



44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Теория и методика работы с лицами с расстройствами аутистического спектра

МАГИСТРАТУРА

ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ – РУССКИЙ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ – 2 ГОДА 3 МЕС

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

АККРЕДИТАЦИЯ – ГОСУДАРСТВЕННАЯ

Количество бюджетных мест – 20

Количество мест на договорной (коммерческой) основе – 5

Стоимость обучения – 51 000 руб. в год

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

Комплексный экзамен

(портфолио + собеседование)


МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ,

необходимое для участия в конкурсе на поступление, - 50 баллов

Руководитель образовательной программы:

Тимченко
Екатерина Сергеевна
к. пед. наук, доцент

 esshipankina@sfedu.ru

 +7 904 440 60 47



ОПИСАНИЕ:

- подготовка в области специального (дефектологического) образования в аспектах, касающихся работы с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра;
- опыт проектирования и реализации образовательного процесса для детей с РАС в условиях специального образования и инклюзии;
- навыки организации инклюзивного образовательного пространства для детей с РАС, проектирования адаптированных образовательных программ для данной категории детей, использования современных, в том числе альтернативных, форм, методов и средств коммуникации с лицами с РАС.

НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:

- Социальная адаптация лиц с РАС в условиях инклюзии.
- Формы и методы работы с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра

БАЗОВЫЕ КУРСЫ:

- Современные проблемы дефектологической науки и образования.
- Особенности специального и инклюзивного образования лиц с расстройствами аутистического спектра.
- Проектирование и организация коррекционной работы с детьми с расстройствами аутистического спектра.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Технологии тьюторского сопровождения и социокультурной реабилитации в работе с лицами с РАС.
- Психолого-педагогическая диагностика и коррекция детей с расстройствами аутистического спектра.
- Проектирование адаптированных образовательных программ для обучающихся с РАС.
- Альтернативная коммуникация лиц с расстройствами аутистического спектра.
- Организация работы с семьей ребенка с расстройствами аутистического спектра.
- Технологии работы с лицами с РАС на основе поведенческой терапии

Все виды практик реализуются как в структуре АПП, так и на базе организаций-партнеров

ТРУДОУСТРОЙСТВО:

Выпускники программы востребованы в государственных центрах психолого-педагогической и медико-социальной помощи, специальных и инклюзивных образовательных организациях, общественных организациях, реабилитационных центрах, могут реализовать себя в частной практике работы с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра, и др.