

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»**

*Академия психологии и педагогики*

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель подразделения

Кирик В.А.



(подпись)

декабря 2024 г.

М.П.

**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ  
ЗА 2024 ГОД**

**Ростов-на-Дону**

**2024**

## 1. Анализ проведения научно – исследовательских работ в области фундаментальных, прикладных исследований и разработок

	Научное направление	Коды по ГРНТИ (xx.yy.ee; xx.yy.ee; ...)
1	2	3
1	Психологические аспекты организационного поведения сотрудников и эффективности групп и команд в организациях	15.41.47, 15.81.35
2	Социально-психологические факторы и механизмы конструирования возраста в процессе социального восприятия	15.41.21
3	Междисциплинарный подход в противодействии распространению практик идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде	15.21.41
4	Психофизиология творчества, психофизиологические аспекты адаптации, дифференциальная психофизиология, когнитивные процессы, функциональная асимметрия мозга	15.21.35
5	Психофизиологические механизмы управления вниманием	15.21.35
6	Психология спорта. Психофизиология	15.81.45, 15.21.35
7	Психофизиологические механизмы лжи	15.21.35
8	Медицинская психология. Биологическое и социальное в психике. Психофизиология.	15.81.61, 15.21.69, 15.21.25, 15.21.35
9	Медико-психологическая и социально-психологическая диагностика и коррекция личности и группы.	15.41.47
10	Образование и педагогика: методология, технологии и практика в России и за рубежом.	14.43, 14.35, 14.01, 14.07, 14.25, 14.27
11	Подготовка и сопровождение исследовательских кадров (междисциплинарное направление)	15.21.51, 15.81.21, 15.31.31, 14.25.01, 14.35.01
12	Психодерматоглифика. Психофизиология	15.21.35, 15.81.99
13	Социальная психология внешнего облика и общения	15.41.00
14	Социокультурная детерминация общения	15.41.39
15	Социальная психология личности	15.41.21
16	Социально-психологические механизмы трансформации представлений о Другом	15.41.21, 15.41.39
17	Социально-психологические факторы затрудненного и конфликтного взаимодействия в разных социальных контекстах	15.41.43
18	Конструирование сексуальной привлекательности и гендерной идентичности личности в общении	15.41.43
19	Социально-психологические факторы и механизмы конструирования возраста в процессе социального восприятия	315.41.43
20	Самореализация личности в различных сферах жизнедеятельности	15.41.43
21	Профессиональные представления в процессе образования и практической деятельности	15.81.00, 15.81.29
22	Особенности личностно-профессионального развития субъекта в условиях дополнительного образования	15.31.31, 15.41.21, 14.27.01

23	Проблема одиночества в социуме	15.41.21, 02.41.51
24	Феноменология страхов детей и взрослых; профессиональная психологическая помощь детям и их родителям; феноменология копинг-стратегий; психологические аспекты формирования организационной культуры образовательных учреждений; феноменология экстремизма и терроризма	15.21.21, 15.21.41, 15.31.31
25	Игропедагогика в сфере образования	14.07
26	Аксиосфера детства	14.07
27	Инновационный дизайн подготовки кадров для системы образования	14.35
28	Теории и технологии дошкольного образования	14.23
29	Обучающимся о профессиях будущего	14.07
30	Психология способностей и индивидуальных различий: психофизиологические и психогенетические предикторы	15.21.25, 15.21.35
31	Общеобразовательная школа	14.25
32	Методика обучения иностранным языкам	14.25.09
33	Внеучебная работа в общеобразовательных учреждениях	14.25.19

### Инициативные научно – исследовательские работы

№ п/п	Наименование НИР	Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка)	Сроки выполнения	Наиболее значимые научные результаты	Кол-во исполнителей, в т.ч. аспиранты (всего, в т.ч. работающие на платной основе – перечислить фамилии); студенты (всего, в т.ч. работающие на платной основе – перечислить фамилии)

1	Междисциплинарный подход в противодействии распространению практик идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде	фундаментальная	2024–2027	Проведена серия исследований. Изучены психологические особенности влияния деструктивно-вовлекающего контента на молодежь. Показана сложность определения маркеров деструктивно-вовлекающего контента посредством проведенного контент-анализа и с учетом междисциплинарности проблемы. Исследованы возможности педагогической коммуникации в противодействии распространения идеологии экстремизма в молодежной среде. Именно педагог формирует ценностные ориентации и мировоззренческие взгляды, влияя на правосознание молодежи. Важно разработать и ввести в практику психологические механизмы противодействия техногенным, биогенным и социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и будущего государства в целом.	Шипитько О.Ю. - доцент аспиранты – 1 студенты – Жердева А.А., Ряснянский А.С.
2	«Исследование психосоциальных и генетических факторов психоэмоционального состояния онкобольных в процессе психологического сопровождения условиях пандемии COVID-19»	фундаментальная	2022–2024	В результате реализации проекта получены принципиально новые научные результаты, демонстрирующие связь генотипов генов нейромедиаторных систем нейропластичности с психологическими характеристиками и выраженностью психопатологической симптоматики у онкобольных, а также с динамикой психоэмоционального состояния, дезадаптивных убеждений, смысложизненных и ценностных ориентаций, качества жизни в процессе психологического сопровождения с использованием методов когнитивно-поведенческой психотерапии (индивидуально и в группе). Реализация проекта дает возможность создания банка ДНК онкобольных с разными психологическими характеристиками, с разной степенью выраженности тревожно-депрессивной симптоматики и динамикой психоэмоционального состояния в ходе психологического сопровождения и использования дерматоглифических характеристик для ранней диагностики онкозаболеваний. Накопленный материал может быть использован в дальнейшем для проведения полногеномного анализа и выделения большего числа генотипов, ассоциированных с исследуемыми признаками для ранней диагностики онкологических заболеваний.	«Исследование психосоциальных и генетических факторов психоэмоционального состояния онкобольных в процессе психологического сопровождения условиях пандемии COVID-19»

