

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Южный федеральный университет»**

Академия психологии и педагогики

Утверждаю:

Директор Академии психологии
и педагогики,
д.б.н, профессор, академик РАО
Ермаков Павел Николаевич

ПРОГРАММА
научно-производственной практики
по направлению 37.04.01 - «Психология»
подготовки магистра

**Ростов-на-Дону
2015 г.**

1. Целями научно-производственной практики по направлению 37.04.01 Психология специализированной программы подготовки «Психология» (квалификация «Магистр») являются:

- сформировать профессиональную позицию психолога, профессиональное мировоззрение, стиль поведения, освоение профессиональной этики в реальной работе;
- обеспечить формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых в практической работе психолога.

2. Задачи научно-производственной практики по направлению 37.04.01 Психология специализированной программы подготовки «Психология» (квалификация «Магистр») являются:

- сформировать умения в проведении психологического обследования согласно выбранной специализации.
- обеспечить овладение психодиагностическими методами, психокоррекционными и психотерапевтическими методиками своей специализации.
- включить студентов в реальную деятельность психолога.
- апробировать полученные в процессе обучения методы и инструменты работы: сбор информации, способы обработки данных, методы анализа информации.

3. Место научно-производственной практики в структуре ООП по направлению 37.04.01 Психология специализированной программы подготовки «Психология» (квалификация «Магистр»)

Практика является составной частью учебных программ подготовки студентов. Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, педагогических, творческих заданий на предприятиях, в организациях или учреждениях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Научно-производственная практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по избранному ими направлению.

Данный вид практики в системе подготовки магистров базируется на компетенциях, сформированных в ходе освоения студентами таких дисциплин, как: Акмеологические основы становления профессионала, Барьеры и деформации коммуникативной сферы личности, Исходные логические структуры процесса обучения, Коммуникативные технологии направленной смысловой трансляции, Психологическая безопасность личности, Психологические особенности ценностно-смысловой сферы личности, Психология творчества и креативного развития, Технологии психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях, Информационные и коммуникационные технологии, Психологические основы информационной безопасности, Психология образа.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

4. Формы проведения научно-производственной практики по направлению 37.04.01 Психология специализированной программы подготовки «Психология» (квалификация «Магистр»)

Данный вид практики предполагает несколько форм: полевой (связанные с выездом из мест постоянного обучения) и камеральной (по месту постоянного обучения).

Научно-производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности, научно-исследовательская, научно-педагогическая практики. Преддипломная практика как часть основной образовательной программы входит в за-

вершающий этап обучения и проводится после освоения студентом основных программ теоретического и практического обучения.

5. Место и время проведения научно-производственной практики магистратуры по направлению 37.04.01 Психология специализированной программы подготовки «Психология» (квалификация «Магистр»)

Практика может проводиться в ВУЗе, а также в других организациях, на предприятиях, в учреждениях. Места проведения практик определяются конкретными программами данной специальности, а также на основе договоров с базовыми организациями. Время прохождения практик определяется учебными планами, составленными на основе ГОС ВО.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, а также организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Студенты имеют право самостоятельно осуществлять поиск мест практики. В этом случае студенты представляют на кафедру своей специализации ходатайство (согласие) организации или учреждения о предоставлении места прохождения практики с указанием срока ее проведения.

Учитывая особенности существующих на факультете кафедр специализации, были выбраны следующие базы для прохождения студентами производственной практики:

1 Лицей №1 при ЮФУ

- ✓ Участие в проведении собеседования, тестирования школьников.
- ✓ Участие в обработке и анализе данных.
- ✓ Участие в консультировании школьников и их родителей.

2 Ворошиловский отдел образования

- ✓ Знакомство с работой психолога в отделе образования
- ✓ Изучение особенностей работы психолога с педагогическим составом средних школ.
- ✓ Знакомство с психологическим инструментарием, применяемым психологом при работе с учителями.

3 Дом творчества молодежи

- ✓ Изучение психологических особенностей творческой деятельности на разных возрастных этапах.
- ✓ Знакомство с развивающими играми для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

4 Лаборатория экспериментальных исследований и психофизиологии при АПП ЮФУ

- ✓ Работа на имеющихся в лаборатории аппаратах.
- ✓ Проведение экспериментальных и психофизиологических исследований.

