**Об актуализации информации о Южном федеральном университете**

**АНКЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название программы | Теория и методика обучения и воспитания (информатика) |
|  | Направление подготовки | 44.06.01 Образование и педагогические науки |
|  | Институт / Факультет | Академия психологии и педагогики |
|  | Описание программы (цель, актуальность, ФГОС и т.д.) | Цель образовательной программы: подготовка кадров высшей квалификации в области образования и педагогических наук, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. В результате освоения программы аспирантуры выпускник станет современным конкурентоспособным специалистом, подготовленным к следующим видам профессиональной деятельности:– научно-исследовательской деятельности в области образования и социальнойсферы;- преподавательской деятельности по образовательным программам высшегообразования. |
|  | Информация об учебном плане | Общая трудоемкость ОП - 180 з.е., трудоемкость базовых дисциплин - 9 з.е., вариативных дисциплин - 21 з.е., практик - 6 з.е., научных исследований - 135 з.е., государственной итоговой аттестации - 9 з.е. |
|  | Информация о графике учебного процесса | Срок обучения: очная форма - 3 года; периоды обучения: первое полугодие 01.10-25.01, второе полугодие 09.02-05.07; каникул - 2 недели зимой (26.01-08.02), 12 недель летом (06.07-30.09); практики: педагогическая, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научные исследования: научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. |
|  | Ссылка на официальную страницу сайта организации, где хранится информация о программе | https://sfedu.ru/www/stat\_pages22.show?p=ABT/N8210 |
|  | Файл с информацией о программе (аннотация) |  |
|  | Профильные дисциплины, их преподаватели и краткие аннотации дисциплин | Дисциплины:-Современные инновационные технологии в физической культуре и спорте;- Методология и методы научного исследования; - Педагогика высшей школы; - Модернизационные процессы в образовании; - Психология образования;-Методология дидактических исследований в информатике.Преподаватели:Коваленко М.И., профессор;Куликовская И.Э., профессор;Чумичева Р.М., профессор;Горюнова Л.В., профессор;Бермус А.Г. профессор |
|  | Набор компетенций после прохождения программы | Универсальные компетенции: УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1 – владение методологией и методами педагогического исследования; ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий; ОПК-3 – способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований; ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук; ОПК-5 – способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя; ОПК-6 – способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося; ОПК-7 – способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития; ОПК-8 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Профессиональные компетенции: ПК -1 способность анализировать результаты научных исследований по теории и методике обучения и воспитания (информатика) и применят их для решения образовательных и исследовательских задач; ПК – 2 способность проводить локальные исследования в области информатики и образования для достижения предметных и метапредметных результатов подготовки обучающихся; ПК – 3 способность к организации информационного пространства средствами современных информационных технологий в соответствии с целями и задачами собственной профессиональной и научно-исследовательской деятельности; ПК – 4 способность к самостоятельному поиску и применению информационных технологий в решении конкретных образовательных и исследовательских задач. |
|  | Будущая профессия | Присвоение квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» |
|  | Партнеры по реализации программы | -Международный исследовательский Центр «Научное сотрудничество»;- Северо-Кавказский федеральный университет;-Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского;- Образовательные организации г. Ростова-на-Дону |