

**ФГАОУ ВО «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АКАДЕМИЯ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ**

**ПРОГРАММА**

**МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**ЛИЧНОСТЬ В КУЛЬТУРЕ**

**И ОБРАЗОВАНИИ:**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ,**

**РАЗВИТИЕ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ**

**РОСТОВ-НА-ДОНУ**

**2020**



#### [SOUTHERN FEDERAL UNIVERSITY](https://sfedu.ru/www2/web/press-center/news/62524)

#### ACADEMY OF PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY

**PROGRAM**

**OF THE INTERNATIONAL**

**SCIENCE CONFERENCE**

**PERSONALITY IN CULTURE**

**AND EDUCATION:**

**PSYCHOLOGICAL SUPPORT,**

**DEVELOPMENT, SOCIALIZATION**

 **ROSTOV-ON-DON**

**ROSTOV-ON-DON**

**2020**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА:**

*Кирик Владимир Александрович*,кандидат социологических наук, Директор Академии психологии и педагогики ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);

*Черная Анна Викторовна*, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону)

**ЧЛЕНЫ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА:**

*Берберян Ася Суреновна*, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии Российско-армянского (славянского) университета (Армения, Ереван);

*Бороховский Евгений Федорович*, профессор, руководитель мета-аналитических проектов Научно-исследовательского центра анализа эффективности обучения и когнитивной деятельности Университета Конкордия (Канада, Монреаль);

*Валитова Ирина Евгеньевна*, кандидат психологических наук, профессор кафедры социальной работы Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (Республика Беларусь, Брест);

*Ветров Юрий Павлович*, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности Армавирского государственного педагогического университета (Россия, Армавир);

*Гриценко Валентина Васильевна*, доктор психологических наук, профессор кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования факультета «Социальная психология» Московского государственного психолого-педагогического университета (Россия, Москва);

*Улитко Валерия Вячеславовна*, проректор по научной работе Института развития образования и повышения квалификации (Республика Молдова, Приднестровье, Тирасполь);

*Халяпина Людмила Владимировна*, кандидат педагогических наук,
и.о. директора Института образования и социальных наук Северо-Кавказского федерального университета (Россия, Ставрополь)

**ЧЛЕНЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА:**

*Жулина Галина Николаевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);

*Лебеденко Ольга Алексеевна*, кандидат философских наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ (Россия,
Ростов-на-Дону);

*Обухова Юлия Владимировна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону).

**РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

**10 ДЕКАБРЯ 2020 ГОДА**

**Первый день конференции**

10.00-11.20 / Пленарная сессия 1

11.20-11.35 / Перерыв

11. 35-13.15 / Пленарная сессия 2

13.15-13.30 / Перерыв

13.30-14.30 / Пленарная сессия 3

**Место проведения:** г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая 105/42, Зал заседаний ученого совета;

Онлайн-трансляция – платформа Zoom; **ССЫЛКА НА МЕРОПРИЯТИЕ -** [*Ссылка*](https://zoom.us/j/96028039383)

Инструкция по подключению к первому дню конференции в приложенном файле

**11 ДЕКАБРЯ 2020 ГОДА**

**Второй день конференции**

12.00-13.00 **/** Пленарная сессия 4

13.00-14.30 / Сессия секционных заседаний/ секции №1,2,3

15.00-16.30 / Сессия секционных заседаний / секции №4,5,6

17.00-18.30 / Сессия секционных заседаний / секции №7,8,9

Второй день конференции проводится дистанционно в режиме онлайн

на платформе Microsoft Teams. Инструкция по подключению ко второму дню конференции в приложенном файле

**Пленарная сессия 1 *–* ССЫЛКА НА МЕРОПРИЯТИЕ** [*Ссылка*](https://zoom.us/j/96028039383)

**Секция 1 - ССЫЛКА НА МЕРОПРИЯТИЕ -** [*Ссылка*](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_NTk4NmJlZDctZTM5My00NDQ0LTg3NzgtNjAyMDUyN2FiYjMx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%2232e3b3ae-b6d0-4c95-bf15-de525cdbb961%22%7d)

**Секция 2 - ССЫЛКА НА МЕРОПРИЯТИЕ -** [*Ссылка*](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZWJkYjY5ZjYtNjczNy00YWMzLTkxYWYtMjJiNThiMDI4Yjgz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%2232e3b3ae-b6d0-4c95-bf15-de525cdbb961%22%7d)

**Секция 3 - ССЫЛКА НА МЕРОПРИЯТИЕ -** [*Ссылка*](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_YTM4YzU4N2QtNDQ1NC00OTJmLTk1OTgtYjZhNDI2ZTA1OWYy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%2232e3b3ae-b6d0-4c95-bf15-de525cdbb961%22%7d)

**Секция 4 - ССЫЛКА НА МЕРОПРИЯТИЕ -** [*Ссылка*](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_MWNmYjJlMTAtNWQ4ZC00YzEyLTg3ZjYtOGM4MmI0NGY1YzYz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%2232e3b3ae-b6d0-4c95-bf15-de525cdbb961%22%7d)

**Секция 5 - ССЫЛКА НА МЕРОПРИЯТИЕ -** [*Ссылка*](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_MzMwMGRmOGQtNzQ4Zi00YmIzLWI1MWYtZWFiMDdjOWFlNThi%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%2232e3b3ae-b6d0-4c95-bf15-de525cdbb961%22%7d)

**Секция 6 - ССЫЛКА НА МЕРОПРИЯТИЕ -** [*Ссылка*](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_MTY1ZTlmMWYtODg3OS00NWNlLWI4NGMtOGM4MTUyNDNlZDNm%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%2232e3b3ae-b6d0-4c95-bf15-de525cdbb961%22%7d)

**Секция 7 - ССЫЛКА НА МЕРОПРИЯТИЕ -** [*Ссылка*](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_OWUxZDUyNmItYTg4YS00MzQyLWFjOGMtYTFjNTZiZTQ4OTdj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%2232e3b3ae-b6d0-4c95-bf15-de525cdbb961%22%7d)

**Секция 8 - ССЫЛКА НА МЕРОПРИЯТИЕ -** [*Ссылка*](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ODhiZWEyYTMtZThiYi00YjBlLTkyYjItNGM0Yjg3MjRhMjAy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%2232e3b3ae-b6d0-4c95-bf15-de525cdbb961%22%7d)

**Секция 9 - ССЫЛКА НА МЕРОПРИЯТИЕ -** [*Ссылка*](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_YjI3ZmUzYjgtMzVhNS00OTE4LWE4ZjItYWFkYzk3MTEzNTI3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%2232e3b3ae-b6d0-4c95-bf15-de525cdbb961%22%7d)

**Рабочие языки конференции –** русский, английский

***10*** ***ДЕКАБРЯ***

***ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ 1***

**ССЫЛКА НА МЕРОПРИЯТИЕ** [*Ссылка*](https://zoom.us/j/96028039383)

|  |  |
| --- | --- |
| 10.00-10.20 | **О принципах и механизмах формирования кадрового резерва отрасли образования Юга России.** *Кирик Владимир Александрович*, директор Академии психологии и педагогики, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);  |
| 10.20-10.40 | **Стратегии конкуренции студентов и работающих молодых людей.** *Джанерьян Светлана Тиграновна,* доктор психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону); |
| 10.40-11.00 | **Культура и образование: источники концепутализации личности в современной психологии.** *Черная Анна Викторовна,* доктор психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону); |
| 11.00-11.20 | **Use of tablet-like mobile devices in education: Insights from a systematic review and a meta-analysis.** *Eugene F. Borokhovski,* Ph. D., CSLP (Montreal, Canada); *David I. Pickup*, MA in Library Science, Information Specialist, Centre for the Study of Learning and Performance (CSLP), Concordia University, (Montreal, Canada); *Lina El Saadi*, Master student, College of Education, Zayed University, Dubai, United Arab Emirates (UAE); *Rana M. Tamim*, Ph. D., Dean of College of Education, Zayed University, Dubai, United Arab Emirates (UAE); *Robert M. Bernard*, Ph. D., Distinguished Professor Emeritus, Department of Education, Concordia University (Montreal, Canada). |
|  | ***ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ 2*****ССЫЛКА НА МЕРОПРИЯТИЕ** [*Ссылка*](https://zoom.us/j/96028039383) |
| 11.35-11.55 | **К вопросу о реализации современных форматов Life-long Learning: Всероссийский педагогический хакатон «Pedhack: инновационные образовательные решения».** *Бондарев Максим Германович*, кандидат педагогических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);  |
| 11.55-12.15 | **Reorienting Foreign Language Teaching for Sustainable Development.** *Anna U. Polenova*, candidate of pedagogical sciences, SFEDU (Russia, Rostov-on-Don); |
| 12.15-12.35 | **Pros and Cons of Remote Distance Learning in COVID 19 era.** *Tatiana N. Razuvaeva,* candidate of philology, SFEDU (Russia, Rostov-on-Don); |
| 12.35-12.5512.55-13.15 | **Академическая мобильность студентов в Академии психологии и педагогики: проблемы и перспективы.** *Шипитько Олеся Юрьевна,* кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону).**Инклюзивное высшее образование: проблемы развития и точки роста.** *Гутерман Лариса Александровна,* кандидат биологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону). |

***ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ 3***

**ССЫЛКА НА МЕРОПРИЯТИЕ** [*Ссылка*](https://zoom.us/j/96028039383)

|  |  |
| --- | --- |
| 13.30-13.50 | **Читательская грамотность в контексте международного исследования PIRLS.** *Гусева Татьяна Константиновна,* кандидат педагогических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);  |
| 13.50-14.10 | **Психолого-педагогическая поддержка старших дошкольников на этапе подготовки к школьному обучению: современное состояние и перспективы развития** *Лебеденко Ольга Алексеевна*, кандидат философских наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону); |
| 14.10-14.30 | **Опыт проектирования тьюторского сопровождения студентов ВУЗа: специфика, возможности, перспективы*.*** *Обухова Юлия Владимировна,* кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону). |

**11 декабря**

**ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ 4**

**ССЫЛКА НА МЕРОПРИЯТИЕ** [*Ссылка*](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_NTM1MTdhYWEtZmUwMS00ZWFkLTgzZmMtZTA5Y2RkODcxNWUw%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%2232e3b3ae-b6d0-4c95-bf15-de525cdbb961%22%7d)

|  |  |
| --- | --- |
| 12.00-12.15 | **Профессиональная подготовка педагога-психолога: организационно-методический аспект.** *Асипова Нурбубу Асаналиевна*, доктор психологических наук, профессор, КНУ имени Ж. Баласагына (Киргизская Республика, Бишкек); |
| 12.15-12.30 | **Личностное развитие учителей в контексте современных образовательных технологий**. *Гонца Виктория Викторовна*, доктор психологии, ГПУ имени Иона Крянгэ (Республика Молдова, Кишинев); |
| 12.30-12.45 | **Проблемы управления профессиональным развитием учителя на основе оценочных процедур**. *Улитко Валерия Вячеславовна*, проректор по научной работе, ИРОиПК (Республика Молдова, Тирасполь) |

**СЕССИИ СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ**

**СЕКЦИЯ 1**

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

*Руководитель – Черная Анна Викторовна, д-р психол. наук,*

*заведующий кафедрой психологии развития*

*Академии психологии и педагогики ЮФУ*

**ССЫЛКА НА МЕРОПРИЯТИЕ** [*Ссылка*](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_NTk4NmJlZDctZTM5My00NDQ0LTg3NzgtNjAyMDUyN2FiYjMx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%2232e3b3ae-b6d0-4c95-bf15-de525cdbb961%22%7d)

1. **Связь духовности и эмоционального интеллекта студентов.** *Даукша Лилия Марьяновна*, кандидат психологических наук, ГГУ имени Янки Купалы (Республика Беларусь, Гродно); *Милахович Татьяна Валерьевна*, обучающийся бакалавриата, ГГУ имени Янки Купалы (Республика Беларусь, Гродно);
2. **К проблеме организационной социализации в системе среднего профессионального образования.** *Захарова Людмила Николаевна*, доктор психологических наук, ННГУ имени Н.И. Лобачевского (Россия, Нижний Новгород); *Савичева Анастасия Вячеславовна*, обучающийся аспирантуры, ННГУ имени Н.И. Лобачевского (Россия, Нижний Новгород); *Гадбеджи Захра*, обучающийся аспирантуры ННГУ имени Н.И. Лобачевского (Россия, Нижний Новгород);
3. **Социальное проектирование как среда обучения студентов.** *Казанцева Екатерина Викторовна*, кандидат политологических наук, Ростовское профессиональное училище № 5 (Россия, Ростов-на-Дону);
4. **Психолого-педагогические модели внеучебной деятельности со студентами в системе высшего образования.** *Кивайко Владимир Николаевич*, кандидат психологических наук, АУпПРБ (Республика Беларусь, Минск);
5. **Особенности этнической и социокультурной идентичности у студентов педагогических специальностей.** *Кишея Инна Леонидовна*, старший преподаватель, БарГУ (Республика Беларусь, Барановичи); *Астрейко Анастасия Викторовна*, обучающийся бакалавриата, БарГУ (Республика Беларусь, Барановичи);
6. **Студенчество как особая психосоциальная возрастная категория.** *Кононова Инна Владимировна*, доктор филологических наук, СПбГЭУ (Россия, Санкт-Петербург); *Кленова Екатерина Андреевна*, обучающийся аспирантуры, СПбГЭУ (Россия, Санкт-Петербург);
7. **Организация самостоятельной работы студентов в условиях самоизоляции и карантина.** *Кореневская Марина Евгеньевна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
8. **Десакрализация знаний и учеба ради диплома как характерные черты современных студентов.** *Крушельницкая Ольга Игоревна,* кандидат психологических наук, МГИФКСиТ имени Ю.А. Сенкевича (Россия, Москва);
9. **Экзаменационные копинг-стратегии студентов с разным академическим статусом.** *Маленова Арина Юрьевна*, кандидат психологических наук, ОмГУ имени Ф.М. Достоевского (Россия, Омск); *Веснин Александр Сергеевич*, обучающийся магистратуры, СПбГУ (Россия, Санкт-Петербург);
10. **Коммуникативные особенности студентов с разным уровнем социального интеллекта**. *Меланьина Анна Анатольевна*, кандидат психологических наук, ВГУ (Россия, Воронеж);
11. **Некоторые особенности обучения в аспирантуре в современных условия**. *Меринова Юлия Юрьевна*, кандидат географических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону); *Шпак Надежда Николаевна*, обучающийся аспирантуры, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону).
12. **Исследование эффективных копинг-стратегий будущих педагогов с разными личностными качествами.** *Мишин Антон Александрович*, преподаватель, СПК имени П.К. Менькова (Россия, Севастополь);
13. **Социально-психологическая компетентность личности в период ранней зрелости.** *Позднякова Татьяна Борисовна*, кандидат психологических наук, СПбГУ (Россия, Санкт-Петербург);
14. **Система психолого-педагогических критериев содержания социально-гуманитарной подготовки.** *Полуйчик Татьяна Васильевна*, старший преподаватель, БНТУ (Республика Беларусь, Минск);
15. **Академическая прокрастинация: ее влияние на образовательный процесс, пути преодоления.** *Проненко Евгений Александрович*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону); *Манкова Мария Владимировна*, обучающийся бакалавриата, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
16. **Восприятие студентами агрессивности и стратегии поведения в ситуациях проявления агрессии.** *Третьякова Антонина Николаевна*, кандидат психологических наук, МГИФКСиТ имени Ю.А. Сенкевича (Россия, Москва);
17. **Социально-психологическая адаптация вьетнамских студентов в российском вузе: психологическое интервью.** *Филиппова Светлана Анатольевна*, кандидат психологических наук, ТГПУ имени Л.Н. Толстого (Россия, Тула); *Зыонг Нгуен Ай Тхы*, обучающийся магистратуры, ТГПУ имени Л.Н. Толстого (Россия, Тула); *Федотова Евгения Борисовна*, обучающийся специалитета, ТГПУ имени Л.Н. Толстого (Россия, Тула);
18. **Организационно-правовая модель реализации дополнительной программы по плаванию в условиях вуза**. *Хакимова Наиля Газизовна*, кандидат педагогических наук, НГПУ (Россия, Набережные Челны); *Сайфутдинова Дина Радиковна*, обучающийся магистратуры, НГПУ (Россия, Набережные Челны).

**СЕКЦИЯ 2**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА И ДРУГИХ СПЕЦИАЛИСТОВ: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ, МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОДХОДЫ, ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ**

*Руководитель – Вервекина Юлия Григорьевна, преподаватель,*

*Захарова Элина Абдель-Кадеровна, ассистент*

*кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ*

**ССЫЛКА НА МЕРОПРИЯТИЕ** [*Ссылка*](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZWJkYjY5ZjYtNjczNy00YWMzLTkxYWYtMjJiNThiMDI4Yjgz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%2232e3b3ae-b6d0-4c95-bf15-de525cdbb961%22%7d)

1. **Опыт применения техник гештальт-терапии в работе с самооценкой клиента.** *Еремеева Анастасия Александровна*, кандидат медицинских наук, психолог (Россия, Ростов-на-Дону);
2. **Совершенствование психолого-педагогических компетенций воспитателей в развитии эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста.** *Калмынкина Оксана Валерьевна*, педагог-психолог, школа № 96 Эврика-Развитие (Россия, Ростов-на-Дону);
3. **Здоровый педагог – здоровые дети (из опыта работы по профилактике эмоционального выгорания личности педагога).** *Киркалова Людмила Кирилловна*, заместитель заведующего, ясли-сад № 53 (Республика Беларусь, Могилев);
4. **Психолого-педагогическая поддержка в условиях среднего образования: белорусский опыт.** *Красовская Наталья Николаевна*, кандидат социологических наук, БГУ (Республика Беларусь, Минск);
5. **Деятельность психологической службы образовательной организации в период карантина и дистанционного обучения.** *Лукьяненко Екатерина Станиславовна*, кандидат педагогических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
6. **Влияние кризисов на психологическое здоровье и благополучие личности.** *Санина Марина Владимировна*, обучающийся аспирантуры, ГГУ им. Франциска Скорины (Республика Беларусь, Гомель);
7. **Формирование копинг-стратегий участников образовательного процесса.** *Таранова Татьяна Николаевна*, доктор педагогических наук, профессор СКФУ (Россия, Ставрополь); *Нартова Светлана Ивановна*, обучающийся магистратуры СКФУ (Россия, Ставрополь);
8. **Опыт работы службы замещающих семей в ГКУСО РО Мясниковском центре помощи детям.** *Черная Анна Викторовна*, доктор психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону); *Асланян Ольга Валерьевна*, обучающийся магистратуры, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону).