3	№: 21-78-10139 «Психологические и генетические механизмы адаптивных и дезадаптивных стратегий поведения и ценностно-смысловые предикторы созависимости у женщин (алкогольные, наркотические, игровые аддикции)»	фундаментальная	2021–2024	Достигнутые результаты посвящены комплексному исследованию феномена созависимости (психологические, генетические, ценностно-смысловые и поведенческие факторы), получению ряда характеристик, позволяющих представить унифицированный психологический портрет созависимых личностей	№: 21-78-10139 «Психологические и генетические механизмы адаптивных и дезадаптивных стратегий поведения и ценностно-смысловые предикторы созависимости у женщин (алкогольные, наркотические, игровые аддикции)»
4	№: 23-68-00001 «Исследование ценностно-смысловой сферы и разработка технологий психологической реабилитации населения региона в условиях локального военного конфликта и новых геополитических рисков»	фундаментальная	2023–2025	Результаты исследования позволяют теоретически обосновать и дополнить модель стратегий адаптационного поведения личности в условиях локального вооруженного конфликта, описаны последствия психологических рисков на уровне устойчивости и лабильности трансформационным тенденциям. По результатам исследования разработана предварительная программа реабилитации для разных категорий мирного населения зоны локального вооруженного конфликта.	№: 23-68-00001 «Исследование ценностно-смысловой сферы и разработка технологий психологической реабилитации населения региона в условиях локального военного конфликта и новых геополитических рисков»
5	«Организационно-методическое обеспечение деятельности координационного центра формированию у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма»	прикладная	2024	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма в молодежной среде. Одной из основных целей работы центра является формирование устойчивого антитеррористического, антиэкстремистского мировоззрения, проведение курсов повышения квалификации (322 чел.), организация и проведение дискуссионной площадки «Открытый диалог» автопробег по Северному Кавказу «Мир Кавказу».	«Организационно-методическое обеспечение деятельности координационного центра формированию у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма»

6	Чувствительность в межличностном общении и оценка привлекательности внешнего облика	прикладная	09.09.2024 30.06.2026	<p>1. Осуществлен теоретический анализ проблемы влияния выраженности межличностной чувствительности на различные социально-психологические, личностные образования и определены противоречия в выводах о детерминации, восприятия, оценки физического компонента внешнего облика, его составляющих (вес, рост, фигура и т.д.) от выраженности межличностной чувствительности.</p> <p>2. Установлено, что в процессе изучения роли межличностной чувствительности в восприятии тела исследователи, главным образом, обращаются к его интегральным характеристикам (тип. телосложение), к оценочным суждениям, к исследованию сравнения представлений о телосложении с такой субъективной характеристикой, как телосложение красивой женщины/мужчины.</p> <p>3. Разработаны подходы к решению проблемы дифференцированного воздействия комплекса факторов, включающем выраженность компонентов межличностной чувствительности, на восприятие и оценки красоты телосложения;</p>	Лабунская В.А., профессор Студент Коренькова А.В., магистр 1 года обучения, 37.04.01 Психология, Социальная, политическая и экономическая психология
7	Социальная психология «образа мира» личности	фундаментальная	10.02.2024 31.12.2024	Разработана и применена авторская методика исследования метафорических представлений о социальном мире	Альперович В.Д., доцент Манакова М.А., студентка 4 курса очно-заочной форм обучения по направлению 37.03.01 «Психология» Мартиросьян С.П., студентка 4 курса очно-заочной форм обучения по направлению 37.03.01 «Психология» Мацко С.О., студентка 4 курса очно-заочной форм обучения по направлению 37.03.01 «Психология»

8	Особенности представлений руководителей и подчиненных друг о друге и о себе как трудных партнерах общения	прикладная разработка	10.01.2024 - 30.11.2024	Руководители с высокой общей интернальностью в сравнении с руководителями с низкой общей интернальностью в большей степени осознают, что их экспрессивно-речевые характеристики затрудняют подчиненного. Подчиненные рассматривают социально-психологические характеристики руководителя и себя, в качестве затрудняющих общение приблизительно одинаково, то есть не имеют значимых различий.	Бреус Е.Д., доцент Мальхина В.Ю., студент 2 курса ОЗО по направлению 37.04.01 Психология
9	Особенности представлений о ребенке как трудном партнере общения в связи с различной выраженностью перфекционизма родителей	прикладная разработка	10.01.2024-30.06.2024	Выявлено, что родители с перфекционизмом, направленным на ребенка, воспринимают его как более трудного партнера для общения, в свою очередь, родители с перфекционизмом, направленным на себя, не воспринимают ребенка трудным партнером. Анализ содержательных характеристик ребенка как трудного партнера показал, что для родителей, предъявляющих высокие требования к ребенку, наиболее затрудняющими являются те, которые нарушают личностное равенство в общении, то есть особенности отношений-обращений и навыков взаимодействия ребенка. Родители, предъявляющие требования к самим себе, не воспринимают ребенка трудным партнером, проявляя только чувствительность к проявлениям его социально-перцептивным особенностям.	Бреус Е.Д., доцент Шитик Д.В., студент 2 курса ДО по направлению 37.04.01 Психология
10	Социально-психологические особенности взрослых, объективирующих брачного партнера	фундаментальная	2023–2026	- Проведен анализ методического инструментария диагностики объективации, создан текст методики диагностики объективации; проводится пилотажное исследование. - По материалам опубликована статья в журнале ВАК, материалы обсуждены на вузовской конференции	Воронцова Т.А., доцент аспирант Узянова Ю.С.
11	Особенности конструирования молодыми людьми воспринимаемого возраста пожилых людей на основе их экспрессивного поведения	фундаментальная	2024–2027	Публикация в журнале ВАК / Скопус, участие в международной конференции	Воронцова Т.А., доцент аспирант Артамонова А.Г.
12	Гендер и искусственный интеллект	прикладная	01.03.2024 01.11.2024	Коллективная монография «Гендер: философия, теория и практика» (17-ый том). Альманах. Баку: “Оптимист”-2024. 718 стр. (раздел в монографии с. 235 - 255) <a href="https://doi.org/10.30546/sw.2024.978-9952-561-84-5.01">https://doi.org/10.30546/sw.2024.978-9952-561-84-5.01</a>	Т.Г. Лешкевич, профессор Д.В. Воронцов доцент, заведующий кафедрой социальной психологии

