ЮФУ (ул. Зорге 21Ж)**

#### **Состав жюри:**

Чумичева Р.М. (председатель) – д.п.н., профессор кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Житная И.В. (член жюри) – к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Абдульманова Л.В. (член жюри) – к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Гумашян С.К. (секретарь)

#### **Доклады:**

1. Развитие самостоятельной творческой деятельности детей 4-5 лет с помощью тестопластики

Минко А.М. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Ромахова И.Е.

2. Мнемотехника в обучении рассказыванию детей среднего дошкольного возраста

Тарарева Ю.И. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Дудникова С.А.

3. Развитие мелкой моторики средствами нетрадиционных техник рисования у детей старшего дошкольного возраста

Чуб А.А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Ромахова И.Е.

4. Технология смешанного обучения как средство повышения

качества образования в дошкольной образовательной организации

Иванюк А.Ж. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Куликовская И.Э.

5. Влияние синдрома эмоционального выгорания на трудоспособность воспитателя в условиях современной системы дошкольного образования

Гейда Д.В. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Куликовская И.Э.

6. Управление процессом правового воспитания детей 7-го года жизни в условиях дошкольной образовательной организации

Пономарева В.А. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Татаринцева Н.Е.

7. Развитие стрессоустойчивости у педагогов дошкольного образования методами арт-терапии

Кравченко А.Б. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Левшина А.А.

8. Управление процессом взаимодействия ДОО с родителями детей раннего возраста

Гереева К.А. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Дудникова С.А.

9. Социальное партнёрство дошкольной образовательной организации и родителей в воспитании здорового ребёнка

Шляховенко Ю.С. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Абдульманова Л.В.

10. Технологии целеполагания и планирования в профилактике профессионального выгорания педагогов дошкольного образования

Шакурова Т.Н. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Левшина А.А.

11. «МАТЕ: плюс» в обучении педагогов

Проценко Т.А. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шевченко Т.С.

12. Семейные ценности в практике работы дошкольной образовательной организации

Дорофеева Е.Г. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Абдульманова Л.В.

13. Управление процессом развития творческих способностей педагогов в дошкольной образовательной организации

Сытник Г.Н. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель - Татаринцева Н.Е.

## **Секция 12. «Кинезиологические практики в работе с детьми и взрослыми»**

**13 мая 2022 г.**

**Днепровский пер., 116, корпус 3, Ауд. 129**

**10.00**

### **Состав жюри:**

Грабаровская Л.В. (председатель) – к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Шленская Е.О. (член жюри) – д.пс., преподаватель кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Пономарева И.А. (член жюри) – к.м.н., доцент кафедры теоретических основ физического воспитания АФКиС ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Пономарев А.Е. (секретарь) – к.п.н., ст.пр. кафедры теоретических основ физического воспитания АФКиС ЮФУ (Ростов-на-Дону)

### **Доклады:**

1. Интеграция методов кинезиологии в работе с детьми с тяжелыми нарушениями

Дудолодова Е.Г. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Грабаровская Л.В.

2. Кинезиологические практики в работе со студентами в период экзаменационной сессии

Соловьева А.В. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Грабаровская Л.В.

3. Кинезиологические практики в работе с детьми с нарушениями зрения

Грабаровский А.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Чумичева Р.М.

4. Кинезиологическая работа с детьми РАС средствами кинезиологии

Васюкова В.Н. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Шленская Е.О.

5. Развитие речи у дошкольников в ОНР средствами образовательной кинезиологии

Анпилогова О.В. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Шленская Е.О.

6. Кинезиологические техники в работе с детьми с ОВЗ

Евланова Е.В. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Чумичева Р.М.

7. Фитнес кинезиология в работе с младшими школьниками по саморегуляции организма

Канаева И.С. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Шленская Е.О.

8. Коррекция стрессов на обучение у студентов первых курсов средствами психокинезиологии

Захарова М.Д. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Грабаровская Л.В.

9. Кинезиологические практики в работе с детьми начальных классов по коррекции дисграфии

Куделькина Е.В. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Грабаровская Л.В.

10. Профилактика тревожных состояний у женщин средствами телесно-ориентированных практик

Лазарева Т.С. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Грабаровская Л.В.

11. Коррекция эмоциональных стрессов на обучение у школьников средствами психотерапевтической кинезиологии

Тюш Ю.В. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шленская Е.О.

12. Оптимизация эмоциональной устойчивости у студентов Казачьего колледжа средствами кинезиологии

Поливанова О.И. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Чумичева Р.М.

13. Развитие спортивной мотивации деятельности у детей среднего школьного возраста средствами кинезиологии

Дикун А.С. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шленская Е.О.

### **Секция 13. «Актуальные проблемы педагогического и художественного образования»**

**12 мая 2022 г.**

**Днепровский пер., 116, корпус 4, Ауд. 103  
14.00**

#### **Состав жюри:**

Петрова М.В. (председатель) - к.п.н., доцент кафедры технологии и профессионально-педагогического образования АПП ЮФУ

Данчук И.И. (член жюри) - к.п.н., доцент кафедры технологии и профессионально-педагогического образования АПП ЮФУ

Ильина Н.В. (член жюри) - к.ф.н., доцент кафедры технологии и профессионально-педагогического образования АПП ЮФУ

Жирякова А.В. (член жюри) - ст. преподаватель кафедры технологии и профессионально-педагогического образования АПП ЮФУ  
Милячакова В.С. (секретарь) - студент

**Доклады:**

1. Разработка цифровых образовательных ресурсов  
Зорин Е.С. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Петрова М.В.
2. Методика и технология организации дистанционного обучения.  
Варданян Э.Г. Зорин Е.С. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Зезюлько А.В.
3. Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании  
Лисицына С.В. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Жирякова А.В.
4. Воркшоп как эффективная форма организации групповой работы студентов  
Суворова А.А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Жирякова А.В.
5. Образовательный хакатон как форма организации проектной деятельности студентов  
Ткачева С.П. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Жирякова А.В.
6. Образовательный коворкинг как новый формат организации учебного пространства  
Форзун А.Д. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Жирякова А.В.
7. Влияние комнат отдыха на обучение студентов АПП  
Сташкова А. А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Данчук И.И.
8. Применение интерактивных технологий в образовательном процессе школы  
Масюта А.А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Жирякова А.В.
9. Организация проектно-технологической деятельности школьников.  
Крецу Д.О. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Петрова М.В.
10. Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя технологии  
Крецу В.О. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ



Научный руководитель - Петрова М.В.

11. Активизация учебно-познавательной деятельности студентов СПО  
Ильина В.В. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Зезюлько А.В.
12. Цифровая грамотность педагога в системе профессионального образования  
Куценко Я.С. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Семергей С.В.
13. Организация мобильного обучения в профессиональном образовании  
Нестерова А.В. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Данчук И.И.
14. Особенности применения интерактивных методов в профессиональном образовании  
Степанова П.Е. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Данчук И.И.
15. Особенности использования веб-квест технологии в учебном процессе СПО  
Сычев А.А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Семергей С.В.
16. Формирование конкурентоспособности выпускника в условиях социального партнерства с работодателями  
Хохлачев Н.Е. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Семергей С.В.
17. Методы научного познания  
Гайворонская В. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Зезюлько А.В.
18. Тайм-менеджмент – как технология управления временем самостоятельной работой учащихся  
Гафарова С.Н. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Зезюлько А.В.
19. Инновационные методы образования студентов  
Колотнева А.В. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Зезюлько А.В.
20. Применение методологии развивающего обучения в подготовке студентов художественного направления.

- Кузьменко В.Ю. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Зезюлько А.В.
21. Методологические и методические принципы развития прикладного искусства  
Образцова А.В. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Зезюлько А.В.
22. Формы и методы интерактивного обучения.  
Патик А.Ю. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Зезюлько А.В.
23. Методология интерактивного обучения в средней школе  
Рудик Е.Ю. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Зезюлько А.В.
24. Методологическая деятельность педагога  
Бакай Т.Е. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Зезюлько А.В.
25. Методические аспекты художественного творчества Сальвадора Дали  
Панкрушева В.С. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Зезюлько А.В.
26. Научная достоверность и этика, искусство общения и культура поведения педагога-исследователя  
Сухоставская А.А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Зезюлько А.В.
27. Методологические и методические принципы абстракционизма  
Хейгетян Г.А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Зезюлько А.В.
28. Методика использования информационных образовательных технологий в подготовке или обучении студентов  
Шарипова В.Ш. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Зезюлько А.В.
29. Применение передовых методик в образовательной политике ЮФУ  
Щедушина Е.В. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Зезюлько А.В.
30. Проблемы формирования колористической грамотности  
Кирюхина О. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Ильина Н.В.

31. Эмоционально – нравственное развитие в тени рационального образования

Ерофеева А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Ильина Н.В.

**Секция 14. «Инновационные подходы в педагогическом и профессиональном образовании»**

**13 мая 2022 г.**

**10.00**

**Днепровский пер., 116, корпус 4, Ауд. 103**

**Состав жюри:**

Котов С.В. (председатель) - д.полит.н., профессор кафедры технологии и профессионально-педагогического образования АПП ЮФУ

Корчинский А.А. (член жюри) - д.п.н., профессор кафедры технологии и профессионально-педагогического образования АПП ЮФУ

Петрова Н.П. (член жюри) - д.п.н., профессор кафедры технологии и профессионально-педагогического образования АПП ЮФУ

Мисиров Д.Н. (член жюри) - к.псих.н., доцент кафедры технологии и профессионально-педагогического образования АПП ЮФУ

Сметанина Н.А. (секретарь) - студент

**Доклады:**

1. Онлайн-курсы как инновационная форма дистанционного обучения.

Чахалян Т.А. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Петрова Н.П.

2. Использование инновационных методов обучения в условиях реализации ФГОС СПО.

Сметанина Н.А. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Петрова Н.П.

3. Готовность студентов-хореографов к здоровьесберегающей деятельности.

Абраамян А.Э. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Петрова Н.П.

4. Сопровождение адаптации студентов к профессиональной деятельности в школе.

Акимцева А.Р. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Мисиров Д.Н.

5. Формирование лингвистической инфокоммуникационной компетентности учителя иностранного языка с использованием цифровых технологий.

Арутюнян Э.А. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Мареев В.И.

6. Особенности использования аппаратно-программных платформ в области дополнительного образования.

Вязьмин А.А. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Петрова Н.П.

7. Применение технологии кейс-стади в системе современного профессионального образования

Губарев С.Я. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Корчинский А.А.

8. Организация профориентационной работы в условиях взаимодействия вуза и школы

Домбаева А.А. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Котов С.В.

9. Особенности применения игровых технологий в вузе

Захаров И.А. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Котов С.В.

10. Педагогические условия использования здоровьесберегающих технологий на занятиях физической культурой учащихся СПО

Кадукова М.А. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Петрова Н.П.

11. Особенности организации смешанного обучения в старшей школе

Клименко А.А. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Оганнисян Л.А.

12. Формирование учебно-познавательной компетенции бакалавров в процессе самостоятельной работы

Марунык Б. Д. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Корчинский А.А.

13. Геймификация как интегративная технология в образовательном процессе

Мирошниченко И.А. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
ЮФУ

Научный руководитель - Мареев В.И.

14. Использование цифровых образовательных ресурсов при организации контроля знаний студентов

Мисюра Н.А. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Петрова М.В.

15. Дистанционное обучение с помощью сервисов Moodle в практической деятельности учителей современной школы

Пешенко А.С. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Оганнисян Л.А.

