

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Южный федеральный университет»**

Академия психологии и педагогики

Утверждаю:

Директор Академии психологии
и педагогики,
д.б.н, профессор, академик РАО
Ермаков Павел Николаевич

ПРОГРАММА

научно-педагогической практики
по направлению 37.04.01 - «Психология»
подготовки магистра

**Ростов-на-Дону
2015 г**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 030300 «Психология» магистр должен быть подготовлен к научно-педагогической работе в качестве преподавателя для государственных и негосударственных высших учебных заведений.

Формирование содержания подготовки педагогических кадров через магистратуру должно определяться в соответствии с требованиями, предъявляемыми к педагогу высшей школы. Последние, в свою очередь, определяются задачами, стоящими перед образованием.

1.1. Цели и задачи практики

Цель научно-педагогической практики: *приобретение магистрантами умений и навыков педагога-исследователя, т.е. умений и навыков поиска, отбора и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности.*

Задачами научно-педагогической практики магистрантов являются следующие:

1. Формирование представления о системе управления высшим учебным заведением;
2. Ознакомление с организацией, содержанием и планированием основных форм учебной работы в высшей школе;
3. Формирование и развитие умений и навыков преподавателя высшей школы;
4. Овладение умениями и навыками самостоятельного ведения учебной, методической и воспитательной работы.

Для выполнения программы научно-педагогической практики магистрант должен владеть знаниями педагогики и психологии высшей школы, психологии обучения взрослых.

Данный вид практики предполагает вооружение магистрантов необходимым опытом профессиональной педагогической деятельности и овладение умениями:

- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учебного заведения высшего профессионального образования;
- определять теоретико-методические основы конкретной учебной дисциплины учебного плана;
- дидактически преобразовывать и обобщать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе;
- проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать учебный процесс в соответствии с учебным планом специальности;
- использовать современные и традиционные методы ведения учебных аудиторных и внеаудиторных занятий;
- владеть методами самоорганизации и самосовершенствования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к преподавателю высшей школы в современных условиях,
- владеть культурой речи и общения;
- строить взаимоотношения с коллегами, администрацией, службами учебного заведения.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- ✓ способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-8);
- ✓ способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК-9);
- ✓ способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-10);
- ✓ готовностью к поиску оптимальных решений профессиональных задач с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности (ПК-11);
- ✓ способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-12).

2. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Научно-педагогическая практика предполагает овладение магистрантами разнообразными видами педагогической деятельности: гностической, проектировочной, организационной, коммуникативной, диагностической, аналитико-оценочной, рефлексивной, исследовательско-творческой.

Содержание и виды отчетности деятельности магистрантов

Виды и содержание работ	Отчетная документация
1. Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса.	Запись в отчете.
2. Ознакомление с организацией планирования и учёта учебно-воспитательной работы на кафедре	Запись в отчете.
3. Ознакомление с нормативными документами планирования учебного процесса	Запись в отчете.
4. Подготовка и проведение лекционных (не менее 2-х, одно из них зачетное), семинарских (не менее 2-х, одно из них зачетное)	Планы или технологические карты занятий с их методическим обеспечением (с использованием современных средств: мультимедийные, аудио, видео и др.)
5. Работа со специальной научно-методической литературой.	Библиография к проводимым занятиям
6. Разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения	Тесты для контроля знаний обучающихся
7. Взаимопосещения учебных занятий (не менее 3-х)	Анализ посещенных занятий

3. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ И ОТЧЕТНОСТЬ МАГИСТРАНТОВ ПО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Организация и руководство научно-педагогической практикой

Организацию и руководство работой магистрантов обеспечивают руководитель магистранта или научный руководитель магистерской программы. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты из профессорско-

преподавательского состава факультета психологии ЮФУ, систематически занимающиеся научно-методической и педагогической деятельностью, имеющими базовое образование соответствующего профиля, учёную степень или учёное звание.

В соответствии с требованиями к организации научно-педагогической практики, определённым Государственным образовательным стандартом подготовки магистра по направлению 37.04.01 «Психология», сроки её прохождения – 12 семестр в течение 4 недель.

3.2. Базами практики являются НОЦы при Академии психологии и педагогики ЮФУ по профилю программы магистерской подготовки и Муниципальное бюджетное учреждение города Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ЦППМСП г. Ростова-на-Дону). Права и обязанности участников научно-педагогической практики регламентируется Положением о научно-педагогической практике магистрантов.

3.3. Итоговая аттестация за научно-педагогическую практику проводится научным руководителем магистерской программы по результатам оценки всех форм отчётности магистранта.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

По результатам научно-педагогической практики магистрант получает **зачет**, который складывается из следующих **показателей**:

- Оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие начинающим преподавателем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современной профессиональной школой).

- Оценка технологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка начинающего преподавателя, знание нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса профессиональной школы, владение преподаваемым предметом).
- Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного).
- Оценка преподавательской деятельности магистранта (выполнение учебных программ, качество проведённых занятий, степень самостоятельности, интерес занимающихся к предмету, владение активными методами обучения).
- Оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий преподавания, самосовершенствования).

Формы отчётности по научно-педагогической практике:

- индивидуальный план работы;
- педагогический анализ 3-х занятий;
- протоколы взаимопосещений занятий магистрантов;
- письменный отчёт о НПП;
- анализ результатов самодиагностики.