13	Ценностно-смысловые отношения к низовой коррупции (Джанерьян С.Т.).	фундаментальная	31.12.2024	1. Научная статья – Dzhaneryan S., Gvozdeva D., Gabdulina L., Belova E, Kim A. Respuestas Emocionales a la Corrupción en Diversos Sectores de la Sociedad: Contenido y Dinámica. In: Interacción y Perspectiva. Revista de Trabajo Social. – 2024. – Vol. 14. – No 3. – Pp. 647-660. DOI: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.11154833">https://doi.org/10.5281/zenodo.11154833</a> . (Q4) 0,5 п.л.	5
14	«Социальная фрустрированность личности представителей городской молодежи Южного федерального округа: факторы, детерминанты, типы, стратегии совладания» (Джанерьян С.Т.)	прикладная	31.12.2024	1. База данных «Копинг-стратегии у студентов-перфекционистов в связи с их тревожностью» Автор: Джанерьян Светлана Тиграновна. Свидетельство о регистрации базы данных № 2024625628 от 29.11.2024 г. 2. База данных «Субъективный контроль, особенности самосознания и удовлетворенность жизнью у молодых работающих россиян» Автор: Ким Алина Эдуардовна. Свидетельство о регистрации базы данных № 2024625687 от 03.12.2024 г. 3. База данных «Проактивные аттитюды и стратегии проактивного совладающего поведения у лиц 25-35 лет в связи с их ценностными и смысложизненными ориентациями» Автор: Габдулина Людмила Ивановна. Свидетельство о регистрации базы данных № 2024625602 от 29.11.2024 г. 4. Научная статья – S.T. Dzhaneryan, D.I. Gvozdeva, M. Kuzminskaja, L.I. Gabdulina and A.E. Kim Notions of success and its causes among men and women with different expressions of the motive for striving for success//MATEC Web Conf., 395 (2024) 01087. DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/mateconf/202439501087">https://doi.org/10.1051/mateconf/202439501087</a> 0,4 п.л.	5

15	Профессиональные представления как предиктор и ресурс карьерной адаптивности и субъективного благополучия педагогов	прикладная	2025–2027 гг.	Подана заявка в РФФИ на конкурс 2025 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» Номер проекта 25-18-00983 На рассмотрении	Рогов Е.И., профессор - руководитель Рогова Е.Е., доцент Улыбышева И.Н., доцент Шевелева А.М., доцент Хусаинова Р.М., доцент, представитель вуза-партнёра (КФУ) Долотова Е.В., представитель отраслевого партнёра (зам. директора МОУ Кутейниковской СОШ) Доронина В.В., студент Назаренко П.Ю., студент
16	Молодежная поисковая лаборатория «Стратегическая профессионализация»	фундаментальная	2024-2025	Подана заявка на внутренний грант ЮФУ. Конкурсный отбор проектов в рамках реализации программы стратегического академического лидерства ЮФУ («Приоритет 2030»). Лот 1.2.г по направлению «Фундаментальные исследования». Не поддержана	Желдоченко Л.Д.
17	Проект «Социально-политическая коммуникация студентов в процессе адаптации в вузе с использованием геймификации»	прикладная	2024	Подана заявка на отбор проектов научных исследований в сфере общественно-политических наук Экспертный институт социальных исследований (ЭИСИ) совместно с Министерством науки и высшего образования РФ и Российской академией наук. Не поддержана	Улыбышева И.Н.
18	Проект «Профильные психолого-педагогические классы Образовательного кластера Южного федерального округа».	прикладная	2024	II Всероссийская Олимпиада «Педагог – это призвание» организованной Российской академией образования и Общероссийским Профсоюзом образования, номинация «Региональные программы организации и сопровождения деятельности классов психолого-педагогической направленности». Не выиграл	Жолудева С.В., Улыбышева И.Н.

19	Профессиональная подготовка педагогических кадров к работе в условиях инклюзии	прикладная	2024	<p>Обобщены стратегии тьюторства и менторства по созданию адаптивной среды и формированию профессиональных ориентиров педагогических кадров в инклюзивном дошкольном образовании. Выявлены особенности организации тьюторского сопровождения в развитии коммуникативных умений у лингвистически одаренных учащихся при изучении английского языка в специальном учебно-научном центре ЮФУ и возможность их применения учителями в инклюзивных образовательных организациях. 3. Представлены результаты исследования по влиянию средств арт-терапии на показатели, отражающие успешность адаптации к обучению младших школьников с задержкой психического развития в системе инклюзивного образования и функциональные критерии эффективности коррекционной работы педагогических кадров с младшими школьниками с задержкой психического развития с использованием средств арт-терапии. Акопян М.А. Гутерман Л.А. совместно с преподавателями Щербакова Т.Н. Карантыш Г.В. Мисиров Д.Н. Гшиянц Р.Э. Шостак Е.В. Студенты программы магистратуры «Тьюторство в сфере образования» Великопольская Л.В. Ежкова Е.С.</p> <p>Представлен аналитический обзор исследований, посвященных проблеме ресурсов и рисков цифровизации системы профессионального обучения; выявлено и систематизировано содержание представлений будущих педагогов об особенностях самореализации в новых условиях цифровой среды в контексте цифровизации профессиональной подготовки; представлены основные результаты эмпирического исследования представлений студентов о методах самопрезентации, мотивации и препятствиях на пути достижения успеха в новых условиях цифровой среды в контексте цифровизации профессиональной подготовки. 5. Представлены основные результаты эмпирического исследования профессионального выгорания специалистов, препятствующих успеху в решении сложных профессиональных задач. Выделены и описаны ресурсы конструктивных копинг-стратегий в профилактике профессионального выгорания специалистов в контексте социальных и профессиональных вызовов современности.</p>	Профессиональная подготовка педагогических кадров к работе в условиях инклюзии
----	--	------------	------	--	--

