

## Научная программа

### IV Всероссийского образовательного форума с международным участием **«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**Дата: 23 октября 2019 года**

#### **Конференция 1. Методология развития инклюзивного образования в России и за рубежом**

Название секции: Методологический контекст развития инклюзивного образования в России и за рубежом

Краткое описание секции:

На секции будут рассмотрены общетеоретические вопросы инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, современные тенденции и новые перспективные направления развития педагогики инклюзивного образования, проблемы методологии, вопросы формирования, организации инклюзивного обучения, воспитания и социализации обучающихся различных нозологических групп в России и за рубежом, а также обобщения в области исследования региональных систем инклюзивного образования.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	Антонио Буэно Гарсия	Исследования в сфере инклюзивного образования: путь университетов будущего
<i>Пленарный доклад</i>	Барбара Елена Карелл Фурэ	Анализ проблем лиц с ограниченными возможностями здоровья на Кубе с точки зрения инклюзии
<i>Пленарный доклад</i>	Маллаев Джафар Михайлович	Современные тенденции и перспективные направления развития дефектологической науки и педагогики инклюзивного образования
<i>Пленарный доклад</i>	Мареев Владимир Иванович	Педагогические кадры для региональной системы образования: концептуальные основы системы подготовки
<i>Пленарный доклад</i>	Серов Петр Николаевич	Развитие инклюзивного образования как ключевое направление образовательной политики Ростовской области
<i>Пленарный доклад</i>	Михайленко Ольга Ивановна	Акмеологические основы инклюзивного образования
<i>Пленарный доклад</i>	Омарова Патимат Омаровна	Современные психолого-педагогические исследования проблем буллинга детей с ОВЗ в системе образования
<i>Пленарный доклад</i>	Горюнова Лилия Васильевна	Методологические основы инклюзивного профессионального образования
<i>Устный доклад</i>	Смирнова Лариса Валентиновна	Инновационные подходы к обучению умственно отсталых детей в условиях инклюзивного образования
<i>Устный доклад</i>	Бажукова Оксана Александровна	Концептуальные основы проектирования системы инклюзивного образования в Республике Дагестан

<i>Устный доклад</i>	Алиева Бика Шапиевна	Религиозно-педагогические аспекты семейного воспитания толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья
<i>Устный доклад</i>	Кекеева Зинаида Очировна	Методологические основы формирования культурно-образовательного пространства как основа становления инклюзивного образования в университете
<i>Устный доклад</i>	Симонова Татьяна Николаевна	Синергетический подход к организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в инклюзивном дошкольном образовательном учреждении
<i>Устный доклад</i>	Горбунова Наталья Владимировна	Гуманитарная методология инклюзии
<i>Устный доклад</i>	Ярая Татьяна Анатольевна	Инклюзивное высшее образование Крыма: этапы и перспективы развития
<i>Устный доклад</i>	Супрунова Людмила Леонидовна	Поликультурный подход к изменению системы современного образования: вектор инклюзии
<i>Устный доклад</i>	Конанова Евгения Игоревна	Концептуальные основы инклюзивного туризма за рубежом и в России
<i>Устный доклад</i>	Пашкова Мария Николаевна	Современные подходы к реабилитации лиц с ОВЗ в Испании
<i>Стендовый доклад</i>	Тарасова Анна Евгеньевна	Международные стандарты инклюзии: проблемы толкования и реализации на национальном уровне
<i>Стендовый доклад</i>	Сулавко Анна Юрьевна	Современные модели инклюзивного образования в иберо-американских странах

Название секции: Инклюзия как социальная концепция современного образования

Краткое описание секции

Секция включает серию научных докладов, посвященных теоретическим вопросам исследования инклюзивного образования с целью установления ее современного состояния и совершенствования структурно-функциональной организации. Основное внимание акцентировано на инклюзивном подходе как методологическом основании формирования социальной концепции современного образования. В конце первого рабочего дня форума также отведено время для начала представления постерных докладов, которые будут доступны для всех участников и гостей форума в течение всех рабочих дней.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	Веняляйнен Марина	Медиация как технология современного инклюзивного образования
<i>Пленарный доклад</i>	Туомас Курттила	Исследование правовых проблем детей при реализации ими равных возможностей в образовании: инклюзивный подход
<i>Пленарный доклад</i>	Мария дель Пилар Элиас Саласар	Формирование толерантности студенческой молодежи Мексики средствами технологий социального проектирования