**СЕКЦИЯ 3**

**РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНОМ**

**И МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

*Руководитель – Лебеденко Ольга Алексеевна, к. филос. наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ*

**ССЫЛКА НА МЕРОПРИЯТИЕ** [*Ссылка*](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_YTM4YzU4N2QtNDQ1NC00OTJmLTk1OTgtYjZhNDI2ZTA1OWYy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%2232e3b3ae-b6d0-4c95-bf15-de525cdbb961%22%7d)

1. **Развитие способности к рассуждению детей дошкольного возраста в процессе создания коллективных творческих проектов*.*** *Аронова Елена Юрьевна*, кандидат педагогических наук, КубГУ (Россия, Краснодар);
2. **Дидактическая игра в физическом воспитании дошкольников.** *Барсукова Елена Николаевна,* заместитель заведующего по основной деятельности, ясли-сад №53 (Республика Беларусь, Могилев);
3. **Социально-педагогическое сопровождение младших школьников с низким социальным статусом.** *Батура Ирина Николаевна,* заместитель декана, МГУ имени А.А. Кулешова (Республика Беларусь, Могилев);
4. **Использование сказкотерапии в эмоционально-творческом развитии детей.** *Воюнкова Татьяна Владимировна*, педагог-психолог, ясли-сад №53 (Республика Беларусь, Могилев);
5. **Особенности межличностных отношений младших школьников со сверстниками.** *Жулина Галина Николаевна,* кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону); *Лупоносова Маргарита Михайловна,* обучающийся магистратуры, ЮФУ (Россия, Аксай);
6. **Связь типа семейного воспитания и взаимоотношений между сиблингами.** *Косикова Людмила Валентиновна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
7. **Формирование самоконтроля в старшем дошкольном возрасте.** *Куприна Мария Владиславовна,* кандидат психологических наук, СахГУ (Россия, Южно-Сахалинск); *Ивлева Яна Васильевна,* обучающийся бакалавриата, СахГУ (Россия, Южно-Сахалинск);
8. **Исследование психологической готовности к школе детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.** *Лебеденко Ольга Алексеевна*, кандидат философских наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону); *Камалова Наталья Геннадьевна*, обучающийся магистратуры, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
9. **Исследование мотивационной готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе**. *Мозговая Наталья Николаевна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону); *Азизова Олеся Викторовна,* обучающийся магистратуры, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону); *Жмурина Юлия Валерьевна*, обучающийся магистратуры, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
10. **Особенности социально-психологической адаптации в младшем школьном возрасте.** *Назмутдинов Ризабек Агзамович,* кандидат психологических наук, КРУ имени А. Байтурсынова (Республика Казахстан, Костанай); *Калиниченко Оксана Викторовна,* старший преподаватель, КРУ имени А. Байтурсынова (Республика Казахстан, Костанай);
11. **Развитие психомоторных способностей детей дошкольного возраста с использованием компьютерных технологий.** *Наумова Татьяна Валентиновна*, кандидат психологических наук, ПГУ (Россия, Пятигорск);
12. **Модель формирования культурного интеллекта дошкольников в условиях поликультурной образовательной среды ДОУ.** *Чернова Анастасия Александровна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону); *Мовчан Ирина Евгеньевна*, старший воспитатель, детский сад № 293 (Россия, Ростов-на-Дону);
13. **Психогенная школьная дезадаптация младших школьников как психолого-педагогическая проблема.** *Юматова Светлана Ивановна,* преподаватель, БрГУ имени А.С. Пушкина (Республика Беларусь, Брест).

**СЕКЦИЯ 4**

**РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ В ПОДРОСТКОВОМ И ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА**

*Руководитель – Лукьяненко Екатерина Станиславовна,*

 *кандидат педагогических наук, ЮФУ*

**ССЫЛКА НА МЕРОПРИЯТИЕ** [*Ссылка*](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_MWNmYjJlMTAtNWQ4ZC00YzEyLTg3ZjYtOGM4MmI0NGY1YzYz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%2232e3b3ae-b6d0-4c95-bf15-de525cdbb961%22%7d)

1. **Взаимосвязь школьного благополучия старшеклассников с жизнестойкостью.** Водяха Сергей Анатольевич, кандидат психологических наук, УрГПУ (Россия, Екатеринбург); Водяха Юлия Евгеньевна, кандидат психологических, наук УрГПУ (Россия, Екатеринбург);
2. **Личностные детерминанты вандального поведения юношей: результаты эмпирического исследования.** *Девятовская Ирина Владимировна*, кандидат психологических наук, УрГПУ (Россия, Екатеринбург);
3. **Психологические особенности старшеклассников, сдающих единый государственный экзамен**. *Жолудева Светлана Васильевна,* кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону); *Жукова Руфия Фаиковна* обучающийся магистратуры, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
4. **Особенности коммуникативной компетентности подростков с разным уровнем тревожности**. *Жулина Галина Николаевна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону); *Сергиенко Анастасия Анатольевна*, педагог-психолог, Гимназия №12 (Россия, Ростов-на-Дону);
5. **Социально-психологическая адаптация.** *Зинченко Елена Валерьевна*, кандидат психологических наук ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону); *Семина Ольга Павловна,* обучающийся бакалавриата, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
6. **Особенности учебной мотивации подростков городских и сельских школ.** *Панкратова Ирина Анатольевна,* кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
7. **Юридическая ответственность в понимании подростков.** *Симанкова Юлия Ивановна*, аспирант, РГППУ (Россия, Екатеринбург);
8. **Индикаторы аддиктивной траектории социализации подростков.** *Хриптович Виктория Александровна,* кандидат психологических наук, РИВШ (Республика Беларусь, Минск);
9. **Исследование уровня и форм агрессивности у признанных находящимися в социально опасном положении подростков.** *Шатюк Татьяна Георгиевна*, кандидат педагогических наук, ГГУ имени Ф. Скорины (Республика Беларусь, Гомель); *Шулепова Марина Васильевна,* обучающийся бакалавриата, ГГУ имени
Ф. Скорины (Республика Беларусь, Гомель).

**СЕКЦИЯ 5**

**РАЗВИТИЕ И САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ В СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРАХ**

*Руководитель – Обухова Юлия Владимировна, к. психол. наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ*

**ССЫЛКА НА МЕРОПРИЯТИЕ** [*Ссылка*](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_MzMwMGRmOGQtNzQ4Zi00YmIzLWI1MWYtZWFiMDdjOWFlNThi%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%2232e3b3ae-b6d0-4c95-bf15-de525cdbb961%22%7d)

1. **Особенности самореализации работников железнодорожной отрасли в связи с их субъективной оценкой опасности труда.** *Белова Екатерина Владимировна,* кандидатпсихологических наук,ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону); *Игнатов Даниил Сергеевич,* специалист по учебно-методической работе АПП, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
2. **Особенности самооценки и типа реагирования в конфликтных ситуациях у студентов младших и старших курсов.** *Бреус Елена Дмитриевна,* кандидат психологических наук,ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону); *Козьменко Валерия Валерьевна,* обучающийся бакалавриата, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
3. **Создание модели потенциала креативного лидерства у студентов младших курсов различных направлений подготовки.** *Выскочков Владимир Сергеевич,* старший преподаватель, СибГМУ (Россия, Томск);
4. **Психологические особенности отношения к жизни и смерти у взрослых в условиях пандемии COVID-19.** *Дмитриева Полина Руслановна,* ассистент, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
5. **Субъектность как интегративная характеристика личности и ее влияние на имидж современного руководителя.** *Куприна Мария Владиславовна,* кандидат психологических наук*,* СахГУ (Россия, Южно-Сахалинск); *Дворянинович Елизавета Валерьевна,* обучающийся магистратуры, СахГУ (Россия, Южно-Сахалинск);
6. **Обратная связь как эффективный инструмент профессионального становления личности.** *Маргунова Юлия Александровна*, ассистент, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
7. **Профессиональная самореализация обучающихся колледжа средствами кураторского часа.** *Мустафаева Эльмира Махировна,* кандидат психологических наук*,* Ростовский-на-Дону филиал ВГИК имени С.А. Герасимова (Россия, Ростов-на-Дону);
8. **Психокоррекция академической прокрастинации у студентов методом психодрамы.** *Обухова Юлия Владимировна,* кандидат психологических наук*,* ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону); *Иванова Анна Андреевна,* обучающийся магистратуры, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
9. **Психотехнологии в ресурсном обеспечении профессиональной самореализации обучающихся колледжа.** Обухова Юлия Владимировна, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону); Юзенкова Татьяна Павловна, обучающаяся 2 года магистратуры, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
10. **Изучение базисных убеждений молодоженов.** *Певнева Анжела Николаевна,* кандидат психологических наук, ГрГУ имени Я. Купалы (Республика Беларусь, Гродно); *Куртенок Елена Петровна,* обучающийся магистратуры, ГГУ имени Ф. Скорины (Республика Беларусь, Гомель);
11. **Особенности профессиональной самореализации военного психолога.** *Шипитько Олеся Юрьевна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону), *Робертус Виктория Александровна,* обучающийся специалитета, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
12. **Исследование взаимосвязи временной перспективы и прокрастинации личности.** *Яценко Татьяна Евгеньевна,* кандидат психологических наук, БарГУ (Республика Беларусь, Барановичи); *Бондарь Инна Викторовна,* обучающийся бакалавриата, БарГУ (Республика Беларусь, Барановичи);
13. **Australian model of professional self-realization of the specialists of intellectual labour.** *Komarovskaya Ekaterina,* candidate of psychological sciences, lawyer of the Goulden Legal (Australia, Sydney).