20	Социально-педагогическое сопровождение лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	прикладная	2024–2026	Проведение региональной конференции советников директоров по воспитательной работе РО. Проведение X всероссийского научного форума «Интегративные подходы в профилактике зависимостей и сопровождении лиц. Оказавшихся в трудной жизненной ситуации»	Социально-педагогическое сопровождение лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
21	Исследование проблематики работы с лицами с расстройствами аутистического спектра	прикладная	2024	- обобщены проблемы обучения детей с расстройствами аутистического спектра в ресурсных классах; - раскрыты особенности формирования навыков коммуникации и взаимодействия со сверстниками у обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях дошкольного учреждения и общеобразовательной школы и др.	Исследование проблематики работы с лицами с расстройствами аутистического спектра

22	Теоретические основы и практическая реализация тьюторского сопровождения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	прикладная	2024	<p>Рассмотрены особенности подготовки тьютора как субъекта социально-педагогического сопровождения, предложена теоретическая модель социально-педагогического сопровождения студентов, выделены ее основные компоненты и проведен их сущностный анализ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработаны материалы, ориентированные на углубление знаний студентов о сфере образовательного туризма для детей с проблемами в поведении, расширение представлений о тьюторском сопровождении и волонтерской помощи детям с проблемами в поведении и их родителям, а также формирование элементов готовности тьюторов и волонтеров к работе с детьми с проблемами в поведении в условиях мероприятий образовательного туризма, в том числе в детских оздоровительных лагерях;</li> <li>- раскрыты особенности тьюторского сопровождения одаренных обучающихся начальной школы в процессе реализации ранней профориентации;</li> <li>- разработан курс по обучению детей с расстройствами аутистического спектра младшего и среднего школьного возраста игре в шахматы;</li> <li>- раскрыты особенности наставничества старшеклассниками, принимающими участие в программе «Обучение служением. Первые», детей младшего школьного возраста, имеющих расстройства аутистического спектра, в процессе работы над социальным проектом</li> </ul> <p>Показано, что в условиях реализации компетентностно-ориентированного образовательного процесса применение тьюторского сопровождения приобретает особую актуальность в повседневной деятельности образовательных организаций разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализированы особенности тьюторского сопровождения проектной деятельности старшеклассников;</li> <li>- рассмотрено участие тьютора в формировании инклюзивной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- оценена актуальность тьюторского сопровождения в образовательном пространстве общеобразовательной школы;</li> <li>- осмыслены возможности и перспективы применения тьюторского сопровождения студентов в профессиональном образовании:</li> <li>- в процессе формирования ценностно-смысловой сферы студентов различных профессиональных образовательных программ с учетом их профиля;</li> <li>- в процессе социально-педагогического сопровождения для развития личностного потенциала студентов и социокультурной адаптации студентов-иностранцев;</li> </ul>	Теоретические основы и практическая реализация тьюторского сопровождения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
----	--	------------	------	--	--



## 2. Результативность научно-исследовательской деятельности

	Код строки	количество
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	01	70
опубликованных произведений, из них:	02	48
монографии, всего, в том числе изданные:	03	48
зарубежными издательствами	04	1
российскими издательствами	05	47
опубликованных периодических изданий	06	12
<b>выпущенной конструкторской и технологической документации</b>	<b>07</b>	10
неопубликованных произведений науки	08	0

Строка 01 — общее количество научных, конструкторских и технологических произведений количество научных, конструкторских и технологических произведений, подготовленных в отчетном году работниками списочного состава, совместителями, аспирантами и докторантами вуза.

Строка 02 — количество опубликованных произведений работников вуза: монографий, их переводов и научных словарей, имеющих международный книжный номер ISBN.

Строка 03, 04, 05 — количество изданных индивидуальных и коллективных монографий работников вуза, докторантов и аспирантов в отчетном году, в том числе изданных зарубежными и российскими издательствами.

Монография – научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам. Издание – документ, предназначенный для распространения содержащейся в нем информации, прошедший редакционно-издательскую обработку, самостоятельно оформленное и имеющее выходные сведения. Основными элементами выходных сведений монографии являются: сведения об авторах и других лицах, участвовавших в создании издания; заглавие издания; надзаголовочные данные; подзаголовочные данные; выходные данные, выпускные данные; классификационные индексы; международные стандартные номера; штрихкоды; знак охраны авторского права.

В том числе указываются переводы научных монографий, научные словари, имеющие международный книжный номер ISBN, изданные тиражом более 299 экз., подготовленные под редакцией, при авторстве или соавторстве работников вуза.

Строка 06 — количество выпусков научных журналов, осуществленных вузом, в том числе в консорциуме с другими организациями, имеющих международный номер периодических изданий ISSN.

Строка 07 — количество всех видов документов и (или) их комплектов, соответствующие по форме, составу, содержанию действующим международным, национальным, региональным требованиям и рекомендациям в области стандартизации, а также установленным стандартам организаций, являющихся получателями результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Строка 08 — количество нормативно-технических документов международного, межгосударственного и национального значения, в том числе стандарты, нормы, правила, технические регламенты и иные, утвержденные федеральными органами исполнительной власти, международными и межгосударственными органами регулирующие документы.

	Код строки	количество
Сборники научных трудов, всего, в том числе	01	7
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	02	6
другие сборники	03	1
Учебники и учебные пособия	04	37

Строка 01 — количество сборников научных трудов, изданных вузом в отчетном году.