16. Применение тренинговых занятий в формировании гибких навыков у учащихся старших классов  
Пирогов А.О. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Мареев В.И.
17. Интеграция Google Classroom в образовательный процесс школы  
Плотников Н.Е. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Мареев В.И.
18. Управленческие условия обеспечения эффективности практики наставничества в образовательных учреждениях  
Романовская М.А. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Мисиров Д.Н.
19. Формирование проектных умений будущих дизайнеров средствами визуализации  
Сиволапова А.Ю. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Мареев В.И.
20. Формирование у бакалавров социальной ответственности при использовании информационных ресурсов  
Соколова О.А. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Петрова М.В.
21. Применение учителем стратегий обучения для развития критического мышления учащихся общеобразовательной школы  
Страшивская Т.С. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Котов С.В.
22. Исследование возможностей применения 3D принтеров в образовании.  
Ташлык А.М. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель - Котов С.В.

**Секция 15. «Актуальные проблемы и тенденции развития начального образования»**

**13 мая 2022 г.**

**Ссылка на мероприятие:**

<https://clck.ru/eYJY9>

**12:00**

**Состав жюри:**

Руденко Г. Л. (председатель) – старший преподаватель кафедры начального образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Романова О. А. (член жюри) – преподаватель кафедры начального образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Гусева Д. М. (член жюри) – кафедра начального образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Михеева А. Н. (член жюри, секретарь) - кафедра начального образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

### **Доклады:**

1. Дидактические игры как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка

Юрьева В. К. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шатохина И.В.

2. Развитие у младших школьников интереса к русскому языку с использованием электронных средств обучения

Серикова А.А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шатохина И.В.

3. Современные подходы к обучению устноречевому общению на английском языке на этапе начальной школы

Татаринова Я. Р. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шатохина И.В.

4. Уроки обобщения знаний, умений учащихся по окружающему миру как основа развития интеллектуальной сферы младших школьников

Босенко С.Н. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Ахтырский С.П.

5. Развитие познавательного интереса младших школьников на основе личностно ориентированного подхода в естественнонаучной подготовке в начальном образовании

Носаченко А. А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Ахтырский С. П.

6. Становление естественнонаучного мировоззрения у младших школьников посредством наблюдений за природой и трудовой деятельностью человека

Малаева Е. Р. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Ахтырский С. П.

7. Формирование логических приемов умственных действий при обучении младших школьников решению задач

Бабецкая А.С. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Кондрашова З. М.

8. Формирование учебной деятельности учащихся начальной школы с использованием нетрадиционных форм и средств обучения английскому языку

Михеева А. Н. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шатохина И.В.

9. Развитие творческих способностей младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности средствами литературы

Толочко Д.С. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Щербина Е.Н.

10. Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения младших школьников средствами внеурочной деятельности.

Семенова (Деточенко) С.С. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Щербина Е.Н.

11. Формирование навыка самоконтроля у младших школьников в процессе учебной деятельности на уроках русского языка

Арсланова (Дрюкова) А.А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Гусева Т. К.

12. Эмоциональное развитие младших школьников в процессе изучения лирических произведений в начальной школе

Горлович В.В. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Гусева Т.К.

13. Развитие творческих способностей младших школьников на уроках художественно-эстетического цикла

Овчарова В. А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Гусева Т. К.

## **Секция 16. «Начальная школа в эпоху перемен»**

**13 мая 2022 г.**

**Ссылка на мероприятие:**

**<https://clck.ru/eYJeg>**

**12.00**

### **Состав жюри:**

Носова О. И. (председатель) – к.пед.н., доцент кафедры начального образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Демичева Д.В. (член жюри) – ассистент кафедры начального образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Перепелова Е. С. (член жюри) – кафедра начального образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Синебрюхова Д. П. (член жюри, секретарь) - кафедра начального образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

### **Доклады:**

1. Педагогическая мысль и школа в Византии

Горбенко А.С. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Кондрашова З. М.

2. Развитие художественных способностей у детей младшего школьного возраста на уроках изобразительного искусства

Савилова Ю. И. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Шестопалова О.А.

3. Реформы образования в постсоветский период истории педагогики  
Дегтярева К.С. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шестопалова О.А.
4. Развивающие дидактические игры в системе изобразительного искусства (живопись)  
Жаркова К. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шестопалова О.А.
5. Взаимосвязь речевого развития младшего школьника и его творческих способностей  
Мартюшенко В. А. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шатохина И.В.
6. Идея народности в педагогическом наследии К. Д. Ушинского  
Ивер Д. А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Гусева Т. К.
7. Дидактические игры, как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках литературного чтения  
Головина А. Д. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Гусева Т. К.
8. Развитие эмоциональной сферы и воспитание эстетических чувств у младших школьников на уроках окружающего мира  
Мацко М. А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Руденко Г. Л.
9. Педагогические условия использования интернет-ресурсов для развития навыков письменной англоязычной речи в средней школе  
Жилякова А. А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Руденко Г. Л.
10. Содержание и формы педагогической поддержки детей младшего школьного возраста из малообеспеченных семей  
Юзбекова Я. Р. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Щербина Е. Н.
11. Педагогическое наследие и творчество В. А. Сухомлинского  
Бурносова Д. С. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Романова О. А.
12. Историко-педагогический аспект проблемы влияния семейного воспитания на личность ребенка  
Борисова М. А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Романова О. А.



**Секция 17. «Инновационные исследования в сфере начального образования»**

**13 мая 2022 г.**

**Ссылка на мероприятие:**

**<https://clck.ru/eYJtH>**

**12.00**

**Состав жюри:**

Шестопалова О. А. (председатель) – к.пед.н., доцент кафедры начального образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Астахова А. В. (член жюри) – к.пед.н., доцент кафедры начального образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Затона Д. С. (член жюри, секретарь) - кафедра начального образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

**Доклады:**

1. Использование цифровых образовательных технологий на уроках русского языка как условие становления коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников

Затона Д. С. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шатохина И.В.

2. Коррекция речи младших школьников на уроках русского языка с использованием информационных технологий и средств массовой информации

Александрова О.А. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шатохина И.В.

3. Формирование учебной деятельности младших школьников в условиях лексической работы на уроках русского языка

Волчкевич (Гасанова) В. Р. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шатохина И.В.

4. Регионально-краеведческий подход в естественнонаучном образовании как основа становления экологической культуры у младших школьников

Шкилёва Н. В. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Ахтырский С.П.

5. Технологии управления классом (Classroom management) как средство развития познавательной активности младших школьников

Логвинова Ю. С. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Кондрашова З. М.

6. Развитие социально значимых качеств у младших школьников в условиях внеурочной деятельности  
Алтухова Е. С. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Щербина Е.Н.
7. Воспитание основ патриотизма у младших школьников средствами внеурочной деятельности  
Пурина К. А. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Щербина Е. Н.
8. Прогностический потенциал начальной школы как фактор социального развития детей младшего школьного возраста  
Фисенко А. А. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Щербина Е. Н.
9. Игра как средство развития социальных умений и навыков младших школьников  
Филатова С. М. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Щербина Е.Н.
10. Стратегический подход в обучении чтению, как средство развития читательской грамотности у младших школьников  
Черевичко Ю. А. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Гусева Т. К.
11. Становление читательской грамотности у младших школьников на уроках литературного чтения  
Рощенко И. Ю. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Гусева Т. К.
12. Внеурочная работа как средство повышения познавательной активности младших школьников  
Сычева Т.В. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Руденко Г. Л.
13. Интерактивные методы обучения как средство формирования познавательных универсальных учебных действий младших школьников на уроках окружающего мира  
Шищенко Ю. А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Руденко Г.Л.
14. Развитие творческой активности у младших школьников в процессе работы с художественным текстом на уроках литературного чтения  
Харсеева Е.В. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Гусева Т.К.
15. Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников средствами уроков русского языка  
Гусева (Егощенкова) Д.М. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Гусева Т. К.

**Секция 18. «Теоретические и практические аспекты развития инклюзивного образования и тьюторского сопровождения лиц с особыми потребностями»**

**13 мая 2022 г.**

**Ссылка на мероприятие:**

**<http://sfedu.ru/go/8790cd8df94c>**

**12.00**

**Состав жюри:**

Горюнова Л.В. (председатель) – д.пед.н., зав. кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Тимченко Е.С. (член жюри) – к.пед.н., доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Гутерман Л.А. (член жюри) – к.биол.н., доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Землина Е.М. (секретарь)

**Доклады:**

1. Возможности тьюторского сопровождения пользователей библиотеки в Южном федеральном университете

Атоева Н.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Акопян М.А.

2. Опыт применения проектных технологий в тьюторском сопровождении учащихся 6-7 классов

Арбекова А.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Конанова Е.И.

3. Универсальный педагогический дизайн в инклюзивном образовании

Белогура А.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Виневская А.В.

4. Исследование отношения родителей детей дошкольного возраста к инклюзивному образованию

Бутусова О.С. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Тимченко Е.С.

5. Особенности формирования связной речи у дошкольников с расстройствами аутистического спектра

Диметрова О.П. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Тимченко Е.С.

6. Использование интерактивного оборудования в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи  
Дрожко О.Г. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Тимченко Е.С.
7. Необходимость создания оптимальных условий в системе среднего профессионального образования для подготовки студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства Вордскиллс  
Егошина Т.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Акопян М.А.
8. Human Design как один из инструментов в работе тьютора  
Ерохина М.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Горюнова Л.В.
9. Условия для эффективной реализации инклюзивного образования в Российской Федерации  
Кидярова В.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Конанова Е.И.
10. Развитие навыков коммуникации у младших школьников с РАС посредством игровой деятельности  
Киселева И.Л. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Винеvская А.В.
11. Роль инклюзивного туризма в социализации детей с расстройствами аутистического спектра  
Климентова Д.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Горюнова Л.В.
12. Роль домашних животных в развитии детей с особыми возможностями здоровья  
Комарова А.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Гладченкова Н.Н.
13. Создание специальных условий для детей с расстройством аутистического спектра в общеобразовательных учреждениях  
Колесникова Г.Б. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Тимченко Е.С.
14. Сенсорная интеграция детей с расстройствами аутистического спектра в образовательном процессе  
Косякова Е.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Тимченко Е.С.
15. Визуальные стимулы как средство формирования коммуникативных навыков в процессе обучения младших школьников с расстройством аутистического спектра  
Личман Н.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Винеvская А.В.

16. Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС в условиях дошкольного образования

Маханькова Е.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Тимченко Е.С.

17. Анализ зарубежного опыта организации образования лиц с расстройствами аутистического спектра

Морозова Е.А. – студент Института истории и международных отношений ЮФУ

научный руководитель: Тимченко Е.С.

18. Коррекционно-педагогическая работа по активизации коммуникативных взаимоотношений дошкольников с расстройствами аутистического спектра

Попова Т.П. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Тимченко Е.С.

19. Коррекция основных проявлений нарушений психо-речевого развития детей с расстройствами аутистического спектра

Потокина О.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Тимченко Е.С.

20. Помощь в эмоциональном и личностном развитии ребёнка с РАС средствами дополнительного образования

Руденко Е.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Брикунова С.С.

21. Особенности тьюторского сопровождения талантливых детей с расстройствами аутистического спектра

Рябухина И.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Землина Е.М.

22. Формирование предпосылок речевой коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра методами прикладного анализа поведения

Слепцова Л.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Тимченко Е.С.

23. Особенности социализации и адаптации детей с расстройствами аутистического спектра

Страмаус А.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Гладченкова Н.Н.

24. Логоритмика в коррекционно-развивающей работе логопеда с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Тамаева А.Ю. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Тимченко Е.С.

25. Культурные практики репрезентации идентичности подростками в социальных сетях

Шевченко С.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Гутерман Л.А.

26. Проблемы и особенности воспитания ребёнка с расстройством аутистического спектра в семье

Шипилова М.М. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Тимченко Е.С.