<i>Пленарный доклад</i>	Кирик Владимир Александрович	Развитие инклюзивного образования: кластерный подход
<i>Пленарный доклад</i>	Карповская Наталья Валерьевна	Международная академическая мобильность как инструмент социализации студентов с ограниченными возможностями здоровья
<i>Пленарный доклад</i>	Гутерман Лариса Александровна	Инклюзивное образование как условие эффективного трудоустройства выпускника с ОВЗ
<i>Пленарный доклад</i>	Баскакова Ирина Леонидовна	Открытость как основной принцип ВОГ при реализации инклюзивных социокультурных практик
<i>Пленарный доклад</i>	Черкасова Ирина Александровна	Государственные гарантии прав ребенка как основа развития инклюзивного образования в регионе
<i>Пленарный доклад</i>	Заика Ольга Петровна	Трудоустройство как социальный лифт для инвалидов и лиц с ОВЗ
<i>Пленарный доклад</i>	Мещеряков Юрий Ильич	Проблемы готовности к образовательной и социальной инклюзии в среде инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения
<i>Устный доклад</i>	Хуан Карлос Перес Арриага	Медицинская реабилитации в процессе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья: вопросы реализации
<i>Устный доклад</i>	Елагина Евгения Родионовна	Актуализация исследований родительского профессионализма детей инвалидов
<i>Устный доклад</i>	Багова Римма Хамидбиевна	Основы личностного самоопределения в контексте инклюзивного подхода
<i>Устный доклад</i>	Тавакалова Майя Михайловна	Социально-психологические основы инклюзивного обучения инвалидов боевых действий
<i>Устный доклад</i>	Джамалудинова Заира Гамзатовна	Социальные функции инклюзивного высшего образования
<i>Устный доклад</i>	Шаглинов Павел Анатольевич	Проблемы детского здоровья в контексте развития инклюзивного образования
<i>Устный доклад</i>	Давыдова Людмила Николаевна	Нравственные взаимоотношения субъектов образования в условиях реализации инклюзии
<i>Устный доклад</i>	Сатарова Лариса Алексеевна	Проблеме формирования толерантного отношения к людям с инвалидностью личности средствами вестиментарной моды
<i>Устный доклад</i>	Рокотянская Леся Олеговна	Социализация студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях высшей школы: теоретические подходы и практические решения
<i>Устный доклад</i>	Измайлова Галина Сергеевна	Инклюзивный туризм в Адыгее как средство социализации молодых людей с ограниченными возможностями здоровья
<i>Устный доклад</i>	Лазарева Оксана Владимировна	Межведомственное взаимодействие как основа развития инклюзивного

		образования
<i>Устный доклад</i>	Чекалина Наталья Владимировна	Адаптирующий и реабилитационный потенциал искусства в инклюзивном обществе
<i>Устный доклад</i>	Казьмина Вера Александровна	Проектно-событийный подход к организации мероприятий для лиц с нарушениями зрения
<i>Устный доклад</i>	Петрулевич Ирина Анатольевна	Образование равных возможностей: от концепций до технологий
<i>Стендовый доклад</i>	Глушкова Виктория Александровна	Инклюзивное профессиональное обучение как социальный лифт для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
<i>Стендовый доклад</i>	Грищук Ирина Александровна	Библиотерапия как технология социальной адаптации людей с нарушениями зрения
<i>Стендовый доклад</i>	Мазиева Людмила Витальевна	Модели инклюзивных волонтерских практик в вузах РФ

**Дата: 24 октября 2019 года**

## **Конференция 2. Непрерывное инклюзивное образование: новые теории и технологии**

Название секции: Концептуальные основы непрерывного инклюзивного образования

Краткое описание секции:

В секции собраны доклады, посвященные современным подходам к исследованию непрерывного инклюзивного образования. В докладах секции рассматриваются базовые принципы и приоритеты непрерывного инклюзивного образования, современные инновационные и междисциплинарные задачи его концептуализации.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	Проценко Игорь Юрьевич	Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья как приоритетное направление развития инклюзивного непрерывного образования в Парагвае
<i>Пленарный доклад</i>	Андреас Сантана Аррибас	Направления международного научного сотрудничества России и Испании по вопросам исследования проблем образования инвалидов
<i>Пленарный доклад</i>	Селия Кристина Контрерас Астуриас	ИКТ технологии как основа непрерывности инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья как
<i>Пленарный доклад</i>	Кушчетеров Алим Владимирович	Непрерывное инклюзивное образование: комплексный подход
<i>Пленарный доклад</i>	Семенова Файзура Ореловна	Вопросы исследования психологических особенностей подготовки студентов с ОВЗ к проектированию профессиональной