К сборникам научных трудов относятся труды научных конференций, симпозиумов, чтений, а также тематические сборники трудов ученых, аспирантов и студентов, изданные вузом.

Учитываются, в том числе каталоги и сборники научных достижений.

Строка 02, 03 — количество сборников научных трудов международных и всероссийских научных конференций, симпозиумов и т.п. и других сборников научных трудов, изданных вузом в отчетном году.

Строка 04 — количество учебников и учебных пособий (в том числе с учетом их переиздания), изданных в отчетном году зарубежными и российскими издательствами, авторами которых являются работники, докторанты и аспиранты вуза.

В текстовой части анализируется публикационная активность подразделения в сравнении с предшествующим годом: по тематике, количественным показателям, индексации в наукометрических базах данных, коллаборациям с зарубежными учеными и др. Выявляются причины и тенденции наметившегося прогресса (регресса) в этом показателе.

### Премии и награды

№	ФИО, должность (работник вуза, докторант, аспирант)	Наименования премий и наград государственного и международного уровней в области науки, технологий и техники, дипломов, почетных званий, именных грантов и стипендий
1	Гвоздева Д.И., зав.кафедрой психологии личности и консультативной психологии	Благодарность Министерства науки и высшего образования РФ
2	Бакаева И.А., Шевырева Е.Г.	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2024, лауреаты 1 место в номинации «Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами» за программу ДПО «Психолого-педагогическое сопровождение миграционных процессов»
3	Вишнякова Т.Ю. (магистрант, науч.рук. Бакаева И.А.)	Грантовый конкурс Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап», 2024
4	Васильева О.С., профессор кафедры общей и педагогической психологии АПП ЮФУ	Лауреат XXV Национального конкурса Золотая Психея в номинации: «События года в жизни общества», проект «VIII Южно-Российский форум практической психологии, психотерапии и консультирования», г. Санкт-Петербург 2024г.
5	Васильева О.С., профессор кафедры общей и педагогической психологии АПП ЮФУ	Благодарственное письмо от председателя ЛДПР Л.Э. Слуцкого «За большой вклад в развитие науки, способствующий прогрессу и процветанию Ростовской области и РФ» 08.02.2024г.
6	Зезюлько А.В., работник вуза (доктор философских наук)	Орден «Почетному работнику высшего профессионального образования» (июль 2022)
7	Горюнова Л.В.	Международная премия #МЫВМЕСТЕ Лучшая практика в номинации «Обучение служением»

8	Землина Е.М.	Благодарственное письмо вице-президента РАО В.С. Басюка и заместителя Председателя правления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» С.Г. Погосян за активное участие в работе II Международной научно-практической конференции «Воспитание детей и молодёжи на новом историческом этапе развития общества и государства» (Москва, 14-15 ноября 2024 года) (г. Москва, 2024 г.)
9	Землина Е.М.	Благодарность дирекции XXI Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия» за проведение заочной экспертизы проектов участников (г. Москва, 2024 г.)
10	Виневская А.В.	Премия Добра имени Ф. Тахтамышева Благодарственное письмо законодательного собрания Ростовской области

### 3. Взаимодействие с организациями РАН и отраслевых академий, другими российскими организациями и обществами

№ п/п	Наименование организации РАН или отраслевых академий, других российских организаций и обществ	Уровень взаимодействия (Выбрать: – совместный проект; – договор о творческом сотрудничестве; – договор о совместных исследованиях; – создание совместных кафедр, лабораторий, НОЦ.	Направление взаимодействия
1	ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского».	Сублицензионный договор о предоставлении права использования программ для ЭВМ «Групповой профиль – Универсал» и «Многомерный профессионально-психологический личностный тест» Саратовскому национальному исследовательскому государственному университету.	Внедрение исследовательско-диагностических компьютерных программ «Групповой профиль – Универсал» и «Многомерный профессионально-психологический личностный тест» в образовательный процесс и научно-исследовательскую деятельность факультета психологии Саратовского национального исследовательского государственного университета.
2	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт психологии Российской академии наук <a href="http://www.ipras.ru/">http://www.ipras.ru/</a>	договор о творческом сотрудничестве	
3	Российское психологическое общество		
4	Российское профессорское собрание		
5	Лига преподавателей высшей школы		
6	Российская академия образования	Совместный научный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся вуза - участников СВО и членов их семей», г.Москва, 21 ноября 2024 г.	Деятельность психологических служб вузов

7	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация Российское общество «Знание»	Совместный проект	выступление в качестве спикера с просветительскими лекциями для сотрудников УФНС России по Ростовской области, для служащих, в том числе государственных служащих и личного состава силовых структур и ведомств, МВД России (г. Ростов-на-Дону, г. Азов, г. Шахты)
8	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г.Краснодар	Совместный проект	VI конкурс научно-исследовательских работ учащихся вузов Юга России «Современная психология личности: проблемы и перспективы»
9	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	Совместный проект	VI конкурс научно-исследовательских работ учащихся вузов Юга России «Современная психология личности: проблемы и перспективы»
10	ГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный педагогический институт» г. Владикавказ	Совместный проект	VI конкурс научно-исследовательских работ учащихся вузов Юга России «Современная психология личности: проблемы и перспективы»
11	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» Гуманитарно-педагогический институт, кафедра «Психология» г. Севастополь	Совместный проект	VI конкурс научно-исследовательских работ учащихся вузов Юга России «Современная психология личности: проблемы и перспективы»
12	Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» г.Севастополь	Совместный проект	VI конкурс научно-исследовательских работ учащихся вузов Юга России «Современная психология личности: проблемы и перспективы»
13	ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский Федеральный Университет", г.Ставрополь	Совместный проект	VI конкурс научно-исследовательских работ учащихся вузов Юга России «Современная психология личности: проблемы и перспективы»

