



Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Южный федеральный университет»
Академия психологии и педагогики

Программа научной студенческой конференции
Академия психологии и педагогики
подразделение

12-13 мая 2021 г.
Южный федеральный университет

Пленарное заседание:

12 мая 2021 г. 10-00

Место проведения: г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая 105/42, Зал заседаний
ученого совета. Онлайн-трансляция, платформа Microsoft Teams

ссылка:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YWY1ZGE5MDQtMzMwZi00NmU0LWJkYmItZmVkMjdjMTQyODkz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%22c65a1d9c-f13a-4cfd-9d67-be7efc454497%22%7d

Пленарное заседание

1. Вступительное слово.

Директор Академии психологии и педагогики, к.с.н. Кирик В.А.

2. Приветствие участников научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики.

Проректор по проектно-инновационной деятельности и международному сотрудничеству, к.х.н. Муханов Е.Л.

*Научный руководитель направления «Психология и педагогика»,
зав. кафедрой психофизиологии и клинической психологии,
д.б.н., профессор, академик РАО П.Н. Ермаков*

*Зав. кафедрой образования и педагогических наук,
д.п.н., профессор А.Г. Бермус*

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ:

10.30-10.50	К проблеме проектирования исследований в сфере образования в третьем десятилетии XXI века. <i>Бермус Александр Григорьевич</i> , доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики ЮФУ.
10.50-11.10	О реализации исследовательских студенческих проектов в рамках проектно-образовательного интенсива SfeduNet. <i>Бондарев Максим Германович</i> , кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой начального образования Академии психологии и педагогики ЮФУ; <i>Дикая Людмила Александровна</i> , кандидат психологических наук, доцент, главный научный сотрудник Научно-исследовательской лаборатории теории и практики образования и развития лиц с особыми образовательными потребностями Академии психологии и педагогики ЮФУ.
11.10-11.30	Воспринимаемый возраст как социально-психологический феномен. <i>Воронцова Татьяна Алексеевна</i> , кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ.
11.30.11.50	Психофизиологические механизмы преаттентивного управления зрительным вниманием: концепция и компьютерное моделирование. <i>Явна Денис Викторович</i> , кандидат психологических наук, доцент кафедры психологической психологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ.

Круглый стол «ИССЛЕДОВАНИЕ КУЛЬТУРНОГО ИНТЕЛЛЕКТА: РОЛЬ ПСИХОЛОГИИ В РЕШЕНИИ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ»

Начало работы – 12 мая 16.30, платформа Microsoft Teams

Ссылка на мероприятие:

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3afd6e6f7220814c2b8dd3bac108db8e91%40thread.tacv2/1617810648630?context=%7b%22tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22oid%22%3a%22b9aa4dd9-c46d-4d60-91b2-18d39c49039e%22%7d>

Расширение межкультурных контактов, рост миграционных потоков во всем мире, возможности обучения и работы за рубежом, и в то же время увеличение межэтнических конфликтов делают крайне актуальным поиск средств и способов конструктивного межкультурного взаимодействия. Это

привело к необходимости введения в 21 веке научного понятия «культурный интеллект» как способности эффективно функционировать и взаимодействовать в ситуациях, характеризующихся культурным многообразием. Является ли исследование культурного интеллекта вкладом психологии в решение глобальных проблем современности, и является ли культурный интеллект панацеей в их решении? Эти и другие вопросы будут обсуждаться на круглом столе.

Ведущие и модераторы:

Рюмшина Л.И., доктор психологических наук, профессор кафедры социальной психологии АПП ЮФУ.

Зинченко Е.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии АПП ЮФУ.

Телеснина О.Б., студентка 4 курса бакалавриата АПП ЮФУ.

Армихос Ордонес М.Ф., студент 4 курса бакалавриата АПП ЮФУ.

Круглый стол «УСТОЙЧИВОСТЬ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ»

Начало работы – 12 мая 13.30, платформа Microsoft Teams

Ссылка на мероприятие:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YWY1ZGE5MDQtMzMwZi00NmU0LWJkYmItZmVkMjdjMTQyODkz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%22c65a1d9c-f13a-4cfd-9d67-be7efc454497%22%7d

Модератор: Занина Л.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры начального образования АПП ЮФУ.

Круглый стол «ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ДОСУГА СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД САМОИЗОЛЯЦИИ И КАРАНТИНА»

Начало работы – 13 мая 15.00, платформа Microsoft Teams

Ссылка на мероприятие:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MzY0ODQ5NjUtOWYxOS00MmRiLWFhMzMtNDYyNGQ3Y2E5NTRh%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%2256dc8ca8-1fd5-466e-b9ac-b568ccfa4130%22%7d

Среди множества проблем, которые встали перед нами в период самоизоляции и карантина, встала проблема качественного использования

временного ресурса. Для студентов первого курса, которые только начали свой путь в профессию, переход в другой режим коммуникации был достаточно серьезным испытанием. Для организации интеллектуального досуга и развития взаимодействия между студентами первого курса были инициированы две проектные инициативы, которые и будут представлены в рамках круглого стола.

Модератор: Корневская М.Е. кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии АПП ЮФУ.

СЕКЦИИ

ПО ОСНОВНЫМ НАУЧНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

12 мая 2021 г.

Секция «Психология управления и юридическая психология»

Начало работы секции – 13-00

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a8e68d4e15521476b83c7fe899fb1bc02%40thread.tacv2/1617730425193?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%226304fd57-9bb3-4092-b8ba-f93bd1ed8b20%22%7d>

Состав жюри:

к.псих.н., доцент Шипитько О.Ю. (председатель)
д.псих.н., Сидоренков А.В. (член жюри)
к.псих.н., доцент Терехин В.А. (член жюри)
преподаватель Андриалович Е.С. (член жюри)
Иванова А.А. (секретарь)

Научные доклады:

1. К вопросу о роли эмоционального интеллекта в деятельности пожарных
Кузьмина А.Б.
бак. 4 г.о. ДО
н. р. – к. псих.н.,
доц. Шипитько О.Ю.
2. К вопросу об использовании стратегий защитно-совладающего поведения педагогов
Белик М.Е.
бак. 3 г.о.
н. р. – к. псих.н.,
доц. Шипитько О.Ю.
3. Особенности проявления стрессоустойчивости студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки
Алексикова И.В., Никитина Т.А.
спец. 2 г.о.
н. р. – к. псих.н.,
доц. Шипитько О.Ю.
4. Агрессивность и конфликтность в молодежном коллективе: диагностика, профилактика
Букаева Н.В.

Забазнова С.С.
Пытько Н.Е.
Рожков П.С.
спец. 2 г.о. ДО
н. р. – к. псих.н.,
доц. Кренева Ю.А.

5. Профориентация подростков из приемных семей как профилактика девиантного поведения (разговор с родителями)

Крецу В.А.
Решетова И.А.
Робертус В.А.
Чистикова А.П.
спец. 3 г.о. ДО
н. р. – к. псих.н.,
доц. Кренева Ю.А.

6. Гендерные особенности самоутверждения личности в подростковом возрасте

Чистикова А.П.
спец. 3 г.о.
н. р. – к. псих.н.
доц. Терехин В.А.

7. Агрессивность и проблемы адаптации у подростков

Устинова А.А.
спец. 3 г.о. ДО
н. р. – к. псих.н.
доц. Терехин В.А.

8. Социально-психологические особенности на эффективности деятельности учебной группы

Решетова И.А.
спец. 3 г.о. ДО
н. р. – к. псих.н.
доц. Терехин В.А.

9. Социально - психологические аспекты формирования эффективной команды

Никитина Т.А.
спец. 2 г.о. ДО
н. р. – к. псих.н.
доц. Терехин В.А.

10. Особенности конфликта в воинском коллективе

Мальцева А.С.
маг. 1 г.о.
н. р. – к. псих.н.
доц. Терехин В.А.

11. Особенности поведения в конфликте пилотов гражданской и военной авиации

Майорова Е.В.
спец. 3 г.о. ДО
н. р. – к. псих.н.
доц. Шипитько О.Ю.

12. Влияние ценностных ориентаций на волевые качества личности военнослужащих по призыву

Яровая В.С.
маг. 1 г.о.
н. р. – к. псих.н.
доц. Терехин В.А.

13. Особенности мотивации и саморегуляции у подростков футболистов

Прохоров С.В.
маг. 2 г.о.
н. р. – к. псих.н.,
доц. Правдина Л.Р.

14. Особенности взаимосвязи профессиональной мотивации, стресса и профессионального выгорания у сотрудников многофункциональных центров

Софронова М.А.
маг. 2 г.о.
н.р. – к. псих. н.,
доц. Правдина Л.Р.

15. Травматический стресс и посттравматический рост у военнослужащих по призыву

Хавтирка Е.С.
маг. 2 г. о.
н.р. – к. псих. н.,
доц. Правдина Л.Р.

16. Субъективное благополучие и копинг-стратегия у профессиональных пожарных-спасателей МЧС

Остапенко Ю.Э.
бак. 4 г.о. ОЗО

н. р. – к.п.н.,
доц. Правдина Л.Р.

17. Психологические аспекты переживания и осознания смерти

Богданова Е.С.
спец. 2 г.о. ДО
н.р. – к. псих. н.,
доц. Правдина Л.Р.

18. Травматический и организационный стресс у сотрудников охраны с разными стратегиями преодоления

Долгушина Н.А.
спец. 2 г.о. ДО
н.р. – к. псих. н.,
доц. Правдина Л.Р.

19. «Дистанционка» глазами студентов: итоги проектного исследования

Шатская А.В.
Липчанская Е.Е.
Богданова Е.С.
Загоруйко В.В.
Ковалева А.Н.
Завгородняя Д.И.
спец. 2 г.о. ДО
н.р. – к. псих. н.,
доц. Правдина Л.Р.

20. Взаимосвязь профессионального выгорания и субъективного благополучия у официантов

Крецу В.А.
спец. 3 г.о. ДО
н.р. – к. псих. н.,
доц. Правдина Л.Р.

21. Особенности эмоционального интеллекта сотрудников ОВД

Алексикова И.В.
спец. 2 г.о. ДО
н. р. – к. псих.н.
доц. Шипитько О.Ю.

22. Профессиональный стресс и его профилактика в деятельности педагога

Крамаренко А.С.
маг. 1.го ЗО
н. р. – к. псих.н.
доц. Шипитько О.Ю.

Секция «Социальная психология»

(бакалавриат)

Начало работы секции – 14-00

Ссылка на мероприятие:

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a755d5df4e226406abfde58e5ba274c20%40thread.tacv2/1617780017597?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%2256dc8ca8-1fd5-466e-b9ac-b568ccfa4130%22%7d>

Состав жюри:

к.псих.н., доцент Зинченко Е.В. (председатель)

к.псих.н., доцент Капитанова Е.В. (член жюри)

ст. преподаватель Попова Л.В. (член жюри)

Артамонова А.Г. (секретарь)

Научные доклады:

1. Социально-психологические детерминанты отношения молодых людей к ненормативной сексуальности

Иванов А.Р.
бак. 2 г.о. ДО
н. р. – к.псих.н.,
доц. Воронцов Д.В.

2. Гендерные аспекты поведения по разрешению межличностных конфликтов

Матросова А.С.
бак. 2 г.о. ДО
н. р. – к.псих.н.,
доц. Воронцов Д.В.

3. Особенности системы отношений личности асексуального типа

Петрова А.Э.
бак. 2 г.о. ДО
н. р. – к. псих.н.,
доц. Воронцов Д.В.

4. Взаимосвязь удовлетворенности своим внешним обликом и показателями толерантности/интолерантности у студентов

Ковалева А.П.
бак. 3 г.о. ДО
н. р. – ст. преп.
Попова Л.В.

5. Объяснительные модели феномена долговременных интимных отношений в современной социальной психологии

Пономаренко Д.С.
бак. 3 г.о. ДО
н. р. – к. псих.н.,
доц. Воронцов Д.В.

6. Особенности внутриличностной конфликтности у девушек с различным уровнем выраженности жизнестойкости

Корнеева Мария
бак. 3 г.о. ОЗО
н. р. – к. псих.н.,
доц. Бреус Е.Д.

7. Особенности системы отношений личности у женщин с разным уровнем самообъективации

Крестина С.А.
бак. 3 г.о. ОЗО
н. р. – к. псих.н.,
доц. Воронцов Д.В.

8. Тревожность и особенности копинг-поведения у старших подростков с признаками одарённости

Алтынова А.А.
бак. 4 г.о. ДО
н. р. – к. псих.н.,
доц. Зинченко Е.В.

9. Стратегии совладания иностранных студентов с трудностями при вхождении в новую социокультурную среду

Армихос Ордонес Михаэль Фернандо
бак. 4 г.о. ДО
н. р. – к. псих.н.,
доц. Зинченко Е.В.

10. Влияние макияжа молодых девушек на их воспринимаемый возраст

Горецкая Д.А.
бак. 4 г.о. ДО
н. р. – к. псих.н.,
доц. Воронцова Т.А.

11. Трансформация внешнего облика и воспринимаемого возраста женщин-участниц телепрограммы «Перезагрузка»

Живтякова В.С.
бак. 4 г.о. ДО

н. р. – к. псих.н.,
доц. Воронцова Т.А.

12. Особенности восприятия конфликтных ситуаций школьниками и студентами

Козьменко В.В.
бак. 4 г.о. ДО
н. р. – к. псих.н.,
доц. Бреус Е.Д.

13. Особенности перфекционизма и субъективного благополучия у студентов

Назаренко В.И.
бак. 4 г.о. ДО
н.р. - ст. преп.
Попова Л.В.

14. Личностные особенности субъектов, склонных к мести

Телеснина О.Б.
бак. 4 г.о. ДО
н.р. - д.псих.н.,
проф. Рюмшина Л.И.

15. Особенности восприятия незнакомого человека по фотоизображению его лица, трансформированного в программе FaceApp

Фалько А.В.
бак. 4 г.о. ДО
н. р. – к. псих.н.,
доц. Воронцова Т.А.

16. О взаимовлиянии ценностных ориентаций и значимости внешнего облика на оценку ощущения счастья

Якименко Д.И.
бак. 4 г.о. ДО
н.р. - д.псих.н.,
проф. Лабунская В.А.

17. Особенности отношения к своему внешнему облику и воспринимаемый возраст взрослых с разным локусом контроля

Сущикова Д.Л.
бак. 5 г.о. ЗО
н. р. – к. псих.н.,
доц. Воронцова Т.А.

Секция «Социальная психология»

(магистратура)

Начало работы секции – 14-00

Ссылка на мероприятие:

<https://teams.microsoft.com/join/19%3a338ad492a5214517aec40f35c6afa87d%40thread.tacv2/1617783762284?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%2256dc8ca8-1fd5-466e-b9ac-b568ccfa4130%22%7d>

Состав жюри:

к.псих.н., доцент Бреус Е.Д. (председатель)

к.псих.н., доцент Воронцова Т.А. (член жюри)

к.псих.н., доцент Сериков Г.В. (член жюри)

Никитина Д. (секретарь)

Научные доклады:

1. Самооценка и рефлексивность одарённых старших подростков

Баранцева Н.С.

маг. 1 г.о. ДО

н. р. – к.псих.н.,

доц. Зинченко Е.В.

2. Особенности взаимосвязи самооценки и самопрезентации внешнего облика активных пользователей социальных сетей

Иванова В.А.

маг. 1 г.о. ДО

н. р. – к.псих.н.,

доц. Капитанова Е.В.

3. Социально-психологическая модель самопрезентации личности в интернете

Соколова А.Э.

маг. 1 г.о. ДО

н. р. – к.псих.н.,

доц. Воронцов Д.В.

4. Социально-психологические детерминанты выбора способов межличностного взаимодействия у женщин

Курузьян М.А.

маг. 1 г.о. ОЗО

н. р. – к.псих.н.,

доц. Воронцов Д.В.

5. Представления студентов о современном психологе-консультанте

Гаврилова Ю.В.
маг. 1 г.о. ЗО
н. р. – к.псх.н.,
доц. Зинченко Е.В.

6. Особенности эмоционального выгорания у сотрудников с различным уровнем перфекционизма и эмпатии

Волкова Н.А.
маг. 2 г.о. ДО
н. р. – к.псх.н.,
доц. Бреус Е.Д.

7. Феномен популярности подростков в учебной группе: гендерный аспект

Гайгер К.А.
маг. 2 г.о. ДО
н. р. – к.псх.н.,
доц. Воронцов Д.В.

8. Особенности выраженности у женщин интолерантности к негативной оценке ВО и субъективного благополучия

Жосан О.Н.
маг.2 г.о.
н. р. – д.псх.н.,
проф. Лабунская В.А.

9. Отношение девушек с разным социометрическим статусом в группе к своему внешнему облику

Карандась Т.Ф.
маг. 2 г.о. ДО
н. р. – к.псх.н.,
доц. Бреус Е.Д.

10. Особенности эмоционального выгорания у сотрудников силовых структур

Лаптев Р.Ю.
маг. 2 г.о. ДО
н. р. – к.псх.н.,
доц. Бреус Е.Д.

11. Влияние семейно-брачных отношений взрослых на самооценку внешнего облика и их воспринимаемый возраст

Мартынова Ю.В.
маг. 2 г.о. ДО

н. р. – к.псх.н.,
доц. Воронцова Т.А.

12. Выраженность прокрастинации и копинг-стратегии у взрослых

Старостина С.М.
маг. 2 г.о. 30

н. р. – к.псх.н.,
доц. Воронцова Т.А.