5 Психологическая служба ГУВД РО

- ✓ Участие в сборе и обработке данных.
- ✓ Знакомство с процедурой приема на работу и участие в ней.
- ✓ Знакомство с системой адаптации, существующей в ГУВД.

6 Служба «Телефон доверия» при областном центре социальной помощи семье и детям

- ✓ Изучение особенностей использования телефонной коммуникации.
- ✓ Изучение специфики обращений абонентов «Телефона Доверия»

7 Муниципальное бюджетное учреждение города Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ЦППМСП г. Ростова-на-Дону).

- ✓ Участие в сборе и обработке данных.

- ✓ Знакомство с процедурой приема на работу и участие в ней.
- ✓ Участие в терапевтических мероприятиях и тренингах.

8 Кадровое агентство «АРСЕНАЛ»

- ✓ Изучение специфики деятельности психолога в рекрутинге.
- ✓ Участие в обработке документации, интерпретации данных.
- ✓ Участие в беседах, в ведении переговоров.

9 Сеть магазинов МУСТАНГ

- ✓ Изучение специфики работы психолога в сфере услуг.
- ✓ Участие в сборе и обработке данных.
- ✓ Знакомство с процедурой приема на работу и участие в ней.
- ✓ Знакомство с системой адаптации, существующей в организации.

10 Лаборатория организационной психологии и маркетинговых исследований при АПП ЮФУ

- ✓ Знакомство со структурой лаборатории.
- ✓ Изучение функций и задач психолога, работающего в области маркетинга, брендинга и т.п.
- ✓ Участие в проведении маркетинговых исследований.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-производственной практики магистратуры по направлению 37.04.01 Психология специализированной программы подготовки «Психология» (квалификация «Магистр»)

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции

общекультурные компетенции (ОК):

способностью и готовностью к:

- ✓ способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- ✓ готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- ✓ готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ✓ готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- ✓ готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- ✓ способностью к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- ✓ способностью использовать и создавать математические модели для решения научно-исследовательских и практических профессиональных задач с учетом границ их применимости, интерпретировать полученные результаты (ОПК-4).

профессиональными компетенциями (ПК),

научно-исследовательская деятельность:

- ✓ способностью анализировать психологические теории в контексте исторических предпосылок развития психологии (ПК-1);
- ✓ способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и

методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-2);

- ✓ готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-3);
- ✓ способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-4);
- ✓ готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-5);

практическая деятельность:

- ✓ готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-6);
- ✓ способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека (ПК-7);

проектно-инновационная деятельность:

- ✓ способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-8);
- ✓ способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-10);
- ✓ готовностью к поиску оптимальных решений профессиональных задач с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности (ПК-11);
- ✓ способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-12);

7. Структура и содержание научно-производственной практики по направлению 37.04.01 Психология специализированной программы подготовки «Психология» (квалификация «Магистр»)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

Научно-производственную практику проходят все магистранты на базе различных организаций и учреждений, а также структурных подразделений ЮФУ.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап, вводно-ознакомительная конференция, заключение договора с выбранной базовой организацией, ознакомление со структурой и функционированием организации, определение функциональных обязанностей и графика работы с руководителем практики, включение в выполнение конкретной работы или проведение самостоятельной работы, в том числе проведение инструктажа по технике безопасности.					
2.	Экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита развернутого отчета по практическим результатам на комиссии.					зачет с оценкой

7.1. Содержание научно-производственной практики

В ходе производственной практики студенты знакомятся с методами и инструментами работы практического психолога в соответствии с выбранной специализацией, приобретают опыт профессиональной деятельности, взаимодействия с должностными лицами, коллегами по работе, потребителями психологических услуг (клиентами). Также студенты овладевают конкретными профессиональными навыками и методами решения практических задач.

7.2. Организация и руководство научно-производственной практики

Общее руководство производственной практикой осуществляет деканат факультета психологии ЮФУ.

Руководителя производственной практики и места прохождения практики утверждает декан факультета психологии ЮФУ на основе официальных договоров с руководителями организаций и учреждений, предоставляющими базу для практики.

Перед началом практики и по ее завершении проводятся организационное и заключительное собрания.

На местах прохождения практики в соответствии с официальным договором назначается куратор (руководитель) практики от организации.

