НОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Академия психологии и педагогики*

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮРуководитель направления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_Абакумова И.В./*(подпись) (Ф.И.О.)*«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. |

 **Программа преддипломной практики**

***Направление подготовки 37.03.01 «Психология»***

Квалификация (степень) выпускника

***Бакалавр психологии***

***Кафедра психологии личности***

|  |  |
| --- | --- |
|  Программа разработана  | ***Габдулиной Людмилой Ивановной,******канд. психол. наук, доцентом*** |
|  |  |
|  |  |

###### *г. Ростов-на-Дону – 2015*

**1. Цели преддипломной практики**

1. Расширение представления студентов об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога.
2. Приобретение умений адекватного использования этих методов.
3. Приобретение умений написания отчетов о результатах использования основных методов в научном исследовании, диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека.

**2 . Задачи преддипломной практики**

*Задачами преддипломной практики являются:*

1. Закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения. Практическая реализация психологических знаний при проведении исследовательской работы и практической работы.
2. Приобретение опыта сбора данных различными методами с последующей их статистической обработкой, анализом и представлением.
3. Выполнение учебных заданий с целью оказания воздействия на человека различными методами с последующим анализом полученных результатов.
4. Изучение отдельных методов через наблюдение за их использованием специалистами-психологами с последующим анализом способов и результатов их работы.
5. Написание отчетов о результатах проведенных с помощью различных методов исследований, диагностических обследований и оказания воздействий в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.
6. Приобретение практических навыков по подготовке документов (заключений, психологических характеристик и т.п.).
7. Участие в исследовании психологических аспектов деятельности организаций.

**3. Место преддипломной практики в структуре ООП бакалавриата** Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом профессиональной подготовки бакалавров психологии. Данная практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской и психодиагностической работы, практического участия в работе коллективов исследователей.

Основными принципами проведения преддипломной практики являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности обучаемых. Она предполагает проведение диагностико-оптимизационных работ в организациях, использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

**4. Формы проведения преддипломной практики***,*

Преддипломная практика проводится в естественных условиях жизни и деятельности людей *(*полевая), в специальных искусственно созданных условиях (лабораторная), может иметь целью анализ архивных документов (архивная) .

#### Место и время проведения преддипломной практики

#### *Базы для прохождения практики студентов на факультете психологии ЮФУ*:

* + Южно-российский центр развития толерантности и профилактики экстремизма,
	+ Многофункциональный антикризисный центр «Психологическая поликлиника»,
	+ Научный экспертно-консультационный центр прикладной юридической психологии ,
	+ Лаборатория психофизиологии и экспериментальной психологии,
	+ Лаборатория организационной психологии и маркетинговых исследований,
	+ Лаборатория когнитивной психофизиологии.

Кроме того, ***базами для прохождения студентами производственной практики являются также организации и предприятия, с которыми тесно сотрудничает факультет психологии ЮФУ:***

* ГУВД Ростовской области;
* Главное управление федеральной службы исполнения наказаний;
* Штаб СКВО;
* Лечебно-реабилитационный научный центр «Феникс»;
* Дом творчества детей и молодежи;
* Служба «Телефон доверия» при областном центре социальной помощи семье и детям;
* Отдел образования Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону;
* Кадровая служба Росгосстраха;
* Кадровое агентство «Арсенал»;
* Группа компаний «Авангард» (отдел кадрового сопровождения бизнеса

**6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики.**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

* способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
* способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
* способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивапиоино-волевой сферы, самосознания. психомоторики, способностей. характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);
* способность к постановке профессиональных задач в области научно- исследовательской и практической деятельности (ПС-6);
* способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения обшепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
* способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);
* *В результате преддипломной практики студент должен:*

***Знать:*** методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;

психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;

***Уметь:*** использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач;

получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата;

профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;

составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследовании и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.