**СЕКЦИЯ 6**

**ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ: ОТ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ – К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЕ**

*Руководитель – Жулина Галина Николаевна, к. психол. наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ*

**ССЫЛКА НА МЕРОПРИЯТИЕ** [*Ссылка*](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_MTY1ZTlmMWYtODg3OS00NWNlLWI4NGMtOGM4MTUyNDNlZDNm%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%2232e3b3ae-b6d0-4c95-bf15-de525cdbb961%22%7d)

1. **Способы преодоления затруднений, возникающих у студентов колледжа в процессе становления профессионального сознания.** *Власюк Ирина Вячеславовна*, доктор педагогических наук, ВолГУ (Россия, Волгоград); *Николаева Наталья Геннадиевна*, педагог-психолог, Камышинский политехнический колледж (Россия, Камышин);
2. **Исследование информированности старшеклассников о предпринимательской деятельности как показателе готовности их к профессиональному самоопределению.** *Иванушкина Наталия Викторовна*, кандидат педагогических наук, СНИУ имени академика С.П. Королева (Россия, Самара); *Исаева Евгения Владимировна*, обучающийся магистратуры, СНИУ имени академика С.П. Королева (Россия, Самара);
3. **Исследование факторов, влияющих на выбор направления подготовки «Прикладная математика» в университете.** *Кузнецова Елена Васильевна,* кандидат физико-математических наук, ЛГТУ (Россия, Липецк); *Фомина Татьяна Петровна,* кандидат физико-математических наук, ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского (Россия, Липецк);
4. **Профильные аграрные классы: помощь в выборе будущей профессии.** *Кулько Екатерина Ивановна*, старший преподаватель, БГСХА (Республика Беларусь, Горки);
5. **Проблема коммуникативной толерантности в профессиональном становлении будущих специалистов помогающих профессий.** *Лобода Татьяна Васильевна,* старший преподаватель, РостГМУ (Россия, Ростов-на-Дону); *Анозова Кристина Роландовна,* обучающийся бакалавриата, РостГМУ (Россия, Ростов-на-Дону);
6. **Личностные детерминанты карьерных ориентаций современных предпринимателей.** *Сидорова Марина Владимировна,* кандидат психологических наук,БГЭУ (Республика Беларусь, Минск);
7. **Критерии, показатели и уровни сформированности профессиональных интересов обучающихся – будущих рабочих горной отрасли**. *Сторож Роман Иванович*, соискатель, ЛГПУ (Украина, Донецк);
8. **Социальная проба «Студенческая неделя» для воспитанников детских
домов – абитуриентов техникумов.** *Финогенова Ольга Николаевна*, кандидат психологических наук, СФУ (Россия, Красноярск,); *Бузина Ирина Анатольевна*, обучающийся магистратуры, СФУ (Россия, Красноярск); *Токарева Ольга Александровна*, обучающийся магистратуры, СФУ (Россия, Красноярск);
9. **Жизненные ценности как фактор профессиональной идентичности студентов-психологов.** *Фофанова Галина Александровна*, кандидат психологических, БГУ (Республика Беларусь, Минск); *Шарипова Дарья Рустемовна*, обучающийся магистратуры, БГУ (Республика Беларусь, Минск);
10. **Профессиональная направленность в структуре психологической готовности к профессиональной деятельности.** *Чеботарева Алина Ивановна*, кандидат психологических наук, ДАВД МВД ДНР (Украина, Донецк);
11. **Карьерные ориентации в структуре профессионального самосознания студентов.** *Шершнёва Татьяна Викторовна*, кандидат психологических наук, БНТУ (Республика Беларусь, Минск);
12. **Роль личностных качеств в формировании социально-профессиональной самостоятельности обучающихся колледжа.** *Щукина Ольга Евгеньевна*, обучающийся аспирантуры, СГПИ (Россия, Ставрополь);
13. **Феномен привязанности как реляционная основа наставничества обучающихся колледжа**. *Ярков Михаил Владимирович*, обучающийся аспирантуры, СКФУ (Россия, Ставрополь).

**СЕКЦИЯ 7**

**ЛИЧНОСТЬ В ПРОСТРАНСТВЕ КУЛЬТУРЫ И ЯЗЫКА**

*Руководители: Поленова Анна Юрьевна****,*** *канд. пед. наук, доцент кафедры английского языка гуманитарных факультетов ЮФУ;*

*Мотожанец Анна Александровна, канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка гуманитарных факультетов ЮФУ*

**ССЫЛКА НА МЕРОПРИЯТИЕ** [*Ссылка*](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_OWUxZDUyNmItYTg4YS00MzQyLWFjOGMtYTFjNTZiZTQ4OTdj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%2232e3b3ae-b6d0-4c95-bf15-de525cdbb961%22%7d)

1. **Универсальность и культуроспецифичность моральных суждений в русской классической литературе: разработка методики**. *Александров Юрий Иосифович*, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, Институт психологии РАН (Россия, Москва); *Знаменская Ирина Игорьевна*, Институт психологии РАН (Россия, Москва); *Микрюкова Полина Васильевна*, обучающийся бакалавриата, ГАУГН (Россия, Москва); *Кропотина Екатерина Николаевна*, обучающийся бакалавриата, ГАУГН (Россия, Москва);
2. **Роль зоонимов в деривационном процессе**. *Асадова Севиндж Сабир,* преподаватель, АГПУ (Азербайджанская Республика, Баку);
3. **Особенности процесса когнитивной категоризации.** *Гасанова Шахла Натигкызы,* преподаватель, АГПУ (Азербайджанская Республика, Баку);
4. **Развитие переводческой компетенции студентов в процессе формирования навыков работы с финансовой терминологией**. *Дрокина Наталья Владимировна*, кандидат экономических наук, СГУ (Россия, Сочи);
5. **Русскоязычная лирика Беларуси как средство формирования духовных христианских ценностей (на примере творчества Н. Ковалевича).** *Жигалова Мария Петровн*а, доктор педагогических наук, БрГТУ (Республика Беларусь, Брест);
6. **Сюжеты об обучении и воспитании Ахиллеса в текстах и материальной культуре.** *Жирнова Анна Сергеевна*, методист, Институт стратегии развития образования РАО (Россия, Москва);
7. **Сравнительный анализ социальных репрезентаций работников белорусских гостиничных предприятий о белорусских, российских, китайских туристах и саморепрезентаций гостей из разных стран.** *Климович Дарья Викторовна*, старший преподаватель, БГУФК (Республика Беларусь, Минск);
8. **Параметры анализа произведений изобразительного искусства в художественном образовании.** *Морева Ольга Леонидовна*, кандидат педагогических наук, преподаватель, ИРО (Россия, Севастополь);
9. **Приобщение детей дошкольного возраста к родному языку средствами развивающей предметно-пространственной среды.** *Музыченко Людмила Геннадьевна,* заведующий, ясли-сад № 13 (Республика Беларусь, Могилев); *Быкова Ирина Владимировна*, заместитель заведующего по основной деятельности, ясли-сад № 13 (Республика Беларусь, Могилев);
10. **Пословицы как источник знаний о психосоциокультурных особенностях русского этноса**. *Петрова Светлана Михайловна*, кандидат психологических наук, ПсковГУ (Россия, Псков);
11. **Cобственные художественные произведения как средство развития творческого мышления школьников.** *Позднякова Ирина Робертовна*, кандидат педагогических наук, ГГУ (Россия, Электроизолятор); *Балашова Полина Александровна,* обучающийся бакалавриата*,* ГГУ (Россия, Электроизолятор);
12. **Художественная литература и психология: направления и перспективы.** *Пономарева Марина Авинировна*, кандидат психологических наук, [АУпПРБ (](https://www.pac.by/)Республика Беларусь, Минск);
13. **Социологические и этнокультурные контексты феномена личности в пространстве языка и культуры.** *Сикевич Зинаида Васильевна*, доктор социологических наук, СПБГУ (Россия, Санкт-Петербург); *Егян Артем Арсенович*, обучающийся магистратуры, СПБГУ (Россия, Санкт-Петербург);
14. **Речевой портрет преподавателя в аспекте единения с обучающимися.** *Сичинава Виктория Викторовна*, кандидат филологических наук, СКФУ (Россия, Ставрополь); *Шульц Элина Олеговна*, обучающийся магистратуры, СКФУ (Россия, Ставрополь);
15. **Культурные особенности агрессивного поведения.** *Ткаченко Наталья Владимировна*, кандидат психологических наук, МГППУ (Россия, Москва); *Бурмистрова Анна Дмитриевна*, обучающийся магистратуры, МГППУ (Россия, Москва);
16. **К вопросу о формировании профессиональных стереотипов (на примере студентов медицинского колледжа)**. *Чигринова Екатерина Александровна*, преподаватель, ВолгГМУ (Россия, Волгоград);
17. **Towards language representation of gender stereotypes.** Motozhanets Anna Alexandrovna, candidate of philological sciences, SFEDU (Russia, Rostov-on-Don); Lepkova Anastasija Aleksandrovna, master students, SFEDU (Russia, Rostov-on-Don);
18. **Mastering a foreign language as an integral part of developing professional competences.** Motozhanets Anna Alexandrovna, candidate of philological sciences, SFEDU (Russia, Rostov-on-Don);
19. **Digital Revolution in Education: How Covid -19 Has Changed the Way We Learn.** Polenova Anna Urievna, candidate of pedagogical sciences, SFEDU (Russia, Rostov-on-Don); Edilyan Elen Tigranovna, bachelor students, SFEDU (Russia, Rostov-on-Don).