14	Северо-Кавказский социальный институт, г. Ставрополь	Совместный проект	VI конкурс научно-исследовательских работ учащихся вузов Юга России «Современная психология личности: проблемы и перспективы»
15	Казанский федеральный университет, г.Казань	Совместный проект	Совместное исследование и публикация WOS
16	Национальный медицинский исследовательский центр им. акад. Е.Н. Мешалкина	Совместный проект	Совместное исследование и публикация (ВАК, К2)
17	Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого	Совместный проект	Совместное исследование и публикация (ВАК, К2)
18	Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)	Совместный проект	Совместное исследование и публикация (ВАК, К2)
19	Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана	Совместный проект	Совместное исследование и публикация (ВАК, К2)
20	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва	Совместный проект	Совместное исследование и публикация (ВАК, К2)
21	Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского, Калуга	Совместный проект	Совместное исследование и публикация (ВАК, К2)
22	Калужская областная детская библиотека, Калуга	Совместный проект	Совместное исследование и публикация (ВАК, К2)
23	КФУ	Совместный научно-исследовательский проект	Подана заявка на грант РНФ «Профессиональные представления как предиктор и ресурс карьерной адаптивности и субъективного благополучия педагогов» Номер проекта 25-18-00983
24	ФГБНУ Институт коррекционной педагогики	Соглашение о сотрудничестве № 36-С/24 от 01.07.2024	Соглашение подписано в целях оказания научно-методической, научно-практической и информационной поддержки по проблемам коррекционной педагогики и специальной психологии, в частности, в рамках взаимодействия с лабораторией образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ Институт коррекционной педагогики

25	ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет имени В. Шаталова», г. Горловка, ДНР	совместный проект (в том числе на платформе ДОБРО.ru), договор о творческом сотрудничестве	добровольчество, волонтерство, благотворительность
----	--	--	--

- ФИО членов редколлегий зарубежных журналов и журналов из БД Scopus и WoS;

Ермаков П.Н. Член редколлегии научного журнала «International Journal of Cognitive Research in Science,

Ермаков П.Н. Engineering and Education (IJCRSEE)» — Publisher: The Association for the Development of Science, Engineering and Education, Serbia, <https://urnio.org.rs/>, входящего в базу данных Scopus, WoS

Ермаков П.Н. Член редколлегии научного журнала «Psychology in Russia: State of the Art» - Publisher: The Russian Psychological Society, Russia, <http://www.psychologyinrussia.com>, входящего в базу данных Scopus, WoS

Ермаков П.Н. Член редколлегии научного журнала «Medico-Biological and Socio-Psychological Issues of Safety in Emergency Situations» — Publisher: ФГБУ «Всероссийский центр экстренной и Радиационной медицины им. А.М. Никифорова» МЧС России, Russia, <http://www.arcern.spb.ru/mediko-biologiceskie-i-s.html>, входящего в базу данных Scopus

Член редколлегии научного журнала Российский психологический журнал — Publisher:ООО Кредо, входящего в базу данных Scopus

Член редколлегии Член редколлегии научного журнала Российский психологический журнал — Publisher:ООО Кредо, входящего в базу данных Scopus - (Ермаков П.Н., Бабенко В.В., Лабунская В.А. и др.).

Член редколлегии «Наука, образование, интеллект» (Болгария) - Тарасенко Л. В.

Бермус А.Г. Член редакционного совета «The World of Academia: Culture, Education» (Ростов-на-Дону, Россия).

Бермус А.Г. Член редакционной коллегии «Hypothekai. Журнал по истории античной педагогической культуры» (Москва, Россия).

Бермус А.Г. Член редакционного совета «Образование и качество жизни» (Санкт-Петербург, Россия).

Бермус А.Г. Член редакционной коллегии «Инновационной научной современной академической исследовательской траектории (ИНСАЙТ)» (Екатеринбург, Россия).

Бермус А.Г. Член редакционного совета журнала «Образование в XXI веке» (Ереван, Армения).

Джанерьян С.Т. Член редколлегии Вестника Донецкого национального университета. Серия Д: Филология и психология (г. Донецк).

Сидоренков А.В. Член редколлегии Вестника Донецкого национального университета. Серия Д: Филология и психология (г. Донецк).

- ФИО академиков государственных академий, осуществлявших деятельность в отчетном году **(РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств)**;

Ермаков Павел Николаевич - действительный член (академик) Российской академии образования.

Куликовская И.Э. Иностраннный член Академии педагогических наук Казахстана

Рогов Е.И. – член-корреспондент Российской академии естествознания.

Воробьева Елена Викторовна – профессор Российской академии образования.

#### 4. Научные школы

1. Научная школа «Медико-психологическая и социально-психологическая диагностика и коррекция личности и группы. Психофизиологические механизмы высших психических

функций» (руководитель - Ермаков П.Н., академик Российской академии образования, вице-президент Российского психологического общества, д.б.н., профессор, научный руководитель Академии психологии и педагогики Южного федерального университета).

2. Научная школа «Психолого-педагогические и социально-педагогические основы противодействия идеологии насилия (экстремизма и терроризма) в молодежной среде» (руководитель - Ермаков П.Н., академик Российской академии образования, вице-президент Российского психологического общества, д.б.н., профессор, научный руководитель Академии психологии и педагогики Южного федерального университета).

3. Научная школа «Психологические отношения и стратегии личности» (руководитель - д. психол. н., профессор Джанерьян С.Т.).

4. Научная школа «Социальная психология общения и внешнего облика (руководитель - д. психол. н., профессор Лабунская В.А.).

5. Научная школа «Феноменология детства» (руководитель – д.пед.н., профессор Р.М. Чумичева).

6. «Научная школа личностно-ориентированного образования культурологического типа Е.В. Бондаревской» в практической профессиональной деятельности. Продолжаем идеи социального воспитания Елены Николаевны Сорочинской в практической деятельности преподавателей кафедры и в вожатских программах и практиках.

7. Научная школа: «Психофизиологические механизмы когнитивных процессов» (руководитель – д.психол.н., профессор. Бабенко В.В.).