Секция «Актуальные проблемы психологии личности»
(бакалавриат)

Начало работы секции – 12-00

Ссылка на мероприятие:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aa6210b450b50472abd857bb97a35ebe0%40thread.tacv2/conversations?groupId=f7d96a9d-de4b-40b3-95b9-a361577e03a4&tenantId=19ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480>

Состав жюри:

к.псх.н., зав.кафедрой Гвоздева Д.И. (председатель жюри)

к.псх.н., доцент Зайцева Л.А. (член жюри)

к.псх.н., ст. преподаватель Ким А.Э. (член жюри)

специалист по УМР Тузлукова А.В. (член жюри)

Научные доклады:

1. Мотивы профессиональной деятельности студентов-медиков в связи с уровнем их морально-этической ответственности личности

Фоменко Е.И.

бак. 3 г.о.

н. р. – к. псх.н.,
доц. Гвоздева Д.И.

2. Особенности социальной фрустрированности мужчин и женщин до и после самоизоляции в связи с направленностью их личности

Мягкова А.С.

бак. 3 г.о.

н. р. – к. псх.н.,
доц. Гвоздева Д.И.

3. Психологические особенности личностного выбора

Милосердова А.С.

бак. 3 г.о.

н. р. – к. псх.н.,

доц. Зайцева Л.А.

4. Мотивы выбора профессии у студентов-психологов в связи с выраженностью невротизации личности

Киреев И.С.

бак. 3 г.о.

н. р. – к. псих.н.,

доц. Гвоздева Д.И.

5. Особенности представлений личности о феномене «доверие»

Ковалева С.С.

бак. 2 г.о.

н. р. – к. псих.н.,

доц. Зайцева Л.А.

6. Особенности социальной фрустрированности российских студентов ЮФУ с разными мотивами обучения в ВУЗе

Самсонова Е.А.

бак. 3 г.о.

н. р. – к. псих.н.,

доц. Гвоздева Д.И.

7. Семьи военнослужащих по контракту: своеобразие их функций, видов взаимоотношений, проблемы в период эпидемии коронавируса

Пономарёва А.С.

бак. 3 г.о.

н. р. – к. псих.н.,

доц. Тащёва А.И.

8. Особенности самооценок у студентов-психологов в связи с выраженностью у них вида перфекционизма

Шевченко Т.А.

бак. 4 г.о.

н. р. – д. псих.н.,

проф. Джанерьян С.Т.

9. Ценностно-мотивационные особенности студентов, различающихся по психологической готовности к предпринимательской деятельности

Секретаренко К.А.

бак. 4 г.о.

н. р. – д. псих.н.,

проф. Джанерьян С.Т.

10. Конфликтность и агрессивность студентов-психологов в связи с их эмоциональным интеллектом и самоотношением

Бут А.Л.
бак. 4 г.о.
н. р. – д. псих.н.,
доц. Белова Е.В.

11. Эмоциональный интеллект российских и колумбийских студентов
Луке Кастро Лаура Мишель
бак. 4 г.о.
н. р. – д. псих.н.,
доц. Белова Е.В.

12. Особенности социальной фрустрированности иностранных студентов ЮФУ с разными мотивами обучения в ВУЗе
Эразо Фаикан Хосуа Алехандро
бак. 4 г.о.
н. р. – к. псих.н.,
доц. Гвоздева Д.И.

13. Связь личностной и ситуативной тревожности со стратегиями совладания в сложной жизненной ситуации у молодежи разной национальности (на примере студентов России и Эквадора)
Кинтеро Гонзалес Дайанара Хелена
бак. 4 г.о.
н. р. – к. псих.н.,
доц. Зайцева Л.А.

14. Культурный интеллект современной молодежи с разным отношением к себе и к миру (на примере российских студентов и студентов из Эквадора и Колумбии)
Чамба Кузме Татиана Корин
бак. 4 г.о.
н. р. – д. псих.н.,
доц. Белова Е.В.

15. Отношение студентов к соблюдению мер безопасности в условиях борьбы с коронавирусом
Шевченко Е.Ю.
бак. 4 г.о.
н. р. – д. псих.н.,
доц. Белова Е.В.

16. Личностные особенности и копинг-поведение старшеклассниц
Киценко Н.В.
бак. 4 г.о.
н. р. – к. псих.н.,
доц. Тащёва А.И.

17. Особенности агрессивного совладающего поведения у молодежи разной национальности (на примере студентов России и Эквадора)

Майорга Эррера Джоди Микаэла

бак. 4 г.о.

н. р. – к. псих.н.,

доц. Зайцева Л.А.

18. Особенности самовосприятия у студентов разного пола

Марченко М.А.

бак. 4 г.о.

н. р. – к. псих.н.,

доц. Ташёва А.И.

19. Факторы и профилактика конфликтности в студенческой среде

Брегадзе Е.А.

бак. 4 г.о.

н. р. – д. псих.н.,

доц. Белова Е.В.

20. Психологическое благополучие мужчин и женщин среднего возраста с разным материальным достатком

Икаева Н.В.

бак. 5 г.о.

н. р. – д. псих.н.,

доц. Габдулина Л.И.

21. Связь между самоотношением и представлением о детях у педагогов детского сада и школы

Мирошниченко Н.А.

бак. 5 г.о.

н. р. – д. псих.н.,

доц. Габдулина Л.И.

Секция «Актуальные проблемы психологии личности»

(магистратура)

Начало работы секции – 14-30

Ссылка на мероприятие:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aa6210b450b50472abd857bb97a35ebe0%40thread.tacv2/conversations?groupId=f7d96a9d-de4b-40b3-95b9-a361577e03a4&tenantId=19ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480>

Состав жюри:

д.псих.н., профессор Джанерьян С.Т. (председатель жюри)

к.псих.н., доцент Тащёва А.И. (член жюри)
к.псих.н., доцент Габдулина Л.И. (член жюри)
к.псих.н., доцент Белова Е.В. (член жюри)

Научные доклады:

1. Особенности коммуникативного поведения лиц с деструктивными установками в общении

Гепоян Л.А.
маг. 1 г.о.
н. р. – к. псих.н.,
доц. Габдулина Л.И.

2. Структура волевых качеств у субъектов, различающихся по выраженности тревожности

Цримова Б.В.
маг. 1 г.о.
н. р. – к. псих.н.,
проф. Джанерьян С.Т.

3. Биографические кризисы мужчин и женщин среднего возраста

Матвиенко А.А.
маг. 1 г.о.
н. р. – к. псих.н.,
доц. Габдулина Л.И.

4. Особенности отношения к себе у лиц с высоким и низким уровнем удовлетворённости отношениями с окружающими

Колесникова Е.Н.
маг. 1 г.о.
н. р. – к. псих.н.,
доц. Габдулина Л.И.

5. Содержание Я-реального и Я-отраженного у студентов с различной выраженностью социальной фрустрированности

Подопригорина А.А.
маг. 1 г.о.
н. р. – к. псих.н.,
проф. Джанерьян С.Т.

6. Представления старшеклассников о самореализации в связи с их отношением к себе

Боброва Д.А.
маг. 2 г.о.
н. р. – к. псих.н.,

доц. Белова Е.В.

7. Самореализация женщин с различным семейным статусом

Масляникова О.И.

маг. 2 г.о.

н. р. – к. псих.н.,

доц. Белова Е.В.

8. Особенности конфликтов в молодых супружеских парах глазами жён армянской национальности

Саргсян А.В.

маг. 2 г.о.

н. р. – к. псих.н.,

доц. Тащёва А.И.

9. Феномен воздействия Интернет-рекламы на лиц с различными эмоциональными особенностями

Лебедева М.В.

маг. 2 г.о.

н. р. – к. псих.н.,

доц. Белова Е.В.

10. Психологическое благополучие мужчин и женщин 20-30 лет с разной гендерной идентичностью

Марунина К.П.

маг. 2 г.о.

н. р. – к. псих.н.,

доц. Габдулина Л.И.

11. Я-реальное и Я-отраженное у специалистов салонов красоты

Касумова Д.А.

маг. 2 г.о.

н. р. – к. псих.н.,

проф. Джанерьян С.Т.

Секция «Психофизиология и клиническая психология»

(СУНЦ ЮФУ, бакалавриат, специалитет)

Начало работы секции – 13-00

Ссылка на мероприятие:

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a5ff46e081354496f92aaffe2ac605884%40thread.tacv2/1617784770770?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%22db4ebca2-2a59-4065-ba7f-85a9d55b5b56%22%7d>

Состав жюри:

д.б.н., профессор Бабенко В.В. (председатель)

к.псих.н., доцент Ковш Е.М.
к.псих.н., доцент Буняева М.В.
к.псих.н., доцент Кузенко С.С.
Безматная К.В. (секретарь)

Научные доклады:

1. Особенности эмоционально-личностного компонента экзистенциального кризиса лиц молодого возраста

Вечеркина А.Ю.
студентка 3 г.о.
н. р. – к. псих.н.,
доц. Скиртач И.А.

2. Личностные особенности пациентов с расстройством пищевого поведения

Ефимова А.А.
студентка 4 г.о.
н. р. – к. псих.н.,
доц. Кузенко С.С.

3. Взаимосвязь адаптивности юмора и копинг-стратегий у лиц с разным уровнем тревожности

Елагина Н.А.
студентка 5 г.о.
н. р. – к. псих.н.,
доц. Ковш Е.М.

4. Особенности межличностных отношений, базисных убеждений и родительских установок у женщин разных возрастов с послеродовой депрессией

Ильяшенко Л.И.
студентка 5 г.о.
н. р. – к. псих.н.,
доц. Ковш Е.М.

5. Особенности взаимосвязи копинг-стратегий и творческого потенциала личности молодых людей

Корнилова А.П.
студентка 2 г.о.
н. р. – к. псих.н.,
доц. Скиртач И.А.

6. Взаимосвязь уровня эмоционального интеллекта и преобладающего стиля управленческой деятельности у руководителей

Логинова Л.П.
студентка 4 г.о.
н. р. – к. псих.н.,

доц. Ковш Е.М.

7. Психологические аспекты проблемы нейродегенеративных заболеваний пожилого и старческого возраста

Мурадалиева К.С.
студентка 2 г.о.
н. р. – к. псих.н.,
доц. Ковш Е.М.

8. Взаимосвязь личностных особенностей с уровнем коммуникативной толерантности пациентов с мигренью

Севрюкова Е.Н.
студентка 3 г.о.
н. р. – к. псих.н.,
доц. Кузенко С.С.

9. Психологические особенности курильщиков в зависимости от способа употребления никотина

Сухоруков С.Д.
студент 5 г.о.
н. р. – к. псих.н.,
доц. Дунаев А.Г.

10. Особенности проявления смысложизненного кризиса у лиц молодого возраста

Пахомова В.А.
студентка 3 г.о.
н. р. – к. псих.н.,
доц. Скиртач И.А.

11. Связь профиля латеральной асимметрии мозга с уровнем эмоционального интеллекта у школьников

Чухлебова М.,
Чижевская М.,
Дворникова Д.
Учащиеся СУНЦ ЮФУ
н. р. – к. псих.н.,
доц. Ковш Е.М.

Секция «Психология здоровья»

Начало работы секции – 18-30

пер. Газетный, 27.

Состав жюри:

к.б.н., профессор Васильева О.С. (председатель)

к.псих.н., доцент Богуславская В.Ф. (член жюри)

к.псих.н., доцент Гриднева С.В. (член жюри)
к.пед.н., доцент Каменева И.Ю. (член жюри)
Карандась Т. (секретарь)

Научные доклады:

1. Дизайн человека как способ самопознания
Хрущева Е. В.
слуш. ДПО «Психология здоровья»
н.р. – к.б.н.,
проф. Васильева О.С.
2. Влияние здорового образа жизни на психологическое здоровье
Литвинова П.В.
слуш. ДПО «Психология здоровья»
н.р. – к.б.н.,
проф. Васильева О.С.
3. Представление о семье в разные возрастные периоды
Голова В.С.
слуш. ДПО «Психология здоровья»
н.р. – к.б.н.,
проф. Васильева О.С.
4. Исследование взаимосвязи эмоциональной сферы детей и родителей
Конопёлкина О.А.
слуш. ДПО «Психология здоровья»
н.р. – к.б.н.,
проф. Васильева О.С.
5. Арт-терапия как вид психологического познания и принятия своих детей
Каракозова О.Н.
слуш. ДПО «Психология здоровья»
н.р. – к.б.н.,
проф. Васильева О.С.
6. Исследование потенциала чувств у современных мужчин и женщин
Мартыненко А.Н.
слуш. ДПО «Психология здоровья»
н.р. – к.б.н.,
проф. Васильева О.С.
7. Влияние практики йоги на представления о себе и мире
Швецова Е.Л.

слуш. ДПО «Психология здоровья»
н.р. – к.б.н.,
проф. Васильева О.С.

8. Исследование особенностей эмоционального развития детей, воспитывающихся в полной и не полной семье

Попова С.А.
слуш. ДПО «Психология здоровья»
н.р. – к.б.н.,
проф. Васильева О.С.

9. Психологические аспекты различных видов родовспоможения

Серединская К.И.
слуш. ДПО «Психология здоровья»
н.р. – к.б.н.,
проф. Васильева О.С.

10. Гармонизация психоэмоционального состояния в процессе курса актерского мастерства и техники речи

Искиндирова А.В.
слуш. ДПО «Психология здоровья»
н.р. – к.б.н.,
проф. Васильева О.С.

11. Метафорические карты как метод познания ресурсов человека

Фисенко Ю.В.
слуш. ДПО «Психология здоровья»
н.р. – к.б.н.,
проф. Васильева О.С.

12. Самопознание как процесс оздоровления себя

Шевченко Л.В.
слуш. ДПО «Психология здоровья»
н.р. – к.б.н.,
проф. Васильева О.С.

13. Динамика психоэмоционального состояния в процессе занятия нейрографикой

Жуковская М.Г.
слуш. ДПО «Психология здоровья»
н.р. – к.б.н.,
проф. Васильева О.С.

Секция «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи»

(магистратура, СНО «Обучающиеся с повышенным образовательным запросом: междисциплинарные исследования», исследовательская команда СУНЦ ЮФУ)

Начало работы секции – 16-00

Ссылка на мероприятие:

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ac5db7058db3041ba808674f0c03897c1%40thread.tacv2/1617788200609?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%223fabf47e-d4c8-41d3-9889-472e3ca90509%22%7d>

Состав жюри:

к.псих.н., главный научный сотрудник, доцент Дикая Л.А. (председатель)

к.псих.н., доцент, Бакаева И. А. (член жюри)

к.псих.наук, доцент Скиртач И.А. (член жюри)

к.псих.наук, доцент Покуль Е.Б. (член жюри)

младший научный сотрудник, Рыжова В. С. (член жюри)

младший научный сотрудник, Егорова В. А. (секретарь)

Научные доклады:

1. Взаимосвязь стилей воспитания и проявления уровня креативности у детей младшего школьного возраста

Агулова Д.С.

маг. 1 г.о.

н. р. – к.псих.н.,

доц. Кузенко С. С.

2. Психолого-педагогическое сопровождение обучения и развития интеллектуально одаренных детей в условиях общего образования

Гвозденко М.Н.

маг. 1 г.о.

н. р. – к.псих.н.,

доц. Дикая Л.А.

3. Развитие художественной одаренности средствами Арт-терапии

Кибальников А. А.

маг. 1 г.о.

н. р. – к.псих.н.,

доц. Рыбчинский В.П.

4. Развитие художественной одаренности средствами Арт-терапии

Кибальникова В.А.

маг. 1 г.о.

н. р. – к.псх.н.,
доц. Рыбчинский В.П.

5. К вопросу об изучении конфликта креативности у одаренных подростков

Кулибабина М.А.
маг. 1 г.о.
н. р. – к. псх.н.,
доц. Барсукова О.В.

6. Психолого-педагогическое сопровождение обучения и развития интеллектуально одаренных детей в условиях дополнительного образования

Лучкина С.Н.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.псх.н.,
доц. Дикая Л.А.

7. Исследование влияния микрополяризации на распознавание выражения эмоций

Мелещенко Е.А.
маг. 1 г.о.
н. р. – д.б.н.,
проф. Ермаков П.Н.

8. Оценка роли зрительных механизмов второго порядка в идентификации объектов

Плавельский И.В.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.псих.н.,
доц. Явна Д.В.

9. Доминирующие учебные мотивы у подростков с повышенным образовательным запросом

Рыжова В.С.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.псх.н.,
доц. Дикая Л.А.

10. Изучение мотивации у одаренных детей в дополнительном образовании

Савицкая Н.В.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.псх.н.,
доц. Бакаева И. А.

11. Психофизиологические и психологические особенности детей с художественной одаренностью, испытывающих психологические трудности

Соловова В. Ю.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.псх.н.,
доц. Саакян О. С.

12. Факторы, влияющие на формирование психологического благополучия, у одарённых подростков

Соловьева О. С.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.псх.н.,
доц. Покуль Е.Б.

13. Коммуникативные особенности детей с разными видами одаренности

Сюртукова М.А.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.псх.н.,
доц. Дроздова И. И.

14. Совладающее поведение у одаренных и высокомотивированных подростков

Терещенко Н. В.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.псх.н.,
доц. Зинченко Е. В.

15. Учебная мотивация старшеклассников ориентированных на исследовательскую деятельность

Фурдак Ю.Э.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.псх.н.,
доц. Дикая Л.А.

16. Особенности взаимосвязи личностных черт и учебной мотивации у исследователей-юниоров

Егорова В.А.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.псх.н.,
доц. Дикая Л.А.

17. Психологический портрет исследователя-юниора: Кто я?

Кунаков Т. Х.
Лезгян В. Д.
Руденко Е. С.
Симонян Г. С.
Плужникова Е.Е.
обучающиеся СУНЦ ЮФО
н.р. - к.псих.н.,
доц. Дикая Л.А.,
мл.н.сотрудник,
Рыжова В.С.,
мл.н.сотрудник,
Егорова В.А.