7.3. Обязанности руководителя практики:

- поддержание банка данных о базах практики, установление связи с базами практики, заключение с ними договоров;
- проведение организационного собрания перед началом практики: знакомство студентов с программой практики, правами и обязанностями руководителя практики, правами и обязанностями студентов, требованиями к отчетным материалам, условиями защиты практики и местами ее проведения;
- оказание методической помощи студентам, контроль за посещением студентами практических занятий, за выполнением ими программы практики и правил внутреннего трудового распорядка в месте прохождения практики;
- оказание помощи руководителям, назначенным от организаций;
- консультирование и помощь студентам в спорных вопросах;
- проведение заключительного собрания, на котором студенты представляют свои отчетные материалы о прохождении учебно-ознакомительной практики в установленной форме;
- анализ отчетных материалов студентов (дневник прохождения практики, отчет), аттестация по каждому виду работ, выставление итоговой оценки по учебно-ознакомительной практике.

7.4. Обязанности куратора (руководителя) практики от организации:

- обеспечение условий для выполнения студентами программы производственной практики;
- производственное инструктирование;
- оказание помощи студентам в выполнении практических заданий;
- обеспечение и контроль за соблюдением студентами правил внутреннего трудового распорядка, установленных в данной организации;
- составление характеристики на каждого студента-практиканта.

7.5. Обязанности студента – практиканта:

- своевременное присутствие на организационном и заключительном собраниях;
- изучение программы практики, получение рекомендаций от руководителя практики о методике прохождения практики;
- соблюдение правил внутреннего распорядка и техники безопасности по месту прохождения практики;
- своевременное выполнение всех практических заданий и оформление отчетных материалов в соответствии с установленной формой;
- проявлять разумную творческую активность и инициативу;
- студент должен представить и защитить отчет о прохождении практики в установленный срок.

Студент, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв о работе во время прохождения практики или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется для прохождения практики повторно.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-производственной практике по направлению 37.04.01 Психология специализированной программы подготовки «Психология» (квалификация «Магистр»)

Проведение психологических тренингов, фокус-групп, индивидуальная диагностика, консультативные практики, технологии ассесмент-центра и оценки персонала, наблюдение и беседа, технологии регистрации и учета физиологических параметров с помощью современного аппаратного обеспечения, системный динамический анализ высших психических функций, презентационные технологии, интерактивные методы обучения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, проходящих научно-производственную практику по направлению 37.04.01 Психология специализированной программы подготовки «Психология» (квалификация «Магистр»)

Осуществляется свободный доступ практикантов к библиотечным фондам и базам данных ВУЗа, кафедрам факультета психологии ЮФУ, относительно содержания программы практики. На период практики назначаются методисты, отвечающие за своевременное решение всех вопросов, возникающих в процессе самостоятельной работы студентов. Практиканты обеспечиваются необходимым комплектом методических материалов (дневник, положение о практике, руководство по проведению практики и др.).

Образец типового индивидуального задания

1. В организации:

Выявить в организации специфику организационно-психологических проблем; принять участие в решении некоторых организационно-психологических проблем.

2. В школе:

Выявить и описать специфику деятельности школьного психолога. Апробировать наиболее значимые для этой деятельности умения.

3. В клинике:

Получить и описать опыт реального взаимодействия с больными, провести их обследование и апробировать методы коррекции.

4. В правоохранительных органах:

Выявить и описать специфику деятельности психолога в правоохранительных органах. Апробировать наиболее значимые для этой деятельности умения.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам научно-производственной практики по направлению 37.04.01 Психология специализированной программы подготовки «Психология» (квалификация «Магистр»)

Результатом защиты научно-производственной практики является зачет.

Требования к отчетным материалам по научно-производственной практике

По окончании производственной практики студент составляет письменный отчет о проделанной работе объемом 20-25 машинописных страниц формата А-4 после утверждения его руководителем практики от организации в течение 2 дней представляет руководителю практики от ЮФУ.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период прохождения практики и должен быть заверен подписью руководителя базы практики и печатью организации. В отчете должны содержаться следующие сведения:

- индивидуальный план практики;
- краткая характеристика баз практики (название и структура учреждения, место психолога в описываемой структуре, должностные обязанности и круг решаемых вопросов психолога);
- виды выполненных работ и их результаты;
- самоанализ проделанной работы (наиболее существенные достижения, встреченные трудности, общая оценка итогов практики)
- заключение, состоящее из замечаний, предложений, научно-практических рекомендаций.
- Кроме отчета, студенты должны предоставить:

- характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью (в ней отмечается отношение студента к работе, его инициативность, трудовая дисциплина т.п.);
- дневник прохождения практики, подписанный и заверенный печатью организации – базы практики;
- заполненные бланки и протоколы, проведенных диагностических и исследовательских методик с примечаниями и комментариями, обработкой и выводами;
- ходатайство (согласие) руководителя организации, не являющейся базой практики, принявшего студента для прохождения практики.