**Секция 19. «Инновационные практики коррекционно-реабилитационной деятельности с клиническими нарушениями речи»**

**(магистратура)**

**13 мая 2020 г.**

**Ссылка на мероприятие:**

**<http://sfedu.ru/go/7a6b1c909f85>**

**14.00**

**Состав жюри:**

Карантыш Г.В. (председатель) - д.биол.н., профессор кафедры коррекционной педагогики АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Муратова М.А. (член жюри) - к.биол.н., доцент кафедры коррекционной педагогики АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Болдинова О.Г. (член жюри) - ст.преп. кафедры коррекционной педагогики АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Маркова Н.Ф. (секретарь) - ст.преп. кафедры коррекционной педагогики АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

**Доклады:**

1. Развитие мелкой моторики у младших школьников с ЗПР и дисграфией

Андреасян В.В. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Бажукова О.А.

2. Развитие фонематических представлений у младших школьников с дислексией в условиях семьи

Арутюнян А.А. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Маллаев Д.М.

3. Использование цифровых технологий для развития связной монологической речи у младших школьников с интеллектуальными нарушениями

Беркова Д.С. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Карантыш Г.В.

4. Развитие фонематического слуха и восприятия речи у младших школьников после КИ

Васильева С.В. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Муратова М.А.

5. Развитие коммуникативных навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи с использованием психолого-педагогических методов и иппотерапии

- Васькина (Каверова) Э.А. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Карантыш Г.В.
6. Развитие речевого программирования высказывания у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией  
Еремина В.В. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Карантыш Г.В.
7. Развитие речи у обучающихся с гиперкинетической дизартрией на занятиях по иппотерапии  
Захарова Т.А. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Бажукова О.А.
8. Логопедическая работа по формированию связной речи у дошкольников с билингвизмом с использованием визуальной поддержки  
Кантышева Д.М. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Маллаев Д.М.
9. Система логопедической работы по коррекции звукопроизношения у младших школьников с тяжёлыми нарушениями речи  
Каракозян Ю.М. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Артамонова С.В.
10. Развитие связной речи у младших школьников с интеллектуальными нарушениями  
Кожевникова Л.А. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Карантыш Г.В.
11. Развитие лексической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией средствами арт-терапии  
Костюкова А.В. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Муратова М.А.
12. Использование альтернативных средств коммуникации по формированию коммуникативных способностей у дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи  
Крюкова В.Е. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ
13. Развитие связной речи на уроках русского языка и литературного чтения у обучающихся с клиническими нарушениями речи  
Кучеренко Ж.Е. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Артамонова С.В.
14. Комплексный подход в формировании графомоторных навыков у детей с ДЦП  
Паращенко А.В. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Муратова М.А.
15. Развитие коммуникативной деятельности у детей дошкольного возраста с церебральным параличом  
Печенкина С.Ю. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Бажукова О.А.
16. Системный подход к актуализации психомоторного развития старших дошкольников с дизартрией

Соева И.В. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Карантыш Г.В.

17. Логопедическая работа по развитию коммуникативной компетенции у старших школьников с дислексией

Скидело О.С. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Артамонова С.В.  
научный руководитель: Чумичева Р.М.

18. Коррекция речевых нарушений у детей с ЗПР посредством актуализации сенсорно-перцептивной деятельности

Экзарян К.Т. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Карантыш Г.В.

**Секция 20. «Образовательные технологии, инновации и лучшие практики в работе с лицами с различными образовательными потребностями»**  
**(бакалавриат)**

**13 мая 2020 г.**

**Ссылка на мероприятие:**

**<http://sfedu.ru/go/4626feeb4b24>**

**14.00**

**Состав жюри:**

Рыжова О.С. (председатель) - к.п.н., доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Лебедева Н.А. (член жюри) - старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Курушина О.В. (член жюри) - старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Грачев В.Д. (секретарь) - преподаватель кафедры коррекционной педагогики АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

**Доклады:**

1. Коррекция статокинетических функций у детей с ОНР методами ЛФК

Бжахова Ф.М. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Грачев В.Д.

2. Обогащение словарного запаса детей старшего дошкольного возраста с ЗПР с использованием современных техник изобразительной деятельности

Динь Н.Д. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Рыжова О.С.

3. Организация процесса развития речи у детей дошкольного возраста с РАС



- Зоева К.Э. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Маркова Н.Ф.
4. Коррекция звукопроизносительной стороны речи у глухих школьников со сложной структурой дефекта  
Королева А.О. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Климова Т.В.
5. Особенности самооценки детей младшего школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью  
Котова Ю.В. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Курушина О.В.
6. Цифровые игровые технологии как средство формирования связной речи  
Косова К.Л. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Рыжова О.С.
7. Изучение коммуникативных навыков у дошкольников - билингвов, посещающих ДОУ  
Маллаева А.М. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Муратова М.А.
8. Развитие предметного и глагольного словаря дошкольников с ОНР посредством интерактивных дидактических игр  
Минаенко М.И. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Курушина О.В.
9. Особенности работы по развитию словаря у старших дошкольников с ОНР  
Озерянская В.Г. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Лебедева Н.А.
10. Пословицы и поговорки как средство формирования правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста  
Попова Е.А. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Муратова М.А.
11. Особенности речевого онтогенеза у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью  
Потапова А.М. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Курушина О.В.
12. Использование STEM -технологий в развитии фонематической стороны речи у младших школьников с ОНР  
Саятова Сурай – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Климова Т.В.
13. Использование театрализованных игр в работе по развитию эмоциональной сферы у детей с ЗПР  
Сердюк Е.А. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Лебедева Н.А.
14. Специфика организации дистанционного обучения по формированию лексико-грамматических категорий у дошкольников с ОНР 3 уровня

Субботина Т.С. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Болдинова О.Г.

15. Использование компьютерных игр при развитии лексико-грамматического строя речи у дошкольников с ОНР

Тимохина В.А. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Муратова М.А.

16. Нетрадиционные техники рисования, используемые при формировании связной речи

Шагрова С.С. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Муратова М.А.

17. Использование наглядных методов в работе учителя-логопеда при развитии лексики детей с ОНР

Юзбашян А.Т. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Болдинова О.Г.

## **Секция 21. «Профессиональные представления на разных ступенях карьеры»**

**13 мая 2022 г.**

**Ссылка на мероприятие:**

<http://sfedu.ru/go/191d0fdbbe59>

**10.00**

### **Состав жюри:**

Рогов Е.И. (председатель) - д.пед.н, профессор кафедры организационной и прикладной психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Желдоченко Л.Д. (член жюри) – к.пс.н., доцент кафедры организационной и прикладной психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Панкратова И.А. (член жюри) – к.пс.н., доцент кафедры организационной и прикладной психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

### **Доклады:**

1. Оптимизм и пессимизм в построении профессиональной карьеры

Вознюк Е.В. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Жолудева С.В.

2. Особенности представлений военнослужащих о семейной жизни

Лихачёва О.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Рогов Е.И.

3. Взаимосвязь психических состояний и профессиональных представлений в студенческом возрасте

Литвина А.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Рогова Е.Е.

4. Представления подростков о будущей профессии

- Харьковская Л.С. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Рогова Е.Е.
5. Профессиональные интересы в младшем подростковом возрасте  
Михайлюк И.С. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Рогова Е.Е.
6. Особенности карьерных ориентаций у старшеклассников с различным отношением к саморазвитию  
Ким Г.П. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Науменко М.В.
7. Проблема профессиональных представлений у студентов СПО  
Скрипко Е.С. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Желдоченко Л.Д.
8. К вопросу о формировании профессиональной идентичности у подростков  
Михалева А.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Желдоченко Л.Д.
9. Представления педагога о своей профессиональной деятельности  
Симакова Ю.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Желдоченко Л.Д.
10. Взаимосвязь представлений о профессиональной деятельности и удовлетворенности профессиональным выбором педагогов-математиков  
Трубицына Д.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Рогов Е.И.
11. Особенности профессионального самоопределения подростков  
Цап Е.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Панкратова И.А.
12. Проблема формирования профессиональных представлений у подростков с ОВЗ  
Шевченко П.С. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Желдоченко Л.Д.
13. Профессиональные представления и представления о себе у подростков различной профессиональной направленностью  
Ярченко И.Г. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Панкратова И.А.
14. Особенности взаимосвязи профессиональных представлений и учебной мотивации подростков с различным типом гендерной идентичности  
Константинова Э.Р. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Науменко М.В.
15. Мотивации и потребности профессиональной деятельности  
Жолудева Е.Б. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Жолудева С.В.

16. Профессиональная направленность и карьерные ориентации у старшекласников с разным стилем семейного воспитания

Федорова Т.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Жолудева С.В.

17. Особенности профессиональной направленности профильных классов

Грибова С.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Жолудева С.В.

18. Теоретические аспекты формирования профессионального самосознания студентов педагогического колледжа

Буторина И.Н. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Жолудева С.В.

19. Карьерные ориентации и soft-компетенции

Волкова Я.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Жолудева С.В.

20. Особенности ценностно-мотивационной сферы на этапе профессионального выбора

Головатченко Н.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

ЮФУ

научный руководитель: Жолудева С.В.

21. Профессиональные представления школьников

Москалёва А.Ю. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

ЮФУ

научный руководитель: Жолудева С.В.

## **Секция 22. «Организационная и прикладная психология в образовании»**

**13 мая 2022 г.**

**Ссылка на мероприятие:**

<http://sfedu.ru/go/c68e92b572a5>

**10.00**

### **Состав жюри:**

Жолудева С.В. (председатель) – к.пс.н., доцент кафедры организационной и прикладной психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Шевелёва А.М. (член жюри) – к.пс.н., доцент кафедры организационной и прикладной психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Улыбышева И.Н. (член жюри) – старший преподаватель кафедры организационной и прикладной психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

### **Доклады:**

1. Особенности индивидуальных предпосылок реагирования на профессиональный стресс в разных профессиях

- Гвоздовенко А.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шевелёва А.М.
2. Особенности удовлетворённости работой и переживания профессионального стресса у работников производственного предприятия с разным организационным поведением  
Харьковская Н.М. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шевелёва А.М.
3. Взаимосвязь гендерных характеристик с балансом работы и личной жизни у мужчин и женщин  
Фомичёва Е.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шевелёва А.М.
4. Профилактика синдрома эмоционального выгорания у педагогов, работающих с детьми с ОВЗ  
Иванова Л.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Рогова Е.Е.
5. Феномен педагогической агрессии  
Костенко Т.Б. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Желдоченко Л.Д.
6. Эмоциональное выгорание у специалистов детских развивающих центров  
Зеленская Д.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Желдоченко Л.Д.
7. Эмоциональное выгорание у медицинских работников в период пандемии Covid-19  
Калашникова А.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Желдоченко Л.Д.
8. К проблеме профессиональной деформации специалистов сферы социального обслуживания  
Яшина Т.Г. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Желдоченко Л.Д.
9. Проблема самоактуализации сотрудников ФССП  
Мамченко И.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Желдоченко Л.Д.
10. Феномен копинг-стратегии в профессиональной деятельности  
Мошенкина О.В. – магистранты Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Желдоченко Л.Д.
11. Особенности взаимосвязи эмоционального выгорания и фрустрированности у учителей с разным уровнем стрессоустойчивости  
Козина О.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Науменко М.В.

12. Взаимосвязь межличностного общения и личностных особенностей подростков  
Супруненко Е.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Жолудева С.В.
13. Особенности когнитивной деятельности и адаптивности адаптанта  
Верескунов В.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Жолудева С.В.
14. Особенности построения карьеры оптантом  
Сорока Т.Ю. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Жолудева С.В.
15. Теоретические аспекты удовлетворённостью профессиональной деятельностью  
Сазонов С.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Жолудева С.В.
16. Особенности мышления студентов разных направлений подготовки  
Коваленко Е.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Жолудева С.В.
17. Особенности составления индивидуального плана развития профессионалов с разным типом занятости  
Харитонов Д.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Панкратова И.А.
18. Особенности представлений об успехе у сотрудников производственных компаний  
Кукса А.Д. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Панкратова И.А.
19. Теоретическое исследование аспектов взаимосвязи профессионального выгорания и представлений об успехе у преподавателей  
Барлюк Е.Н. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Панкратова И.А.
20. Особенности мотивации у студентов  
Заводнов Н.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шевелёва А.М.
21. Особенности формирования стрессоустойчивости у подростков  
Николаева Е.Ю. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Рогова Е.Е.