		карьеры
<i>Устный доклад</i>	Амирова Светлана Кировна	Принципы организации психолого-педагогического сопровождения слабовидящих детей в инклюзивном дошкольном образовании
<i>Устный доклад</i>	Панькин Аркадий Борисович	Проектирование системы инклюзивного образования на основе принципа этнокультурной коннотации
<i>Устный доклад</i>	Мамедов Октай Юсуфович	Реализация права на образование в России: государственные гарантии и реальная практика
<i>Устный доклад</i>	Костина Лариса Александровна	Теоретические основы проектирования здоровьесберегающей среды в инклюзивных образовательных организациях
<i>Устный доклад</i>	Великанова Людмила Петровна	Особенности использования копинг-стратегий студентов с ОВЗ на этапах адаптации к учебной деятельности в вузе
<i>Устный доклад</i>	Глузман Юлия Валерьевна	Концептуальные основы непрерывного профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
<i>Устный доклад</i>	Газиева Марина Зеудыевна	Инклюзивное дошкольное образование Чеченской Республики: перспективы развития
<i>Устный доклад</i>	Хребина Светлана Владимировна	Психологическое сопровождение адаптации студентов с ОВЗ к условиям вуза
<i>Устный доклад</i>	Борозинец Наталья Михайловна	Ресурсы вуза как основа эффективного трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ
<i>Устный доклад</i>	Корман Екатерина Анатольевна	Использование онлайн-курсов в образовании студентов с ОВЗ
<i>Устный доклад</i>	Файн Марина Борисовна	Современные подходы к организации профориентационной работы в инклюзивной школе
<i>Устный доклад</i>	Безрукова Вера Лоллиевна	Реализация принципа непрерывности в инклюзивном профессиональном образовании
<i>Стендовый доклад</i>	Мещерякова Светлана Николаевна	Реализация права на образование в РФ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: проблемы практики
<i>Стендовый доклад</i>	Буковская Екатерина Васильевна	Научные основы и практика организации полной инклюзии в условиях ДОУ
<i>Стендовый доклад</i>	Белоусова Татьяна Яковлевна	Модели организации дополнительного инклюзивного образования детей: обобщение регионального опыта
<i>Стендовый доклад</i>	Бутко Ольга Сергеевна	Организационные модели инклюзивного образования в современной школе
<i>Стендовый доклад</i>	Марченко Елена Александровна	Реализация принципа преемственности при проектировании образовательных программ для детей с ОВЗ
<i>Стендовый доклад</i>	Маковецкая Ольга	Ресурсный подход к реализации форм

доклад	Павловна	сетевого взаимодействия организаций специального и инклюзивного образования
--------	----------	---

Название секции: Инклюзия как образовательный процесс: стратегии построения

Краткое описание секции:

Работа секции ориентирована на анализ основных направлений и проблем построения образовательного процесса как инклюзивного в условиях современной образовательной организации: методам моделирования единого инклюзивного социально-образовательного пространства, методикам изучения динамики адаптации условий реализации инклюзии в системе образования, вопросам внедрения технологий проектирования инклюзивного образовательного процесса в практику современных образовательных организаций, а также приемам и методам стратегического управления функционированием инклюзивного образовательного процесса.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	Карел Льопис Гера	Инклюзивные образовательные практики в системе высшего образования Кубы: вопросы проектирования и внедрения
<i>Пленарный доклад</i>	Афит Эрнандес Вильяльба	Внедрение идей инклюзии в образовательный процесс университетов Мексики: возможности методики преподавания
<i>Пленарный доклад</i>	Альма де лос Анхелес Крус Суарес	Механизмы создания условий для поступления лиц с нарушением зрения в Университет Веракруса (Мексика)
<i>Пленарный доклад</i>	Херардо Контрерас Вега	Социальные сети в инклюзивном образовании: плюсы и минусы
<i>Пленарный доклад</i>	Лызь Наталья Александровна	Компетентностно-ориентированное обучения психологов для системы инклюзивного образования
<i>Пленарный доклад</i>	Черная Анна Викторовна	Практическая психология для инклюзивного образования: взаимодействие теории и практики
<i>Устный доклад</i>	Войлокова Елена Федоровна	Исследование специфики организации процесса обучения обучающихся с нарушениями двигательной сферы в условиях инклюзии
<i>Устный доклад</i>	Решетняк Оксана Валерьевна	Исследование особенности образовательной, воспитательной и коррекционной работы с детьми, имеющими задержку психического развития в инклюзивном образовательном пространстве
<i>Устный доклад</i>	Колокольцева Марионелла Алексеевна	Закономерности воспитания нравственных взаимоотношений школьников в условиях начального инклюзивного образования
<i>Устный доклад</i>	Попов Максим Николаевич	Методика физического воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья

<i>Устный доклад</i>	Астоянц Маргарита Сергеевна	Современное состояние инклюзивного профессионального образования в России: социологический аспект
<i>Устный доклад</i>	Горяинова Елена Владимировна	Концептуальные основы организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
<i>Устный доклад</i>	Берлим Людмила Ивановна	Административный ресурс как основа моделирования системы инклюзивного образования малого города
<i>Устный доклад</i>	Эпова Надежда Павловна	Научно-методические основы проектирования модели психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования
<i>Устный доклад</i>	Маркова Надежда Федоровна	Ресурсный подход к реализации инклюзивного образования в ДООУ
<i>Устный доклад</i>	Москвичева Наталья Александровна	Организация обучения лиц с РАС: от теорий к практике
<i>Стендовый доклад</i>	Глущенко Юлия Ивановна	Организационные модели психолого-медико-социального сопровождения в регионах Юга России
<i>Стендовый доклад</i>	Гаврикова Наталья Владимировна	Муниципальная модель инклюзивного образования: теоретические основы и аспекты практической реализации
<i>Стендовый доклад</i>	Рудакова Наталья Николаевна	Ресурсный центр как основа развития инклюзивного образования в регионе

**Дата: 25 октября 2019 года**

### **Молодежная площадка «Педагог в пространстве инклюзии»**

Название секции: Междисциплинарность как основа подготовки специалистов системы инклюзивного образования

Краткое описание секции:

На секции рассматриваются вопросы посвященные исследованиям специфики подготовки педагогических кадров для системы инклюзивного образования. Демонстрируются возможности применения междисциплинарного подхода как методологии познания и решения проблем, возникающих при планировании системы профессиональной подготовки кадров для системы инклюзивного образования.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	Хитрюк Вера Валерьевна	Формирование инклюзивной готовности будущих педагогов в вузах Белоруссии
<i>Пленарный доклад</i>	Дианелис Альварес Бонет	Специфика подготовки специалистов по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях высшего образования Кубы
<i>Пленарный доклад</i>	Арасели Рейес Лопес	Особенности подготовки специалистов для системы инклюзивного образования в Мексике
<i>Пленарный доклад</i>	Мигель Анхель Баррадас	Специфика профессиональной подготовке

<i>доклад</i>	Херон	специалистов по работе с лицами с ограниченными возможностями
<i>Пленарный доклад</i>	Голобородько Андрей Юрьевич	Подготовка педагогических кадров к реализации инклюзивного образования: уровень бакалавриата
<i>Пленарный доклад</i>	Узденова Алина Алиевна	Готовность педагога к реализации инклюзивного обучения: компетентностный подход
<i>Пленарный доклад</i>	Степанова Татьяна Анатольевна	Подготовка специалистов по адаптированной физической культуре: современные подходы к организации
<i>Пленарный доклад</i>	Хлебунова Сара Федоровна	Современные стратегии профессионального совершенствования педагога инклюзивной школы
<i>Устный доклад</i>	Акопян Марина Артавазовна	Подготовка педагогических кадров к реализации социально-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ: комплексный подход
<i>Устный доклад</i>	Казанчева Венера Сафарбиевна	Междисциплинарный подход к проектированию системы дополнительного профессионального образования педагогов для инклюзивных школ
<i>Устный доклад</i>	Биджиев Джашарбек Умарович	Теоретические основы проектирования системы подготовки педагогических кадров для системы инклюзивного образования
<i>Устный доклад</i>	Куцеева Елена Леонидовна	Комплексный подход к формированию культуры здоровья педагога инклюзивной школы
<i>Устный доклад</i>	Гаджиева Написат Магомедрасуловна	Междисциплинарный подход в подготовке педагогов к работе с лицами с расстройствами аутистического спектра
<i>Устный доклад</i>	Сторожева Юлия Сергеевна	Формирование коммуникативной компетентности у специалистов «помогающих» профессий, реализующих инклюзивное образование
<i>Устный доклад</i>	Лозовская Раиса Ивановна	Вопросы формирования духовной культуры педагога инклюзивного образования
<i>Устный доклад</i>	Белавкина Марина Валерьевна	Теоретические основы подготовки специалиста по адаптированной физической культуре
<i>Устный доклад</i>	Музыка Оксана Анатольевна	Волонтерские практики как основа формирования инклюзивной культуры студентов
<i>Устный доклад</i>	Печкурова Ольга Владимировна	Повышение квалификации как стратегический ресурс подготовки педагогов для инклюзивной школы: современные подходы к организации
<i>Устный доклад</i>	Сторожакова Екатерина Владимировна	Реализация концепции глубинного диалога в подготовке педагога для инклюзивной школы