8. Профессиональные представления в процессе образования и практической деятельности (руководитель – д.п.н. Рогов Е.И.).

## 5. Международное сотрудничество

Наименование международной организации или ФИО приглашенного зарубежного ученого	Страна	Направление сотрудничества (участие в международных и российских исследовательских программах, проектах, научных коллаборациях и консорциумах, участие российских и зарубежных партнеров в проведении научного исследования)	Соглашение, договор, контракт (если есть)-для организаций. В случае, если зарубежный ученый был приглашен на платной основе указать реквизиты договора
Concordia University (Montreal), Borokhovski E.F.	Canada	Привлечение к совместному исследованию в рамках гранта РФ "Роль неформальных подгрупп в эффективности производственных групп и команд" (23-28-00099).	-
Диего Лейте де Оливейра, кандидат лингвистических наук, доцент, Федерального университета Рио-де-Жанейро, адъюнкт-профессор ЮФУ	Бразилия	Участие в проведении научного исследования	-
Абидова Зиеда Аскарровна, доктор философии (PhD) по психологическим Наукам Национального университета Узбекистана им. Мирзо Улугбека	Узбекистан	Участие в проведении научного исследования	-

Рональд Мигель Эрнандес Васкес, профессор гуманитарного факультета Континентального университета	Перу	Участие в проведении научного исследования	-
Международный исследовательский консорциум «Развитие личностного потенциала в образовании»	РФ, Казахстан, Киргизия	Участие в международной исследовательской программе «Развитие личностного потенциала в образовании».	Дополнительное соглашение к Соглашению о консорциуме «Развитие личностного потенциала в образовании», 2023; подтверждающее письмо ректора ЮФУ № 203.02-45 / 2258 от 23.08.23
Технический университет	Болгария	Членство в редакционной коллегии рецензируемых изданий	
Harvard University, Cambridge, Massachusetts, USA	USA	Участие в проведении научного исследования, написание совместной статьи	-
Пергаменщик Л.А., доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры социальной и семейной психологии Института психологии Белорусского государственного университета им. М. Танка, г. Минск	Беларусь	Участие в организационном комитете XVI Интернет-конференции с международным участием «Профессиональные представления в образовании и становлении личности» 16-17 мая 2024 года	Приказ № 387 от 07.03.2024
Ксёнда О.Г., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, факультета Философии и социальных наук Белорусского государственного университета им. М. Танка, г. Минск	Беларусь	Участие в организационном комитете XVI Интернет-конференции с международным участием «Профессиональные представления в образовании и становлении личности» 16-17 мая 2024 года	Приказ № 387 от 07.03.2024
Академия педагогических наук Казахстана	Казахстан	Аксиосфера современного образования Инновационный дизайн подготовки кадров для системы образования	-
Пуянский профессионально-технический институт	Китай	Реализация совместной программы по направлению подготовки «Начальное образование»	Соглашение о сотрудничестве в сфере высшего образования от 24.02.2022

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка	Республика Беларусь	- организация академического обмена обучающимися, - разработка программ двойных дипломов на уровне магистратуры, - подготовка научно-педагогических работников, - реализация программ научно-ориентированного образования, - проведение совместных научно-образовательных мероприятий, - проведение совместных научных и научно-педагогических исследований и др.	договор о сотрудничестве № ДЦО-05-24-RU от 16 апреля 2024
Некоммерческое акционерное общество «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы»	Республика Казахстан	Проведение совместных научных мероприятий	Договор №28 о международном научном и творческом сотрудничестве от 17.03.2021 г.

## 6. Региональное сотрудничество

№ п/п	Наименование организации	Направление сотрудничества (участие в исследовательских программах, проектах, научных коллаборациях и консорциумах, участие в проведении научного исследования)	Соглашение, договор, контракт (если есть)
1.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	Участие в проведении научного исследования	
2.	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт психологии Российской академии наук	Участие в проведении научного исследования	
3.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»	Совместные проекты	
4.	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт психологии Российской академии наук	Участие в проведении научного исследования	
5.	ФГБУ «НМИЦ онкологии» Минздрава России, г. Ростов-на-Дону	реализует грант РФФИ (проект № 22-18-00543)	
6.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России г. Ростов-на-Дону	Участие в проведении научного исследования	
7.	Южно-региональный Гештальт-институт	Участие в проведении научного исследования	

8.	Высшая школа экономики	Научное сотрудничество по теме «Исследование навыков будущего».	
9.	РАНХиГС	Разработка концепции проектирования и реализации программы профессиональной подготовки по направлению «Организация работы с молодежью»	
10.	МБДОУ Детский сад № 231 Ростов-на-Дону	участие в проведении научного исследования	Договор о практической подготовке
11.	МБОУ Рассветовская СОШ, РО, Аксайский район, п.Рассвет Ростовской области	участие в проведении научного исследования	Договор о практической подготовке
12.	МБУ ДО «Спортивная школа» г. Батайск Ростовской области	участие в проведении научного исследования, внедрение результатов	Договор о практической подготовке
13.	ГБОУ РО «ОККК» РО, Орловский район, п. Орловский Ростовской области	участие в проведении научного исследования	Договор о практической подготовке
14.	ГБОУ РО «Белокалитвенский Матвея Платова казачий кадетский корпус» РО, г. Белая Калитва Ростовской области	участие в проведении научного исследования	Договор о практической подготовке
15.	МАОУ «Школа № 77 им. Героя Советского союза Мыльников В.В.» г. Ростов-на-Дону	участие в проведении научного исследования	Договор о практической подготовке
16.	МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 75 имени трижды Героя Советского Союза, Маршала авиации Кожедуба И.Н.»	участие в проведении научного исследования, внедрение результатов	Договор о практической подготовке
17.	МБДОУ «Детский сад № 111» города Ростова-на-Дону	участие в проведении научного исследования	Договор о практической подготовке
18.	МБОУ Аксайского района Гимназия № 3 им. Дважды Героя Советского Союза Н.Д.Гулаева Ростовской области	Внедрение результатов научного исследования	Договор о практической подготовке
19.	ГБОУ ДОД РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»	Участие в исследовательских проектах по метакогнитивных навыков детей подростков	Соглашение о сотрудничестве
20.	Южно-Российский институт управления РАНХиГС	Совместная организация и проведение Научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития института семьи и сохранения семейных ценностей в контексте современной государственной политики»	
21.	Многопрофильный психологический центр Озеровой Т.В.	Совместная организация и проведение конференции "Современная семья: психологическое здоровье и оказание помощи" в рамках I Международного Медико-психологического Саммита «МОСТ»	
22.	Управление образованием г. Ростова-на-Дону	Проект «Профильные психолого-педагогические классы»	