Секция «Современные проблемы психологии развития и возрастной психологии»
(магистратура)

Начало работы секции – 13.00

Ссылка на мероприятие:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a0626ef91d99347a7913e0721c12ae44b%40thread.tacv2/conversations?groupId=d4ddd43f-283d-4a71-a4c1-07947e520564&tenantId=19ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480>

Состав жюри:

д. психол. н., профессор Черная А.В. (председатель)
к. филос. н., доцент Лебеденко О.А. (член жюри)
преподаватель Маргунова Ю.А. (член жюри, секретарь)

Научные доклады:

1. Факторы, оказывающие влияние на развития школьной дезадаптации у подростка, воспитывающегося в замещающей семье

Асланян О.В.
маг. 2 г.о.
н.р. – к.псих.н.,
доц. Гапченко Е.А.

2. Особенности восприятия интернета с разными видами проявления самореализации подростков

Болотина А.В.
маг. 2 г.о.
н. р. – к. псих.н.,
доц. Чернова А.А.

3. Взаимосвязь интернет-зависимости и самоотношения подростков

Мамченко А.М.

маг. 2 г.о.
н. р. – к.псих.н.,
доц. Жулина Г.Н.

4. Особенности социального интеллекта подростков-спортсменов

Назарова Д.А.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.псих.н.,
доц. Жулина Г.Н.

5. Особенности развития саморегуляции в дошкольном возрасте

Немтинова А.В.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.филос.н.,
доц. Лебеденко О.А.

6. Проектирование и организация исследования субъективного благополучия подростков, воспитывающихся в полной и неполной семье

Паршонкова А. В.
маг. 2 г.о.
н. р. – д.псих.н.,
проф. Чёрная А.В.

7. Личностные тесты и возможности их использования в исследованиях профессионального самоопределения

Панченко К.С.
маг. 2 г.о.
н. р. – д.псих.н.,
проф. Чёрная А.В.

8. Исследование игровых умений старших дошкольников

Пукалова В.Г.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.филос.н.,
доц. Лебеденко О.А.

9. Особенности социально-психологической адаптации старших подростков с разными стратегиями самоутверждения

Труфакина А.А.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.филос.н.,
доц. Лебеденко О.А.

**Секция «Современные подходы к организации профессиональной
деятельности педагога-психолога»
(магистратура)**

Начало работы секции – 14-30

Ссылка на мероприятие:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a677178c56c2b4987bd01a2b731ed0678%40thread.tacv2/conversations?groupId=b5a87d1b-8513-44a5-865e-6f021b0670db&tenantId=19ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480>

Состав жюри:

к. психол. н., доцент Обухова Ю.В. (председатель)

к. пед. н., доцент Лукьяненко Е.С. (член жюри)

ассистент Захарова Э.К. (член жюри, секретарь)

Научные доклады:

1. Использование тренинговых технологий в работе педагога-психолога как средства снижения уровня прокрастинации студентов

Иванова А.А.

маг. 1 г.о.

н.р. – к.псих.н.,

доц. Обухова Ю.В.

2. Взаимосвязь функциональной асимметрии мозга и особенностей эмоционально-личностной сферы у детей дошкольного возраста

Калмынкина О.В.

маг. 2 г.о.

н.р. – к.псих.н.,

доц. Покуль Е.Б.

3. Взаимосвязь уровня притязаний и личностных характеристик подростков-спортсменов

Леонтьева Е.М.

маг. 2 г.о.

н.р. – к.псих.н.,

доц. Кузенко С.С.

4. Взаимосвязь личностной направленности и профессионального самоопределения подростков

Панченко К.С.

маг. 2 г.о.

н.р. – к.псих.н.,

доц. Жулина Г.Н.

5. Социально-психологическая работа по налаживанию детско-родительских отношений в семьях, пренебрегающих нуждами ребенка: из опыта социально-реабилитационного центра

Переверзева Ю.М.
маг. 2 г.о.
н.р. – к.псих.н.,
доц. Гейденрих Л.А.

6. Формы видео-искусства в психопрофилактической деятельности педагога-психолога

Пристенная А.В.
маг. 2 г.о.
н.р. – к.пед.н.,
Лукьяненко Е.С.

7. Использование аналитической базы SciVal в профессиональной деятельности педагога-психолога

Сыроваткина А.Ю.
маг. 1 г.о.
н.р. – к.псих.н.,
доц. Обухова Ю.В.

8. Психолого-педагогическое сопровождение формирования конструктивного перфекционизма обучающихся колледжа

Юзенкова Т.П.
маг. 2 г.о.
н.р. – к.псих.н.,
доц. Обухова Ю.В.

Секция «Психология образования»
(бакалавриат)

Начало работы секции – 12-30

Ссылка на мероприятие:

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a12ac19e2af0540a6b788edf55b02f3f7%40thread.tacv2/1617732643967?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%22b87f8340-2e57-4ca9-b333-2ea03266442e%22%7d>

Состав жюри:

к.псих.н., доцент Барсукова О.В. (председатель)

к.псих.н., доцент Косикова Л.В. (член жюри)

к.псих.н., доцент Мозговая Н.Н. (член жюри)

1. Особенности представлений о будущем студентов-оптимистов и студентов-пессимистов

Дацковская О.Н.
студ. 5 г.о. ОЗО
н.р. – к.пс.н.,
доц. Каширская И.К.

2. К вопросу об изучении самоотношения подростков

Мартынова А.
студ. 4 г.о.
н.р. – к.пс.н.,
доц. Барсукова О.В.

3. К вопросу об исследовании самоутверждения подростков

Немилова Е.
студ. 4 г.о.
н.р. – к.пс.н.,
доц. Барсукова О.В.

4. Динамика страхов в школьном возрасте

Соколова Е.М.
студ. 2 г.о. ОЗО
н.р. – к.пс.н.,
доц. Каширская И.К.

5. Особенности развития эмоциональной сферы ребенка в неполной семье

Чебышева А.А.
студ. 3 г.о. ОЗО
н.р. – к.пс.н.,
доц. Каширская И.К.

Секция «Специальная и практическая психология»

(бакалавриат)

Начало работы секции – 14-00

Ссылка на мероприятие:

https://teams.microsoft.com/meetingOptions/?organizerId=b87f8340-2e57-4ca9-b333-2ea03266442e&tenantId=19ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480&threadId=19_e3a47915e90a455e9b9789cebc601be0@thread.tacv2&messageId=1617740378532&language=ru-RU

Состав жюри:

к.псх.н., доцент Юматова И.И. (председатель)

к.псх.н., доцент Шевырева Е.Г. (член жюри)

к.псх.н., доцент Дроздова И.И. (член жюри)

Научные доклады:

1. Особенности произвольного внимания подростков с разным типом ПЛО

Виноградова П.С.
студ. 4 г.о.
н.р. – к.пед.н.,
доц. Азарова Е.А.

2. Психологические особенности лидеров малых групп

Герасева Е.С.
студ. 3 г.о.
н.р. – преп.
Гордикова И.В.

3. Особенности эмоционального интеллекта у юношей и девушек с разной степенью социальной активности

Исаева К. Ю.
студ. 4 г.о.
н.р.- к.пс.н.,
доц. Новохатько Е.Н.

4. Взаимосвязь прокрастинации и уровня социальной активности у студентов

Кленина А. А.
студ. 4 г.о.
н.р.- к.пс.н.,
доц. Новохатько Е. Н.

5. К вопросу о психологических особенностях детско-родительских отношений неполных семей

Хозина П.Ю.
студ. 2 г.о.
н.р. – преп.
Гордикова И.В.

Секция «Актуальные проблемы и тенденции развития начального образования»

Начало работы секции – 12-30

Ссылка на мероприятие:

7dadecb3.sfedu.onmicrosoft.com@emea.teams.ms

Состав жюри:

Ст. преподаватель Руденко Г.Л. (председатель)

преподаватель Радченко О.А. (член жюри)

Егощенкова Д.М. (член жюри)

Затона Д.С. (секретарь)

Научные доклады:

1. Педагогические технологии гражданско-патриотического воспитания младших школьников

Емченко А.И.

бак. 4 г.о.

н. р. – ст. преп.

Руденко Г.Л.

2. Нестандартные уроки окружающего мира как условие развития познавательных УУД в начальной школе

Аксакова Л.Ф.

бак. 4 г.о.

н. р. – ст. преп.

Руденко Г.Л.

3. Проблемное обучение на уроках окружающего мира как условие развития интеллектуальных умений у младших школьников

Бедросян Г.Д.

бак. 4 г.о.

н. р. – ст. преп.

Руденко Г.Л.

4. Интерактивные технологии как средство воспитания познавательной активности младших школьников на уроках окружающего мира

Герасимова Л.И.

бак. 5 г.о.

н. р. – ст. преп.

Руденко Г.Л.

5. Воспитание этнической толерантности младших школьников в образовательном пространстве начальной школы

Есаулко В.А.

бак. 4 г.о.

н.р.- к.п.н.,

доц. Щербина Е.Н.

6. Воспитание экологической культуры первоклассников в условиях внеурочной деятельности с учетом показателей школьной готовности

Зверева В.А.
бак. 4 г.о.
н.р.- к.п.н.,
доц. Щербина Е.Н.

7. Воспитание полоролевого поведения младших школьников в пространстве начальной школы

Казачков П.Р.
маг. 2 г. о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Щербина Е.Н.

8. Взаимодействие семьи и школы в нравственном воспитании младших школьников

Осадская В.И.
маг. 2 г. о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Щербина Е.Н.

9. Развитие творческих способностей учащихся средствами внеурочной деятельности

Маслова Е.А.
маг. 2 г. о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Щербина Е.Н.

10. Воспитание неагрессивного поведения младших школьников в условиях современной школы

Доля О.В.
бак. 4 г. о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Щербина Е.Н.

11. Орфографическая работа как фактор становления учебной деятельности младших школьников

Горохова В.М.
бак. 4 г. о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Шатохина И.В.

12. Становление коммуникативных универсальных учебных действий у младшего школьника в условиях создания развивающей речевой среды

Суковатова И. Г.
бак. 4 г. о.
н.р. - к.п.н.,
доц. Гусева Т.К.

13. Становление коммуникативных УУД у младших школьников в процессе работы над выразительным чтением

Бондаренко А. С.
бак. 4 г. о.
н.р. - к.п.н.,
доц. Гусева Т.К.

14. Использование метода проектов на уроках русского языка как условие развития поисковой активности у младших школьников

Даньшина А.И.
бак. 5 г. о.
н.р. - к.п.н.,
доц. Гусева Т.К.

15. Роль уроков литературного чтения в становлении социальной активности у младших школьников

Гончарова О.В.
маг. 2 г.о.
н.р. - к.п.н.,
доц. Гусева Т.К.

16. Становление читательской грамотности у младших школьников в контексте PIRLS (на материале информационных текстов)

Мартынюк А.А.
маг. 2 г.о.
н.р. - к.п.н.,
доц. Гусева Т.К.

17. Презентация пособия по подготовке младших школьников к олимпиадам по математике

Арсланова А.А.
Бугрова В.С.
Кубрак А.Р.
Гаврилова К.И.
Тимохина Н.С.

бак. 4 г. о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Кондрашова З.М.

18. Содержание и способы работы с детьми девиантного поведения на уроке в современной начальной школе

Фисенко Е.С.
бак. 2 г. о.
н.р. – преп.
Радченко О.А.

Секция «Начальная школа в эпоху перемен»

Начало работы секции – 12-30

Ссылка на мероприятие:

bc1b954a.sfedu.onmicrosoft.com@emea.teams.ms

Состав жюри:

к.пед.н., доцент Ахтырский С.П. (председатель)
асс. Демичева Д.В. (член жюри)
Синебрюхова Д.П. (член жюри)
Маслова Е.А. (секретарь)

Научные доклады:

1. Развитие письменной речи у младших школьников как условие становления коммуникативных УУД

Назарова Н.П.
бак. 5 г. о.
н.р. - к.п.н.,
доц. Гусева Т.К.

2. Развитие эстетической культуры личности младшего возраста средствами декоративно-прикладного искусства

Дергачёва В.А.
бак. 4 г. о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Брикунова С.С.

3. Социальные сети как средство развития умений устной англоязычной речи учащихся средней школы

Дамская А.Б.
бак. 4 г. о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Бондарев М.Г.

4. Игровые технологии в естественнонаучном образовании в начальной школе как основа развития интеллектуально-познавательных учебных действий у младших школьников

Самойленко Я.Н.
маг. 2 г.о.
н.р. - к.п.н.,
доц. Ахтырский С.П.

5. Практическая направленность в естественнонаучном образовании младших школьников

Молодцова П.М.
бак. 4 г. о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Ахтырский С.П.

6. Уроки обобщения знаний, умений, учащихся в естественнонаучной подготовке как основа развития интеллектуально-познавательных УУД у младших школьников

Черникова В.Г.
бак. 4 г. о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Ахтырский С.П.

7. СМИ как внеобразовательный фактор языкового развития детей младшего школьного возраста

Чуйко А.К.
маг. 2 г.о.
н.р. - к.п.н.,
доц. Шатохина И.В.

8. Гражданское воспитание учащихся в условиях начального литературного образования

Грановская О.В.
маг. 2 г.о.
н.р. - к.п.н.,
доц. Шатохина И.В.

9. Дополнительное образование как среда творческого развития младших школьников

Мартюшенко В.А.
бак. 2 г. о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Шатохина И.В.

10. Домашняя работа как способ и средство становления самостоятельности младшего школьника

Серикова А.А.
бак. 2 г. о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Шатохина И.В.

11. Учебное общение на уроке как фактор становления коммуникативных УУД учащихся начальных классов

Юрьева В.К.
бак. 2 г. о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Шатохина И.В.

12. Гражданское воспитание младших школьников в условиях начального литературного образования

Москаленчик Я.В.
бак. 4 г. о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Шатохина И.В.

13. Методика обучения младших школьников решению составных задач различными способами как средство формирования логического мышления

Бабецкая А.С.
бак. 3 г. о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Кондрашова З.М.

14. Содержание и способы работы с детьми девиантного поведения на уроке в современной школе

Жаркова К.
бак. 2 г. о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Бондарев М.Г.

15. Воспитание основ патриотизма у младших школьников средствами внеурочной деятельности

Селянина М.Л.
маг. 2 г. о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Бондарев М.Г.

16. Личностно-ориентированный подход - условие успешности процесса воспитания учащихся начальных классов

Кашпор Т.С.
бак. 2 г. о.
н.р. – преп.
Астахова А.В.

17. Развитие познавательной активности ребенка на уроках и во внеурочное время

Головина А.Д.
бак. 2 г. о.
н.р. – преп.
Астахова А.В.

18. Технологии мотивации учебной деятельности младшего школьника

Умаханова Э.Э.
бак. 2 г. о.
н.р. – преп.
Астахова А.В.

19. Восприятие произведений искусства как средство эстетического воспитания младших школьников

Лебедева Д.Д.
бак. 3 г. о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Брикунова С.С.

Секция «Инновационные практики коррекционно-реабилитационной деятельности с клиническими нарушениями речи»
(магистратура)

Начало работы секции – 13-00

Ссылка на мероприятие: <https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a01a7b579877f42189983ac3a72ed66c5%40thread.tacy2/1617700353601?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%22024d4766-b9b9-4ea5-a004-e68610f555ad%22%7d>

Состав жюри:

д.биол.н., профессор Карантыш Г.В. (председатель)
к.псих.н., доцент Бережная Е.А. (член жюри)
к.биол.н., доцент Муратова М.А. (член жюри)
ст.преп. Лебедева Н.А. (секретарь)

Научные доклады:

1. Использование нейропсихологического подхода в педагогической работе по профилактике дистрофии у обучающегося

Рыбалко В.Е.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Колодяжная Т.П.

2. Система логопедической работы по развитию связной речи у школьников с дизартрическими нарушениями

Реука Я. Д.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Колодяжная Т.П.

3. Обучение описательному рассказыванию младших школьников с дизартрией на основе деятельностного подхода

Морозова С. В.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Колодяжная Т.П.

4. Комплексный подход в коррекционной работе по формированию моторного праксиса у детей с дизартрией

Петрова Е.В.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Колодяжная Т.П.

5. Нейропсихологический подход, в коррекции мелодико-интонационной стороны речи у дошкольников с ТНР

Климова Е.В.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Бережная Е.А.

6. Использование нейропсихологического подхода в коррекции нарушений темпо-ритмической стороны речи детей, с дизартрией

Кочакова В.С.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Бережная Е.А.

7. Развитие социального интеллекта у старших дошкольников с ОВЗ посредством флеш-сета

Каверова Э.А.

маг. 1 г.о.
н. р. – ст.преп.
Болдинова О.Г.

8. Стратегии и тренды обучения иностранных студентов в России

Экзарян К.Т.
маг. 1 г.о.
н. р. – ст.преп.
Болдинова О.Г.

9. Визуальная поддержка в логопедической работе по развитию связной речи у дошкольников с билингвизмом

Кантышева Д.М.
маг. 1 г.о.
н. р. – ст.преп.
Болдинова О.Г.

10. Проявление психофизиологических особенностей у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

Печенкина С.Ю.
маг. 1 г.о.
н. р. – ст.преп.
Болдинова О.Г.

11. Развитие речи у обучающихся с гиперкинетической дизартрией

Красноперова Н.Н.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Артамонова С.В.

12. Развитие лексики у детей с дизартрией в коррекционно-развивающей среде ДОО

Морозова Ю.В.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Артамонова С.В.

13. Речевое развитие детей с тяжелыми множественными нарушениями в цифровой образовательной среде ДОО

Клименко Т.В.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Артамонова С.В.

14. Логопедическая работа по развитию фразовой речи у детей раннего возраста с синдромом Дауна

Иванова Т.А.
маг. 2 г.о.
н. р. – д. п.н., член-корр РАО
проф. Маллаев Д.М.

15. Логопедическая работа по коррекции письменной речи у школьников с ментальными нарушениями

Вихарева М.Б.
маг. 2 г.о.
н. р. – д.п.н., член-корр РАО
проф. Маллаев Д.М.