<i>Устный доклад</i>	Виневская Анна Валерьевна	Событийный подход к формированию готовности будущих педагогов к работе в условиях инклюзивного образования
<i>Стендовый доклад</i>	Карапетян Наталья Анатольевна	Комплексная модель формирования готовности педагогов к профессиональной деятельности в условиях широкой инклюзии
<i>Стендовый доклад</i>	Кириллова Татьяна Георгиевна	Современные модели подготовки специалистов по адаптированной физической культуре в условиях университета

Название секции: Роль педагога в проектировании инклюзивного образовательного пространства

Краткое описание секции:

Секция включает серию докладов, посвященных теоретическим вопросам исследования роли педагога в проектировании инклюзивного образовательного пространства, анализу особенностей многоуровневой системы профессиональной подготовки педагогических кадров как индикатора эффективности реализации инклюзии на всех уровнях образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	Франсиско Риканьо Эррера	Теоретические вопросы отбора содержания профессиональной подготовки специалистов по работе с лицами с ограниченными возможностями
<i>Пленарный доклад</i>	Кузнецов Юрий Васильевич	Роль педагога в социальной адаптации обучающихся с инвалидностью
<i>Пленарный доклад</i>	Ромашевская Екатерина Сергеевна	Инклюзивное образовательное пространство: современные подходы к проектированию и организации
<i>Устный доклад</i>	Узженова Зарема Кемаловна	Социально-педагогические основы использования этнорегионального материала в процессе формирования инклюзивной культуры молодого педагога
<i>Устный доклад</i>	Трифонова Эльвира Павловна	Определение содержания базовой педагогической ИКТ-компетентности педагогов работающих с детьми с нарушением слуха в пространстве инклюзии
<i>Устный доклад</i>	Кот Тамара Алексеевна	Вариативный подход к реализации профессиональной подготовки будущих педагогов к деятельности в условиях инклюзии
<i>Устный доклад</i>	Шамханова Лариса Заурбековна	Роль педагога в в социальной адаптации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
<i>Устный доклад</i>	Колокольникова Мария Валерьевна	Психологические барьеры педагогов, реализующих инклюзивный

		образовательный процесс: особенности восприятия
<i>Устный доклад</i>	Грабчук Ксения Михайловна	Социальное проектирование как технология адаптации студентов к образовательной среде вуза
<i>Устный доклад</i>	Муратова Марианна Алексеевна	Дефектолог в системе инклюзивного образования: функциональная модель деятельности
<i>Устный доклад</i>	Дорохина Алла Владимировна	Социально-образовательная адаптация детей с РАС: теоретические подходы и реальная практика
<i>Устный доклад</i>	Терещенко Наталья Александровна	Проектирование адаптирующей модели художественного образования: от теории к практике
<i>Устный доклад</i>	Абкадырова Ирина Рустэмовна	Научно-практические основы разработки учебно-методических материалов по испанскому языку для учащихся различных нозологических групп
<i>Стендовый доклад</i>	Шевцова Мария Александровна	Принципы отбора содержания учебно-методических материалов по испанскому языку для учащихся различных нозологических групп
<i>Стендовый доклад</i>	Соболева Надежда Ивановна	Научно-теоретические основы разработки модели социальной адаптации детей с ОВЗ в условиях инклюзивной школы
<i>Стендовый доклад</i>	Лопина Елена Салимовна	Актуальные подходы к формированию инклюзивной культуры родителей
<i>Стендовый доклад</i>	Маханева Ольга Германовна	Комплексность как ведущий принцип деятельности инклюзивного ДОУ
<i>Стендовый доклад</i>	Фейтуллаева Диана Магомедовна	Актуальные направления и современные подходы к организации воспитательной работы в условиях инклюзивного образования
<i>Стендовый доклад</i>	Хусаинова Полина Николаевна	Инклюзивное и специальное образование: современные форматы взаимодействия
<i>Стендовый доклад</i>	Науменко Елена Александровна	Современные подходы к организации внеурочной деятельности в инклюзивной школе
<i>Стендовый доклад</i>	Казьмина Марина Владимировна	Дистанционное образование детей с ОВЗ: современные подходы и организационные модели
<i>Стендовый доклад</i>	Колтунова Елена Аркадьевна	Современные модели инклюзивного образования слабослышащих учащихся в РФ
Председатель программного комитета		Гутерман Лариса Александровна