## **Секция 23. «Личность и группа в образовательной среде»**

**13 мая 2022 г.**

**Ссылка на мероприятие:**

<http://sfedu.ru/go/238f7baa6941>

**10.00**

### **Состав жюри:**

Рогова Е.Е. (председатель) – к.пс.н., доцент кафедры организационной и прикладной психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Науменко М.В. (член жюри) – к.соц.н., доцент кафедры организационной и прикладной психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Коваленко Е.А. (секретарь) – специалист по УМР кафедры организационной и прикладной психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

### **Доклады:**

1. Психологическая характеристика разных видов зависимостей в подростковой среде

Качалова Н.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шевелёва А.М.

2. Взаимосвязь буллинг-позиции и самоотношения у подростков

Чумакова Е.О. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шевелёва А.М.

3. Взаимосвязь одиночества и гендерной идентичности в подростковом возрасте

Собко В.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Рогова Е.Е.

4. Особенности переживания одиночества подростков с высоким интеллектом

Тюрина Д.А. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Рогова Е.Е.

5. Проблема недоверия в подростковом возрасте

Ерохина Е.С. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Рогова Е.Е.

6. Ролевое многообразие в жизни современной женщины

Срабионян А.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шевелёва А.М.

7. Особенности цифровой зависимости у поколения "Альфа"

Пономаренко Ю. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Науменко М.В.

8. Одиночество как социальная проблема

Малышева А.И. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

- научный руководитель: Рогова Е.Е.
9. Проблема социально-психологической адаптации у подростков  
Анохин Н.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Рогова Е.Е.
10. Представления о личном успехе и стратегии поведения в конфликте  
у студентов старших курсов  
Рыбка А.С. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Панкратова И.А.
11. Взаимосвязь темперамента и особенностей мотивации с  
успешностью изучения истории и обществознания  
Чикулаева И.А. – магистрант Академии психологии и педагогики  
ЮФУ  
научный руководитель: Панкратова И.А.
12. Психологические особенности рискованного интернет-поведения  
подростков  
Чикулаев Н.Н. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: доц. Панкратова И.А.
13. Особенности детско-родительских отношения подростков из  
неполных семей  
Симакова Д.Д. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Панкратова И.А.
14. Особенности взаимоотношений подростков  
Лазарева Т.С. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Панкратова И.А.
15. Особенности агрессивности старших дошкольников, получающих  
дополнительное образование различной направленности  
Холина М.Ю. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Науменко М.В.
16. Особенности взаимосвязи агрессивности и копинг-стратегий у  
студентов творческих специальностей  
Ремигина Е. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Науменко М.В.
17. Формирование эмпатических способностей в подростковом возрасте  
Харитонов В.И. – магистрант Академии психологии и педагогики  
ЮФУ  
научный руководитель: Науменко М.В.
18. Анализ подходов к пониманию феномена «Интернет-зависимость»  
Перевозная Л.В. – магистрант Академии психологии и педагогики  
ЮФУ  
научный руководитель: Науменко М.В.
19. История формирования понятия «социальный интеллект» как  
научной категории  
Сабова Д.Ф. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Науменко М.В.
20. Специфика общения интровертированных подростков



- Тихонова А.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Науменко М.В.
21. Гендерная специфика стратегий поведения в конфликте  
Мошкина Н.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Науменко М.В.
22. Типы воспитательных воздействий в современной семье  
Комлева М.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Науменко М.В.
23. Теоретический аспект внутрисемейных отношений и психологическое здоровье подростков  
Бендикова Д.М. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Жолудева С.В.
24. Коррекция межличностной аттракции с помощью социально-психологического тренинга  
Волик К.П. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Жолудева С.В.
25. Исследование личностных характеристик младших подростков  
Матвиец Е.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Жолудева С.В.
26. Креативность и самопрезентация детей младшего школьного возраста  
Богатырева Н.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Жолудева С.В.
27. Применение телесно-ориентированной терапии в работе с гендерными представлениями подростков  
Немчина А.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Науменко М.В.
28. Роль самоотношения и самореализации в построении профессиональной карьеры  
Ромашова Н.Н. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шевелёва А.М.
29. Способы реагирования в конфликте у подростков с разным уровнем одиночества  
Сиденко О. Н. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Рогова Е.Е.

**Секция 24. «Современные проблемы психологии развития и возрастной психологии» (магистратура, аспирантура)**

12 мая 2022 г.

Ссылка на мероприятие:

<http://sfedu.ru/go/c6f7451bed4d>

подключиться

13.30

**Состав жюри:**

Черная А.В. (председатель) – д. псих. н., зав. кафедрой психологии развития АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Лебеденко О.А. (член жюри) – к. филос. н., доцент кафедры психологии развития АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Захарова Э.К. (член жюри), ассистент кафедры психологии развития АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Малахова М.Ю. (секретарь), специалист по УМР кафедры психологии развития

**Доклады:**

1. Психологическое сопровождение семей с детьми на семейной форме образования

Беленькая Т.Б. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Панасенко И.М.

2. Проектирование программы психолого-педагогического сопровождения младших подростков на этапе адаптации к средней школе

Галиуллина О.С. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Жулина Г.Н.

3. Особенности внутриличностного конфликта в подростковом возрасте  
Джабраилова П. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Лебеденко О.А.

4. Адаптация первокурсников к вузовской среде в условиях дистанционной формы обучения (на примере ЮФУ)

Ересько Н.В., Зубарева О.О., Кабанова Н. В., Кабарова А. В., Неплях  
А.С. – магистранты Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный консультант: Маргунова Ю.А.

5. Исследование уровня эмпатии и психологических особенностей педагогов центров помощи детям

Залужная М.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Лебеденко О.А.

6. Профилактика проявлений кибербуллинга у студентов в условиях дистанционного образования

Константинова К.С., Ивасенко А.А. – магистранты Академии психологии и педагогике ЮФУ  
научный консультант: Панченко К.С.

7. Современные практики организации инклюзивного образования в высших учебных заведениях

Лукиянченко А.Н., Яркина О.Э. – магистранты Академии психологии и педагогике ЮФУ  
научный консультант: Панченко К.С.

8. Проблемы современной семьи как института социализации в отечественных и зарубежных исследованиях

Малахова М.Ю. – магистрант Академии психологии и педагогике ЮФУ  
научный руководитель: Черная А.В.

9. Исследование взаимосвязи регуляторных функций и тревожности старших дошкольников

Немтинова А.В. – магистрант Академии психологии и педагогике ЮФУ  
научный руководитель: Лебеденко О.А.

10. Возможности использования личностных методик в исследованиях профессионального самоопределения

Панченко К.С. – аспирант Академии психологии и педагогике ЮФУ  
научный руководитель: Черная А.В.

## **Секция 25. «Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога-психолога»**

**(магистратура)**

**12 мая 2022 г.**

**Ссылка на мероприятие:**

**<http://sfedu.ru/go/50a47a60c6db>**

**подключиться**

**15.00**

### **Состав жюри:**

Обухова Ю.В. (председатель) – к.псх.н., доцент кафедры психологии развития АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Лукияненко Е.С. (член жюри) – к. пед.н., доцент кафедры психологии развития АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Панасенко И.М. (член жюри) – к. соц. н., доцент кафедры психологии развития АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Маргунова Ю.А. (член жюри, секретарь), преподаватель кафедры психологии развития АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

### **Доклады:**

1. Формирование личности ребенка в современных социокультурных условиях развития

- Армихос М., Силантьева Е.И., Нечепуренко А.Н., Титаренко Ю.А. – магистранты Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный консультант: Маргунова Ю.А.
2. Проектирование психолого-педагогической программы развития коммуникативной компетентности старших дошкольников  
Воронцова Л.Г. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Жулина Г.Н.
3. Использование тренинговых технологий для поддержки и развития внутренней учебной мотивации школьников в работе педагога-психолога  
Дебзиева Т.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Обухова Ю.В.
4. Особенности переживания студентами тревоги и одиночества в период пандемии COVID-19  
Ерошенко Н.А., Назаренко В.И., Костырина А.С., Беленькая Т.Б. – магистранты Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный консультант: Маргунова Ю.А.
5. Снижение академической прокрастинации обучающихся посредством техник арт-терапии  
Иванова А.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Обухова Ю.В.
6. Развитие творческого воображения старших дошкольников: из опыта работы педагога-психолога  
Ломоносова М.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Лебеденко О.А.
7. Особенности учебной мотивации младших школьников, изучающих иностранный язык  
Полякова Ю.Ю. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Лукьяненко Е.С.
8. Особенности субъектной жизненной позиции студентов несоциально-экономических типов профессий  
Сыроваткина А.Ю. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Обухова Ю.В.
9. Психолого-педагогическое сопровождение подростков, переживающих развод родителей: зарубежный опыт  
Фоменко Н.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Обухова Ю.В.
10. Исследование толерантности к неопределенности матерей детей дошкольного возраста  
Черненко Л.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Лукьяненко Е.С.

## **Секция 26. «Психология образования» (бакалавриат)**

**13 мая 2022 г.**

**11.00**

**Днепровский пер, 116, корпус 4, Ауд. 102**

### **Состав жюри:**

Барсукова О.В. (председатель) – к.псх.н., доцент кафедры психологии образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Ингерлейб М.Б. (член жюри) – старший преподаватель кафедры психологии образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Вышквыркина М.А. (член жюри) – к.псх.н., зав. кафедры психологии образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

### **Доклады:**

1. К вопросу об исследовании стремлении к деньгам в психологии  
Десятова Н.В. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Барсукова О.В.
2. Стремление к самоутверждению в подростковом возрасте  
Долицкая И.С. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Барсукова О.В.
3. Особенности рефлексивности юношей и девушек старшего школьного возраста  
Кулиш А.С. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
Научный руководитель: Барсукова О.В.
4. Особенности ценностных ориентаций современных подростков  
Степанова К.С. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Лукьяненко Е.С.

## **Секция 27. «Специальная и практическая психология» (бакалавриат, магистратура)**

**13 мая 2022 г.**

### **Ссылка на мероприятие:**

**<http://sfedu.ru/go/337243c568e1>**

**18.00**

### **Состав жюри:**

Шевырева Е.Г. (председатель) - к.псх.н., доцент кафедры психологии образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Юматова И.И. (член жюри) – к.псх.н., доцент кафедры психологии образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Дроздова И.И. (член жюри) – к.псх.н., доцент кафедры психологии образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

### **Доклады:**

1. Развитие внимания у детей с СДВГ с помощью адаптивной физкультуры  
Барган О.Г.– магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Юматова И.И.
2. Готовность к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья  
Божова А.А.- магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Юматова И.И.
3. Особенности адаптации часто болеющих детей к дошкольному образовательному учреждению  
Бреус В.О. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Дроздова И.И.
4. Роль детско-родительских отношений в развитии ребенка с ограниченными возможностями здоровья  
Варяница М.А. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Бакаева И.А.
5. Особенности самоотношения и самооценки внешнего облика подростков с ОВЗ  
Голубева Л.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Дроздова И.И.
6. Особенности эмоционального интеллекта у дошкольников с нарушением речи  
Григорян Е.И. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шевырева Е.Г.
7. Психологические проблемы в семьях, воспитывающих детей с синдромом Дауна  
Ефименко В.С. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Юматова И.И.
8. Психологические особенности детей из неполных семей  
Королевская Е.А. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шевырева Е.Г.
9. Проблема социальной адаптации к школе детей с ОВЗ  
Мельникова Л.В.- магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Юматова И.И.
10. Психолого-педагогическое сопровождение приемных детей, переживших психотравматические события  
Неженец Е.А. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Бакаева И.А.
11. Психологические детерминанты жестокого отношения детей к сверстникам  
Чудина Т.А. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Юматова И.И.