16. Коррекция дисграфии у младших школьников с ОВЗ в условиях логопункта

Можная Е.А.
маг. 2 г.о.
н. р. – к. п.н.,
доц. Артамонова С.В.

17. Логопедическая работа по активизации словаря у детей с дизартрией на основе нейропсихологического подхода

Багаева С.В.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Артамонова С.В.

18. Использование логосенсорной консолидации при коррекции слоговой структуры слова у детей с дизартрией

Великова С.П.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Бажукова О.А.

19. Развитие познавательных функций у обучающихся с дисграфией

Малова Л.В.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Бажукова О.А.

20. Развитие диалогической речи у младших школьников с РАС

Сероштанова Д.А.

маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Артамонова С.В.

21. Логопедическая работа по коррекции заикания у детей с ТНР

Сероштанова И.В.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Бережная Е.А.

22. Нейропсихологические приемы в логопедической работе с младшими школьниками с дисграфией

Саргсян Р.А.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Бережная Е.А.

23. Логопедическая работа по растормаживанию речи у детей с моторной алалией

Саакян Н.А.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Артамонова С.В.

24. Организационно-управленческие условия развития детей с ОВЗ Ставропольского края в условиях частного образовательного центра

Яковлева А.А.
маг. 1 г.о.
н. р. – преп.
Маркова Н.Ф.

25. Развитие связной речи у дошкольников с ОНР посредством на основе нейропсихологического подхода

Кузьмина М.А.
маг. 1 г.о.
н. р. – ст.преп.
Курушина О.В.

26. Логопедическая работа грамматического строя речи у младших школьников с умственной отсталостью

Лысогорская И.А.
маг. 1 г.о.
н. р. – ст.преп.
Курушина О.В.

Секция «Проблемы междисциплинарных исследований в сфере образования»

Начало работы секции – 13-00

Ссылка на мероприятие:

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a8250844418b848c4b31853f175f4f8ac%40thread.tacv2/%25D0%259E%25D0%25B1%25D1%2589%25D0%25B8%25D0%25B9?groupId=81e63cf5-4fcd-4bbe-ad4e-630681b8807a&tenantId=19ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480>

Состав жюри:

д.пед.н, профессор Бермус А.Г. (председатель)
к.пед.н., доцент Спыну С.Ю. (член жюри)
к.пед.н., доцент Фокин Н.И. (член жюри)
Зелинская М.Г. (секретарь)

Научные доклады:

1. Социально-психологическая адаптация одаренных детей в условиях обучения в новом образовательном учреждении

Семина О.П.
бак. 4 г.о.
н. р. – к.псих.н,
доц. Зинченко Е.В.

2. Тенденции развития высшего образования в условиях цифровизации

Оганьян Н.А.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.пед.н.,
доц. Фокин Н.И.

3. Влияние звука и цвета на развитие интеллектуальных способностей человека

Степанюк В.М.
уч-ся 9 гуманитарного класса СУНЦ,
н. р. – к.пед.н.,
доц. Спыну С.Ю.

4. Современные активные методы обучения английскому языку: Callan-метод

Фомина А.И.
бак. 2 г.о.
н. р. – ст. преп.
Шапранова Н.Н.

5. Авторские методы стимулирования младших подростков в практической деятельности репетитора по французскому языку

Куликова Д.А.
бак. 2 г.о.
н. р. – ст. преп.
Шапранова Н.Н.

6. Развитие лидерских качеств школьников и студентов в работе общественных молодежных объединений РО (на примере «Содружества детей и молодежи Дона»)

Пятина Д.М.
бак. 2 г.о.
н. р. – ст. преп.
Шапранова Н.Н.

7. Причины конфликтов в детско-родительских отношениях

Грищенко Е.Ю.
бак. 2 г.о.
н. р. – ст. преп.
Шапранова Н.Н.

8. Подготовка педагогов нового формата в контексте стратегии развития образования

Фетисова Т. Н.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.пед.н.,
доц. Шестакова Т.Н.

9. Портрет современного руководителя образовательной организации

Вершинина Л.П.
Селиванова А.В.
Топалова А.А.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.пед.н.,
доц. Шестакова Т.Н.

10. Повышение качества подготовки руководителей образовательных организаций в системе высшего и дополнительного педагогического образования

Горячкина О.В.,
Кумова О.О.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.пед.н.,
доц. Шестакова Т.Н.

11. Стратегии подготовки руководителей образовательных организаций:
международный опыт

Шестакова А.Г.
асп. 1 г.о.
н. р. – д.пед.н.,
проф. Бермус А.Г.

12. Искусственный интеллект в образовательном процессе: модели
применения

Потатуева А.В.
маг. 1 г.о.
н. р. – д.пед.н.,
проф. Бермус А.Г.

13. Развитие исследовательского мышления у младших школьников

Милованова Э.Т.
маг. 1 г.о.
н. р. – д.пед.н.,
проф. Бермус А.Г.

14. Результат научного проекта, реализованного в рамках научно-
технологической смены «Большие вызовы» в образовательном центре
«Сириус»

Смородина М.Е.
маг. 1 г.о.
н. р. – д.пед.н.,
проф. Бермус А.Г.

Секция «Педагогическое сопровождение развития детской одаренности»

(бакалавриат, магистратура)

Начало работы секции – 17-00

Ссылка для подключения:

<https://teams.microsoft.com/join/19%3ac5db7058db3041ba808674f0c03897c1%40thread.tacv2/1617788200609?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%223fabf47e-d4c8-41d3-9889-472e3ca90509%22%7d>

Состав жюри:

к.псих.н., доцент Бакаева И.А. (председатель)

к.псих.н., доцент Бондарев М.Г. (член жюри)

к.псих.н., доцент Дикая Л.А. (член жюри)

Научные доклады:

1. Одарённость и мотивация. Синонимы или нет?
Беляшов И.
маг. 2 г.о.
к.псих.н.,
доц. Вышквыркина М.А.
2. Технологии снижения тревожности подростков в ситуации академического стресса
Валуйская Л.А.
маг. 2 г.о.
н.р. – к.псих.н.,
доц. Бакаева И.А.
3. Развитие межличностных отношений одаренных подростков в проектной деятельности
Волкова М.В.
маг. 2 г.о.
н.р.– к.псих.н.,
доц. Бакаева И.А.
4. Создание развивающей образовательной среды для выявления и поддержки художественно-одаренных детей
Голик И.
маг. 2 г.о.
н.р. - к.пед.н.,
доц. Терещенко Н.А.
5. Психолого-педагогические технологии подготовки обучающихся к интеллектуальным состязаниям
Лобода Г.Б.
маг. 2 г.о.
н.р.– к.псих.н.,
доц. Бакаева И.А.
6. Самоутверждение подростков, занимающихся футболом и изобразительной деятельностью
Ляповка Г.
маг. 2 г.о.
н.р. – к.пс.н.,
доц. Барсукова О.В.
7. Развитие социальной одарённости в рамках проектных смен
Насыбуллаева Е.Э.
маг.2 г.о.
н.р. – к.пед.н.,

доц. Бондарев М.Г.

8. Барьеры, препятствующие развитию креативности у старшекласников

Олейников Д.
маг. 1 г.о.
н.р. – к.псих.н.,
доц. Рыбчинский В.П.

9. Возможности художественно-проектной деятельности при обучении хореографии для развития творческого мышления у детей младшего школьного возраста

Трофимова Я.И.
маг. 2 г.о.
н.р. – к.псих.н.
доц. Дикая Л.А.

Секция «Актуальные проблемы педагогического и художественного образования»
(бакалавриат)

Начало работы секции – 13-00

Ссылка на мероприятие:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a30a965e658c74dee8f274b251eb2b377%40thread.tacv2/conversations?groupId=21966ca7-2de7-4d88-adbc-ded5f120e204&tenantId=19ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480>

Состав жюри:

к.п.н., доцент Петрова М.В. (председатель)
к.п.н., доцент Данчук И.И. (член жюри)
к.т.н., доцент Егоров Н.Я. (член жюри)
к.ф.н., доцент Ильина Н.В. (член жюри)
ст. преподаватель Дуброва Е.А. (член жюри)
ст. преподаватель Жирякова А.В. (член жюри)
студентка Асмирко П.М. (секретарь)

Научные доклады:

1. Основные направления реализации национального проекта «Образование» до 2024

Асмирко П.М.
бак. 3 г.о.
н.р. – к.п.н.,
доц. Петрова М.В.

2. Особенности формирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося

Воробьева Ю.П.
бак. 3 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Петрова М.В.

3. Особенности применения цифровых технологий при организации контроля знаний студентов

Куценко Я.С.
бак. 3 г. о.
н. р. – ст.преп.
Жирякова А.В.

4. Современные средства обучения в контексте цифровизации образования

Нестерова А.В.
бак. 3 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Петрова М.В.

5. Особенности проектирования учебного занятия с использованием интерактивных технологий

Носова С.В.
бак. 3 г.о.
н. р. – ст.преп.
Жирякова А.В.

6. Педагогические условия формирования цифровой грамотности студентов

Хохлачев Н.Е.
бак. 3 г.о.
н. р. – ст.преп.
Жирякова А.В.

7. Методические особенности применения дидактической игры со школьниками на уроках ИЗО

Чувараева А.Д.
бак. 4 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Данчук И.И.

8. Роль произведений искусства в нравственно-этическом воспитании на уроках технологии и изобразительного искусства.

Крецу В.О.

Крецу Д.О.
бак. 3 г.о.
н. р. – ст.преп.
Дуброва Е.А.

9. Нестандартные инновационные формы и методы организации обучения в СПО

Степанова П.Е.
бак. 3 г.о.
н.р – д.ф.н.
проф. Зезюлько А.В.

10. Развитие навыка стилизации у школьников средних классов на уроках изобразительного искусства

Плево Э.В.
бак. 5 г.о.
н.р – к.ф.н.
доц. Ильина Н.В.

11. Преподавание изобразительного искусства в онлайн формате

Мажирина А.В.
Колобаева К.О.
бак. 3 г.о.
н. р. – ст.преп.
Дуброва Е.А.

12. Виртуальные лабораторные работы, плюсы и минусы

Масюта А.А.
бак. 3 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Еровенко В.Н.

13. Педагогическое тестирование как эффективная форма контроля технологических знаний обучающихся

Квачева Е.А.
бак. 5 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Мисиров Д.Н.

14. Игровые методы для активизации образовательного процесса СПО в условиях дистанционного обучения

Головатов С.А.
бак. 4 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Данчук И.И.

15. Технология веб-квеста как интерактивная образовательная среда профессионального образования

Кисленко Е.Н.
бак. 4 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Данчук И.И.

16. Коуч-технология в профессиональном обучении студентов-логистов

Ковальчук В.А.
бак. 4 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Данчук И.И.

17. Активизация познавательной деятельности студентов посредством использования метода case-study

Рыженко Д.А.
бак. 4 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Данчук И.И.

18. Дискуссия как инновационная форма коммуникации для формирования профессиональных компетенций студентов

Чахалян Т.А.
бак. 4 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Данчук И.И.

19. Применение кейс-технологии при обучении в СПО

Григорьева М.М.
бак. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Борзилов Ю.П.

Секция «Актуальные проблемы политехнического образования в условиях цифровизации и новых вызовов» (бакалавриат)

Начало работы секции – 14-00

Ссылка на мероприятие:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a561ece9923a148d9ba13ab263776c261%40thread.tacv2/conversations?groupId=50913ad2-7820-40c3-be43-666931a5e8ed&tenantId=19ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480>

Состав жюри:

к.т.н., доцент Борзилов Ю.П. (председатель)

к.п.н., доцент Оганнисян Л.А. (член жюри)
к.п.н., доцент Еровенко В.Н. (член жюри)
д.ф.н., профессор Зезюлько А.В. (член жюри)
к.т.н., доцент Александрова Н.Г. (член жюри)
студентка Мильчакова В.С. (секретарь)

Научные доклады:

1. Пути повышения эффективности логистического бизнеса
Авдалян М.А.
баг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Оганнисян Л.А.
2. Современные системы, позволяющие снизить логистические издержки и сократить уровень запасов на складе
Мильчакова В.С.
баг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Оганнисян Л.А.
3. Техника-как трансформатор и акселератор социального развития
Голодзе Т.Ф.
бак. 3 г.о.
н.р. - д.ф.н.,
проф. Зезюлько А.В.
4. Инновационные мировые тренды логистики 2021 -2025 гг.
Нестерова А.В.
бак. 3 г.о.
н.р. - д.ф.н.,
проф. Зезюлько А.В.
5. Техника - как гармония развития природы и человека
Носова С.В.
бак. 3 г.о.
н.р. - д.ф.н.,
проф. Зезюлько А.В.
6. Использование альтернативной энергии привода современных автотранспортных средств
Тонкоглазов Л.И.
бак. 3 г.о.
н.р. - д.ф.н.,
проф. Зезюлько А.В.

7. Педагогические особенности формирования профессиональных компетенций в структуре подготовки специалистов СПО

Ерух А.А.
бак. 4 г.о.
н.р. - д.ф.н.,
проф. Зезюлько А.В.

8. Методы оптимизации транспортно-логистических систем

Крючко Д.Н.
бак. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Александрова Н.Г.

9. Особенности управления маркетингом в транспортной компании

Сташкова А. А.
бак. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Александрова Н.Г.

10. Аутсорсинг логистических услуг как направление повышения эффективности деятельности предприятия

Скляр Д. Э.
бак. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Александрова Н.Г.

11. Перспективы применения электротранспорта в России

Варданян Э.Г.
бак. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Борзилов Ю.П.

12. Имитационное моделирование логистических систем

Бабичева Я.А.
бак. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Борзилов Ю.П.

13. Маглев - транспорт на магнитной подушке как перспективная технология пассажирских перевозок

Ткачева С.П.
бак. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Борзилов Ю.П.

14. Ресурсосбережение и энергоэффективность как средства конкуренции современных экономик

Шилова О.А.
бак. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Борзилов Ю.П.

15. Проблемы и перспективы региональной логистики на примере СФО

Куликчан Р.А.
бак. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Борзилов Ю.П.

Секция «Теоретические и практические аспекты развития инклюзивного образования за рубежом и в России»
(магистратура)

Начало работы секции – 13-00

Ссылка на мероприятие: <https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a849053966d8540109359025e2a3669e4%40thread.tacv2/1617830536069?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%22baf246d0-2a62-42ef-811e-43310145c2fa%22%7d>

Состав жюри:

д.пед.н., профессор Горюнова Л.В. (председатель)
к.пед.н., доцент Акопян М.А. (член жюри)
к.пед.н., доцент Тимченко Е.С. (член жюри)
Овчинникова Е.А. (секретарь)

Научные доклады:

1. Особенности организации практики студентов вуза с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях областного центра технического творчества

Оганнисян Л.А.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Акопян М.А.

2. Особенности подготовки студентов вуза с нарушениями слуха к творческой деятельности в процессе изучения технологии обработки ткани

Александрова Н.Г.

маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Акопян М.А.

3. Особенности воспитания инклюзивной культуры у студентов вуза

Цапко М. М.
маг. 2 г.о.
н. р. – д.п.н.,
проф. Горюнова Л.В.

4. Практическая инклюзия в образовательных учреждениях города Новочеркаска

Жигмитдоржиева Г.В.
маг. 2 г.о.
н. р. – к. пед.н.,
доц. Тимченко Е.С.

5. Модели организации образования детей с расстройствами аутистического спектра

Горожанкина А.А.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.пед.н.,
доц. Тимченко Е.С.

6. Прогностическое значение опыта инклюзивного образования за рубежом и возможности его использования в России

Голикова А.А.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.пед.н.,
доц. Тимченко Е.С.

7. Роль семьи и детского сада в адаптации ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям дошкольного образовательного учреждения

Самойленко Ю.Е.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.пед.н.,
доц. Тимченко Е.С.

8. Становление инклюзивного образования за рубежом и в России

Кашникова Д.А.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.пед.н.,
доц. Тимченко Е.С.

9. Анализ тенденций развития инклюзивного образования в России и за рубежом

Шабунина С.О.
маг. 1 г.о.
н.р. – к.и.н.,
доц. Конанова Е.И.

10. Организация инклюзивного образования в России

Личман Н.А.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.пед.н.,
доц. Тимченко Е.С.

11. Теоретические основы организации коррекционной работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивной школы

Порохина Ю.М.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.пед.н.,
доц. Тимченко Е.С.

12. Взаимодействие специалистов в ходе сопровождения детей с ТНР в условиях инклюзивного образования

Тамаева А.Ю.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.пед.н.,
доц. Тимченко Е.С.

13. Особенности организации тьюторского сопровождения детей-инвалидов в Реабилитационном центре г. Ростова-на-Дону

Ушко А.В.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Тимченко Е.С.

14. Интерактивное игровое оборудование как средство познавательного и речевого развития старших дошкольников с ТНР в условиях реализации ФГОС ДО

Дрожко О.Г.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.пед.н.,
доц. Тимченко Е.С.

15. Формирование готовности педагогов дошкольной образовательной организации к работе в условиях инклюзивного образования

Кривцун А.С.
маг. 2 г.о.

н. р. – к.пед.н.,
доц. Тимченко Е.С.

16. Формирование правовой грамотности родителей детей с ОВЗ средствами кроссмедийной коммуникации

Бояринцева С.В.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.пед.н.,
доц. Тимченко Е.С.

17. Проектирование инклюзивного образовательного пространства частной школы

Затонская А.В.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.пед.н.,
доц. Тимченко Е.С.

18. Проблемы тьюторского сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями в Ростовском художественном училище им. М.Б. Грекова

Рыжков К.В.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.и.н.,
доц. Конанова Е.И.

19. Особенности реализации инклюзивного образования на уроках технологии в сельской школе

Богданов Е.Ю.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.пед.н.,
доц. Тимченко Е.С.