23.	Балтийский федеральный университет им. И. Канта	Участие в научных коллаборациях, проведение исследований по тематике развития приграничных регионов и сохранения их туристической и селитебной привлекательности в современных условиях геоэкономической турбулентности и внешних рисков. Участие в тестировании программного обеспечения «Кибертида», разработанного для автоматизации анализа больших массивов научной литературы.	
24.	МАДОУ №275	Совместные программы, проекты, работа круглых столов	Договор ПП-2-62оп-24/19338
25.	МАДОУ №192	Совместные программы, проекты, работа круглых столов	соглашение
26.	ГКОУ РО Спец школа-интернат №48	Совместные программы, проекты, работа круглых столов	соглашение
27.	МБДОУ №20	Областная инновационная площадка «Культурный код России: преемственность образно-игровой традиции в ЭКОкультурном воспитании дошкольников»	М-во общего и профессионального образования РО Приказ № 368 12.04.2024.
28.	МБДОУ №20	Областная инновационная площадка «Ранняя профориентация дошкольников, Первые шаги в мир профессии»	М-во общего и профессионального образования РО Приказ № 368 12.04.2024.
29.	ВОО Воспитатели России	Инновационная площадка федерального уровня «Картинная галерея в детском саду»	Приказ № 104 от 27 февраля 2023 г.
30.	МБДОУ Детский сад №263	Совместные программы, проекты, работа круглых столов	Договор ПП-2-613с-21/13460
31.	МБДОУ Детский сад №86	Совместные программы, проекты, работа круглых столов	Договор ПП-2-62оп-24/19334
32.	МАДОУ Детский сад №1	Совместные программы, проекты, работа круглых столов	Договор ПП-2-62оп-21/13547
33.	МБДОУ Детский сад №5	Совместные программы, проекты, работа круглых столов	Договор ПП-2-620п-20/10402
34.	МАДОУ Детский сад №15	Совместные программы, проекты, работа круглых столов	Договор ПП-2-62оп-20/10403
35.	МБДОУ Детский сад №19	Совместные программы, проекты, работа круглых столов	Договор ПП-2-62оп-20/10404
36.	МБДОУ Детский сад №116	Совместные программы, проекты, работа круглых столов	Договор ПП-2-62оп-21/13546
37.	МБДОУ Детский сад №118	Совместные программы, проекты, работа круглых столов	Договор ПП-2-62оп-20/10408
38.	МАДОУ Детский сад №232	Совместные программы, проекты, работа круглых столов	Договор ПП-2-62оп-20/10409
39.	МБДОУ Детский сад №42	Совместные программы, проекты, работа круглых столов	Договор ПП-2-62оп-20/10411
40.	МБДОУ Детский сад №156	Совместные программы, проекты, работа круглых столов	Договор ПП-2-62оп-21/13552
41.	МБДОУ Детский сад №137	Совместные программы, проекты, работа круглых столов	Договор ПП-2-61оп-17/2608
42.	МАДОУ Детский сад №301	Совместные программы, проекты, работа круглых столов	Договор ПП-2-62оп-23/17939
43.	МБДОУ Детский сад №83	Совместные программы, проекты, работа круглых столов	Договор ПП-2-62оп-23/17941

44.	МБДОУ Детский сад №7	Совместные программы, проекты, работа круглых столов	Договор ПП-2-62оп-24/19337
45.	МБДОУ Детский сад №8	Совместные программы, проекты, работа круглых столов	Договор ПП-2-62оп-24/19332
46.	МБДОУ Детский сад №21	Совместные программы, проекты, работа круглых столов	Договор ПП-2-62оп-24/19335
47.	МБДОУ Детский сад № 22 и № 12	Муниципальная Инновационная площадка «Развитие спонтанной игры в игровом пространстве ДОУ»	Приказ управления образованием г. Батайска №3257
48.	МАОУ города Ростова-на-Дону «Школа №96 Эврика-Развитие имени Нагибина Михаила Васильевича»	научное консультирование и сопровождение деятельности областных инновационных площадок по организации сопровождения в процессе профессиональной ориентации лиц с РАС (Приказ№588 от 10.06.2024) - сетевой проект «Первый шаг в самостоятельное будущее»	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО №588 от 10.06.2024
49.	МБОУ СОШ №35 города Таганрога	научное консультирование и сопровождение деятельности областных инновационных площадок по организации сопровождения в процессе профессиональной ориентации лиц с РАС (Приказ№588 от 10.06.2024) - сетевой проект «Первый шаг в самостоятельное будущее»	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО №588 от 10.06.2024
50.	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт - Республиканский исследовательский научно-консультационный центр экспертизы» (ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ)	Экспертно-аналитическое исследование в рамках экспертной оценки 2-х конкурсных заявок на назначение стипендии Президента Российской Федерации для аспирантов и адъюнктов 202	ДОГОВОР ПОДРЯДА № 2.226.07.6176/24-4СА-209, май 2024
51.	МБОУ «Лицей № 13», г.Ростов-на-Дону	региональный проект «Наставник в тренде!» Направления сотрудничества: научно-исследовательское, гражданско-патриотическое, творческое	договор о сотрудничестве

## 7. Конференции (форма эксель)