12. Влияние иппотерапии на изменение сенсорно восприятия у детей с расстройством аутистического спектра

Шатохина О.А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Шевырева Е.Г.

**Секция 28. «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска» (бакалавриат)**

**13 мая 2022 г.**

**Ссылка на мероприятие:**

**<http://sfedu.ru/go/6ecf02011639>**

**14.00**

**Состав жюри:**

Азарова Е.А. (председатель) - к.пед.н., доцент кафедры психологии образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Новохатько Е.Н. (член жюри) – к.псх.н., доцент кафедры психологии образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Гордикова И.В. (член жюри) – преподаватель кафедры психологии образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

**Доклады:**

1. Особенности готовности к риску подростков с разным уровнем жизнестойкости

Денисова Ю.С. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Азарова Е.А.

2. Личностные детерминанты совладающего поведения старших подростков

Крагель В. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Зинченко Е.В.

3. Особенности жизнестойкости подростков, занимающих разные роли и позиции в буллинге

Лазарева Е. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Косикова Л.В.

4. Субъективное благополучие старшеклассниц с разным типом жестокости

Амелина А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Вихтоденко А.В.

5. Особенности агрессивности и тревожности подростков из неполных семей

Дорошева Ю. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Вихтоденко А.В.

6. Самопредъявление подростков со склонностью к аддиктивному поведению

Морозова Е. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Азарова Е.А.

7. Особенности копинг-стратегий подростков с разным уровнем враждебности

Хлистунова К. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Басюк В.С.

8. Субъективное благополучие подростков со склонностью к аддиктивному поведению

Лузник С. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Глушко Е.В.

9. Особенности смысложизненных ориентаций подростков со склонностью к разным видам отклоняющегося поведения

Нужнова В. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Азарова Е.А.

10. Влияние стиля семейного воспитания на агрессивные поведения детей дошкольного возраста

Герасева Е.С. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шевырева Е.Г.

## **Секция 29. «Сопровождение обучающихся с признаками одаренности»** **(бакалавриат)**

12 мая 2022 г.

**Ссылка на мероприятие:**

<http://sfedu.ru/go/5d6253f8831d>

17.35

### **Состав жюри:**

Бакаева И.А. (председатель) - к.псх.н., доцент кафедры психологии образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Косикова Л.В. (член жюри) – к.псх.н., доцент кафедры психологии образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Дикая Л.А., (член жюри) – к.псх.н., главный научный сотрудник Лаборатории теории и практики образования лиц с особыми образовательными потребностями (Ростов-на-Дону)

### **Доклады:**

1. Особенности эмоционального интеллекта у подростков заочное отделение

Безрида Е.В. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Гордикова И.В.

2. К вопросу о психологических особенностях отношений со взрослыми в подростковом возрасте.

Фоменко В.Е. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Гордикова И.В.



3. Особенности переживания одиночества подростками с высоким интеллектом

Тюрина Д.С. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Рогова Е.Е.

4. Развитие специальных способностей обучающихся в начальной школе

Ганжа Ю. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Бакаева И.А.

5. Психологические основы построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся

Богославская М.- студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Бакаева И.А.

### **Секция 30. «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса» (магистратура)**

14 мая 2022 г.

**Ссылка на мероприятие:**

<http://sfedu.ru/go/1c38fcf6666f>

18.00

#### **Состав жюри:**

Каширская И.К. (председатель) - к.псих.н., доцент кафедры психологии образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Мозговая Н.Н. (член жюри) – к.псих.н., зав. кафедрой психологии образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Антипова И.Г. (член жюри) – к.псих.н., доцент кафедры психологии образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

#### **Доклады:**

1. Стиль педагогического общения и его влияние на формирование мотивационной готовности к школе

Азизова О.В. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шевырева Е.Г.

2. Эффективность обучения и академическая мотивация студентов в условиях онлайн взаимодействия с преподавателем

Ненахова Д.С. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шевырева Е.Г.

3. Чувство вины и неуверенность в себе у учащихся колледжа с разным самоотношением

Харламова О.А.. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Мозговая Н.Н.

4. Социально-психологические особенности студентов разных этнических групп

Мирзагул А.М. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

- научный руководитель: Мозговая Н.Н.
5. Альтруизм/эгоизм воспитателей с разным уровнем эмпатии  
Каримова Н.А. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Мозговая Н.Н.
6. Проявление буллинга у старшеклассников с разной функцией  
границы личности  
Ураждина Ю.В. магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Мозговая Н.Н.
7. Адаптация детей к школе с разными стилями детско-родительских  
отношений  
Голубева Е.П. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Е.П. Юматова И.И.
8. К вопросу о вовлечении старшеклассников в деструктивные  
Интернет группы  
Бачурина Л.С. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Новохатько Е.Н.
9. Особенности ценностно-смысловой сферы подростков с различным  
уровнем информационной осведомлённости  
Пристенская А.Е. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Косикова Л.В.
10. Самоотношение и самооценка старшеклассников с разной степенью  
конфликтности  
Гладыш К.В. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Дроздова И.И.
11. Особенности эмоционального компонента школьной адаптации  
первоклассников с разным уровнем тревожности  
Розова В.А. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Дроздова И.И.
12. Взаимоотношения в семье подростков с разным уровнем нервно-  
психического напряжения  
Костенко С.А. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Вышквыркина М.А.
13. Особенности совладающего поведения и взаимодействия с  
родителями подростков с разным уровнем стресса  
Сиденко С.В. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Вышквыркина М.А.
14. Особенности общения со сверстниками у дошкольников с разным  
стилем семейного воспитания  
Нестеренко И.А. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Вышквыркина М.А.
15. Взаимосвязь родительских представлений о школе и школьной  
тревожности первоклассников  
Суханова Е.А.- магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Крищенко Е.П.

16. Особенности Self-managment младших школьников, обучающихся у педагогов с разными уровнем self-компетенций

Федоренко Г. магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Бакаева И.А.

### **Секция 31. «Психолого-педагогическое сопровождение одаренности»**

12 мая 2022 г.

**Ссылка на мероприятие:**

<http://sfedu.ru/go/d24a8e44881c>

17.30

#### **Состав жюри:**

Дикая Л.А. (председатель) – к.псих.н., гл.науч.сотр. научно-исследовательской лаборатории теории и практики образования и развития лиц с особыми образовательными потребностями, доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Скиртач И.А. (член жюри) – к.псих.н., доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Бакаева И.А. (член жюри) – к.псих.н., доцент кафедры психологии образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Егорова В.А. (секретарь), Рыжова В.С. (секретарь)

#### **Доклады:**

1. Взаимосвязь стилей воспитания и уровня креативности у детей младшего школьного возраста

Агулова Д.С. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Кузенко С.С.

2. Взаимосвязь родительского стиля воспитания и формирование soft-навыков одаренных детей

Аксентова В.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Покуль Е.Б.

3. Взаимосвязь исследовательского потенциала с мотивационными, когнитивными и коммуникативными характеристиками обучающихся общеобразовательных учреждений

Егорова В.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Дикая Л.А.

4. Психологические характеристики подростков с высокими академическими достижениями

Кулибабина М.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Барсукова О.В.

5. Развитие учебной мотивации одаренных детей

Грицына Е.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Бакаева И.А.

6. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и уровня самооценки у высокомотивированных подростков

Кибальников А.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Рыбчинский В.П.

7. К вопросу о ранней диагностике способностей и профессиональных склонностей младших школьников

Ирушкина К.Т. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Воробьева Е.В.

8. Социально-психологическая адаптация высокомотивированных подростков с разным уровнем развития социального интеллекта

Кибальникова В.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Рыбчинский В.П.

9. Мозартика в психологическом сопровождении одарённых детей и подростков

Ищенко Э.Д. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Скиртач И.А.

10. Исследование влияния микрополяризации на распознавание выражения эмоций

Мелещенко Е.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Ермаков П.Н.

11. Влияние соревновательного процесса на спортивную одарённость

Макарова М.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Покуль Е.Б.

12. Психолого-педагогический аспект исследования предрасположенности к выявлению и развитию спортивной одаренности детей

Мурина В.О. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Скиртач И.А.

13. Нейросетевое моделирование сдвигов зрительного внимания при восприятии веб-контента студентами

Плавельский И.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Явна Д.В

14. Особенности мышление подростков с разными видами одарённости

Солнышкина О.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Жолудева С.В.

15. Психологические особенности обучающихся образовательных центров по работе с одаренными детьми

Рыжова В.С. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Дикая Л.А.

16. Особенности мотивации обучения подростков в дополнительном образовании

Савицкая Н.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Бакаева И.А.

17. Структура субъектности как показатель психологического благополучия подростков, прошедших отбор на социально- гуманитарный профиль обучения

Соловьева О.С. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Покуль Е.Б.

18. Психологические особенности юношей и девушек с художественной одаренностью, испытывающих трудности в общении

Соловова В.Ю. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Саакян О.С.

19. Трудности одаренных школьников

Ужинская Е.Н. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Дикая Л.А.

20. Особенности социального интеллекта у обучающихся специализированных учебных научных центров в классах с различными профилями образования

Сюртукова М.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Дроздова И.И.

21. Возможности театральной педагогики в развитии детей с особыми образовательными потребностями

Читохян А.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Рыжова О.С.

22. Личностные особенности педагогов, ориентированных на работу с одаренными детьми

Терещенко Н.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Зинченко Е.В.

23. Социально-эмоциональные характеристики обучающихся с высокими академическими достижениями

Фурдак Ю.Э. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Дикая Л.А.

24. Взаимосвязь тревожности одаренного ребенка с системой детско-родительских отношений

Шевченко Л.М. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Бакаева И.А.

## **Секция 32. «Психология управления и юридическая психология»**

**13 мая 2022 г.**

**Ссылка на мероприятие:**

**<http://sfedu.ru/go/0a45e139c3c8>**

**11.00**

### **Состав жюри:**

Терехин В.А. (председатель) – к.псх.н., доцент кафедры психологии управления и юридической психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Сидоренков А.В. (член жюри) – д.псх.н., профессор кафедры психологии управления и юридической психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Шипитько О.Ю. (член жюри) – к.псх.н., и.о. зав. кафедрой психологии управления и юридической психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Правдина Ю.А. (член жюри) – к.псх.н., доцент кафедры психологии управления и юридической психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Андриалович Е.С. - преподаватель кафедры психологии управления и юридической психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Кузьмина А.Б. (секретарь)

### **Доклады:**

1. Особенности проявления межличностных конфликтов сотрудников ОВД

Алексикова И.В. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шипитько О.Ю.

2. Роль эмоционального интеллекта в деятельности педагогов (дизайн исследования)

Баскаева В.О. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шипитько О.Ю.

3. Особенности проявления межличностного конфликта в организациях разного типа

Белик М.Е. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шипитько О.Ю.

4. Наличие и выраженность профессионально значимых психологических качеств, необходимых для службы в силовых структурах, у студентов 1 курса факультета психологии

Васильева А.Н., Оганян Ш.А., Доценко С.С., Гусарова И.В., Науменко Д.И. -  
студенты Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Кренева Ю.А.