**СЕКЦИЯ 8**

**ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ КУЛЬТУРЫ И ОБРАЗОВАНИЯ**

*Руководитель – Дмитриева Полина Руслановна, ассистент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ*

**ССЫЛКА НА МЕРОПРИЯТИЕ** [*Ссылка*](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ODhiZWEyYTMtZThiYi00YjBlLTkyYjItNGM0Yjg3MjRhMjAy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%2232e3b3ae-b6d0-4c95-bf15-de525cdbb961%22%7d)

1. **Виртуальный музей как средство воспитания в школьной воспитательной среде.** *Дронова Наталья Александровна*, обучающийся аспирантуры, СКФУ (Россия, Ставрополь);
2. **Организация психологического образования в эпоху цифровизации.** *Ксёнда Ольга Григорьевна,* кандидат психологических наук, БГУ (Республика Беларусь, Минск);
3. **Электронная информационная среда в преподавании акушерства и гинекологии: новые возможности и новые проблемы.** *Лещинский Петр Тадьевич,* доктор медицинских наук, ЛГМУ имени Святителя Луки (Украина, Луганск); *Гордиенко Елена Валентиновна,* кандидат медицинских наук, ЛГМУ имени Святителя Луки (Украина, Луганск); *Попова Илона Александровна*, ассистент, ЛГМУ имени Святителя Луки (Украина, Луганск);
4. **Дистанционное обучение в цифровой школе: взгляд педагогов, родителей, обучающихся.** *Ренжина Анна Анатольевна,* педагог дополнительного образования, Центр технического творчества (Россия, Киров); *Макарова Юлия Игоревна,* обучающийся бакалавриата, ВятГУ (Россия, Киров);
5. **Современные тенденции формирования востребованных soft skills на примере разработки квест-комнаты.** *Соболева Елена Витальевна,* кандидат педагогических наук, ВятГУ (Россия, Киров); *Третьякова Вероника Владимировна,* обучающийся магистратуры, ВятГУ (Россия, Киров);
6. **Возможности цифровых ресурсов геймификации для формирования основ информационной безопасности личности.** *Суровцева Вера Анатольевна,* учитель, Лицей естественных наук (Россия, Киров); *Одякова Валентина Сергеевна,* обучающийся бакалавриата, ВятГУ (Россия, Киров);
7. **Возможности развития человека в условиях цифровизации культуры и образования.** *Сухов Андрей Олегович,* преподаватель, обучающийся аспирантуры, ПетрГУ (Россия, Петрозаводск);
8. **Использование ресурсов Microsoft для организации психолого-педагогических диагностических процедур.** *Черная Анна Викторовна*, доктор психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону); *Бодрухина Анастасия Юрьевна*, специалист по учебно-методической работе, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
9. **COIL Program - Intercultural Training Platform**. *Razuvaeva Tatiana* Nikolaevna*.,* candidate of philology, SFEDU (Russia, Rostov-on-Don);
10. **Psychological and pedagogical aspects of students’ creativity in the context of digital transformation of education.** *Golubova Vera* Mikhailovna, vice-rector, IBML (Russia, Stavropol).

**СЕКЦИЯ 9**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ОБУЧАЮЩИМСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

*Руководитель – Маргунова Юлия Александровна, ассистент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ*

**ССЫЛКА НА МЕРОПРИЯТИЕ** [*Ссылка*](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_YjI3ZmUzYjgtMzVhNS00OTE4LWE4ZjItYWFkYzk3MTEzNTI3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%2232e3b3ae-b6d0-4c95-bf15-de525cdbb961%22%7d)

1. **Взаимосвязь способности к прогнозированию и успешной социализации дошкольников с нарушениями слуха.** *Артищева Лира Владимировна,* кандидат психологических наук, КФУ (Россия, Казань); *Сабирова Эльвира Рафатовна*, обучающийся бакалавриата, КФУ (Россия, Казань);
2. **Возможности дистанционного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.** *Ишмуратова Елена Михайловна*, кандидат педагогических наук, БГПУ имени М. Танка (Республика Беларусь, Минск); *Агекян Лидия Михайловна*, учитель–дефектолог, Городской психолого–педагогический центр (Россия, Москва); *Качалова Юлия Николаевна,* учитель–дефектолог, Городской психолого–педагогический центр (Россия, Москва); *Корехова Светлана Викторовна,* учитель–логопед, Городской психолого–педагогический центр (Россия, Москва); *Ломакина Ирина Николаевна*, учитель–дефектолог, Городской психолого–педагогический центр (Россия, Москва); *Тюрина Ольга Александровна*, учитель–логопед, Городской психолого–педагогический центр (Россия, Москва);
3. **Выявление уровней тревожности родителей, имеющих детей с алалией.** *Лиходедова Людмила Николаевна,* кандидат педагогических наук, КРУ имени А. Байтурсынова (Республика Казахстан, Костанай); *Теплова Вероника Владимировна,* обучающийся магистратуры КРУ имени А. Байтурсынова (Республика Казахстан, Костанай);
4. **Компьютерные технологии как средство развития речи дошкольников с псевдобульбарной дизартрией.** *Мехова Марина Сергеевна*, заместитель заведующего по основной деятельности*,* Дошкольный центр развития ребенка, полностью (Республика Беларусь, Ошмяны);
5. **Разноуровневое содержание обучения как инструмент обеспечения доступности обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями.** *Пивоварчик Татьяна Борисовна*, директор, Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (Республика Беларусь, Минск);
6. **Технологии формирования инклюзивной компетентности будущих педагогов в условиях вузовского образования к работе с лицами с ОВЗ.** *Рыжова Ольга Семеновна,* кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
7. **Актуальные аспекты коррекционно-развивающей деятельности с детьми с задержкой психического развития.** *Садовски Марина Владимировна,* кандидат философских наук, НИУ БелГУ (Россия, Белгород); *Никулина Анна Геннадьевна*, обучающийся магистратуры, НИУ БелГУ (Россия, Белгород);
8. **Педагогическое мастерство учителя инклюзивной практики как важнейшее условие адаптивной образовательной среды.** *Федорова Марине Григорьевна,* директор,Витебский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (Республика Беларусь, Витебск); *Радкевич Татьяна Юрьевна,* заместитель директора по основной деятельности, Витебский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (Республика Беларусь, Витебск);
9. **Классификация специальных знаковых систем в практике инклюзивного образования.** *Филипович Инна Владимировна*, кандидат педагогических наук, БГПУ имени М. Танка (Республика Беларусь, Минск); *Портянко Вероника Александровна,* обучающийся магистратуры, БГПУ имени М. Танка (Республика Беларусь, Минск);
10. **Психолого-педагогическая поддержка учащихся техникума в условиях инклюзивного образования.** *Харламова Ольга Александровна,* педагог-психолог, Майкопский политехнический техникум (Россия, Майкоп); *Манвелян Нвард Галустовна,* психолог, ДГТУ (Россия, Ростов-на-Дону);
11. **Толерантные и интолерантные установки в отношении к студентам с особыми возможностями здоровья.** *Шатюк Татьяна Георгиевна,* кандидат педагогических наук,ГГУ имени Ф. Скорины (Республика Беларусь, Гомель).