Типовая структура отчета по производственной практике

1. Описание структуры организации:

Направления деятельности.

Место психолога в данной организации.

Психологические особенности деятельности сотрудников данной организации.

2. Описание деятельности психолога в организации:

Цели деятельности

Задачи деятельности

Используемые методы

Психологический инструментарий

Содержание (процедура) деятельности

Полученные результаты, их описание и анализ

Выводы

3. Описание тех видов деятельности, в которые был включен студент во время прохождения практики

4. Самоанализ проделанной работы (наиболее существенные достижения, встреченные трудности, общая оценка итогов практики)

5. Заключение (Предложения по улучшению практики)

6. Приложения (Заполненные бланки и протоколы, проведенных диагностических и исследовательских методик с примечаниями и комментариями, обработкой и выводами)

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-производственной практики по направлению 37.04.01 Психология специализированной программы подготовки «Психология» (квалификация «Магистр»)

Основная литература:

1. Бабанский, Ю.К. Оптимизация процесса обучения: Общедидактический аспект / Ю.К.Бабанский. – М., 1977. – 282 с.
2. Бершадский, М.Е. Дидактические и психологические основания образовательной технологии / М.Е.Бершадский, В.В.Гузеев. – М., 2003. – 256 с.
3. Беспалько, В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения / В.П.Беспалько. – М., 1995. – 126 с.
4. Вербицкий, А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход / А.А.Вербицкий. – М., 1991. – 204 с.
5. Глоссарий современного образования (терминологический словарь) / Л.В.Левчук // Народное образование. – 1977. - №3. – С. 95-100.
6. Гузеев, В.В. Оценка, рейтинг, тест / В.В.Гузеев // Школьные технологии. – 1998. - №3. – С.40.
7. Дикунов, А.М. Структура педагогического мастерства / А.М.Дикунов // Теория и практика физической культуры. – 1994. - №12. – С. 14-16.

8. Загвязинский, В.И. Теория и практика проблемного обучения в высшей школе / В.И.Загвязинский. – Челябинск, 1982. – 132 с.
9. Змеев, С.И. Технология обучения взрослых: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / С.И.Змеев. – М., 2002. – 128 с.
10. Кравчук. А.И. Подготовка преподавателя-тренера на базовом и профилированном этапах вуза (сложнокоординированные виды спорта) / А.И.Кравчук // Теория и практика физической культуры. – 1991. - №7. – С.16-19.
11. Лернер, Н.Я. Дидактические основы методов обучения / Н.Я.Лернер. – М., 1981. – 127 с.
12. Майнберг, Э. Основные проблемы педагогики спорта: Вводный курс / Э.Майнберг. – М., 1995. – 318 с.
13. Михеев, А.И. Формирование педагогического мастерства тренера: Метод. разработка ГЦОЛИФК / А.И.Михеев. – М., 1988. – 36 с.
14. Пидкасистый, П.И. Искусство преподавателя / П.И.Пидкасистый, М.Л.Портнов. – М., 1999. – 108 с.
15. Сенашенко, В.С. О подготовке преподавателей высшей школы на базе магистратуры / В.С.Сенашенко, Н.В.Сенаторова. – СПб., 1998. – 60 с.
16. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие для студ-ов пед. учеб. заведений / С.Д.Смирнов. – М., 2001. – 304 с.
17. Хозяинов, Г.И. Технология обучения как способ повышения эффективности педагогического процесса / Г.И.Хозяинов // Вестник учебных заведений физической культуры. – 2003. - №1. – С. 60-63.
18. Шкабара, И.Е. Роль аналитической деятельности в педагогическом мониторинге / И.Е.Шкабара // Стандарты и мониторинг образования. – 2003. - №6. – С. 41-44.
19. Якунин, В.А. Психология учебной деятельности студентов / В.А.Якунин. – СПб., 1994. – 256 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Программы для статистической обработки и анализа математических данных.
2. Образцы методического инструментария психолога.
3. Аудио- видео- и мультимедийные материалы по отдельным направлениям психологии.
4. Электронные базы данных по психологии.
5. PSyberLink Психологическая сеть российского Интернета
<http://psyberlink.flogiston.ru/>
6. Психологическое образование: ресурсы Internet.
<http://adalin.mospsy.ru/dictionary/dictionary.php?term=1272000>
7. Газета «1 сентября» <http://psy.1september.ru/>
8. Журнал «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru/>
9. Издательский дом «Воспитание дошкольника» <http://www.dovosp.ru/>
10. Всероссийское издание для психологов «Психологическая газета» <http://www.psy.su/>
11. Институт практической психологии «Иматон» <http://www.imaton.ru>
12. Фирма «Иматон» профессиональный психологический инструментарий
<http://www.imaton.com>
13. Российское Психологическое Общество <http://www.rpo.rsu.ru>
14. Санкт-Петербургское психологическое общество <http://spbpo.ru>
15. Федерация психологов образования России <http://www.rospsy.ru>
16. Гильдия Психотерапии и Тренинга <http://atpspb.narod.ru>
17. Профессиональное психологическое сообщество www.profpsy.ru
18. Профессиональная психотерапевтическая лига <http://www.oppl.ru>