5. Явление кибербуллинга и его влияние на современную молодёжь  
Глаголько А.Е., Никитина Т.А. – студенты Академии психологии и педагогике ЮФУ  
научный руководитель: Михайлюк Е.Б.
6. Особенности социально-психологического климата и субъективного благополучия у служащих АО «Почта России»  
Денисенко М.В. - студент Академии психологии и педагогике ЮФУ  
научный руководитель: Правдина Л.Р.
7. Субъективное благополучие и копинг у специалистов некоторых экстремальных профессий  
Долгушина Н. А. – студент Академии психологии и педагогике ЮФУ  
научный руководитель: Правдина Л.Р.
8. Мотивация учебно-познавательной деятельности студентов  
Жердева А.А. – студент Академии психологии и педагогике ЮФУ  
научный руководитель: Андриалович Е.С.
9. Программа социально-психологического тренинга развития навыков эффективного поведения в конфликте  
Забазнова С.С., Пытько Н.Е., Рожков П.С. – студенты Академии психологии и педагогике ЮФУ  
научный руководитель: Андриалович Е.С.
10. Особенности базисных убеждений личности у людей, занимающихся телесно-ориентированной практикой  
Захарина А.В. – студент Академии психологии и педагогике ЮФУ  
научный руководитель: Правдина Л.Р.
11. Психологические особенности военнослужащих  
Иващенко В.А., Чистикова А.П. - студенты Академии психологии и педагогике ЮФУ  
научный руководитель: Кренева Ю.А.
12. Взаимосвязь агрессивного поведения и асертивности военнослужащих разведывательных подразделений  
Кузьмина А.Б. – магистрант Академии психологии и педагогике ЮФУ  
научный руководитель: Шипитько О.Ю.
13. Совладающее поведение военнослужащих с признаками девиантного поведения  
Куриная Н.Ю. – магистрант Академии психологии и педагогике ЮФУ  
научный руководитель: Шипитько О.Ю.

14. Адаптивная верховая езда как комплексный метод реабилитации детей  
Краснова Е.А., Реснянский А.С. – студенты Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Андриалович Е.С.
15. Темперамент и субъективное благополучие у лиц, получающих второе высшее образование по психологии  
Крецу В.А. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Правдина Л.Р.
16. Особенности психологической готовности у военнослужащих войск Национальной Гвардии Российской Федерации  
Мальцева А. С. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Терехин В.А.
17. Связь индивидуально-психологических черт человека со стратегиями его поведения в конфликте  
Никитина Т.А. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Терехин В.А.
18. Особенности копинг-стратегий и субъективного благополучия у пожарных-спасателей МЧС  
Остапенко Ю.Э. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Правдина Л.Р.
19. Особенности профессионального стресса у военнослужащих  
Пытько Н.Е. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Правдина Л.Р.
20. Особенности отклоняющегося поведения военнослужащих  
Чистикова А.П. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Андриалович Е.С.
21. Формирование сплоченности тренинговыми средствами психологов служебной деятельности  
Шатская А.В. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Шипитько О.Ю.



### **Секция 33. «Актуальные проблемы психологии личности»**

**(бакалавриат)**

**13 мая 2022 г.**

**Ссылка на мероприятие:**

**<http://sfedu.ru/go/deeed1841993>**

**10.00**

#### **Состав жюри:**

Гвоздева Д.И. (председатель) – к.псх.н., зав. кафедрой психологии личности и консультативной психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Тащёва А.И. (член жюри) – к.псх.н., доцент кафедры психологии личности и консультативной психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Зайцева Л.А. (член жюри) – к.псх.н., доцент кафедры психологии личности и консультативной психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Тузлукова А.В. (секретарь) – преподаватель кафедры психологии личности и консультативной психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

#### **Доклады:**

1. Содержание и характеристики идеала «Карьерный образ жизни» у студентов-психологов с разным уровнем рефлексивности

Агджаева Г.Р. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Гвоздева Д.И.

2. Конфликтность и агрессивность работников образовательного учреждения в связи с их профессиональной адаптированностью

Брегадзе Е.А. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Белова Е.В.

3. Эмоциональные переживания молодых мам в связи с особенностями их профессиональных идентичностей

Варавкина В.В. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Зайцева Л.А.

4. Особенности романтической привязанность к партнеру у юношей и девушек в связи с их жизненными ценностями

Гусейнова Л.В. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Гвоздева Д.И.

5. Психологическое благополучие и его связь с коммуникативными личностными чертами у студентов и работающих молодых людей

Ким В.В. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Габдулина Л.И.

6. Субъективное переживание одиночества супругами с различной степенью удовлетворенности браком

Кононенко Ю.С. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Белова Е.В.

7. Виктимное и рискованное поведение субъектов в связи с их индивидуально-психологическими особенностями

Кряж Д.Д. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ

- научный руководитель: Зайцева Л.А.
8. Характеристики выбора брачного партнера в связи с индивидуально-психологическими особенностями личности  
Милосердова А.С. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Зайцева Л.А.
9. Личностные особенности юношей и девушек, ориентированных на избегание успеха  
Мягкова А.С. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Гвоздева Д.И.
10. Самовосприятие и восприятие супруга в семьях военнослужащих  
Пономарёва А.С. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Тащёва А.И.
11. Представления о свободной личности у юношей и девушек в связи с переживанием экзистенциального кризиса  
Самсонова Е.А. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Гвоздева Д.И.
12. Типы внутриличностных конфликтов у юношей и девушек  
Сомкин К.О. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Гвоздева Д.И.
13. Соотношение внешней и внутренней мотивации у студентов-психологов в связи с их личностными особенностями  
Степаненко В.В. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Гвоздева Д.И.
14. Особенности демотивации студентов-медиков с разной личностной направленностью  
Фоменко Е.И. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Гвоздева Д.И.
15. Удовлетворенность потребности в безопасности у современных старшеклассников  
Афанасьева В.С., Тесейко В.В. – учащиеся ШЮП Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Гвоздева Д.И.
16. Представление старшеклассников о безопасности в общественно-политической, семейно-бытовой сферах и в сфере увлечений  
Максимова А.А., Лившиц Т.Г. – учащиеся ШЮП Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Тузлукова А.В.
17. Представление старшеклассников о безопасности в профессионально-трудовой сфере и сфере образования  
Никульникова В.А., Хорошко З.В. – учащиеся ШЮП Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Тузлукова А.В.
18. Желаемые условия жизни в представлении современных старшеклассников

Фарапонова А.А., Бувшинкова А.А. – учащиеся ШЮП Академии психологии  
и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Гвоздева Д.И.

**Секция 34. «Актуальные проблемы психологии личности»**

**(магистратура)**

**13 мая 2022 г.**

**Ссылка на мероприятие:**

**<http://sfedu.ru/go/deeed1841993>**

**14.00**

**Состав жюри:**

Джанерьян С.Т. (председатель) – д.псх.н., профессор кафедры психологии личности и консультативной психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Габдулина Л.И. (член жюри) – к.псх.н., доцент кафедры психологии личности и консультативной психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Белова Е.В. (член жюри) – к.псх.н., доцент кафедры психологии личности и консультативной психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Ким А.Э. (секретарь) – к.псх.н., старший преподаватель кафедры психологии личности и консультативной психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

**Доклады:**

1. Причины и способы проявления агрессии брачными партнерами на первом году семейной жизни

Биджба Е.С. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Зайцева Л.А.

2. Мотивационный профиль сотрудников технических специальностей

Божко А.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Гвоздева Д.И.

3. Убеждения и ценности личности в связи с ее жизненной успешностью и удовлетворенностью

Ваенмаер Е.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Белова Е.В.

4. Особенности коммуникативного поведения лиц с деструктивными установками в общении

Гепоян Л.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Габдулина Л.И.

5. Самооценки предикторов стартапа у студентов

Ерух А.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Джанерьян С.Т.

6. Жизненные установки студентов в связи с их психологическим благополучием и самоэффективностью

- Заворин А.Н. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Белова Е.В.
7. Отношение молодежи к современной медиакультуре  
Каирова И.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Белова Е.В.
8. Связь между самоотношением студентов-психологов и их удовлетворённостью отношениями с другими  
Колесникова Е.Н. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Габдулина Л.И.
9. Я-будущее и планирование жизни у мужчин и женщин среднего возраста, переживающих биографические кризисы  
Матвиенко А.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Габдулина Л.И.
10. Характеристики представлений о будущем россиян с различными индивидуально-личностными особенностями  
Найдун Н.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Белова Е.В.
11. Психологический портрет успешных руководителей малого и крупного бизнеса  
Острынская М.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Белова Е.В.
12. Мировоззренческие особенности военнослужащих в связи с их жизнестойкостью и социальной фрустрированностью  
Переславцева Т.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Белова Е.В.
13. Особенности актуальных и отраженных самооценок радикализма и социальной нормативности у студентов с различной выраженностью социальной фрустрированности  
Подопригорина А.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Джанерьян С.Т.
14. Особенности Я-концепции студентов в связи с социальной фрустрированностью  
Тимохин Н.Н. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Джанерьян С.Т.
15. Сочувствие к себе (самосострадание) как феномен самоотношения личности  
Хачатрян К.Г. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Габдулина Л.И.

## **Секция 35. «Социальная психология (бакалавры)»**

**12 мая 2022 г.**

**Ссылка на мероприятие:**

**<http://sfedu.ru/go/dcbdbfc2217d>**

**13.00**

### **Состав жюри:**

Воронцов Д.В. (председатель) - к.псих.н., доцент кафедры социальной АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Бреус Е.Д. (член жюри) – к.псих.н., доцент кафедры социальной психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Ерибемян А.А. (член жюри) – к.псих.н., преподаватель кафедры социальной психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Артамонова А.Г. (секретарь) - преподаватель кафедры социальной психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

### **Доклады:**

1. Особенности взаимосвязи самооценки внешнего облика и самопрезентации в социальных сетях у подростков

Барлыева С.В. - бакалавр Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Капитанова Е.В.

2. Особенности межличностных отношений у студентов с различными установками в сфере сексуальности

Дорошенко А.И. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Воронцов Д.В.

3. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и отношения к внешнему облику у студентов

Ковалева А.П. - бакалавр Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Попова Л.В.

4. Особенности выраженности у молодых людей элементов структуры феномена «чувствительность к отвержению из-за внешнего облика»

Коренькова А.В. – бакалавр Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Лабунская В.А.

5. Ценностные ориентации женщин с разным уровнем выраженности самообъективации

Крестина С.А. – бакалавр Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Воронцов Д.В.

6. Эмоциональные особенности кураторов групп, работающих с одаренными детьми

Лихоносова М.С. - бакалавр Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Зинченко Е.В.

7. Продолжительность романтических отношений у молодых людей и выраженность страха оценки внешнего облика.

Мельникова П.С. – бакалавр Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Лабунская В.А.

8. Конструирование возраста человека на основании его голоса:  
обоснование дизайна исследования

Павлюкова А.Э. – бакалавр Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Воронцова Т.А.

9. Влияние гендерных особенностей личности на проявления  
манипулятивного поведения в сексуальных отношениях

Петренко Е.В. – бакалавр Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Воронцов Д.В.

10. Содержание представлений о партнере для долговременных  
отношений в связи с гендерными установками личности

Пономаренко Д.С. – бакалавр Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Воронцов Д.В.

11. Вклад позы и походки человека в его воспринимаемый возраст  
Резникова И.А. – бакалавр Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Воронцова Т.А.

### **Секция 36. «Социальная психология (магистры, аспиранты)»**

**13 мая 2022 г.**

**Ссылка на мероприятие:**

**<http://sfedu.ru/go/9cdbe2c32365>**

**12.00**

#### **Состав жюри:**

Лабунская В.А. (председатель) - д.псих.н., профессор кафедры  
социальной АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Воронцова Т.А. (член жюри) – к.псих.н., доцент кафедры социальной  
психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Серигов Г.В. (член жюри) – к.псих.н., доцент кафедры социальной  
психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Гура О.Р. (секретарь) – специалист по учебно-методической работе  
кафедры социальной психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

#### **Доклады:**

1. Социально-психологические теории, объясняющие стремление к  
формированию брачно-семейных отношений

Алешина Ж.С. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Воронцов Д.В.