**СПИСОК УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ**

1. Агекян Лидия Михайловна, учитель–дефектолог, Городской психолого–педагогический центр, Департамент образования и науки города Москвы. Россия, Москва;
2. Азизова Олеся Викторовна, обучающийся 1 курса образовательной программы магистратуры «Педагогическая психология» Академии психологии и педагогики, Южный Федеральный Университет. Россия, Ростов-на-Дону;
3. Александров Юрий Иосифович, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психофизиологии факультета психологии, Государственный академический университет гуманитарных наук, заведующий лабораторией психофизиологии имени В.Б. Швыркова, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Института психологии РАН. Россия, Москва;
4. Анозова Кристина Роландовна, обучающийся 1 курса образовательной программы бакалавриата «Психология», Ростовский государственный медицинский университет. Россия, Ростов-на-Дону;
5. Аронова Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, Кубанский государственный университет. Россия, Краснодар;
6. Артищева Лира Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики специального образования, Институт психологии и образования, Казанский федеральный университет. Татарстан, Казань;
7. Асадова Севиндж Сабир, преподаватель Центра иностранных языков, Азербайджанский Государственный Педагогический Университет. Азербайджанская Республика, Баку;
8. Асипова Нурбубу Асаналиевна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедры педагогики высшей школы, Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына. Кыргызская Республика, Бишкек;
9. Асланян Ольга Валерьевна, обучающийся 2 курса образовательной программы магистратуры «Практическая психология образования» Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
10. Астрейко Анастасия Викторовна, обучающийся 4 курса образовательной программы бакалавриата «Практическая психология», Барановичский государственный университет. Республика Беларусь, Барановичи;
11. Балашова Полина Александровна, обучающийся 2 курса образовательной программы бакалавриата, Гжельский государственный университет. Россия, Электроизолятор;
12. Барсукова Елена Николаевна, заместитель заведующего по основной деятельности, Государственное учреждение образования «Ясли-сад №53 Могилева». Республика Беларусь, Могилев;
13. Батура Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики детства и семьи, заместитель декана по идеологической и воспитательной работе факультета педагогики и психологии детства, Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова. Республика Беларусь, Могилев;
14. Белова Екатерина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности и консультативной психологии Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
15. Бодрухина Анастасия Юрьевна, специалист по учебно-методической работе кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону.
16. Бондарев Максим Германович, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой начального образования Академии психологии и педагогики Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
17. Бондарь Инна Викторовна, обучающийся 5 курса бакалавриата факультета психологии и педагогики, Барановичский государственный университет. Республика Беларусь, Барановичи;
18. Бреус Елена Дмитриевна, Южный федеральный университет, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Академии психологии и педагогики. Россия, Ростов-на-Дону;
19. Бузина Ирина Анатольевна, обучающийся 2 курса образовательной программы магистратуры ИППС, Сибирский Федеральный Университет. Россия, Красноярск;
20. Бурмистрова Анна Дмитриевна, обучающийся 2 курса образовательной программы магистратуры «Практическая этнопсихология», Московский государственный психолого-педагогический университет. Россия, Москва;
21. Быкова Ирина Владимировна, заместитель заведующего по основной деятельности, Государственное учреждение образования «Ясли-сад №53 г. Могилева». Республика Беларусь, Могилев;
22. Веснин Александр Сергеевич, обучающийся 1 курса образовательной программы магистратуры «Общая психология», Санкт-Петербургский государственный университет. Россия, Санкт-Петербург;
23. Власюк Ирина Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии и педагогики, Волгоградский государственный университет. Россия, Волгоград;
24. Водяха Сергей Анатольевич, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и конфликтологии, Уральский государственный педагогический университет. Россия, Екатеринбург;
25. Водяха Юлия Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и конфликтологии, Уральский государственный педагогический университет. Россия, Екатеринбург;
26. Воюнкова Татьяна Владимировна, педагог-психолог, Государственное учреждение образования «Ясли-сад №53 г. Могилева». Республика Беларусь, Могилев;
27. Выскочков Владимир Сергеевич, старший преподаватель кафедры фундаментальной психологии и поведенческой медицины, Сибирский государственный медицинский университет. Россия, Томск;
28. Гадбеджи Захра, обучающийся 2 курса образовательной программы аспирантуры «Психология труда, инженерная психология и эргономика», Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского. Россия, Нижний Новгород;
29. Гасанова Шахла Натигкызы, Азербайджанский, преподаватель Центра иностранных языков, Государственный Педагогический Университет. Азербайджанская Республика, Баку;
30. Гонца Виктория Викторовна, доктор психологии, директор аспирантуры «Психология», Государственный педагогический университет имени «Иона Крянгэ». Республика Молдова, Кишинев;
31. Гордиенко Елена Валентиновна, кандидат медицинских наук, доцент, Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки. Украина, Луганск;
32. Гусева Татьяна Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
33. Гутерман Лариса Александровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, руководитель ресурсного учебно-методического центра по делам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Академия психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
34. Даукша Лилия Марьяновна, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой возрастной и педагогической психологии, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы. Республика Беларусь, Гродно;
35. Дворянинович Елизавета Валерьевна, обучающийся 2 года обучения образовательной программы магистратуры «Педагогическое образование» профиль «Менеджмент в образовании» Института психологии и педагогики, Сахалинский государственный университет. Россия, Южно-Сахалинск;
36. Девятовская Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики, Уральский государственный педагогический университет. Россия, Екатеринбург;
37. Джанерьян Светлана Тиграновна, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии личности и консультативной психологии, Академия психологии и педагогики Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
38. Дмитриева Полина Руслановна, ассистент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
39. Дрокина Наталья Владимировна, кандидат экономических наук, обучающийся 2 курса образовательной программы магистратуры «Теория и технология подготовки переводчиков», Сочинский государственный университет. Россия, Сочи;
40. Дронова Наталья Александровна, обучающийся 3 курса образовательной программы аспирантуры «Образование и педагогические науки», Институт образования и социальных наук, Северо-Кавказский федеральный университет. Россия, Ставрополь;
41. Егян Артем Арсенович, обучающийся 2 курса образовательной программы магистратуры, Санкт-Петербургский Государственный Университет. Россия, Санкт-Петербург;
42. Еремеева Анастасия Александровна, кандидат медицинский наук, практический психолог, индивидуальный предприниматель. Россия, Ростов-на-Дону;
43. Жигалова Мария Петровна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры белорусского и русского языков, заведующий научно-исследовательской лабораторией по социокультурным проблемам пограничья, Брестский государственный технический университет. Республика Беларусь, Брест;
44. Жирнова Анна Сергеевна, методист, Институт стратегии развития образования РАО. Россия, Москва;
45. Жмурина Юлия Валерьевна, обучающийся 1 курса образовательной программы магистратуры «Педагогическая психология» Академии психологии и педагогики, Южный Федеральный Университет. Россия, Ростов-на-Дону;
46. Жолудева Светлана Васильевна, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой организационной и прикладной психологии образования» Академии психологии и педагогики, Южный Федеральный Университет. Россия, Ростов-на-Дону;
47. Жукова Руфия Фаиковна, обучающийся 2 курса образовательной программы магистратуры «Организационная психология в образовании» Академии психологии и педагогики, Южный Федеральный Университет. Россия, Ростов-на-Дону;
48. Жулина Галина Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики, Южный Федеральный Университет. Россия, Ростов-на-Дону;
49. Захарова Людмила Николаевна, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии управления, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского. Россия, Нижний Новгород;
50. Зинченко Елена Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии, Южный Федеральный Университет. Россия, Ростов-на-Дону;
51. Знаменская Ирина Игорьевна, ассоциированная научная сотрудница лаборатории психофизиологии имени В.Б. Швыркова, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Института психологии РАН. Россия, Москва;
52. Зыонг Нгуен Ай Тхы, обучающийся 2 курса образовательной программы магистратуры «Технологии работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью», Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого. Россия, Тула;
53. Иванова Анна Андреевна, обучающийся 1 года образовательной программы магистратуры «Практическая психология образования» Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
54. Иванушкина Наталия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева. Россия, Самара;
55. Ивлева Яна Васильевна, обучающийся 4 курса бакалавриата образовательной программы профиля «Психология и педагогика дошкольного образования», Сахалинский Государственный Университет. Россия, Южно-Сахалинск;
56. Игнатов Даниил Сергеевич, специалист по учебно-методической работе Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
57. Исаева Евгения Владимировна, обучающийся 2 курса образовательной программы магистратуры, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева. Россия, Самара;
58. Ишмуратова Елена Михайловна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры специальной педагогики, Институт инклюзивного образования, Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка. Республика Беларусь, Минск;
59. Казанцева Екатерина Викторовна, кандидат политологических наук, преподаватель, Ростовское профессиональное училище № 5. Россия, Ростов-на-Дону;
60. Калиниченко Оксана Викторовна, магистр психологии, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии, Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова. Республика Казахстан, Костанай;
61. Калмынкина Оксана Валерьевна, педагог-психолог, школа № 96 Эврика-Развитие имени М.В. Нагибина. Россия, Ростов-на-Дону;
62. Камалова Наталья Геннадьевна, обучающийся 2 курса образовательной программы магистратуры «Практическая психология образования» Академии психологии и педагогики, Южный Федеральный Университет. Россия, Ростов-на-Дону;
63. Качалова Юлия Николаевна, учитель–дефектолог, Городской психолого–педагогический центр, Департамент образования и науки города Москвы. Россия, Москва;
64. Кивайко Владимир Николаевич, кандидат психологических наук, доцент кафедры профсоюзной работы и социально-гуманитарных дисциплин, Академия управления при Президенте Республики Беларусь. Республика Беларусь, Минск;
65. Кирик Владимир Александрович, кандидат социологических наук, директор Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
66. Киркалова Людмила Кирилловна, заместитель заведующего, Государственное учреждение образования «Ясли-сад №53 г. Могилева». Республика Беларусь, Могилев;
67. Кишея Инна Леонидовна, старший преподаватель кафедры психологии и физического воспитания, Барановичский государственный университет. Республика Беларусь, Барановичи;
68. Кленова Екатерина Андреевна, обучающийся 1 курса образовательной программы аспирантуры «Языкознание и литературоведение», Санкт-Петербургский государственный экономический университет. Россия, Санкт-Петербург;
69. Климович Дарья Викторовна, старший преподаватель, обучающийся 4 курса образовательной программы аспирантуры «Социальная психология», Белорусский государственный университет физической культуры. Республика Беларусь, Минск;
70. Козьменко Валерия Валерьевна, обучающийся 4 курса образовательной программы бакалавриата «Психология» Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
71. Кононова Инна Владимировна, доктор филологических наук, профессор кафедры теории и практики английского языка и перевода, Санкт-Петербургский государственный экономический университет. Россия, Санкт-Петербург;
72. Кореневская Марина Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
73. Корехова Светлана Викторовна, учитель-логопед, Городской психолого–педагогический центр, Департамент образования и науки города Москвы. Россия, Москва;
74. Косикова Людмила Валентиновна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования Академии психологии и педагогики, Южный Федеральный Университет. Россия, Ростов-на-Дону;
75. Красовская Наталья Николаевна, факультет философии и социальных наук, кандидат социологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной работы и реабилитологии, Белорусский государственный университет. Республика Беларусь, Минск;
76. Кропотина Екатерина Николаевна, обучающийся 2 курса образовательной программы бакалавриата, факультет «Психология», Государственный академический университет гуманитарных наук. Россия, Москва;
77. Крушельницкая Ольга Игоревна, кандидат психологических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Московский государственный институт физической культуры, спорта и туризма имени Ю.А. Сенкевича. Россия, Москва;
78. Ксёнда Ольга Григорьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной и организационной психологии, Белорусский государственный университет. Республика Беларусь, Минск;
79. Кузнецова Елена Васильевна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры прикладной математики, Липецкий государственный технический университет. Россия, Липецк;
80. Кулько Екатерина Ивановна, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. Республика Беларусь, Горки;
81. Куприна Мария Владиславовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры теории и методики обучения и воспитания Института психологии и педагогики, Сахалинский Государственный Университет. Россия, Южно-Сахалинск;
82. Куртенок Елена Петровна, обучающийся 2 года магистратуры, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины. Республика Беларусь, Гомель;
83. Лебеденко Ольга Алексеевна, кандидат философских наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики, Южный Федеральный Университет. Россия, Ростов-на-Дону;
84. Лещинский Петр Тадьевич, доктор медицинских наук, профессор, Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки. Украина, Луганск;
85. Лиходедова Людмила Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент (ассоциированный профессор) кафедры специального образования, Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова. Республика Казахстан, Костанай;
86. Лобода Татьяна Васильевна, старший преподаватель кафедры педагогики, Ростовский государственный медицинский университет. Россия, Ростов-на-Дону;
87. Ломакина Ирина Николаевна, учитель–дефектолог, Городской психолого–педагогический центр, Департамент образования и науки города Москвы. Россия, Москва;
88. Лукьяненко Екатерина Станиславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии развития, Академия психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
89. Лупоносова Маргарита Михайловна, обучающийся магистратуры образовательной программы «Психолого-педагогическое образование». Россия, г. Аксай;
90. Макарова Юлия Игоревна, обучающийся 5 курса образовательной программы бакалавриата «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» кафедры цифровых технологий в образовании, факультет компьютерных и физико-математических наук, Вятский государственный университет. Россия, Киров;
91. Маленова Арина Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского. Россия, Омск;
92. Манвелян Нвард Галустовна, психолог, Психологическая служба, Донской государственный технический университет. Россия, Ростов-на-Дону;
93. Манкова Мария Владимировна, обучающийся 3 курса образовательной программы бакалавриата «Психология», Академия психологии и педагогики Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