***Владеть:*** необходимыми для использования основных психологических методов приемами;

основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

**7. Структура и содержание преддипломной практики** Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы (этапы) практики. Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов** | **Трудоемкость****(в часах)** | **Формы текущего****контроля** |
| 1 | *Подготовительный этап* 1) Инструктаж по технике безопасности,  2) Проведение организационного собрания: знакомство студентов с программой практики, правами и обязанностями руководителя практики, правами и обязанностями студентов, требованиями к отчетным материалам, условиями защиты практики и местами ее проведения;3) Составление плана-графика прохождения практики | 488 | Учёт посещаемостиУчёт посещаемостиПредставление плана-графика руководителю |
| 2 | *Основной этап** описание и анализ форм организации взаимодействий в изучаемых производственных коллективах;
* проведение исследовательской или диагностической работы, направленной на выявление и анализ психологических проблем, затрудняющих деятельность отдельных людей и/или функционирование организации;
* проведение диагностико-оптимизационных работ с отдельными людьми и/или с персоналом организации в целом;
* ознакомление с нормативно-правовыми документами и использование их при осуществлении профессиональной деятельности.
 | 60808028 | Промежуточный отчётПромежуточный отчётПромежуточный отчётПромежуточный отчёт |
| 3 | *Заключительный этап* * Подготовка итогового отчета по практике.
* Проведение заключительного собрания, на котором представляются и обсуждаются отчетные материалы студентов о прохождении практики в установленной форме;
* Анализ отчетных материалов студентов (дневник прохождения практики, отчет), аттестация в ходе собеседования по каждому виду работ, выставление итоговой оценки по практике.
 | 3288 | Итоговый отчётЗачёт |

**8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике**

Реализация компетентностного подхода в ходе производственной практики предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В процессе производственной практики используются следующие образовательные технологии:

1. интерактивное выступление (предполагает выступления студентов и ответы на вопросы по результатам выступления, собственную рефлексию выступления);
2. групповое обсуждение.

Используется метод проектов и case study (анализ конкретных ситуаций). В рамках самостоятельной работы также предполагается использование метода проектов через детальную разработку того или иного аспекта исследования. Результаты самостоятельной работы представляются в итоговом отчёте.

Информационные и коммуникационные технологии (кейс-метод, мини-дискуссии в группах и др.) уместны при обсуждении проблемных и неоднозначных вопросов, требующих выработки решения в ситуации неопределенности и аргументированного изложения своих взглядов, профессиональной позиции.

**9. Формы промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)**

Нижеперечисленные составляющие отчётности по производственной практике представляются поэтапно в соответствии с планом и графиком прохождения практики.

 По окончании преддипломной практики студент составляет письменный отчет о проделанной работе и после утверждения его руководителем практики от организации в течение 2 дней представляет руководителю практики от ЮФУ.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период прохождения практики и должен быть заверен подписью руководителя базы практики и печатью организации. В отчете должны содержаться следующие сведения:

* индивидуальный план практики;
* краткая характеристика базы практики (название и структура учреждения, место психолога в описываемой структуре, должностные обязанности и круг решаемых вопросов психолога);
* виды выполненных работ и их результаты;
* самоанализ проделанной работы (наиболее существенные достижения, встреченные трудности, общая оценка итогов практики)
* заключение, состоящее из замечаний, предложений, научно-практических рекомендаций.

Кроме отчета, студенты должны предоставить:

* характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью (в ней отмечается отношение студента к работе, его инициативность, трудовая дисциплина т.п.);
* дневник прохождения практики, подписанный и заверенный печатью организации – базы практики;
* заполненные бланки и протоколы проведенных диагностических исследований с примечаниями и комментариями, обработкой и выводами;

**Итоговый контроль** по производственной практике осуществляется в форме зачёта.

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики**

*а) основная литература*:

1. Анастази А., Урбина С. Психологическое тестирование / Перевод А. Алексеева – СПб.: Питер, 2009 – 688 с. – Серия: Мастера психологии
2. Василюк Ф.Е. Методологический анализ в психологии – М.: Смысл, МГППУ, 2013 – 240 с.
3. Гудвин Дж. Исследование в психологии: методы и планирование. СПБ.: Питер, 2014.
4. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. – СПб: Питер, 2008.
5. Корнилова Т.В. Введение в психологический эксперимент. - М.: Изд-во МГУ,ЧеРо, 2001.-256 с
6. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии. СПб.: Питер,2008.
7. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. Учебное пособие. СПб.:Речь, 2008.-389 с.
8. Психологическая диагностика: Учебное пособие / Под ред. К.М.Гуревича, Е.М.Борисовой. - М.: Изд-во УРАО, 2008. - 304 с.
9. Соколова Е.Т. Проективные методы исследования личности – М.: Изд-во МГУ, 1987.
10. Фресс П. Пиаже Ж. Экспериментальная психология – М.: Директ-Медиа, 2008.