19. Институт психологии РАН <http://new.psychol.ras.ru>
20. «Психологический журнал» – издание Российской академии наук и Института психологии РАН. <http://new.psychol.ras.ru/08.shtml>
21. РПО – Психология на русском языке <http://www.psychology.ru/rpo>
22. НИИ психотехнологий психоэкологии РУНД <http://www.psycor.ru/>
23. Мир Психологии <http://psychology.net.ru>
24. Издательство «Смысл» <http://publishing.smysl.ru>
25. Издательство «Независимая Фирма «Класс» <http://psybooks.ru>
26. Психологический центр факультета психологии СПбГУ <http://consult.pu.ru/>
27. Институт Специальной Педагогике и Психологии Международного университета Семьи и Ребёнка имени Рауля Валленберга <http://www.rwiufc.spb.ru/>
28. Восточно-Европейский Институт Психоанализа <http://www.oedipus.ru/>
29. Восточно-Европейский Гештальт Институт (ВЕГИ) <http://www.vegi.ru/>
30. Национальная Федерация Психоанализа <http://nfp.oedipus.ru/>
31. Санкт-Петербургский Клуб консультантов и тренеров <http://www.treko.ru/>
32. Институт психотерапии и консультирования «Гармония» <http://www.inharmony.spb.ru/>
33. Институт психологии и педагогики развития <http://www.ippd.univers.krasu.ru/>
34. Inter-педагогика – сайт для учителей и родителей <http://www.inter-pedagogika.ru/>
35. Центр раннего развития <http://www.fastrackkids.ru/>
36. Международный психоакустический Шаляпинский центр «Багратид» <http://www.bagratid.com>
37. Интегральная психология <http://www.i-psy.ru>
38. Психологический журнал Международного университета природы, общества и человека «Дубна» <http://www.psyanima.ru/>
39. Московский Психотерапевтический журнал http://pk.mgppu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=180&Itemid=104
40. Факультет Психологического консультирования МГППУ <http://pk.mgppu.ru>
41. Российская ассоциации студентов-психологов <http://rasp.psytalk.ru>
42. Портал «Психология с толком» <http://psytalk.ru>
43. Центр психологии, развития и здоровья <http://www.samopoznanie.lv/>
44. Журнал практической психологии и психоанализа <http://www.psyjournal.ru/>
45. Мнемоника.RU – сайт о мнемотехнических приемах запоминания <http://www.mnemonic.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение научно-производственной практики по направлению 37.04.01 Психология специализированной программы подготовки «Психология» (квалификация «Магистр»)

При прохождении научно-производственной практики на базе факультета психологии ЮФУ магистрантам предоставляются:

- компьютерный класс с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет);
- аппаратное и программное обеспечение для проведения научно-исследовательской работы студентов в рамках практики;
- учебные помещения, оснащенные видеотехникой;
- лаборатории;
- помещения для проведения психологических тренингов, фокус-групп и групповых занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению 37.04.01 Психология специализированной программы подготовки «Психология» (квалификация «Магистр»).

