

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»



ПРОГРАММА

**Всероссийской
научно-практической конференции**

**«Психолого-педагогические классы:
опыт, проблемы, перспективы
развития»**

22 – 23 апреля 2019 года

Ростов-на-Дону, 2019

ПРЕДСЕДАТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА:

Кирик Владимир Александрович - кандидат социологических наук Директор Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону);

Ермаков Павел Николаевич – доктор психологических наук, профессор, кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, академик Российской академии образования (Россия, г. Ростов-на-Дону).

ЧЛЕНЫ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА:

Басюк Виктор Стефанович - доктор психологических наук, профессор Российской академии образования, заведующий кафедрой психологии развития личности Московского педагогического государственного университета, советник ректора Московского государственного университета (Россия, г. Москва);

Борисенков Владимир Пантелеймонович - доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (Россия, г. Москва);

Гукаленко Ольга Владимировна – доктор педагогических наук, профессор, член –корреспондент Российской академии образования (Россия, г. Москва);

Тугова Лариса Николаевна - почётный работник общего образования Российской Федерации, депутат Государственной Думы седьмого созыва, заместитель председателя комитета Государственной Думы по образованию и науке (Россия, г. Ростов-на-Дону);

Рогов Евгений Иванович – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры организационной и прикладной психологии образования Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону).

ЧЛЕНЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА:

Чернышова Виктория Анатольевна – начальник управления образования г. Ростова-на-Дону (Россия, г. Ростов-на-Дону);

Распевалова Маргарита Викторовна - заместитель начальника – начальник отдела общего образования Управления образования города Ростова-на-Дону (Россия, г. Ростов-на-Дону);

Бермус Александр Григорьевич - доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой образования и педагогических наук Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону);

Жолудева Светлана Васильевна - кандидат психологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой организационной и прикладной психологии образования, координатор проектной деятельности в области психолого-педагогического образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону);

Панкратова Ирина Анатольевна - доцент кафедры организационной и прикладной психологии образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону);

Улыбышева Ирина Николаевна - преподаватель кафедры организационной

и прикладной психологии образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону).

Спирина Валентина Ивановна - декан социально-психологического факультета, доктор педагогических наук, профессор Армавирского педагогического университета (Россия, г. Армавир);

Кекеева Зинаида Очировна - декан факультета педагогического образования и биологии, доктор педагогических наук, профессор Калмыцкого государственного университета имени Б.Б.Городовикова (Республика Калмыкия, г. Элиста);

Гайдар Карина Марленовна - заведующий кафедрой общей и социальной психологии, доктор психологических наук, доцент Воронежского государственного университета (Россия, г. Воронеж);

МОДЕРАТОРЫ:

Миринова Евгения Николаевна, Специалист по учебно-методической работе - 1 категории Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону).

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Адрес оргкомитета: г. Ростов-на-Дону, пер. Днепровский, 116, корпус 3, (ауд. 109). *E-mail:* profilnyeklassy@yandex.ru

22 АПРЕЛЯ 2019 ГОДА

Первый день конференции

9.30-10.00 / Регистрация участников

10.00-10.30 / Приветственное слово

10.30-13.00 / Пленарная сессия

Место проведения: г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая 105

Зал Ученого совета (ком. №120)

13.00–13.40 / награждение победителей Дистанционной олимпиады по психологии для обучающихся общеобразовательных школ Ростовской области

14.00-17.00 / стратегическая сессия «Профильные психолого-педагогические классы – перспективы будущего»

Место проведения: г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая 105

Музей ЮФУ (ком. №101)

23 АПРЕЛЯ 2019 ГОДА

Второй день конференции

9.30-10.00 / Регистрация участников

10.00-13.30 / Работа секций конференции

Место проведения: г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая 105

Зал диссертационных советов (№203) СЕКЦИЯ 1

Овальный зал (№119) / СЕКЦИЯ 2

Малый зал Ученого совета (№204) СЕКЦИЯ 3

13.30 – 14.00/ Регистрация участников

14.00-18.00/ вручение удостоверений «Кандидат в студенты ЮФУ» учащимся психолого-педагогических классов образовательных учреждений г. Ростова-на-Дону

