|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Притча «Небольшая разница»**Один восточный властелин увидел страшный сон,будто у него выпали один за другим все зубы.В сильном волнении он позвал к себе толкователя снов.Тот выслушал его озабоченно и сказал:— Повелитель, я должен сообщить тебе печальную весть.Ты потеряешь одного за другим всех своих близких.Эти слова вызвали гнев властелина. Он велел броситьв тюрьму несчастного и позвать другого толкователя,который, выслушав сон, сказал:— Я счастлив сообщить тебе радостную весть —ты переживёшь всех своих родных.Властелин был обрадован и щедро наградил егоза это предсказание. Придворные очень удивились.— Ведь ты сказал ему то же самое, что и твой бедныйпредшественник,так почему же он был наказан, а ты вознаграждён?— спрашивали они.На что последовал ответ:— Мы оба одинаково истолковали сон.Но всё зависит от того, не что сказать,а как сказать. | ***Автор и ведущий курса*** ***Анастасия Андреевна Левшина*** - кандидат психологических наук, преподаватель кафедры общей психологии и психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ, автор более 30 научных публикаций, лауреат Национального профессионального конкурса «Золотая Психея», лауреат Всероссийского проекта «Кадровый резерв - профессиональная команда страны»***Контакты:***тел.: 275-24-56e-mail: a.a.levshina@gmail.com | Психологическая поликлиникаАкадемии психологии и педагогики Южного федерального университета**Практические** **профессиональные** **навыки** **для студентов-психологов** |
| ***Что Вы получите?**** Новые знания, которые пригодятся в профессиональной деятельности
* Практические навыки проведения тренингов, консультаций и исследований
* Реальные инструменты создания новых интеллектуальных продуктов
* Профессиональную супервизию
* Интересные занятия, на которых точно не будет скучно
* Сертификат Академии психологии и педагогики ЮФУ о дополнительном профессиональном образовании
 | Блок №1.Хочу быть тренером. Как создать и провести психологический тренинг? | * Выбор темы и программы тренинга. Как создать свой авторский тренинг.
* Вводная часть, кульминация, завершение тренинга.
* Обратная связь. Разминки в тренинге. Разрешение конфликтных и спорных ситуаций.
* Апробация разработанных тренингов.
 |
| Блок №2.Социальное проектирование. Поиск и получение грантов. | * Структура проекта: проблема, цель, задачи, методы, содержание, бюджет. Новизна и инновационность проектной идеи.
* Мозговой штурм, метод фокальных объектов. Тайм-менеджмент. Майнд-менеджмент.
* Презентация проектных идей. Фандрайзинг: как «продать» идею.
 |
| Блок №3.Психологическое исследование. | * С чего необходимо начинать исследование. Как подобрать методики.
* Как разработать авторскую анкету. Контент-анализ. Как обработать результаты и сделать выводы.
* Как написать статью/курсовую /диплом
 |
| Блок №4.Психологическое консультирование. | * Сбор анамнеза. Стадии консультации. Выбор стратегии.
* Рекомендации. Психологическое заключение.
 |