2. Особенности эмоционального интеллекта у подростков, с разным  
уровнем интернет-зависимости от социальных сетей

Баширова З.З. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Капитанова Е.В.

3. Гендерные различия в выраженности страха оценки и реакций на негативные оценки внешнего облика

Журун Д.С. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Лабунская В.А.

4. Особенности представлений о себе и другом как трудном партнере у мужчин и женщин

Искиндинова А.В. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Бреус Е.Д.

5. Особенности внутриличностной конфликтности у студентов с различным уровнем гармоничности личности

Козьменко В.В. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Бреус Е.Д.

6. Понятие об адаптации в современной психологической науке

Кузорова С.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Воронцов Д.В.

7. Характеристика гендерно-ролевой модели женщин, принимающих решение

Курузьян М.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Воронцов Д.В.

8. Особенности стратегий поведения в конфликте у женщин-руководителей с различной гендерной идентичностью

Рубанникова Е.А. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Бреус Е.Д.

9. Гендерные особенности самопрезентации в среде виртуальных знакомств

Соколова А.Э. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Воронцов Д.В.

10. Особенности восприятия возраста незнакомого другого кавказскими и русскими женщинами

Тарасова А.С.– магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Воронцова Т.А.

11. Выраженность перцептивно-невербальной компетентности у менеджеров по продажам, отличающихся стажем работы в сфере менеджмента продаж

Ткаченко И.Г. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Лабунская В.А.

12. Потребность личности в контроле как фактор склонности к формированию созависимых отношений с другими людьми

Узянова Ю.С.– магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Воронцова Т.А.

13. Стиль руководства и направленность личности в общении руководителя в компаниях с различным типом корпоративной культуры

Булатов А.П. – аспирант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Рюмшина Л.И.

14. Теоретико-методологические основания разработки опросника на изучение отношения к возрастным изменениям внешнего облика

Карандась Т.Ф. – аспирант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Воронцова Т.А.

**Секция 37. «Психофизиология и клиническая психология»**  
**(бакалавры /специалисты)**

13 мая 2022 г.

**Ссылка на мероприятие:**

**<http://sfedu.ru/go/9b410cd44228>**

**12.00**

**Состав жюри:**

Бабенко В. В. (председатель) – д.биол.н., профессор кафедры психофизиологии и клинической психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Скиртач И.А. (член жюри) – к.псих.н., доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Ковш Е.М. (член жюри) – к.псих.н., доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Коцарева Е.Д. (секретарь) – специалист по УМР

**Доклады:**

1. Особенности эмоционального интеллекта у студентов психологов в процессе обучения в ВУЗе

Багишева С.И. -студентка Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Покуль Е.Б.

2. Особенности эмоционально-личностной сферы старших школьников с признаками экзистенциального кризиса и склонностью к астеническому состоянию

Вечеркина А. Ю. - студентка Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Скиртач И.А.

3. Организация коррекционных занятий с детьми с нарушениями в развитии.

Гукасян Ю.Р. - студентка Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Покуль Е.Б.

4. Клинико-психологические характеристики СДВГ у детей

Десненко Д.Д. - студентка Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Покуль Е.Б.

5. Взаимосвязь неадаптивных копинг-стратегий с выраженностью расстройств пищевого поведения

Ефимова А.А. - студентка Академии психологии и педагогики ЮФУ



научный руководитель: Кузенко С.С.

6. Особенности взаимосвязи копинг-стратегий и творческого потенциала личности молодых людей с признаками ПТСР

Корнилова А. П. - студентка Академии психологии и педагогики ЮФУ

7. Психологические аспекты профилактики нейродегенеративных заболеваний

Мурадалиева К.С. - студентка Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Ковш Е.М.

8. Проблематика зависимости от лекарственных средств у молодых людей, страдающих депрессией

Нефедова М. А. - студентка Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Буняева М. В.

9. Нейропсихологические аспекты постковидного синдрома

Орлова В.П. - студентка Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Покуль Е.Б.

10. Проблема психотравматизации пользователей социальных сетей в период проведения военной спецоперации на Украине

Сапранова В. К. - студентка Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Скиртач И.А.

11. Взаимосвязь стилей родительского воспитания и типов акцентуации характера у подростков

Чомаева Ф. А. - студентка Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Воробьева Е. В.

12. Проблема пищевого поведения: вопросы эмоциональной регуляции и принятия себя

Юношева Д. А. - студентка Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Скиртач И.А.

13. Различия в ССП на лица при правильном и ошибочном распознавании экспрессии

Галченко К. А. - студент Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Бабенко В.В.

### **Секция 38. «Психофизиология и клиническая психология»**

**(магистранты)**

**13 мая 2022 г.**

**Ссылка на мероприятие:**

**<http://sfedu.ru/go/504e2cd25c9a>**

**14.00**

#### **Состав жюри:**

Ермаков П.Н. (председатель) - д.б.н., профессор, академик РАО, заведующий кафедрой психофизиологии и клинической психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Воробьева Е.В. (член жюри) – д.псих.н., профессор кафедры психофизиологии и клинической психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Кузенко С.С. Е.В. (член жюри) – к.псих.н., кафедры психофизиологии и клинической психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Саакян О.С. (член жюри) – к.псих.н., кафедры психофизиологии и клинической психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Ильяшенко Л.И. (секретарь)

### **Доклады:**

1. Тревожные расстройства в общеклинической практике  
Волошко Т.П. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Кузенко С.С.
2. Особенности проявления перфекционизма и копинг-стратегий у женщин с неспецифическими нарушениями пищевого поведения  
Гришина М.С. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Ковш Е.М.
3. Клинико-психологический аспект формирования расстройства пищевого поведения”  
Грозная В.А. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Кузенко С.С.
4. Связь генов нейромедиаторных систем с уровнем эмоционального интеллекта у молодежи  
Качкина Ю.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Ковш Е.М.
5. Личностные особенности больных с остеохондрозом  
Харченко И.С. - магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Кузенко С.С.

### **Секция 39. «Общая и педагогическая психология»** **(бакалавры, специалисты)**

**12 мая 2022 г.**

**Нагибина, 13, Ауд. 101**

**Ссылка на мероприятие: <http://sfedu.ru/go/79ed0e40d9d2>**

**12.00**

### **Состав жюри:**

Бабиянц К.А. (председатель) – к.псих.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Кара Ж.Ю. (член жюри) – к.псих.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии АПП ЮФУ АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Корневская М.Е. (член жюри) – к.п.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии АПП ЮФУ АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Проненко Е.А. (член жюри) – к.п.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Костина Наталья Анатольевна (секретарь) методист кафедры общей и педагогической психологии АПП ЮФУ АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

**Доклады:**

1. Особенности проявления эмоционального выгорания у студентов вуза  
Васильченко Я.С. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Бабиянц К.А.
2. Особенности развития саморегуляции детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности  
Хван А.В. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Чернова А.А.
3. Особенности стрессоустойчивости и профессионального выгорания преподавателей дополнительного образования  
Ландик С.А. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Крутелева Л.Ю.
4. Особенности профессиональной мотивации и профессиональной идентичности выпускников вузов  
Говорова А.А. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Крутелева Л.Ю.
5. Особенности самоактуализации и самовыражения студентов разной познавательной направленности  
Замшина Е.М. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Крутелева Л.Ю.
6. Особенности ценностных ориентаций, мотивации профессиональной деятельности и отношения к профессии психологов на разных этапах профессионального становления  
Нестеренко К.С. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Крутелева Л.Ю.
7. Психологические особенности протекания нормативного кризиса у взрослых мужчин и женщин  
Митейко Э.Е. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Бабиянц К.А.
8. Особенности смысложизненных и ценностных ориентаций и социальной идентичности студентов-психологов  
Казарян А.А. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Крутелева Л.Ю.
9. Особенности рефлексии и эмоциональных состояний студентов-психологов на разных этапах профессионального становления  
Бессонова В.Е. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Крутелева Л.Ю.
10. Психологические особенности членов семей, ухаживающих за онкологическим больным  
Логвинова А.А. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Крутелева Л.Ю.

11. Исследование индивидуально-психологических и средовых факторов буллинга в школьной и университетской среде

Агасиян А.А. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Проненко Е.А.

12. Взаимосвязь степени внутренней свободы с особенностями смысловой сферы

Манкова М.В. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Проненко Е.А.

13. Исследование академической прокрастинации как защитного механизма в контексте смысловых структур студентов ВУЗов

Попова Д.И. – студент Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Проненко Е.А.

**Секция 40. «Общая и педагогическая психология»  
(магистранты, аспиранты)**

**13 мая 2022 г.**

**Нагибина, 13, ауд. 101**

**Ссылка на мероприятие: <http://sfedu.ru/go/79ed0e40d9d2>**

**12.00**

**Состав жюри:**

Крутелева Л.Ю. (председатель) – к.псих.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Дышлюк И.С. (член жюри) – к.псих.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии АПП ЮФУ АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Осипова А.А. (член жюри) – к. псих.н., профессор кафедры общей и педагогической психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Лешкевич Т.Г. (член жюри) – д.ф.н., профессор кафедры общей и педагогической психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Костина Н.А. (секретарь) методист кафедры общей и педагогической психологии АПП ЮФУ АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

**Доклады:**

1. Субъективная оценка качества жизни в зависимости от степени одиночества у студентов

Чернова (Соколюк) С.Н. – аспирант Академии психологии и педагогики ЮФУ

научный руководитель: Васильева О.С.

2. Психологические аспекты женского бесплодия

Восканян Я.Ю. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Васильева О.С.

3. Личностные особенности гимнасток, выступающих в индивидуальной программе и групповых упражнениях  
Юрьева Е.М. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Васильева О.С.
4. Значимость состояния «осознанности» в жизни современного человека  
Захарченко И.Л. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Васильева О.С.
5. Социально-психологические аспекты восприятия беременности у современных женщин  
Медведева Е.С. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Васильева О.С.
6. Взаимосвязь осмысленности и субъективного благополучия профессионалов, занятых в интернет-рекламе  
Соколова Я.О. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Бабиянц К.А.
7. Особенности эмоционального интеллекта и уровня тревожности старших дошкольников  
Исакова Н.И. – магистрантка Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Гриднева С.В.
8. Особенности эмоционального выгорания сотрудников службы авиационной безопасности  
Парамонова Е.А. – магистрантка Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Гриднева С.В.
9. Особенности смысложизненных ориентаций и самооценки подростков-правонарушителей  
Салыкина С.В. – магистрантка Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Гриднева С.В.
10. Особенности диагностики тревожности у женщин методами арт-терапии  
Декало Е.Н. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Кара Ж.Ю.
11. Особенности этнической идентичности у осетин с разным уровнем владения национальным языком  
Газзаева В.И. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Крутелева Л.Ю.
12. Особенности Интернет-зависимости и совладающего поведения студентов  
Карпенко А.О. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Крутелева Л.Ю.

13. Особенности самоотношения, самопредъявления и эмоционального интеллекта лиц с химической зависимостью  
Ярмолатий В.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Крутелева Л.Ю.
14. Особенности стрессоустойчивости и совладающего поведения военнослужащих  
Попенкова Д.С. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Крутелева Л.Ю.
15. Психологическая профилактика негативных последствий участия военнослужащих в выполнении боевых задач  
Астафурова О.Н. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Крутелева Л.Ю.
16. Психологические особенности гражданской идентичности военнослужащих  
Волкова Д.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Крутелева Л.Ю.
17. Психологические особенности личности инспекторов дорожно-патрульной службы  
Карагозова А.О. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Крутелева Л.Ю.
18. Влияние социальных сетей на самоотношение и удовлетворенность жизнью у лиц средней зрелости  
Артюх А.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Крутелева Л.Ю.
19. Психологические факторы суицидального поведения подростков  
Халматова А.Т. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Крутелева Л.Ю.
20. Стратегии смыслопорождения при изучении иностранного языка  
Амири Л.П. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Крутелева Л.Ю.
21. Конструирование и репрезентация идентичности личности у подростков в интернет-пространстве  
Иноземцева Н.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Крутелева Л.Ю.
22. Особенности ценностных и смысложизненных ориентаций и удовлетворённость браком супругов в многодетной семье  
Макарова И.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Крутелева Л.Ю.