20. Инклюзивное образование в образовательных учреждениях системы среднего профессионального образования: проблемы и перспективы

Бадьина К.В.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.и.н.,
доц. Конанова Е.И.

21. Организация просветительской работы с родителями в условиях инклюзивного дошкольного образования

Жидкова И.С.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.пед.н.,
доц. Тимченко Е.С.

22. Проблемы социально-бытовой реабилитации несовершеннолетних оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Борымская Н. А.
маг. 2 г.о.
н. р. – д.п.н.,
проф. Горюнова Л.В.

23. Тьюторское сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья в вузе: вопросы организации

Овчинникова Е.А.
маг. 2 г.о.
н. р. – д.п.н.,
проф. Горюнова Л.В.

24. Особенности организации системы тьюторского сопровождения студентов в Оксфордском университете

Арбекова А.А.
маг. 1 г.о.
н.р. – к.и.н.,
доц. Конанова Е.И.

25. Организация тьюториалов для родителей учащихся с ОВЗ в системе начального общего образования

Ерохина М.А.
маг. 1 г.о.
н.р. – д.п.н.,
проф. Горюнова Л.В.

26. Особенности тьюторского сопровождения учащихся в условиях начального общего образования

Гридина Е.И.
маг. 1 г.о.
н.р. – к.и.н.,
доц. Конанова Е.И.

27. Тьюторское сопровождение учащихся начальных классов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования

Кидярова В.А.
маг. 1 г.о.
н.р. – к.и.н.,
доц. Конанова Е.И.

28. Организация тьюторского сопровождения учащихся с ЗПР на уроках математики в 6-ом классе

Кудряшова Я. К.

маг. 1 г.о.
н.р. – к.и.н.,
доц. Конанова Е.И.

29. Тьюторское сопровождение обучающихся Ростовской санаторной школы-интернат № 28 в условиях реализации дистанционного образования

Петренко В.Ю.
маг. 1 г.о.
н.р. – асс.
Землина Е.М.

30. Навыки проектной деятельности педагога-тьютора как составляющая его компетентного образа

Хачкян Л.А.
маг. 1 г.о.
н.р. – к.п.н.,
доц. Тимченко Е.С.

Секция «Дошкольная педагогика: история и современность»

Начало работы секции – 12-00

Ссылка на мероприятие:

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3ac404b6867b664c4ba7dc40e5273d3cf0%40thread.tacv2/%25D0%2594%25D0%25BE%25D1%2588%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F%2520%25D0%25BF%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B0%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0%2520%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%258F%2520%25D0%25B8%2520%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BD%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D1%258C?groupId=5da76da2-e8eb-49c7-bd62-83aa6db1058a&tenantId=19ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480>

Состав жюри:

к.п.н., доцент Ромахова И.Е. (председатель)
ст. преподаватель Черноиванова Н.Е. (член жюри)
студентка 1 курса Эмервелиева Э.Л. (член жюри)

Научные доклады:

1. Художественно-эстетическое развитие детей в истории дошкольной педагогике

Буйницкая О.
бак. 1 г.о.
н.р. – к.п.н.,

доц. Ромахова И.Е.

2. Экологическое воспитание детей в истории дошкольного образования

Гольнева А.
бак. 1 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Ромахова И.Е.

3. Воспитание во имя счастья ребенка: Я. Корчак и В.А. Сухомлинский

Гумашян С.
бак. 1 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Ромахова И.Е.

4. Дары Фридриха Фрёбеля: история и современность

Елеева И.А.
бак. 1 г.о.
н. р. – ст.пр.
Черноиванова Н.Е.

5. Проект «Хэд Старт» (Head Start): история, цели, содержание, стандарты

Коржова И.И.
бак. 1 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Ромахова И.Е.

6. Обаятельная как детство педагогика Марии Монтессори

Елеева И.А.
бак. 1 г.о.
н. р. – ст.пр.
Черноиванова Н.Е.

7. Теория свободного воспитания личности (Л.Н. Толстой и А. Нилл)

Усова Л.
бак. 1 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Ромахова И.Е.

8. Лев Вячеславович Виноградов – автор уникальной системы музыкального воспитания от рождения до ...

Цыбулько М.А.
бак. 1 г.о.

н. р. – ст.пр.
Черноиванова Н.Е.

9. Развитие идей воспитания детей раннего возраста в истории дошкольной педагогики

Эмирвелиева Э.Л.
бак. 1 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Ромахова И.Е.
доц. Дудникова С.А.

10. Воспитание во имя счастья ребенка (В.А.Сухомлинский, Я.Корчак)

Деркач О.Ю.
бак. 1 г.о. ОЗО.
н. р. – к.пед.н.,
доц. Дудникова С.А.

11. Константин Дмитриевич Ушинский об обучении и воспитании детей дошкольного возраста

Магдыч Е.В.
бак. 1 г.о. ОЗО
н. р. – к.пед.н.,
доц. Дудникова С.А.

12. Музыкальное воспитание детей в истории дошкольной педагогики (Л.В. Виноградов, Н.А. Ветлугина, А. Маккерони, К. Орф и др.)

Моисеева В.В.
бак. 1 г.о. ОЗО
н. р. – к.пед.н.,
доц. Дудникова С.А.

13. Физическое воспитание детей в истории дошкольной педагогики (П.Ф. Лесгафт и др.)

Победа Т.А.
бак. 1 г.о. ОЗО
н. р. – к.пед.н.,
доц. Дудникова С.А.

14. Педагогическое наследие и система дошкольного образования Фридриха Фребеля

Таран Е.С.
бак. 1 г.о. ОЗО
н. р. – к.пед.н.,
доц. Дудникова С.А.

15. Воспитание и развитие детей дошкольного возраста по системе Марии Монтессори

Сушкова Я.Н.
бак. 1 г.о. ОЗО
н. р. – к.пед.н.,
доц. Дудникова С.А.

16. Креативная педагогика развития детей дошкольного возраста

Бабина А.Ф.
бак. 1 г.о. ОЗО
н. р. – к.пед.н.,
доц. Дудникова С.А.

Секция «Ребёнок в современном мире»

(бакалавриат, магистратура)

Начало работы секции – 13-00

Ссылка на мероприятие:

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a4209caf4d5664ae7a5467a6cb4467749%40thread.tacv2/%25D0%25A0%25D0%25B5%25D0%25B1%25D1%2591%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25BA%2520%25D0%25B2%2520%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25BC%2520%25D0%25BC%25D0%25B8%25D1%2580%25D0%25B5?groupId=5da76da2-e8eb-49c7-bd62-83aa6db1058a&tenantId=19ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480>

Состав жюри:

к.психол.н., доцент Левшина. (председатель)
к.п.н., доцент Шевченко Т.С. (член жюри)
ст.препод. Лебедев Д.А. (член жюри)

Научные доклады:

1. Знакомство детей с явлениями природы

Зарубина Е.
бак. 3 г.о.
н. р. – к.пед.н.,
доц. Дудникова С.А.

2. Формирование безопасного поведения детей дошкольного возраста

Молтянинова В.
бак. 3 г.о.
н. р. – к.пед.н.,
доц. Дудникова С.А.

3. Виртуальные экскурсии с детьми дошкольного возраста

Жук В.Б.
бак. 3 г.о.
н. р. – к.пед.н.,
доц. Дудникова С.А.

4. Обогащение словаря у детей третьего года жизни мнемотехниками

Тютякина Н.А.
бак. 4 г.о.
н. р. – к.пед.н.,
доц. Дудникова С.А.

5. Развитие мелкой моторики у детей 3 года жизни в изобразительной деятельности

Лукьянцева Я.Ю.
бак. 4 г.о.
н. р. – к.пед.н.,
доц. Дудникова С.А.

Секция «Инновационные технологии образования детей»

(бакалавриат, магистратура)

Начало работы секции – 12-00

Ссылка на мероприятие:

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a56d5ed118c394f2ab418f0ebe4b66d47%40thread.tacv2/%25D0%2598%25D0%25BD%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5%2520%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2585%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25B8%25D0%25B8%2520%25D0%25BE%25D0%25B1%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F%2520%25D0%25B4%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25B9?groupId=5da76da2-e8eb-49c7-bd62-83aa6db1058a&tenantId=19ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480>

Состав жюри

д.п.н., профессор Куликовская И.Э. (председатель)

к.п.н., доцент Абдульманова Л.В. (член жюри)

магистрант 1 курса Гурьева М.О. (член жюри)

Научные доклады

1. Формирование эмоциональной отзывчивости у детей младшего дошкольного возраста средствами музыки в современных социокультурных условиях

Лихойда Я.А.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Житная И.В.

2. Развитие коммуникативной инициативы у детей 6-го года жизни в процессе использования техники «грифонаж»

Багян В.А.
бак. 4 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Житная И.В.

3. Игры-тренинги как средство преодоления и предупреждения стресса и стрессовых состояний у детей старшего дошкольного возраста

Постригань С.А.
бак. 4 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Житная И.В.

4. Музыка как педагогическое средство развития эмоционального отклика у детей третьего года жизни

Русина Е.Д.
бак. 4 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Житная И.В.

5. Экспериментирование как способ познания окружающего мира детьми старшего дошкольного возраста

Кравцова К.С.
бак. 4 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Шевченко Т.С.

6. Развитие самостоятельности у детей в трудовой деятельности

Бибик Я.
бак. 4 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Шевченко Т.С.

7. Педагогические условия развития поисковой активности у детей

Голядкин А.
бак. 4 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Шевченко Т.С.

8. Формирование представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира у старших дошкольников

Овчаров В.
бак. 4 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Шевченко Т.С.

9. Социальные переживания детей

Байрамова Д.
бак. 4 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Шевченко Т.С.

10. Развитие памяти у детей

Льмарева А.
бак. 4 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Шевченко Т.С.

11. Особенности внимания детей дошкольного возраста

Харагезьян К.
бак. 4 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Шевченко Т.С.

12. Привязанность к родителям как базовая потребность

Фролова К.
бак. 4 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Шевченко Т.С.

13. Развитие совместной деятельности детей 5 года жизни в конструировании

Козуб Д.
бак. 4 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Абдульманова Л.В.

14. Развитие инициативы у детей 4 года жизни в сюжетно-ролевой игре

Панькова Е.
бак. 4 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Абдульманова Л.В.

15. Развитие инициативы у детей 4 года жизни в подвижной игре
Геря Е.
бак. 4 г. о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Абдульманова Л.В.
16. Развитие основ творческой инициативы у детей 4 года жизни в изобразительной деятельности
Степанова Е.
бак. 4 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Абдульманова Л.В
17. Технология развития восприятия живописи у детей старшего дошкольного возраста
Лесик А.
бак. 4 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Абдульманова Л.В.
18. Оценка качества взаимодействия ДОО и семьи в вопросах формирования здорового образа жизни у детей
Сопина Е.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Абдульманова Л.В.
19. Педагогические условия развития у детей саморегуляции в двигательной деятельности
Одинцова И.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Абдульманова Л.В.
20. Современные формы работы с педагогами по вопросам организации трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста
Рябкова А.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Абдульманова Л.В.
21. Создание в ДОО пространственно – предметной среды для формирования у детей интереса к профессиям будущего
Исмангулова О.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,

доц. Абдульманова Л.В

22. Теоретические основы организации условий в ДОО для развития самостоятельности детей в проектной деятельности

Сидоренко Е.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Абдульманова Л.В.

23. Теоретические основы управления процессом формирования у детей представлений о социокультурных ценностях семьи

Дорофеева Е.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Абдульманова Л.В.

24. Теоретические основы взаимодействия дошкольной образовательной организации и родителей в воспитании здорового ребенка

Шляховенко Ю.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Абдульманова Л.В.

25. Инновационный педагогический дизайн образования детей дошкольного возраста

Гурьева М.
маг. 1 г.о.
н. р. – д.п.н.,
проф. Куликовская И.Э.

Секция «Управление дошкольным образованием»

(бакалавриат, магистратура)

Начало работы секции – 12-00

Ссылка на мероприятие:

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3afe0b174f68b44308802a1275d5dba3f0%40thread.tacv2/%25D0%25A3%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%2520%25D0%25B4%25D0%25BE%25D1%2588%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25BC%2520%25D0%25BE%25D0%25B1%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%25D0%25BC?groupId=5da76da2-e8eb-49c7-bd62-83aa6db1058a&tenantId=19ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480>

Состав жюри:

д.п.н., профессор Татаринцева Н.Е. (председатель)

к.п.н., доцент Дудникова С.А. (член жюри)

Зелинская М. аспирант (член жюри)

магистрант 1 курса Гурьева М.О. (член жюри)

Научные доклады:

1. Управление процессом развития творческих способностей педагогов в дошкольной образовательной организации

Сытник Г.Н.

маг. 1 г.о.

н. р. – д.пед.н.,

проф. Татаринцева Н.Е.

2. Управление процессом правового воспитания детей 7-го года жизни в условиях дошкольной образовательной организации

Пономарева В.А.

маг. 1 г.о.

н. р. – д.пед.н.,

проф. Татаринцева Н.Е.

3. Управление процессом организации проектов в дошкольной образовательной организации

Абелян Ю.А.

маг. 1 г.о.

н. р. – д.пед.н.,

проф. Татаринцева Н.Е.

4. Формирование профессиональной этики воспитателей в условиях дошкольной образовательной организации

Полякова Л.Ю.

маг. 1 г.о.

н. р. – д.пед.н.,

проф. Татаринцева Н.Е.

5. Управление процессом организации сотрудничества детей со взрослыми и сверстниками в условиях дошкольной образовательной организации

Сулова И.В.

маг. 1 г.о.

н. р. – д.пед.н.,

проф. Татаринцева Н.Е.

6. Моделирование процесса формирования информационной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации

Бовдуй Е.В.
маг. 1 г.о.
н. р. – д.пед.н.,
проф. Татаринцева Н.Е.

7. Развитие цифровой среды в дошкольной образовательной организации

Доманова Ю.А.
маг. 1 г.о.
н. р. – д.пед.н.,
проф. Куликовская И.Э.

8. Смешанное обучение детей в дошкольной образовательной организации

Иванюк А.Ж.
маг. 1 г.о.
н. р. – д.пед.н.,
проф. Куликовская И.Э.

9. Организационно – методические условия развития самостоятельности у детей в проектной деятельности

Сидоренко Е.В.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.пед.н.,
доц. Абдульманова Л.В.

10. Обеспечение эмоционального благополучия субъектов образовательного процесса как актуальный запрос в управлении дошкольным образованием

Акмалова Е.А.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Житная И.В.

Секция «Исследования в научной школе Р.М. Чумичевой»

(аспирантура)

Начало работы секции – 12-00

Ссылка на мероприятие:

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a36b8518fa337441bb053a705ad2d8e8c%40thread.tacv2/%25D0%2598%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%2>

5BD%25D0%25B8%25D1%258F%2520%25D0%25B2%2520%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%2583%25D1%2587%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B9%2520%25D1%2588%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25B5%2520%25D0%25A0.%25D0%259C.%25D0%25A7%25D1%2583%25D0%25BC%25D0%25B8%25D1%2587%25D0%25B5%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B9?groupId=5da76da2-e8eb-49c7-bd62-83aa6db1058a&tenantId=19ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480

Состав жюри:

д.п.н., профессор Чумичева Р.М. (председатель)
магистрант 1 курса Гурьева М.О. (член жюри)

Научные доклады:

1. Развитие интеллектуальной одаренности детей дошкольного возраста в интерактивной образовательной среде

Беспалая В.А.
асп. 3 г.о.
н.р. – д.п.н.,
проф. Чумичева Р.М.

2. Развитие вокальной одаренности детей в условиях дополнительного образования

Данилова Ю.В.
асп. 3 г.о.
н.р. – д.п.н.,
проф. Чумичева Р.М.

3. Развитие коммуникативных языковых способностей у детей дошкольного возраста в системе дополнительного образования

Степанцова А.В.
асп. 3 г.о.
н.р. – д.п.н.,
проф. Чумичева Р.М.

4. Педагогические условия социальной адаптации детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации

Штайдо Т.С.
асп. 3 г.о.
н.р. – д.п.н.,
проф. Чумичева Р.М.

5. Развитие корпоративных умений бакалавров в процессе педагогической практики

Манджиева А.П.
асп. 3 г.о.
н.р. – д.п.н.,
проф. Чумичева Р.М.

6. Особенности социализации дошкольников в сельском социуме

Илясова Е.Е.
асп. 2 г.о.
н.р. – д.п.н.,
проф. Чумичева Р.М.

7. Идеи свободного воспитания в России в конце XIXв

Печерская В.А.
асп. 2 г.о.
н.р. – д.п.н.,
проф. Чумичева Р.М.

8. Идеи гражданственности в трудах Н.И. Пирогова

Путилов Е.В.
асп. 2 г.о.
н.р. – д.п.н.,
проф. Чумичева Р.М.

9. Процесс обучения чтению младших школьников как педагогическое творчество

Фролова Е.В.
асп. 2 г.о.
н.р. – д.п.н.,
проф. Чумичева Р.М.

10. Особенности социализации детей 3 года жизни в игровой деятельности

Чайкина Е.В.
асп. 2 г.о.
н.р. – д.п.н.,
проф. Чумичева Р.М.

11. Особенности подготовки учителя физической культуры в Китае

Чжан Чуньсян
асп. 2 г.о.
н.р. – д.п.н.,
проф. Чумичева Р.М.

12. Особенности содержания образовательных программ начальной школы в Сирии

Слетин Мохаммад
асп. 1 г.о.
н.р. – д.п.н.,
проф. Чумичева Р.М.

13. Проблемы художественно-эстетического воспитания детей в Китае

Ци Цигэ
асп. 1 г.о.
н.р. – д.п.н.,
проф. Чумичева Р.М.

14. Проблема развития эмоционального интеллекта дошкольников

Чуйкова И.А.
асп. 1 г.о.
н.р. – д.п.н.,
проф. Чумичева Р.М.

