**Об актуализации информации о Южном федеральном университете**

**АНКЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название программы | Психология развития, акмеология |
|  | Направление подготовки | 37.06.01 Психологические науки |
|  | Институт / Факультет | Академия психологии и педагогики |
|  | Описание программы (цель, актуальность, ФГОС и т.д.) | Цель ОП аспирантуры:  -формирование современного конкурентоспособного специалиста, ученого исследователя и преподавателя высшей школы, органично интегрированного в социально-экономическое развитие ЮФО и обеспечивающего, в свою очередь, подготовку высококвалифицированных кадров за счет адекватных требованиям рынка труда знаний, умений, навыков, компетенций;  - подготовка высококвалифицированных научных и научно- педагогических кадров психологического профиля, обладающих глубокими знаниями и способных к инновационной деятельности в различных сферах: научной, социальной, и др., - а также в областях образования и культуры;  - генерация новых разработок при выполнении фундаментальных и прикладных исследований мирового уровня в области психологической науки.  Выпускник программы послевузовского профессионального образования должен стать высококлассным специалистом в области психологии, ориентированным на решение проблемы оптимизации психического развития человека на разных стадиях этого процесса, внедрение психологических знаний в практику, повышение престижа российской науки и высшего образования. |
|  | Информация об учебном плане | Общая трудоемкость ОП - 180 з.е., трудоемкость базовых дисциплин - 9 з.е., вариативных дисциплин - 21 з.е., практик - 12 з.е., научных исследований - 129 з.е., государственной итоговой аттестации - 9 з.е., факультативов - 6 з.е. |
|  | Информация о графике учебного процесса | Срок обучения: очная форма - 3 года; периоды обучения: первое полугодие 01.10-25.01, второе полугодие 09.02-05.07; каникул - 2 недели зимой (26.01-08.02), 12 недель летом (06.07-30.09); практики: педагогическая, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научные исследования: научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. |
|  | Ссылка на официальную страницу сайта организации, где хранится информация о программе | <https://sfedu.ru/www/stat_pages22.show?p=ABT/N8210> |
|  | Файл с информацией о программе (аннотация) |  |
|  | Профильные дисциплины, их преподаватели и краткие аннотации дисциплин | Дисциплины:  Акмеологические основы профессионального становления личности.  Актуальные проблемы развития совместной деятельности.  Психологические аспекты развития малой группы.  Психология развития, акмеология.  Преподаватели:  Черная А.В., профессор;  Сидоренков А.В. профессор;  Терехин В.А.; доцент;  Бабиянц К.А.; доцент. |
|  | Набор компетенций после прохождения программы | В результате освоения программы по направлению подготовки 37.06.01 - Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы 19.00.13 – «Психология развития, акмеология» выпускник должен обладать следующими компетенциями: Универсальные компетенции: УК–1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК –3 готовность участвовать в работе российских и международных  исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК–4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК–5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Общепрофессиональные компетенции: ОПК–1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ОПК–2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Профессиональные компетенции: ПК-1 способность находить, формулировать и решать актуальные и значимые проблемы психологии развития и акмеологии на основе знаний психологических механизмов и закономерностей психического и личностного развития человека. ПК-2 готовность к освоению и реализации известных и разработке новых методов исследования в области психологии развития и акмеологии ПК-3 - способность разрабатывать модели диагностики проблем лиц (совокупного субъекта деятельности), нуждающихся в коррекционных воздействиях с учетом акмеологических закономерностей психического и личностного развития человека. ПК-4 – готовность разрабатывать новые и совершенствовать существующие учебные курсы, связанные с подготовкой специалистов в области психологии развития, акмеологии. |
|  | Будущая профессия | Присвоение квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» |
|  | Партнеры по реализации программы | - ГАН «Российская академия образования» (г. Москва, РФ);  - Москровский государственный университет им. Ломоносова (г. Москва,РФ);  - Институт психологии Российской Академии наук (г. Москва, РФ);  - Главное управление Ммнисткерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ростовской области (г. Ростов-на-Дону, РФ);  -Южный филиал государственного учреждения «Центр экстренной психологической помощи Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (г. Ростов-на-Дону, РФ);  -Областной центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции (г. Ростов-на-Дону, РФ);  -ГУЗ «Наркологический диспансер» Ростовской области (г. Ростов-на\_Дону, РФ) и другие. |