23. Проблема целеполагания личности в российских и зарубежных исследованиях

Мешалова В.В. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Круталева Л.Ю.

24. Особенности расстройства пищевого поведения у женщин ранней зрелости

Незнайко В.А. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Круталева Л.Ю.

25. Особенности проявления толерантности к иной культуре у дошкольников

Григорян А.С. – магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Чернова А.А.

### **Секция 41. «Психология здоровья»**

**13 мая 2022 г.**

**Нагибина, 13, Ауд. 101**

**Ссылка на мероприятие: <http://sfedu.ru/go/79ed0e40d9d2>**

**18.30**

#### **Состав жюри:**

Васильева О.С. (председатель) - к.б.н., профессор кафедры общей и педагогической психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Богуславская В.Ф. (член жюри) – к.пс.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Каменева И.Ю. (член жюри) – к.пед.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Кульбака Л.Г. (секретарь)

#### **Доклады:**

1. Критерии влияния на развитие ребенка диады мать-ребенок в перинатальный период

Филатов Р.Г. – слушатель ДПО Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Васильева О.С.

2. Социально-психологические аспекты работы с подростками, находящимися в зоне социального риска

Максименко Ю.В. – слушатель ДПО Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Васильева О.С.

3. Психологические аспекты грудного вскармливания

Охрименко М.С. – слушатель ДПО Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Васильева О.С.

4. Особенности переживания одиночества у современных мужчин и женщин

Кубрак Е.В. – слушатель ДПО Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Васильева О.С.

5. Влияние интернета на психическое развитие детей

Гадзиян Е.А. – слушатель ДПО Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Васильева О.С.

6. Здоровье и различные подходы к его совершенствованию

Коломийцева Н.Н. – слушатель ДПО Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Васильева О.С.

7. Диагностика и коррекция супружеских отношений методом семейных расстановок

Никифорова Н.В. – слушатель ДПО Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Васильева О.С.

8. Симбиоз матери и ребенка и его влияние на судьбу

Даллакян К.С. – слушатель ДПО Академии психологии и педагогики ЮФУ  
научный руководитель: Васильева О.С.

#### **Секция 42. «Донская Академия наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова»**

**13 мая 2022 г.**

**10.00**

**Ссылка на мероприятие:**

**<http://sfedu.ru/go/3d000af76df4>**

#### **Состав жюри:**

Корневская М.Е. (председатель) - к.псих.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Новохатько Е.Н. (член жюри) – к.псих.н., доцент кафедры психологии образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Спыну С.Ю. (член жюри) – к.пед.н., доцент кафедры образования и педагогических наук АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Муратова М.А. (член жюри) - к.б.н., доцент кафедры коррекционной педагогики АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Блохин А.Л. (член жюри) - к.пед.н., доцент кафедры технологии и профессионально-педагогического образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Постригань С.А. (секретарь) – специалист УМР Информационно-консультационного центра проекта «Образовательный кластер ЮФО» АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону)

#### **Доклады:**



1. Исследование юношеской агрессии  
Абоян М.В. – учащаяся МАОУ «Лицей № 11», г. Ростов-на-Дону  
руководитель: Шляхова С.А., учитель русского языка и литературы,  
МАОУ «Лицей №11», г. Ростов-на-Дону
2. Влияние школьной литературы на читательские предпочтения общества  
Аванесян Д.Ю. – учащаяся МБОУ «Школа № 19 им. В.П. Стрельникова» ст. Ладожская, Краснодарский край  
руководитель: Бухтоярова И.Д., педагог-психолог  
МБОУ «Школа № 19 им. В.П. Стрельникова» ст. Ладожская,  
Краснодарский край
3. Взаимоотношения современных подростков и родителей  
Алтухова Е.В. – учащаяся МБОУ «Школа № 19 им. В.П. Стрельникова» ст. Ладожская, Краснодарский край  
руководитель: Бухтоярова И.Д., педагог-психолог  
МБОУ «Школа № 19 им. В.П. Стрельникова» ст. Ладожская,  
Краснодарский край
4. Музыкальные предпочтения и самоэффективность личности представителей различных возрастных групп  
Воронцова А.В. – учащаяся МБОУ «Школа № 60», г. Ростов-на-Дону  
руководитель: Денисова О.В., учитель английского языка,  
МБОУ «Школа № 60», г. Ростов-на-Дону  
научный консультант: Воронцова Т.А., к.п.н., доцент АПП ЮФУ
5. Ректор И. К. Шевченко: современная история университета  
Давришева А., Рощина А. - учащиеся МБОУ «Школа № 115», г. Ростов-на-Дону  
руководитель: Искендерова А.В., учитель  
МБОУ «Школа № 115», г. Ростов-на-Дону
6. Читатели XXI века  
Дратова И.П. - учащаяся МБОУ СОШ № 1, х. Маяк, Сальский район  
руководитель: Чигасова Н.В., учитель русского языка и литературы,  
МБОУ СОШ № 1, х. Маяк, Сальский район
7. Эмоциональный интеллект - ключевой навык будущего  
Гуляева В.Д. - учащаяся МБОУ «Школа № 21», г. Волгодонска  
руководитель: Бокова О.В., учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Школа № 21», г. Волгодонска
8. Особенности эмоционального интеллекта старшеклассников в гендерном аспекте  
Иванова А.И. - учащаяся МБОУ «Школа № 16», г. Ростов-на-Дону  
руководитель: Терещенко А.Н., педагог-психолог  
МБОУ «Школа № 16», г. Ростов-на-Дону
9. Изучение уровня стрессоустойчивости лицеистов

Кайстро В.Н. - учащаяся ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат», г. Таганрог

руководитель: Уманец О.А., преподаватель химии и биологии,  
ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»,  
г. Таганрог

10. Левополушарные и правополушарные люди

Каракай А.М. - учащаяся МБОУ «Школа № 19 им. В.П. Стрельникова»  
ст. Ладожская, Краснодарский край  
руководитель: Бухтоярова И.Д., педагог-психолог  
МБОУ «Школа № 19 им. В.П. Стрельникова» ст. Ладожская,  
Краснодарский край

11. Разработка внеурочной деятельности «ШКОЛА ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ», направленного на культурно-духовное развитие учащихся

Корон Е.А. – учащаяся МАОУ «Школа № 10», г. Ростов-на-Дону  
руководитель: Хачатрян М.Б., учитель информатики  
МАОУ «Школа № 10», г. Ростов-на-Дону

12. Артём Прокофьевич Притыко - путь педагога

Михайличенко М.Б.- учащаяся МБОУ «Школа № 21», г. Ростов-на-Дону  
руководитель: Игрунов А.Г., учитель  
МБОУ «Школа № 21», г. Ростов-на-Дону

13. Знаешь сам - научи другого

Морозова К.Р. - МБОУ «Школа № 21», г. Волгодонска  
руководитель: Бокова О.В., учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Школа № 21», г. Волгодонска

14. Подросток и родители: путь к выстраиванию гармоничных и доверительных отношений

Мыльченко А.А. - учащаяся МБОУ «Школа № 1», г. Ростова-на-Дону  
руководитель: Антонова Е.С., психолог,  
МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Досуг», г. Ростова-на-Дону

15. Педагогическое наследие А.И. Солженицына

Немерещенко А.И. - учащаяся МБОУ "Школа № 6", г. Красный Сулин  
руководитель: Чернышев Э.Н., учитель  
математики, МБОУ «Школа № 6», г. Красный Сулин

16. Особенности психоэмоционального состояния у подростков в период подготовки и сдачи экзаменов

Скиба Ю.А. - учащаяся МБУ ДО ЦДОД Октябрьского района города Ростова-на-Дону, МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие», г. Ростов-на-Дону  
руководитель: Маркелова А.С., педагог-психолог, МБУ ДО ЦДОД Октябрьского района г. Ростов-на-Дону

17. Взаимосвязь одиночества и самооценки у подростков  
Степанова А.А. - учащаяся МБОУ «Школа № 16», г. Ростов-на-Дону  
руководитель: Терещенко А.Н., педагог-психолог  
МБОУ «Школа № 16», г. Ростов-на-Дону
18. Что нужно человеку, чтобы достичь эмоционального комфорта  
Фирсова А.В. - учащаяся МБОУ «Школа № 19 им. В.П. Стрельникова» ст. Ладожская, Краснодарский край  
руководитель: Бухтоярова И.Д., педагог-психолог  
МБОУ «Школа № 19 им. В.П. Стрельникова» ст. Ладожская, Краснодарский край
19. Путь к будущей профессии  
Щербина Н.С.. - учащаяся МБОУ СОШ № 51 с.Березовка, Сальский район, Ростовская область  
руководитель: Нестеренко Е.В., зам. директора по ВР, МБОУ СОШ № 51 с. Березовка, Сальский район, Ростовская область
20. Тенденции развития расстройств пищевого поведения у подростков  
Шкабарня Е.В. - учащаяся МБОУ «Школа № 10», г. Таганрог  
руководитель Глазкова Наталья Ивановна, учитель  
МБОУ «Школа № 10», г. Таганрог

**Секция 43. «Английский язык»**

**12 мая 2022г**

**Ссылка на мероприятие:**

**<http://sfedu.ru/go/8374e44770fc>**

**13.00**

**Состав жюри:**

Мотожанец А.А. (председатель) – к.филол.наук, доцент, и.о. зав. кафедрой английского языка гуманитарных факультетов (Ростов-на-Дону).

Стаканова Е.В. (член жюри) – к.псих.наук, доцент кафедры английского языка гуманитарных факультетов (Ростов-на-Дону)

Толстихина Е.В. (член жюри) – к.филос.наук, доцент кафедры английского языка гуманитарных факультетов (Ростов-на-Дону)

Воробьева О.Ю. (член жюри) – преподаватель кафедры английского языка гуманитарных факультетов (Ростов-на-Дону)

Эннс А. Е. (секретарь)

**Доклады:**

1. Self-compassion as a way of relating to yourself.

Хачатрян К.Г. – магистрант Академии психологии и педагогики.  
научный руководитель: Стаканова Е.В.

2. The phenomenon of attentional blink in the rapid serial visual presentation method.

Вороная В.Д. – студентка Академии психологии и педагогики  
научный руководитель: Стаканова Е.В.

3. Psychological aspects of the problem of neurodegenerative diseases of elderly and senile age.

Мурадалиева К.С. – студентка Академии психологии и педагогики  
научный руководитель: Стаканова Е.В.

4. The influence of games on children's mind.

Сафарян Г.Г. – студентка Академии психологии и педагогики  
научный руководитель: Стаканова Е.В.

5. Sondi test: scope and genetic polymorphism.

Гапченко К.А. – студент Академии психологии и педагогики  
научный руководитель: Толстихина Е.В.

6. Students' Burnout.

Васильченко Я.С. – студентка Академии психологии и педагогики  
научный руководитель: Воробьева О.Ю.

7. The military career burnout.

Копытько А.А. – студентка Академии психологии и педагогики  
научный руководитель: Воробьева О.Ю.

8. The impact of micro polarization on emotions.

Горбенкова О.А. – студентка Академии психологии и педагогики  
научный руководитель: Воробьева О.Ю.

9. Features of implementation of psychologists with different levels of self esteem.

Ковалева А.Н. – студентка Академии психологии и педагогики  
научный руководитель: Воробьева О.Ю.

10. Peculiarities of communication of psychologists with different work experience.

Завгородняя Д.И. – студентка Академии психологии и педагогики  
научный руководитель: Воробьева О.Ю.