**Секция «Актуальные проблемы педагогического образования
глазами юных исследователей»**

Начало работы секции – 14-00

Ссылка на мероприятие:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_Y2JkOGVhNjktMmNhOS00ZTM4LTlmNzQtYjA1OWY1NWIyZTYz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%2256dc8ca8-1fd5-466e-b9ac-b568ccfa4130%22%7d

Состав жюри:

к.псих.н., доцент Корневская М.Е. (председатель)
к.псих.н., доцент Новохатько Е.Н. (член жюри)
к.соц.н., доцент Панасенко И.М. (член жюри)
к.пед.н., доцент Щербина Е.Н. (член жюри)
Войтова И.Л. (секретарь)

Научные доклады:

1. Методики преподавания наиболее интересные современным подросткам

Асташкина Д.
7 класс, МБОУ «Школа №115»
н.р. - педагог – психолог
Голицына Л.С.

2. Час психологии в школе: А. П. Чехов - величайший мастер слова и тонкий психолог человеческой души

Баргер-Нестеренко М.
9 б класс МБОУ Школа №68
н.р. – зам. директора
Родионова Н.И.

3. Путь профессионала: логопед

Бородина М.
11 класс, МАОУ Лицей №27
н.р. – доц.
Панкратова И.А.
студент-наставник -
Коваленко Е. А.

4. Учитель! Как людям нужен ты!.. (серия «Жизнь замечательных учителей» – Н.Ф. Колесников)

Колесникова А.
9кл., МБОУ Пешковская СОШ, Азовский район
н. р. - педагог-организатор,
руководитель школьного музея
Кадченко В.А.

5. Дистанционное обучение: вызов или возможность?

Мазниченко П.
10 кл., МБОУ лицей № 9, г. Сальск
н. р. - учитель истории и обществознания
Михайленко И.М.

6. Выявление отношения подростков к ПАВ как основа профилактической работы в школе

Мыльченко А.
9 б класс, МБОУ «Школа №1»
н.р. - педагог – психолог
Безручко Т.Г.

7. История создания, развития и вклад музея «Служу Отечеству» в воспитательную систему школы

Никитина М.
11 кл., МБОУ «Школа №111»
н. р. - учитель истории
Молчанова С.В.

8. Человек и его дело

Оськин Е.

11 кл., МБОУ Верхнесолёновская СОШ,
х. Верхнесолёный
н. р. - педагог – организатор
Стомина А.Н.

9. Экологическое направление как один из факторов гражданского воспитания гимназистов

Сикорская С.
11 кл., МБУ ДО ЦВР "Досуг",
МБОУ Гимназия № 14"
н. р. - учитель начальных классов,
педагог дополнительного образования
Бобылева Е.Ю.

10. Семейное дерево – память о предках

Улиханян Д.
9 кл., МБОУ Верхнесолёновская СОШ,
х. Верхнесолёный
н. р. - учитель английского языка
Волкова О.В.

11. Инновационный подход к проектной деятельности как средству развития духовно-нравственной сферы личности школьника» (на примере социального проекта «Мы вместе»)

Шевченко С.
9 кл., МБОУ Самарская СОШ №4,
Азовский район
н. р. – учитель
Резникова О.В.

13 мая 2021 г.

Секция «Социальная психология»
(аспирантура)

Начало работы секции – 11-00

Ссылка на мероприятие:

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a3c9ed1b55419408d8f69a6cb9cc6d0a1%40thread.tacv2/1617809804636?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%2256dc8ca8-1fd5-466e-b9ac-b568ccfa4130%22%7d>

Состав жюри:

д.псих.н., профессор Рюмшина Л.И. (председатель)

д.псих.н., профессор Лабунская В.А. (член жюри)

к.псих.н., доцент Воронцов Д.В. (член жюри)

Артамонова А.Г. (секретарь)

Научные доклады:

1. Влияние стиля руководства на тип корпоративной культуры компании и особенности коммуникативного воздействия сотрудников друг на друга

Булатов А.П.
асп. 2 г.о.
н.р.- д.псх.н.,
проф. Рюмшина Л.И.

2. Ценностно-смысловое отношение к себе и другим студентов с ОВЗ

Бердянская Ю.В.
асп. 3 г.о.
н.р.- д.псх.н.,
проф. Рюмшина Л.И.

3. Влияние обеспокоенности и удовлетворенности своим внешним обликом субъектов восприятия участников телепередачи «Модный приговор», отличающихся гендерно-возрастным статусом. на оценку их внешнего облика

Никитина Д.А.
асп. 3 г.о.
н.р.- д.псх.н.,
проф. Лабунская В.А.

4. Ценностно-смысловая детерминация взаимоотношений со сверстниками интеллектуально одаренных учащихся.

Сударкина Л. С.
асп. 3 г.о.
н.р.- д.псх.н.,
проф. Рюмшина Л.И.

5. Самооценка физического компонента внешнего облика как фактор тревожности в романтических отношениях

Гура О.Р.
Стажер-исследователь
н.р. - д.псх.н.,
проф. Лабунская В.А.

Секция «Психофизиология и клиническая психология»

(магистратура, аспирантура)

Начало работы секции – 13-00

Ссылка на мероприятие:

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a21b285d12abc42f7806f287e6af0e140%40thread.tacv2/%25D0%259E%25D0%25B1%25D1%2589%25D0%25B8%25>

Состав жюри:

д.б.н., профессор Ермаков П.Н. (председатель)

д.псих.н., профессор Воробьева Е.В.

к.псих.н., доцент Явна Д.В.

к.филос.н., доцент Куприянов И.В.

Штеффен С.А. (секретарь)

Научные доклады:

1. Совладающее поведение и особенности саморегуляции старших подростков с разным уровнем алекситимии

Быкова Я.А.
маг. 1 г.о.
факультет
н. р. – к. псих.н.,
ст. преп. Денисова Е.Г.

2. Особенности вызванной активности мозга у лиц с различным уровнем эмоционального интеллекта при восприятии лицевой экспрессии

Германенко Д.Д.
маг. 2 г.о.
н. р. – д. псих.н.,
проф. Воробьева Е.В.

3. Взаимосвязь базисных убеждений и склонности к неспецифическим нарушениям пищевого поведения у женщин

Гришина М.С.
маг. 1 г.о.
н. р. – к. псих.н.,
доц. Ковш Е.М.

4. Современные представления о психологических и психофизиологических механизмах формирования зрительных иллюзий

Зайцева Ю.Н.
маг. 1 г.о.
н. р. – к. псих.н.,
ст. преп. Денисова Е.Г.

5. Особенности эмоционально-личностной сферы студентов-психологов, носителей различных генотипов генов MAOA, COMT

Качкина Ю.В.
маг. 1 г.о.
н. р. – к. псих.н.,

доц. Ковш Е.М.

6. Эмоциональный интеллект у лиц с болезнями нервной системы
Круподёрова И.А.
маг. 2 г.о.
н. р. – д.б.н.,
проф. Ермаков П.Н.

7. Взаимосвязь особенностей личностной и когнитивной сферы с уровнем социально-психологической адаптации у военнослужащих в период прохождения срочной службы

Леньшина А.С.
маг. 2 г.о.
н. р. – к. псих.н.,
доц. Ковш Е.М.

8. Исследование особенностей эмоционально-волевой сферы людей с ограниченными возможностями здоровья

Трушкин Е.В.
маг. 1 г.о.
н. р. – к. псих.н.,
доц. Крючкова А.С.

9. Особенности индивидуальности и эмоционального интеллекта слабослышащих студентов

Горелов В.Ю.
асп. 2 г. о.
н. р. – д. б.н., проф. Ермаков П.Н.

Секция «Общая и педагогическая психология»

(магистратура, аспирантура)

Начало работы секции – 11-00

Ссылка на мероприятие:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a18f68bc8edf045b79574c980b29d58af%40thread.tacv2/conversations?groupId=1190ba45-9a1c-4361-b009-9d70dcd1a579&tenantId=19ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480>

Состав жюри:

к.псих.н., доцент Крутелёва Л.Ю. (председатель)
д.псих.н., профессор Осипова А.А. (член жюри)
к.пед.н., доцент Дышлюк И.С. (член жюри)
к.пед.н., доцент Каменева И.Ю. (член жюри)
Карандась Т.Ф. (секретарь)

Научные доклады:

1. Влияние эмоционального интеллекта и алекситимии на уровень одиночества у студентов

Соколюк С.Н.
асп. 2 г.о.
н.р. – к.б.н.,
проф. Васильева О.С.

2. Актуальные вопросы психологической помощи беременным женщинам

Медведева Е.С.
маг. 1 г.о.
н.р. – к.б.н.,
проф. Васильева О.С.

3. Согласованность жизненных ценностей и смыслов брачных партнёров как основа здоровых семейных отношений

Шейко Е.С.
маг. 2 г.о.
н.р. – к.б.н.,
проф. Васильева О.С.

4. Динамика физического и психоэмоционального состояния человека в процессе практики йоги

Салженикина О.В.
маг. 2 г.о.
н.р. – к.б.н.,
проф. Васильева О.С.

5. Психологические особенности тревожности у женщин с репродуктивными трудностями

Коробко Е.В.
маг. 2 г.о.
н.р. – к.б.н.,
проф. Васильева О.С.

6. Особенности эмоционального интеллекта и творческого потенциала у студентов ростовского колледжа культуры и студентов автодорожного колледжа

Бинеева В.Р.
маг. 1 г.о.
н.р. – к.б.н.,
проф. Васильева О.С.

7. Инструменты аромапсихологии как способ диагностики эмоциональной сферы личности

Доценко А.А.
маг. 2 г.о.
н.р. – к.б.н.,
проф. Васильева О.С.

8. Психологические особенности хирургически изменивших внешность
в криминалистике

Малиновская А.В.
маг. 1 г.о.,
н.р. – к. псих.н.,
доц. Мирошниченко А.В.

9. Особенности самоотношения и эмоционального интеллекта лиц
с аддиктивным подведением

Ярмолатий В.В.
маг. 1 г.о.
н.р. – к.псих.н.,
доц. Л.Ю. Круталева

10. Особенности стрессоустойчивости военнослужащих

Попенкова Д.С.
маг. 1 г.о.
н.р. – к.псих.н.,
доц. Л.Ю. Круталева

11. Особенности креативности школьников в зависимости от уровня
выраженности художественно-эстетической потребности

Шаведро Е.С.
маг. 2 г.о.
н.р. – к.псих.н.,
доц. Л.Ю. Круталева

12. Особенности ценностно-смысловой сферы эмигрантов

Цыганова М.В.
маг. 2 г.о.
н.р. – к.псих.н.,
доц. Л.Ю. Круталева

**Секция «Общая и педагогическая психология» (бакалавриат,
специалитет)**

Начало работы секции – 14-00

Ссылка на мероприятие:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ae208603bd4f9440a822323223f52b196%40thread.tacv2/conversations?groupId=b2f0dd9f-d68b-4137-ada5-fcc38867d6cd&tenantId=19ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480>

Состав жюри:

к.псих.н., доцент Кара Ж.Ю. (председатель)
д.филос.н., профессор Лешкевич Т.Г. (член жюри)
к.псих.н., доцент Тельнова О.В. (член жюри)
к.псих.н., ст.преподаватель Проненко Е.А. (член жюри)
Карандась Т.Ф. (секретарь)

Научные доклады:

1. Особенности личностной тревожности у подростков с разным уровнем эмпатии

Махорт Ю.С.
бак. 4 г.о.
н.р. – к. псих.н.,
доц. Гриднева С.В.

2. Особенности мотивации достижения успеха у старшеклассников в пост пандемическую эпоху

Корниец Е.И.
бак. 4 г.о.
н.р. – к. псих.н.,
доц. Гриднева С.В.

3. Исследование проявления различных аспектов академической прокрастинации при выполнении учебных заданий среди студентов ВУЗов

Попова Д.И.
Беликова М.Е.
бак. 3 г.о.
н.р. – к. псих.н.,
ст. преп.
Проненко Е.А.

4. Отношение студентов и преподавателей к дистанционному формату обучения и анализ аспектов смыслопередачи в данном формате

Цахилова К.О.
бак. 3 г.о.
н.р. – к. псих.н.,
ст. преп.
Проненко Е.А.

5. Академическая мотивация и особенности отношения к учебной деятельности у студентов 1 курса, впервые обучавшихся в смешанном (очно-дистанционном) формате

Агасиян А.А.
бак. 3 г.о.
н.р. – к. псих.н.,
ст. преп.
Проненко Е.А.

6. Особенности самоактуализации студентов, занимающихся и не занимающихся спортом

Пестров Н.Н.
бак. 4 г.о.
н.р. – к. псих.н.,
доц. Бабиянц К.А.

7. Психологические особенности самореализации у студентов вуза с разным уровнем рефлексии

Чернухина А.О.
бак. 4 г.о.
н.р. – к. псих.н.,
доц. Бабиянц К.А.

8. Особенности профилактики Интернет-зависимости психологом реабилитационного центра

Гаевский К.А.
спец. 5 г.о.
н.р. – к. псих.н.,
доц. Мирошниченко А.В.

9. Информационное воздействие на личность в сети Интернет как один из предикторов рецидивов расстройств пищевого поведения

Свиткевич Ю.В.
бак. 2 г.о.
н.р. – к. псих.н.,
ст. пр. Проненко Е.А.

10. Контент-анализ мнений студентов и преподавателей относительно возможности отождествления очного и дистанционного форматов учебных занятий

Манкова М.В.
бак. 3 г.о.
н.р. – к. псих.н.,
ст. пр. Проненко Е.А.

11. Представления о профессиональной самореализации студентов-психологов на разных этапах профессионального становления

Белакова А.А.
бак. 4 г.о.
н.р. – к.псих.н.,
доц. Л.Ю. Круталева

12. Психологические особенности школьников разных образовательных учреждений

Леонова А.
спец. 2 г.о.
н.р. – к.псих.н.,
доц. Л.Ю. Круталева

13. Теоретический анализ российских и зарубежных походов к исследованию социально-психологического климата в коллективе

Яценко Е.
спец. 2 г.о.
н.р. – к.псих.н.,
доц. Л.Ю. Круталева

14. Особенности исследования ПТСР у онкологических больных и членов их семей

Логвинова А.А.
бак 4 г.о.
н.р. – к.псих.н.,
доц. Л.Ю. Круталева

15. Представление группового проекта: «Психолого-педагогическая программа коррекции и профилактики тревожности у подростков 13-14 лет»

Курбанова М.Р.
Немова К.С.
Хомченко И.И.
спец. 3 курс
н.р. – к.пед.н.,
доц. И.С. Дышлюк

Секция «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»
(бакалавриат)

Начало работы секции – 13-00

Ссылка на мероприятие:

<https://teams.microsoft.com/meetingOptions/?organizerId=b87f8340-2e57-4ca9-b333-2ea03266442e&tenantId=19ba435d-e46c-436a-84f2->

Состав жюри:

к.пед.н., доцент Азарова Е.А. (председатель)

к.псих.н., доцент Новохатько Е.Н. (член жюри)

к.псих.н., доцент Бакаева И.А. (член жюри)

1. Особенности контроля поведения у подростков с разным уровнем жестокости

Вихтоденко Д.А.

студ. 4 г.о.

н.р. – к.пед.н.,

доц. Азарова Е.А.

2. Особенности самопредъявления подростков, склонных к Интернет-зависимости

Завада Е.С.

студ. 4 г.о.

н.р. – к.пед.н.,

доц. Азарова Е.А.

3. Копинг-стратегии подростков с разным уровнем враждебности

Фаткина (Назарли) Е.И.

студ. 4 г.о.

н.р. – к.пед.н.,

доц. Азарова Е.А.

4. Особенности завистливости у подростков со склонностью к аддиктивному поведению

Нелина Д.А.

студ. 4 г.о.

н.р. – к.пед.н.,

доц. Азарова Е.А.

5. Особенности субъективного благополучия у подростков со склонностью к аддиктивному поведению

Федорова М.Э.

студ. 4 г.о.

н.р. – к.пед.н.,

доц. Азарова Е.А.

(магистратура)

Начало работы секции – 17-00

Ссылка на мероприятие:

https://teams.microsoft.com/meetingOptions/?organizerId=b87f8340-2e57-4ca9-b333-2ea03266442e&tenantId=19ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480&threadId=19_9fc5df45325c401f88925b0fe48e636b@thread.tacv2&messageId=1617740496373&language=ru-RU

Состав жюри:

к.псих.н., доцент Крищенко Е.П. (председатель)

к.псих.н., доцент Каширская И.К. (член жюри)

к.псих.н., доцент Антипова И.Г. (член жюри)

Научные доклады:

1. Особенности коппинг-поведения педагогов, работающих в условиях инклюзии

Абрамова Е.С.
маг. 2 г.о.
н.р.- к.псих.н.,
доц. Юматова И.И.

2. Стресс-индуцированные гиперкинезы у детей: психокоррекция и профилактика

Барган О.Г.,
маг. 1 г.о.,
н.рук. – к.псих.н.,
доц. Юматова И.И.

3. Психологический портрет подростка с суицидальным риском

Бачурина Л. С.
маг.1 г.о.
н.р.- к.псих.н.,
доц. Новохатько Е. Н.

4. Особенности совладающего поведения студентов с разными мотивами профессиональной деятельности

Бирюк Д.С.
маг. 2 г.о.
н.р.- к.псих.н.,
доц. Юматова И.И.

5. Особенности ценностно-смысловой сферы подростков, оставшихся без попечения родителей

Богданчикова А.А.

маг. 2 г.о.
н. р. – к.псх.н.,
доц. Косикова Л.В.