*б) дополнительная литература*

1. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека Изд. 3, испр. и доп. – М.: Смысл, Академия, 2007 – 528 с.
2. Басов М.Я. Методика психологического наблюдения за детьми // Хрестоматия покурсу «Метод наблюдения и беседы в психологии» / Отв. ред. A.M. Айламазьян. М: УМК "Психология", 2000. С. 6-78.
3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии: В 2-х т. T.l. М.: Педагогика, 1989.С.44-62 (Методы психологии).
4. Фресс П. Экспериментальный метод // Экспериментальная психология / Под. ред.П. Фресса, Ж. Пиаже. М.: Прогресс, 1966. Вып. 1-2. С. 99-156.
5. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. — СПб.ЮОО «Речь», 2004. - 350 с.
6. Гласс Д., Стэнли Д. Статистические методы в педагогике и психологии. М.: Прогресс, 1976. С. 12-20.
7. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента: Учеб. пособие. Пер. с англ. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. — 464 с
8. Гусев А.Н., Измайлов Ч.А., Михалевская М.Б. Измерение в психологии. М.: Смысл, 1998. С. 143-159.
9. Дубовская Е.М. Опрос // Социальная психология: Практикум / Под. ред. Т.В. Фоломеевой. М.: Аспект Пресс, 2006. С. 68-89. .
10. Зейгарник Б.В. Клиническая беседа // Метод беседы в психологии: Учебное пособие для студентов факультетов психологии высших учебных заведений по специальностям «Психология» / Ред.-сост. A.M. Айламазян. М.: Смысл, 1999. С. 75-86.
11. Макеллар П. Метод самонаблюдения // Сайт Общего психологического практикума ф-та психологии МГУ. 23 с. (Перевод с английского подготовлен к печати).
12. Общий практикум по психологии: метод наблюдения. Часть I и II / Под. ред. М.Б. Михалевской. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1985.
13. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. СПб.: Речь, 2004.
14. Соммерз-Фланаган Дж., Соммерз-Фланаган Р. Клиническое интервьюирование. М. Изд. дом «Вильяме», 2006.
15. Ежова Н.Н. Рабочая книга практического психолога 2005 г.

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

 Программное обеспечение для статистической обработки данных (SPSS).

***Интернет-ресурсы***

Электронные каталоги Зональной научной библиотеки ЮФУ (о[сновной фонд](http://www.library.sfedu.ru/index2.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=24&lang=ru), п[убликации учёных ЮФУ](http://www.library.sfedu.ru/index2.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=25&lang=ru), [авторефераты диссертаций](http://www.library.sfedu.ru/index2.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=72&lang=ru), [диссертации](http://www.library.sfedu.ru/index2.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=73&lang=ru), [журнальные статьи,](http://www.library.sfedu.ru/index2.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=26&lang=ru) [иностранная литература](http://www.library.sfedu.ru/index2.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=67&lang=ru), [редкие книжные издания](http://www.library.sfedu.ru/index2.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=69&lang=ru), [библиотека МИОН](http://www.library.sfedu.ru/index2.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=74&lang=ru)).

Электронная библиотека ЮФУ.

## ***Полнотекстовые подписные ресурсы:***

***- JSTOR;***

***-*** *SpringerLink;*

## **- Библиотека Оксфордского Российского фонда;**

<http://psyfactor.org/traning4.htm> – информационный ресурсный центр по практической психологии «Пси-фактор», раздел по СПТ.

<http://psychology.net.ru/dictionaries/psy.html?word=1016>  - психологический словарь
<http://www.trepsy.net/training/stat.php?stat=1695> каталог материалов по СПТ (упражнения, ролевые игры, теория).

Система Интернет-сервисов тестирования НТ-LINE (http:// www.ht-line.ru) Экспериментально-диагностический комплекс ЭДК (http:// eds.pu.ru)

 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
http:// www.ht.ru

http:// www.psytest.ru

<http://koob.ru>,

<http://ihtik.lib.ru>,

<http://elibrary.ru>,

<http://vsetesti.ru>

<http://azps.ru>

<http://www.imaton.ru>

**12. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

* ПК с соответствующим лицензированным программным обеспечением;
* постоянный доступ к сети Интернет;
* современная библиотека с необходимым библиотечным фондом, содержащим как редкие, так и современные научные издания;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01«Психология» (квалификация (степень) «бакалавр»).