94. Маргунова Юлия Александровна, ассистент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
95. Меланьина Анна Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, Воронежский государственный университет. Россия, Воронеж;
96. Меринова Юлия Юрьевна, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и природопользования, Институт наук о Земле Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
97. Мехова Марина Сергеевна, заместитель заведующего по основной деятельности, Дошкольный центр развития ребёнка г. Ошмяны. Республика Беларусь, Ошмяны;
98. Микрюкова Полина Васильевна, обучающийся 2 курса образовательной программы бакалавриата, факультет «Психология», Государственный академический университет гуманитарных наук. Россия, Москва;
99. Милахович Татьяна Валерьевна, обучающийся 4 курса образовательной программы бакалавриата «Психология», Гродненский государственный университет имени Янки Купалы. Республика Беларусь, Гродно;
100. Мишин Антон Александрович, преподаватель кафедры психолого-педагогических дисциплин, Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова. Россия, Севастополь;
101. Мовчан Ирина Евгеньевна, старший воспитатель, Детский сад№293. Россия, Ростов-на-Дону;
102. Мозговая Наталья Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования Академии психологии и педагогики, Южный Федеральный Университет. Россия, Ростов-на-Дону;
103. Морева Ольга Леонидовна, кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры теории и методики непрерывного образования, Институт развития образования. Россия, Севастополь;
104. Мотожанец Анна Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка гуманитарных факультетов, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации, Южный Федеральный Университет. Россия, Ростов-на-Дону;
105. Музыченко Людмила Геннадьевна, заведующий, Государственное учреждение образования «Ясли-сад №53 г. Могилева». Республика Беларусь, Могилев;
106. Мустафаева Эльмира Махировна, кандидат психологических наук, преподаватель, Ростовский-на-Дону филиал Всероссийского государственного института кинематографии им. С.А. Герасимова. Россия, Ростов-на-Дону;
107. Назмутдинов Ризабек Агзамович, кандидат психологических наук, профессор кафедры педагогики и психологии доцент кафедры педагогики и психологии Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова. Республика Казахстан, Костанай;
108. Нартова Светлана Ивановна, обучающийся 2 курса образовательной программы магистратуры «Педагогика и воспитательные науки», Северо-Кавказский федеральный университет, Институт образования и социальных наук. Россия, Ставрополь;
109. Наумова Татьяна Валентиновна, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта, Пятигорский государственный университет. Россия, Пятигорск;
110. Николаева Наталья Геннадиевна, обучающаяся образовательной программы магистратуры, Волгоградский государственный университет; педагог-психолог, Камышинский политехнический колледж. Россия, Волгоград, Камышин;
111. Никулина Анна Геннадьевна, обучающийся 1 курса образовательной программы магистратуры «Специальное (дефектологическое) образование» факультета начального, дошкольного и специального образования, Белгородский государственный национальный исследовательский университет. Россия, Белгород;
112. Обухова Юлия Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития, Академия психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
113. Одякова Валентина Сергеевна, обучающийся 5 курса образовательной программы бакалавриата «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» кафедры цифровых технологий в образовании, факультет компьютерных и физико-математических наук, Вятский государственный университет. Россия, Киров;
114. Панкратова Ирина Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры организационной и прикладной психологии образования, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
115. Певнева Анжела Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства педагогического факультета, Гродненский государственный университет имени Я. Купалы. Республика Беларусь, Гродно;
116. Петрова Светлана Михайловна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии сопровождения и развития ребенка, Псковский государственный университет. Россия, Псков;
117. Пивоварчик Татьяна Борисовна, директор, Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Ленинского района г. Минска. Республика Беларусь, Минск;
118. Позднякова Ирина Робертовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики, Гжельский государственный университет. Россия, Электроизолятор;
119. Позднякова Татьяна Борисовна, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры социальной психологии, Санкт-Петербургский государственный университет. Россия, Санкт-Петербург;
120. Поленова Анна Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка гуманитарных факультетов, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
121. Полуйчик Татьяна Васильевна, старший преподаватель кафедры психологии, Белорусский национальный технический университет. Республика Беларусь, Минск;
122. Пономарева Марина Авинировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии управления, Академия управления при Президенте Республики Беларусь. Республика Беларусь, Минск;
123. Попова Илона Александровна, ассистент, Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки. Украина, Луганск;
124. Портянко Вероника Александровна, обучающийся 2 курса образовательной программы магистратуры «Инклюзивное образование» Института инклюзивного образования, Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка. Республика Беларусь, Минск;
125. Проненко Евгений Александрович, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии, Академия психологии и педагогики Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
126. Радкевич Татьяна Юрьевна, заместитель директора по основной деятельности, Витебский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации. Республика Беларусь, Витебск;
127. Разуваева Татьяна Николаевна, кандидат филологических наук доцент кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
128. Ренжина Анна Анатольевна, педагог дополнительного образования, Центр технического творчества. Россия, Киров;
129. Робертус Виктория Александровна, обучающийся 3 курса образовательной программы специалитета «Психология служебной деятельности» Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
130. Рыжова Ольга Семеновна, кандидат психологических наук, доцент кафедры образования и педагогических наук, Академия психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
131. Сабирова Эльвира Рафатовна, обучающийся 5 курса образовательной программы бакалавриата «Специальное (дефектологическое) образование» Института психологии и образования, Казанский федеральный университет. Татарстан, Казань;
132. Савичева Анастасия Вячеславовна, обучающийся 1 курса образовательной программы аспирантуры «Психология труда, инженерная психология и эргономика», Нижегородский государственный университет
имени Н.И. Лобачевского. Россия, Нижний Новгород;
133. Садовски Марина Владимировна, кандидат философских наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования, Факультет начального, дошкольного и специального образования, Белгородский государственный национальный исследовательский университет. Россия, Белгород;
134. Сайфутдинова Дина Радиковна, обучающийся 2 курса образовательной программы магистратуры «Государственно-общественное управление образованием», Набережночелнинский государственный педагогический университет. Россия, Набережные Челны;
135. Санина Марина Владимировна, обучающаяся 3 курса образовательной программы аспирантуры «Психология», Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины, инспектор отделения по гражданству и миграции органа внутренних дел Советского райисполкома города Гомеля. Республика Беларусь, Гомель;
136. Сергиенко Анастасия Анатольевна, педагог-психолог, Гимназия №12. Россия, Ростов-на-Дону;
137. Сидорова Марина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности, Белорусский государственный экономический университет. Республика Беларусь, Минск;
138. Сикевич Зинаида Васильевна, доктор социологических наук, профессор кафедры культурной антропологии и этнической социологии, Санкт-Петербургский Государственный Университет. Россия, Санкт-Петербург;
139. Симанкова Юлия Ивановна, аспирант, Российский государственный профессионально-педагогический университет. Россия, Екатеринбург;
140. Сичинава Виктория Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, Северо-Кавказский федеральный университет. Россия, Ставрополь;
141. Соболева Елена Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры цифровых технологий в образовании, Вятский государственный университет. Россия, Киров;
142. Сторож Роман Иванович, соискатель кафедры технологий производства и профессионального образования, Луганский государственный педагогический университет. Украина, Донецк;
143. Суровцева Вера Анатольевна, учитель математики, Лицей естественных наук. Россия, Киров;
144. Сухов Андрей Олегович, преподаватель кафедры теории и методики начального образования, обучающийся 3 курса аспирантуры образовательной программы «Образование и педагогические науки» кафедры теории и методики высшего и профессионального образования, Институт педагогики и психологии, Петрозаводский государственный университет. Россия, Петрозаводск;
145. Таранова Татьяна Николаевна, Институт образования и социальных наук, доктор педагогических наук, профессор, Северо-Кавказский федеральный университет; заместитель директора по инновационной деятельности, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей № 15 города Ставрополя. Россия, Ставрополь;
146. Теплова Вероника Владимировна, обучающийся 2 курса образовательной программы магистратуры «Педагогика и психология», Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова. Республика Казахстан, Костанай;
147. Ткаченко Наталья Владимировна, доцент кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования, Московский государственный психолого-педагогический университет. Россия, Москва;
148. Токарева Ольга Александровна, обучающийся 2 курса образовательной программы магистратуры ИППС, Сибирский Федеральный Университет. Россия, Красноярск;
149. Третьякова Антонина Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры менеджмента и социально-экономических дисциплин, Московский государственный институт индустрии туризма имени Ю.А. Сенкевича. Россия, Москва;
150. Третьякова Вероника Владимировна, обучающийся 2 курса образовательной программы магистратуры кафедры цифровых технологий в образовании, факультет компьютерных и физико-математических наук, Вятский государственный университет. Россия, Киров;
151. Тюрина Ольга Александровна, учитель-логопед, Городской психолого–педагогический центр, Департамент образования и науки города Москвы. Россия, Москва;
152. Улитко Валерия Вячеславовна, проректор по научной работе, Институт развития образования и повышения квалификации. Республика Молдова, Приднестровье, Тирасполь;
153. Федорова Марине Григорьевна, директор, Витебский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации. Республика Беларусь, Витебск;
154. Федотова Евгения Борисовна, обучающийся 5 курса образовательной программы специалитета «Педагогика и психология девиантного поведения», Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого. Россия, Тула;
155. Филипович Инна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии, Институт инклюзивного образования, Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка. Республика Беларусь, Минск;
156. Филиппова Светлана Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики, Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого. Россия, Тула;
157. Финогенова Ольга Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики ИПС, Сибирский федеральный университет. Россия, Красноярск;
158. Фомина Татьяна Петровна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики и физики, Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского. Россия, Липецк;
159. Фофанова Галина Александровна, кандидат психологических, доцент кафедры социальной и организационной психологии, Белорусский государственный университет. Республика Беларусь, Минск;
160. Хакимова Наиля Газизовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии имени З.Т. Шарафутдинова, Набережночелнинский государственный педагогический университет. Россия, Набережные Челны;
161. Харламова Ольга Александровна, педагог-психолог, Майкопский политехнический техникум. Адыгея, Майкоп;
162. Хриптович Виктория Александровна, кандидат психологических наук, профессор кафедры проектирования образовательных систем, Республиканский институт высшей школы. Республика Беларусь, Минск;
163. Чеботарева Алина Ивановна, кандидат психологических наук, доцент, начальник кафедры социально-философских и психолого-педагогических дисциплин, Донецкая академия внутренних дел МВД ДНР. Украина, Донецк;
164. Черная Анна Викторовна, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии развития Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
165. Чернова Анастасия Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики, Южный Федеральный Университет. Россия, Ростов-на-Дону;
166. Чигринова Екатерина Александровна, преподаватель кафедры русского языка и социально-культурной адаптации, Волгоградский государственный медицинский университет. Россия, Волгоград;
167. Шарипова Дарья Рустемовна, обучающийся 1 курса образовательной программы магистратуры, Белорусский государственный университет. Республика Беларусь, Минск;
168. Шатюк Татьяна Георгиевна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой социальной и педагогической психологии, Факультет психологии и педагогики, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины. Республика Беларусь, Гомель;
169. Шершнёва Татьяна Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой «Психология», Белорусский национальный технический университет. Республика Беларусь, Минск;
170. Шипитько Олеся Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологических наук Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
171. Шпак Надежда Николаевна, обучающийся 1 курса образовательной программы аспирантуры «Науки о Земле», Институт наук о Земле Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
172. Шулепова Марина Васильевна, обучающийся 5 курса бакалавриата факультета заочного обучения и довузовской подготовки, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины. Республика Беларусь, Гомель;
173. Шульц Элина Олеговна, обучающийся 1 курса образовательной программы магистратуры «Филология», Северо-Кавказский федеральный университет. Россия, Ставрополь;
174. Щукина Ольга Евгеньевна, обучающийся 2 курса образовательной программы аспирантуры «Теория и методика профессионального образования», Ставропольский государственный педагогический институт. Россия, Ставрополь;
175. Эдилян Элен Тиграновна, обучающийся 4 курса образовательной программы бакалавриата экономического факультета, Южный Федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
176. Юзенкова Татьяна Павловна, обучающаяся 2 года образовательной программы магистратуры «Практическая психология образования» Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет Россия, Ростов-на-Дону.
177. Юматова Светлана Ивановна, преподаватель кафедры педагогики начального образования, Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина. Республика Беларусь, Брест;
178. Ярков Михаил Владимирович, обучающийся 2 курса образовательной программы аспирантуры «История педагогики и образования», Северо-Кавказский федеральный университет. Россия, Ставрополь;
179. Яценко Татьяна Евгеньевна, кандидат психологический университет, доцент кафедры психологии и физического воспитания факультета психологии и педагогики, Барановичский государственный университет. Республика Беларусь, Барановичи;
180. David I. Pickup, MA in Library Science, Information Specialist, Centre for the Study of Learning and Performance (CSLP), Concordia University, Montreal, Canada;
181. Eugene F. Borokhovski, Ph. D., Affiliate Associate Professor, Department of Education, Systematic Reviews Project Manager, Centre for the Study of Learning and Performance (CSLP). Montreal, Canada;
182. Golubova Vera Mikhailovna, vice-rector for development and international relations, Southern University (Institute of Management, Business and Law). Russia, Stavropol.
183. Komarovskaya Ekaterina, The Goulden Legal, candidate of psychological sciences, the lawyer. Australia, Sydney;
184. Lina El Saadi, Master student, College of Education, Zayed University, Dubai, United Arab Emirates (UAE);
185. Rana M. Tamim, Ph. D., Dean of College of Education, Zayed University, Dubai, United Arab Emirates (UAE);
186. Robert M. Bernard, Ph. D., Distinguished Professor Emeritus, Department of Education, Concordia University, Montreal, Canada.

**МОДЕРАТОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ:**

*Бодрухина Анастасия Юрьевна*, специалист по учебно-методической работе

кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ;

*Иванова Анна Андреевна,* 8-960-467-82-83, annivanov@sfedu.ru;

*Панченко Карина Сергеевна,* 8-988-993-43-09, karpanchenko@sfedu.ru

**IT ПОДДЕРЖКА КОНФЕРЕНЦИИ**

Марков Дмитрий Александрович, зав. лабораторией IT

Академии психологии и

педагогики ЮФУ dmarkov@sfedu.ru;

Игнатов Даниил Сергеевич, специалист по учебно-методической работе Академии

психологии и педагогики ЮФУ dignatov@sfedu.ru;

**МОДЕРАТОРЫ СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ**

**СЕКЦИЯ 1**

Сыроваткина Анна Юрьевна, 8-960-469-30-83, syrovatkina@sfedu.ru;

Паршонкова Алина Викторовна, 8-909-424-14-44, parshonkova@sfedu.ru;

**СЕКЦИЯ 2**

Болотина Анна Васильевна, 8-909-407-89-46 abolotina@sfedu.ru;

Житникова Александра Алексеевна, 8-906-430-28-72 azhitnikova@sfedu.ru;

**СЕКЦИЯ 3**

Камалова Наталья Геннадьевна, 8-908-184-85-92, nkamalova@sfedu.ru;

Качура Ирина Сергеевна, 8-900-122-60-07, kachura@sfedu.ru;

**СЕКЦИЯ 4**

Кузнецова Ольга Александровна, 8-905-495-16-10, olgku@sfedu.ru;

Леонтьева Екатерина Маратовна, 8-928-121-49-44, ekleonteva@sfedu.ru;

**СЕКЦИЯ 5**

Бех Екатерина Леонидовна, 8-989-525-65-71, beh@sfedu.ru;

Иванова Анна Андреевна, 8-960-467-82-83, annivanov@sfedu.ru;

**СЕКЦИЯ 6**

Мамченко Ангелина Михайловна, 8-928-909-60-79, anmamchenko@sfedu.ru;

Панченко Карина Сергеевна, 8-988-993-43-09, karpanchenko@sfedu.ru;

**СЕКЦИЯ 7**

Данцева Алена Александровна, 8-989-712-61-94, adanceva@sfedu.ru;

Мармарова Анна Викторовна, 8-908-179-06-36, marmarova@sfedu.ru;

**СЕКЦИЯ 8**

Сотникова (Агапова) Мария Сергеевна, 8-919-888-09-77, magapova@sfedu.ru;

Кузнецова Анна Владимировна, 8-928-954-49-90, ankuzn@sfedu.ru;

**СЕКЦИЯ 9**

Труфакина Алина Андреевна, 8-988-560-87-06, trufakina@sfedu.ru;

Шабалина Виктория Евгеньевна[[1]](#footnote-1), 8-988-564-30-84, vshabalina@sfedu.ru

**КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:** *Адрес Оргкомитета:* г. Ростов-на-Дону, пер. Днепровский, 116, корпус 3, кафедра психологии развития.

*E-mail:* personalityconf@sfedu.ru;

*Телефон* кафедры психологии развития +7-961-296-73-05

**ПРИГЛАШАЕМ В МАГИСТРАТУРУ ЮФУ**

**Набор 2021**



1. организационную поддержку секционных заседаний осуществляют обучающиеся 1 и 2 курсов образовательной программы магистратуры «Практическая психология образования» АПП ЮФУ [↑](#footnote-ref-1)