6. Проблема готовности педагогов к взаимодействию с детьми с ОВЗ
Бреус В.О.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.псх.н.,
доц. Дроздова И.И.
7. Проблема психологической культуры личности в образовании
Гладыш К.В.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.псх.н.,
доц. Дроздова И.И.
8. Семьи с разным стилем детско-родительских отношений
Голубева Е.П.
маг. 1 г.о.
н.р.- к.псх.н.
доц. Юматова И.И.
9. Атрибутивные характеристики личности аутичных детей как партнёров затруднённого педагогического общения
Давыдова Е.А.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.псх.н.,
доц. Шевырева Е.Г.
10. Эмоциональное выгорание в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ
Ефименко В.С.
маг. 1 г.о.
н.р.- к.псх.н.,
доц. Юматова И.И.
11. Особенности взаимодействия подростков с ограниченными возможностями здоровья со сверстниками
Знахарченко О. А.
маг. 1 г.о.
н.р.- к.псх.н.,
доц. Новохатько Е. Н.
12. Эмпатия в работе воспитателей детских дошкольных учреждений
Каримова Н.А.
маг. 1 г.о.

н. р. – к.псх.н.,
доц. Мозговая Н.Н.

13. Эмоциональный интеллект и коммуникативные способности младших школьников

Кечина Ю.Ю.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.псх.н.,
доц. Шевырева Е.Г.

14. Изучение взаимоотношений в семье подростков

Костенко С.А.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.псх.н.,
доц. Вышквыркина М.А.

15. Нейромоторные незрелость у детей младшего школьного возраста

Крохмаль О.
маг.2 г.о.
н.р. – к.псх.н.,
доц. Бакаева И.А.

16. Проблемы межкультурной коммуникации

Минакова Р. Р.
маг. 1 г.о.
н.р.- к.псх.н.,
доц. Новохатько Е. Н.

17. Культурный интеллект в исследованиях российских и зарубежных психологов

Мирзагул А.М.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.псх.н.,
доц. Мозговая Н.Н.

18. Особенности самоактуализации и ценностно-смысловой сферы студентов-первокурсников

Назаренко М.В.
маг. 2 г.о.
н.р. – к.псх.н.,
доц. Крищенко Е.П.

19. Особенности полоролевой идентификации детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья

Никитина У.А.
маг. 2 г.о.

н. р. – к.псх.н.,
доц. Шевырева Е.Г.

20. Страхи и тревожность у детей старшего дошкольного возраста.

Пекарева А. С.

маг. 2 г.о.

н.р.- к.псх.н.,

доц. Новохатько Е. Н.

21. Подходы к изучению феномена информационной социализации.

Пристенская А.

маг. 1 г.о.

н. р. – к.псх.н.,

доц. Косикова Л.В.

22. Особенности родительской заботы в семьях с детьми с расстройствами аутистического спектра

Псюкалова А.А.

маг. 2 г.о.

н. р. – к.псх.н.,

доц. Дроздова И.И.

23. Влияние тревожности на межличностные взаимоотношения школьников

Розова В. А.

маг. 1 г.о.

н. р. - к.псх.н.,

доц. Дроздова И. И.

24. Особенности родительского отношения к детям с нарушениями речевого развития

Рязанцева И.А.

маг. 2 г.о.

н. р. – к.псх.н.,

доц. Юматова И.И.

25. Изменение межличностных отношений в классах инклюзии при переходе из начальной школы в среднее звено

Спивакова М.В.

маг.2 г.о.

н.р.- к.псх.н.,

доц. Юматова И.И.

26. Представление родителей и воспитателей об игре как средстве формирования социально-коммуникативных навыков у старших дошкольников

Суханова Е.А.
Нестеренко И.А.
Сиденко С.В.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.псх.н.,
доц. Вышквыркина,
к.псх.н.,
доц. Крищенко Е.П.

27. Особенности познавательной сферы дошкольников с задержками речи

Тешева И.А.
маг. 2 г.о. ОЗО
н.р. – к.пс.н.
доц. Каширская И.К.

28. Гендерные особенности креативности студентов -первокурсников

Трегуб К.А.
маг. 2 г.о.
н.р. – к.пс.н.,
доц. Крищенко Е.П.

29. Профессиональное самоопределение подростков с ограниченными возможностями здоровья

Фомина Н.И.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.псх.н.,
доц. Косикова Л.В.

30. Обучение навыкам эмоциональной саморегуляции детей как профилактика тревожности

Фрелих А.А.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.псх.н.,
доц. Дроздова И.И.

31. Стратегии самоутверждения молодых людей

Черноусова М.Н.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.псх.н.,
доц. Барсукова О.В.

32. Особенности межличностных отношений детей дошкольного возраста в процессе развивающих мероприятий

Шахова Ю.В.
маг. 1 г.о.
н.р.- к.псих.н.,
доц. Новохатько Е. Н.

33. Особенности восприятия психологического времени студентами с разным уровнем доверия

Шмелева А.О.
маг. 2 г.о.
н.р. – к.псих.н.,
доц. Крищенко Е.П.

34. Особенности межличностных отношений подростков

Якушева Ю. В.
маг. 2 г.о.
н.р.- к.псих.н.,
доц. Новохатько Е. Н.

Секция «Профессиональные представления на разных ступенях карьеры»

Начало работы секции – 10-00

Ссылка на мероприятие:

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3afcf54e9b268943e89601dd6c7f1a3eec%40thread.tacy2/%25D0%259E%25D0%25B1%25D1%2589%25D0%25B8%25D0%25B9?groupId=8d6e8caf-7b79-40f2-8fb4-95dc7252a2ff&tenantId=19ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480>

Состав жюри:

д.пед.н, профессор Рогов Е.И. (председатель)
к.пс.н., доцент Панкратова И.А. (член жюри)

Научные доклады:

1. Влияние внутренних состояний на профессиональные представления личности в подростковом возрасте

Харьковская Л. С.
маг.1 г.о.
Н.р.- к.пс.н.,
проф. Рогова Е.Е.

2. Особенности составления индивидуального плана развития профессионалов с разным типом занятости

Харитонова Д.А.

маг. 1 г.о.
н. р. – к.псх.н.,
доц. Панкратова И.А.

3. Профессиональные представления и представления о себе у подростков с разной профессиональной направленностью

Ярченко И.Г.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.псх.н.,
доц. Панкратова И.А.

4. Особенности профессиональных представлений на разных этапах профессионализации должностных лиц таможенных органов

Горлова Н.Ю.
маг. 2 г.о.
н. р. – к. псх.н.,
доц. Панкратова И.А.

5. Взаимосвязь мотивации профессиональной деятельности и профессиональных представлений у студентов-психологов

Гавриленко Е.В.
маг. 2 г.о.
н. р. – к. псх.н.,
доц. Панкратова И.А.

6. Взаимосвязь карьерных ориентаций с мотивами вступления в брак у старшеклассников с разным уровнем самооценки

Сидорченко К.Е.
маг. 2 г.о.
н.р. – к.соц.н.,
доц. Науменко М.В.

7. Особенности взаимосвязи профессиональных представлений и учебной мотивации старшеклассников, посещающих психолого-педагогические классы

Бойко О.А.
маг. 2 г.о.
н.р. – к.соц.н.,
доц. Науменко М.В.

8. Особенности взаимосвязи стиля поведения в конфликте и профессиональной направленности подростков из полных и неполных семей

Кинжибаева В.В.
маг. 2 г.о.
н.р. – к.соц.н.,

доц. Науменко М.В.

9. Особенности взаимосвязи профессиональных представлений и учебной мотивации подростков с различным типом гендерной идентичности

Константинова Э.Р.
маг. 1 г.о.
н.р. – к.соц.н.,
доц. Науменко М.В.

10. Особенности профессиональных склонностей одарённых подростков

Ким Г.П.
маг. 1 г.о.
н.р. – к.соц.н.,
доц. Науменко М.В.

11. Особенности взаимосвязи профессиональных представлений и профессиональной направленности подростков с различным уровнем самооценки

Форопонова Т.Н.
бак. 5 г.о.
н.р. – к.соц.н.,
доц. Науменко М.В.

12. Особенности представлений о профессиональной этике у студентов разных направлений обучения

Абляимова Э.И.
маг. 1 г.о.
н.р. – к.псх.н.,
доц. Шевелёва А.М.

13. Теоретический анализ профессионального самосознания

Ромашова Н.Н.
маг. 1 г.о.
н.р. - к.пс.н.,
доц. Шевелева А.М.

14. Взаимосвязь учебно-профессиональной мотивации с психологическими защитами у студентов-психологов

Сотникова И.М.
маг. 2 г.о.
н.р. - к.пс.н.,
доц. Шевелева А.М.

15. Особенности профессионального самоопределения старшекласников в разных регионах

Зверева М.
маг. 2 г.о.
н.р. - к.псих.н.,
доц. Жолудева С.В.

16. Особенности профессионального становления студентов-психологов с разными психотипами

Жукова Р.Ф.
маг. 2 г.о.
н.р. - к.псих.н.,
доц. Жолудева С.В.

17. Особенности профессиональных представлений учителей школы

Морокова С.
маг. 2 г.о.
н.р. - к.псих.н.,
доц. Жолудева С.В.

18. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся профильных классов

Лебецкая А.
маг. 2 г.о.
н.р. - к.псих.н.,
доц. Жолудева С.В.

19. Профессиональные представления и удовлетворенность профессиональной деятельностью адепта

Болоцков С.Ю.
маг. 1 г.о.
н.р. - к.псих.н.,
доц. Жолудева С.В.

20. Проблема профессионального самоопределения старшекласников

Жуменко Т. Ю.
маг. 1 г.о.
н.р. - к.псих.н.,
доц. Жолудева С.В.

21. Особенности эмоциональных детско-родительских отношений на этапе профессионального развития адепта

Волик К.П.,
маг. 1 г.о.
н.р. - к.псих.н.,

доц. Жолудева С.В.

22. Особенности склонности к зависимому поведению студентов с разным отношением ко времени

Ливакина А.
бак. 4 г.о.
н.р — к.псх.н.,
доц. Вышквыркина М.А.

23. Взаимосвязь профессиональных представлений и профессионально-волевых качеств студентов

Молчанова А. В.
маг.1 г.о.
н.р.- д.п.н.
проф. Рогов Е. И.

24. Роль эмоционального интеллекта в профессиональной деятельности

Мамченко И.
маг. 1 г.о.
н.р. - к.псх.н.,
доц. Желдоченко Л.Д.

25. Учебно-профессиональная мотивация будущих педагогов-психологов

Мошенкина О.
маг. 1 г.о.
н.р. - к.псх.н.,
доц. Желдоченко Л.Д.

26. Формирование профессиональных представлений у старшеклассников профильных классов

Мошенкина Я.
маг. 1 г.о.
н.р. - к.псх.н.,
доц. Желдоченко Л.Д.

27. Особенности учебной мотивации у студентов

Яшина Т.
маг. 1 г.о.
н.р. - к.псх.н.,
доц. Желдоченко Л.Д.

28. Профессиональное самоопределение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Еремкина Я.А.

маг. 2 г.о.
н.р. - к.псих.н.,
доц. Жолудева С.В.
Соруководители -
Гутерман Л.А. - к.б.н.,
доц., руководитель РУМЦ ЮФУ;
Шарипова В.В. - психолог.

Секция «Организационная и прикладная психология в образовании»

Начало работы секции – 10-00

Ссылка на мероприятие:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ac987aba2acb84ad98ceedbf99d8d19a1%40thread.tacv2/conversations?groupId=31b93707-d1f5-469f-aabd-5d10ac400a96&tenantId=19ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480>

Состав жюри:

к.пс.н., доцент Жолудева С.В. (председатель)
к.пс.н., доцент Желдоченко Л.Д. (член жюри)
к.пс.н., доцент Шевелёва А.М. (член жюри)

Научные доклады:

1. Психолого-педагогическое сопровождение подростков при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ

Кабаргина А.П.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.псих.н.,
доц. Панкратова И.А.

2. Взаимосвязь психического выгорания и мотивации у спортсменов-подростков разных видов спорта

Еременко А.А.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.псих.н.,
доц. Панкратова И.А.

3. Взаимосвязь копинг-стратегий и коммуникативных компетенций у специалистов колл-центра

Лукьяненко А.О.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.псих.н.,
доц. Панкратова И.А.

4. Особенности учебной мотивации школьников городских и сельских школ

Мирзоева Ю.Н.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.псх.н.,
доц. Панкратова И.А.

5. Синдром эмоционального выгорания у воспитателей с разной трудовой мотивацией

Назарьева Г.С.
маг. 2 г.о.
н.р. – к.соц.н.,
доц. Науменко М.В.

6. Особенности взаимосвязи трудовой мотивации и эмоционального выгорания у учителей дополнительного образования

Бережная И.В.
маг. 2 г.о.
н.р. – к.соц.н.,
доц. Науменко М.В.

7. Роль стрессоустойчивости в профессии педагога

Козина О.В.
маг. 1 г.о.
н.р. – к.соц.н.,
доц. Науменко М.В.

8. Особенности взаимосвязи профессиональной направленности и мотивов выбора профессии у старшеклассников с различным уровнем информационной культуры.

Соловьёв М.М.
маг. 1 г.о.
н.р. – к.соц.н.,
доц. Науменко М.В.

9. Факторы профессионального стресса у современного человека

Соболева П.
маг. 1 г.о.
н.р. - к.псх.н.,
доц. Шевелева А.М.

10. Моделирование образовательных процессов при подготовке исследователей-юниоров

Паршикова Т.А.
маг. 2 г.о.

н.р. - к.п.н.,
доц. Азарова Е.А.

11. Профессиональные представления и построение карьеры оптанта

Сорока Т. Ю.
маг. 1 г.о.
н.р. - к.псих.н.,
доц. Жолудева С.В.

12. Профессиональные представления и удовлетворенность профессиональной деятельностью наставника

Москалева А.Ю.
маг. 1 г.о.
н.р. - к.псих.н.,
доц. Жолудева С.В.

13. Подготовка к выходу на пенсию и преодоление стресса как очередной этап профессионального становления

Сазонов С.В.
маг. 1 г.о.
н.р. - к.псих.н.,
доц. Жолудева С.В.

14. Факторы профессионального стресса у современного человека

Соболева П.В.
маг. 1 г.о.
н.р. - к.псих.н.
доц. Шевелева А.М.

15. Особенности профессиональной мотивации у женщин с разным семейным статусом

Снисаренко А.О.
маг. 1 г.о.
н.р. - к.псих.н.
доц. Шевелева А.М.

16. Факторы и признаки профессионального стресса

Гвоздовенко А.А.
маг. 1 г.о.
н.р. - к.псих.н.
доц. Шевелева А.М.

17. Установки в мотивационно-потребностной сфере у студентов - будущих государственных служащих

Иванова Л.Л.

маг. 2 г.о.
н.р. - к.псих.н.
доц. Шевелева А.М.

18. Профессиональная мотивация тренеров тхэквандо

Ким М.
маг. 2 г.о.
н.р. - к.псих.н.,
доц. Желдоченко Л.Д.

19. Проблема эмоционального выгорания педагогов дополнительного образования

Шевченко Е.
маг. 2 г.о.
н.р. - к.псих.н.,
доц. Желдоченко Л.Д.

20. Детерминанты стрессоустойчивости в педагогической деятельности

Наумова Е.
маг. 2 г.о.
н.р. - к.псих.н.,
доц. Желдоченко Л.Д.

Секция «Личность и группа в образовательной среде»

Начало работы секции – 10-00

Ссылка на мероприятие:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a94e5d27652d64073a1cc97f04845de1a%40thread.tacv2/conversations?groupId=d867883b-14ec-4ebe-aa24-637136ef722b&tenantId=19ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480>

Состав жюри:

к.пс.н., профессор Рогова Е.Е. (председатель)
к.соц.н., доцент Науменко М.В. (член жюри)
ассистент Улыбышева И.Н. (член жюри)

Научные доклады:

1. Представления о личном успехе и стратегии поведения в конфликте у студентов старших курсов

Рыбка А.С.
маг. 1 г.о.
н.р. – к.псих.н.,
доц. Панкратова И.А.

2. Адаптивные и копинг-стратегии первокурсников из полных и неполных семей

Сивоволова Т.Б.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.псх.н.,
доц. Панкратова И.А.

3. Учебная мотивации подростков, проживающих в мегаполисе

Чикулаева И.А.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.псх.н.,
доц. Панкратова И.А.

4. Взаимосвязь самовосприятия и смысложизненных ориентаций старшекласников

Рябчевский А.Н.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.псх.н.,
доц. Панкратова И.А.

5. Взаимосвязь конфликтного поведения и копинг-стратегий у подростков с разным уровнем тревожности

Рыбалко А.В.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.псх.н.,
доц. Панкратова И.А.

6. Взаимосвязь психологических особенностей личности и интернет-зависимого поведения в подростковом возрасте

Фещенко А.С.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.псх.н.,
доц. Панкратова И.А.

7. Взаимосвязь коммуникативных способностей и мотивации достижения подростков

Малеев С.Е.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.псх.н.,
доц. Панкратова И.А.

8. Изучение особенности переживания одиночества в подростковом возрасте

Собко В.В.
маг. 1 г.о.
н.р.- к.пс.н.,
проф. Рогова Е.Е.

9. Взаимосвязь Я-концепции и застенчивости подростков с разным уровнем переживания одиночества

Мякоткина Я.О.
маг. 2 г.о.
н.р.- к.пс.н.,
проф. Рогова Е.Е.

10. Одиночество в младшем подростковом возрасте

Михайлюк И.С.
маг. 1 г.о.
н.р.- к.пс.н.,
проф. Рогова Е.Е.

11. Психические состояния, понятие, виды

Литвина А.В.
маг. 1 г.о.
н.р.- к.пс.н.,
проф. Рогова Е.Е.

12. Понятие самооценки в психологии

Ащеулова К.В.
маг. 1 г.о.
н.р.- к.пс.н.,
проф. Рогова Е.Е.

13. Взаимосвязь чувства одиночества и смыслов жизни

Празян Е.С.
маг. 1 г.о.
н.р.- к.пс.н.,
проф. Рогова Е.Е.

14. Образ будущей семьи в представлениях старшеклассников

Марюта Д.Ф.
маг. 1 г.о.
н.р.- д.п.н.,
проф. Рогов Е.И.

15. Взаимосвязь уровня самооценки и эмоционального интеллекта у подростков с различным типом гендерной идентичности

Тараненко Ю. Ю.
маг. 2 г.о.
н.р. – к.соц.н.,
доц. Науменко М.В.

16. Особенности семейного воспитания детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития

Ломака Е.С.
маг. 2 г.о.
н.р. – к.соц.н.,
доц. Науменко М.В.

17. Особенности агрессивности подростков, воспитывающихся в семьях с различными стилями воспитательных воздействий

Елизарова В.А.
маг. 1 г.о.
н.р. – к.соц.н.,
доц. Науменко М.В.

18. Применение телесно-ориентированной терапии в работе с гендерными представлениями подростков

Немчина А.В.
маг. 1 г.о.
н.р. – к.соц.н.,
доц. Науменко М.В.

19. Особенности агрессивности старших дошкольников, получающих дополнительное образование различной направленности

Холина М.Ю.
маг. 1 г.о.
н.р. – к.соц.н.,
доц. Науменко М.В.

20. Особенности взаимосвязи гендерной идентичности и учебной мотивации подростков с различным уровнем интернет-зависимости

Семёнова Ю. Ю.
бак. 5 г.о.
н.р. – к.соц.н.,
доц. Науменко М.В.

21. Особенности взаимосвязи факторов суицидального риска и тревожности подростков с различным типом гендерной идентичности

Сиденко О.Н.
бак. 5 г.о.
н.р. – к.соц.н.,
доц. Науменко М.В.

22. Мотивации одобрения и адаптивности у студентов с разной самооценкой

Козлова Е.А.

маг. 2 г.о.
н.р. - к.псих.н.,
доц. Жолудева С.В.

23. Особенности познавательного интереса и учебной мотивации в младших классах у детей с задержкой психического развития

Литвинцева Т.И.
маг. 2 г.о.
н.р. - к.псих.н.,
доц. Жолудева С.В.

24. Особенности представлений о современном мужчине и женщине у подростков из полных и неполных семей

Огаджанян А.А.
бак. 4 г.о.
н.р. - к.псих.н.,
доц. Жолудева С.В.

25. Мотивация учебной деятельности и личностное самоопределение подростков

Шашерина А.И.
бак. 5 г.о.
н.р. - к.псих.н.,
доц. Жолудева С.В.

26. Взаимосвязь чувства влюбленности и мотивации обучения у студентов разных направлений подготовки

Кравченко Е.С.
бак. 5 г.о.
н.р. - к.псих.н.,
доц. Жолудева С.В.

27. Исследование агрессии у подростков, склонных к девиантному поведению

Чижикова Д.И.
маг. 2 г.о.
н.р. - к.псих.н.,
доц. Жолудева С.В.

28. Игровая деятельность как средство социальной адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения

Маленькая А.В.
маг. 2 г.о.
н.р. - к.псих.н.,

Секция «Инновационные подходы в педагогическом и профессиональном образовании»
(магистратура)

Начало работы секции – 10-00

Ссылка на мероприятие:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3af6093c21b0da41dc8190242b2e637b95%40thread.tacv2/conversations?groupId=10bf7151-ba33-4b44-b05a-d2ace1f04744&tenantId=19ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480>

Состав жюри:

д.полит.н., профессор Котов С.В. (председатель)

д.п.н., профессор Корчинский А.А. (член жюри)

д.п.н., профессор Петрова Н.П. (член жюри)

к.псх.н., доцент Мисиров Д.Н. (член жюри)

студентка Таперечкина Ю.Н. (секретарь)

Научные доклады:

1. Робототехника в современном образовании
Елазян А.А.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Оганнисян Л.А.
2. Использование технологий 3D печати в логистике
Карпов Д.Г.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Оганнисян Л.А.
3. Исторические аспекты и современные тенденции развития логистики
Чехов Н.Ю.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Оганнисян Л.А.
4. Инновационная деятельность педагога СПО в условиях применения технологии смешанного обучения
Аннамырадов Ш.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Оганнисян Л.А.

5. Развитие информационно-образовательной среды учреждения СПО в период пандемии

Беликова М.И.
маг. 2 г.о.
н. р. – д.п.н.,
проф. Корчинский А.А.

6. Корпоративное образование как инструмент формирования и развития человеческого капитала

Бородин Д.Д.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.пс.н.,
доц. Мисиров Д.Н.

7. Развитие интерактивной образовательной среды СПО средствами технологии веб-квеста

Гаврюкова А.В.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.т.н.,
доц. Семергей С.В.

8. Готовность будущих бакалавров к использованию графических методов визуализации

Гордиенко А.Н.
маг. 2 г.о.
н. р. – д.п.н.,
проф. Петрова Н.П.

9. Особенности применения сетевых технологий при организации самостоятельной работы студентов

Гудкова А.В.
маг. 2 г.о.
н. р. – д.п.н.,
проф. Мареев В.И.

10. Организация образовательного процесса с использованием цифрового контента по направлению подготовки Профессиональное обучение

Ильченко А.С.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Оганнисян Л.А.

11. Особенности эмоциональной сферы педагогов в условиях дистанционной работы

Исмаилов А.И.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.пс.н.,
доц. Мисиров Д.Н.

12. Организационно - педагогические условия формирования цифровой грамотности учащихся колледж

Кобелева А.В.
маг. 2 г.о.
н. р. – д.п.н.,
проф. Петрова Н.П.

13. Педагогические условия использования технологий дистанционного обучения в ИВТ им. Г.Я. Седова

Колесникова К.А.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.т.н.,
доц. Семергей С.В.

14. Педагогические условия проектно-технологической деятельности будущих специалистов СПО

Насонова Е.А.
маг. 2 г.о.
н. р. – д.п.н.,
проф. Мареев В.И.

15. Формирование профессиональных компетенций студентов СПО на основе стандартов WorldSkills

Одинцов В.Ю.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Оганнисян Л.А.

16. Формирование у бакалавров социальной ответственности при использовании информационных ресурсов

Пряничникова М.П.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Петрова М.В.

17. Трансформация образования в период пандемии на примере АПП ЮФУ

Рогачева П.С.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.т.н.,

доц. Семергей С.В.

18. Формирование профессиональной культуры педагога в условиях цифровой трансформации образования

Сережников Е.А.
маг. 2 г.о.
н. р. – д.п.н.,
проф. Корчинский А.А.

19. Особенности подготовки студентов СПО на основе стандартов WorldSkills

Таможников И.А.
маг. 2 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Борзилов Ю.П.

20. Использование цифровых технологий в СПО

Таперечкина Ю.Н.
маг. 2 г.о.
н. р. – д.полит.н.,
проф. Котов С.В.

21. Особенности использования информационных технологий в учебном процессе колледжа

Таратынова А.А.
маг. 2 г.о.
н. р. – д.п.н.,
проф. Петрова Н.П.

22. Особенности использования информационных технологий в период пандемии

Шубина Ю.Н.
маг. 2 г.о.
н. р. – д.п.н.,
проф. Петрова Н.П.

23. Демонстрационный экзамен как новый вид независимой оценки качества подготовки выпускников по стандартам WorldSkills

Романовская М.А.
маг. 1 г.о.
н. р. – д.полит.н.,
проф. Котов С.В.

24. Организация образовательного процесса с использованием метода геймификации по дисциплине «Физическая культура»

Чернова В.О.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Блохин А.Л.

25. Особенности использования аппаратно-программных платформ в области STEAM-образования

Вязьмин А.А.
маг. 1 г.о.
н. р. – д.полит.н.,
проф. Котов С.В.

26. Педагогические методы и инновационные технологии на уроках технологии при помощи 3D принтера

Ташлык А.М.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Блохин А.Л.

27. Использование социальных сетей как дополнительной мотивации в обучении иностранному языку в средней общеобразовательной школе

Домбаева А.А.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Блохин А.Л.

28. Общая характеристика этапов проектирования и прогнозирования информационной среды

Романовская М.А.
маг. 1 г.о.
н. р. – к.п.н.,
доц. Еровенко В.Н.

Секция «Образовательные технологии, инновации и лучшие практики в работе с лицами с различными образовательными потребностями»

(бакалавриат)

Начало работы секции – 11-00

Ссылка на мероприятие: <https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a01a7b579877f42189983ac3a72ed66c5%40thread.tacv2/1617700353601?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%22024d4766-b9b9-4ea5-a004-e68610f555ad%22%7d>

Состав жюри:

к.п.н., доцент Колодяжная Т.П. (председатель)

к.п.н., доцент Рыжова О.С. (член жюри)

ст.преп., Климова Т.В. (член жюри)

Гирштейн И.А. (секретарь)

Научные доклады:

1. ПРОФФ.Медиа. Инклюзивная цифровая среда для обучающихся с нарушениями слуха

Щербина М.И., Турутина В. А.

бак. 2 г.о.

н. р. – ст.преп.

Климова Т.В.

2. Вопросы разработки полиграфических инструментов для инициации социальной активности и социокультурной интеграции иностранных студентов АПП ЮФУ

Субботина Т.С., Тимохина В.А.

бак. 3 г.о.

н. р. – ст. преп.

Климова Т.В.

3. Проблемы адаптации русскоязычных интерактивных проектных разработок для студентов из Туркменистана

Бабаева М., Таджова О.

бак. 2 г.о.

н. р. – ст.преп.

Климова Т.В.

4. Использование Instagram в профессиональных целях педагогов дошкольного образования

Котова Ю.В., Потапова А.М.

бак. 2 г.о.

н. р. – ст.преп.

Лебедева Н. А.

5. Психолого-педагогическая готовность детей старшего дошкольного возраста с ОНР к школьному обучению

Сердюк Е.А.

бак. 2 г.о.

н. р. – ст.преп.

Лебедева Н. А.

6. Опыт разработки методики и совместного изучения туркменского дактильного алфавита

Назаров В., Худайбергенов Д.
бак. 2 г.о.
н. р. – ст.преп.
Климова Т.В.

7. Методика переворота конспекта оффлайн урока для младших школьников с интеллектуальными нарушениями в интерактивную форму

Герасименко М.О.
бак. 2 г.о.
н. р. – ст.преп.
Климова Т.В.

8. Вопросы введения студентов-дефектологов работу с современными сервисами создания интерактивных игр

Седова Е.С.
бак. 3 г.о.
н. р. – ст.преп.
Климова Т.В.

9. Индивидуальные логопедические online-занятия по развитию лексико-грамматического строя речи у дошкольников с ОНР

Субботина Т.С.
бак. 3 г.о.
н. р. – ст.преп.
Болдинова О.Г.

10. Теоретические аспекты развития лексики у дошкольников с ОНР

Чебонян А.Т.
бак. 3 г.о.
н. р. – ст.преп.
Болдинова О.Г.

11. Технологии формирования произношения свистящих согласных у дошкольника.

Лапина Н.В.
бак. 5 г.о.
н. р. – к.б.н.
доц. Муратова М.А.

12. Особенности использования тифлотехнологий в развитии зрительного восприятия у дошкольников

Сухачева Я.В.

бак. 5 г.о.
н. р. – к.б.н.,
доц. Муратова М.А.

13. Использование народного декоративно-прикладного искусства в системе коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР

Попова Е.
бак. 2 г.о.
н. р. – ст.преп.
Климова Т.В.

Секция «Актуальные проблемы психологии глазами юных исследователей»

Начало работы секции – 10-00

Ссылка на мероприятие:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZmM2YTI4NTktYjZhZi00ZmMxLTkzYzUtM2M3MjFiYzRiOTc0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%2256dc8ca8-1fd5-466e-b9ac-b568ccfa4130%22%7d

Состав жюри:

к.псих.н., доцент Корневская М.Е. (председатель)
к.псих.н., доцент Лебеденко О.А. (член жюри)
к.псих.н., доцент Барсукова О.В. (член жюри)
преподаватель Бессонова Н.Н. (член жюри)
Войтова И.Л. (секретарь)

Научные доклады:

1. Психологические особенности дистанционного обучения

Ажиненко Е.
11 кл., МБОУ «Школа №112»
н. р. – учитель истории и обществознания
Галстян А.К.

2. Психологический анализ конформизма и самооценки подростков

Асеева Ю.
10 кл., МБОУ «Гимназия № 118»
н. р. – учитель биологии

Маслова Е.В.

3. Влияние СМИ на формирование нравственности подростков

Байдан Е.

10 кл., МБОУ СОШ №19 им. В.П. Стрельникова,
ст. Ладожская

н. р. – педагог-психолог
Бухтоярова И.Д.

4. Влияние акцентуаций характера на склонность к девиантному поведению подростков

Белоусова С.

10 кл., МБОУ «Школа № 16»

н. р. – педагог-психолог
Терещенко А.Н.

5. Расстройства пищевого поведения и их влияние на физическое и ментальное здоровье человека

Горова А.

8 кл., МБОУ «Школа № 112»

н. р. – учитель биологии
Трущелева С.С.

6. Некоторые аспекты одиночества школьников в юношеском возрасте

Голоборщева А.

10 класс, МБОУ «Школа №115»

н.р. - педагог – психолог
Голицына Л.С.

7. Психо-эмоциональное воздействие музыки на человека

Дорофеева В.

11 кл., МБОУ «Школа №112»

н. р. – учитель истории и обществознания
Галстян А.К.

8. Влияние семьи на формирование личности подростка

Драчева Е.

10 кл., МБОУ СОШ №19 им. В.П. Стрельникова,
ст. Ладожская

н. р. – педагог-психолог
Бухтоярова И.Д.

9. Мотивы употребления ПАВ в подростковой среде

Заболотная П.

9 кл., МБОУ СОШ № 5, г. Красный Сулин

н. р. - педагог – психолог
Татевосян М.М.

10. Номофобия – зависимость молодежи 21 века

Качарян Е.
11 кл., МБОУ лицей № 9, г. Сальск
н. р. - учитель химии
Ранняя М.В.

11. Воспитание нравственного потенциала подростков содержащих домашних собак

Кошеварова А.
9 кл., МБУДО «Центр «Радуга», г. Волгодонска
н. р. - педагог дополнительного образования
Бердник М.Д.

12. Тематический календарь как инструмент психолого-педагогического сопровождения ученика

Немерещенко А.
10 кл., МБОУ СОШ № 6 г. Красный Сулин
н. р. - учитель русского языка и литературы
Гольдберг С.Ю.

13. Почерк-зеркало души

Типикина В.
8 класс, МБОУ «Школа №115»
н.р. - педагог – психолог
Голицына Л.С.

14. Культурный шок и пути его преодоления (на примере Ростовской области)

Фомичева Е.
11 класс, МБОУ Школа №60
н. р. – учитель английского языка
Некрасова Т.Ю.

Секция немецкого языка «Актуальные вопросы педагогики и психологии в Германии и России»

(бакалавриат, магистратура)

Начало работы секции – 08-50

Ссылка на мероприятие:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a501cfa48f3ad48cfbbee525c23030e9f%40thread.tacv2/conversations?groupId=7a7f9f39-39a4-4025-b3a3-bdb9056e3420&tenantId=19ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480>

Состав жюри:

доц., к.ф.н. Коляда Н.А. (председатель)
д.пс.н. Лабунская В.А. (член жюри)
д.пс.н. Джанерьян С.Т. (член жюри)
преп. кафедры немецкой филологии Куликова Э.А. (член жюри)
Мареева И. С. (секретарь)

Научные доклады:

1. 10 Psychologische Begriffspaare (10 пар психологических терминов)
Варлашкина Е.В.
БО, 2 г.о.
н. р. – к.ф.н.,
доц. Коляда Н.А.
2. Wie Kinder Tod und Trauer erleben (Как дети переживают смерть и траур)
Богданова Е.С.
СО, 2 г.о.
н. р. – к.ф.н.,
доц. Коляда Н.А.
3. Vom Wohl des Weinens (Плач как благо)
Бакланова Ю.А.
СО, 2 г.о.
н. р. – к.ф.н.,
доц. Коляда Н.А.
4. Im Gleichgewicht bleiben (Сохранять равновесие)
Медведева Д.С.
БО, 2 г.о.
н. р. – к.ф.н.,
доц. Коляда Н.А.
5. Psychologische Besonderheiten der begabten Kinder in der Grundschule (Психологические особенности одаренных детей в начальной школе)
Джаллатян В.В.
БО, 3 г.о.
н. р. – к.ф.н.,
доц. Коляда Н.А.
6. Entwicklungsstörungen und abweichendes Verhalten (Нарушения в развитии и девиантное поведение)

Лапина Г.В.
СО, 2 г.о.
н. р. – к.ф.н.,
доц. Коляда Н.А.

7. Die Besonderheiten der Arbeit mit den Kindern mit der Verzögerung der psychischen Entwicklung (Особенности работы с детьми с задержкой психического развития)

Горлович В.В.
БО, 3 г.о.
н. р. – преп.
Куликова Э.А.

8. Das Down-Syndrom und die logopädische Therapie (Синдром-Дауна логопедическая терапия)

Котова Ю.В.
БО, 2 г.о.
н. р. – к.ф.н.,
доц. Коляда Н.А.

9. Psychologische Probleme in der Pandemie (Психологические проблемы в период пандемии)

Беликова М.Е.
БО, 3 г.о.
н. р. – к.ф.н.,
доц. Коляда Н.А.

10. Stressoren und Stress-Coping-Strategien in unterschiedlichen Lebensabschnitten (Стрессоры и стратегии стресса в разные периоды жизни)

Манюкова О.Д.
СО, 3 г.о.
н. р. – к.ф.н.,
доц. Коляда Н.А.