Место проведения: г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105
Музей ЮФУ (ком. №101)

22 АПРЕЛЯ

ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ

- 10.00-10.30 **Почетные гости. Приветственное слово к участникам Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогические классы: опыт, проблемы, перспективы развития».**
- Кирик Владимир Александрович*, директор Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону);
- Басюк Виктор Стефанович*, доктор психологических наук, профессор Российской академии образования, заведующий кафедрой психологии развития личности Московского педагогического государственного университета, советник ректора Московского государственного университета (Россия, г. Москва);
- Тугова Лариса Николаевна*, почётный работник общего образования Российской Федерации, депутат Государственной Думы седьмого созыва, заместитель председателя комитета Государственной Думы по образованию и науке (Россия, г. Ростов-на-Дону);
- Балина Лариса Валентиновна*, Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (Россия, г. Ростов-на-Дону);
- Чернышова Виктория Анатольевна*, начальник управления образования г. Ростова-на-Дону (Россия, г. Ростов-на-Дону);
- Распевалова Маргарита Викторовна*, заместитель начальника отдела общего образования Управления образования города (Россия, г. Ростова-на-Дону);
- Видео приветствия:*
- Борисенков Владимир Пантелеймонович*, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (Россия, г. Москва)
- Гукаленко Ольга Владимировна*, доктор педагогических наук, профессор, член – корреспондент Российской академии образования (Россия, г. Москва)
- 10.30-10.55 **Методологические подходы к организации психолого-педагогического профиля обучения на уровне среднего общего образования.** *Басюк Виктор Стефанович*, доктор психологических наук, профессор Российской академии образования, заведующий кафедрой психологии развития личности Московского педагогического государственного университета, советник ректора Московского государственного университета (Россия, г. Москва);
- 10.55-11.20 **Психологические проблемы развития личности в профильных педагогических классах.** *Рогов Евгений Иванович*, доктор педагогических наук, профессор кафедры организационной и прикладной психологии образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону);
- 11.20-11.45 **Преподавание психологии в общеобразовательных школах России: история, опыт, современное состояние.** *Дикая Людмила Александровна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону);
- 11.45-12.10 **Педагогический профиль как условие модернизации региональной системы педагогического образования.** *Бермус Александр Григорьевич*, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону);
- 12.10-12.35 **Педагогический класс как часть системы непрерывного педагогического**

образования. *Никитина Екатерина Леонидовна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Вятского государственного университета (Россия, г. Киров);

12.35- 13.00 **Поиск новых форм организации профориентационной работы как ответ на вызов времени.** *Корневская Марина Евгеньевна*, кандидат, Психологических наук, доцент Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону).

13.00–13.40 **Награждение победителей Дистанционной олимпиады по психологии для обучающихся общеобразовательных школ Ростовской области** (Председатель: **Кирик Владимир Александрович**, директор Академии психологии и педагогики Южного федерального университета; Члены жюри: **Воронина Елизавета Анатольевна**, директор Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени Успеха», г. Ростова-на-Дону; **Вышквыркина Мария Александровна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедры психологии образования; **Жолудева Светлана Васильевна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой организационной и прикладной психологии образования; **Бакаева Ирина Анатольевна**, кандидат психологических наук, старший преподаватель).

14.00-17.00 **Стратегическая сессия «Профильные психолого-педагогические классы – перспективы будущего»** (Проектный менеджер: **Жолудева Светлана Васильевна**, кандидат психологических наук, доцент, Коуч ICF; Модераторы: **Бреус Елена Дмитриевна**, кандидат психологических наук, доцент, бизнес-тренер, Коуч ICF; **Старостина Светлана Михайловна**, бизнес-тренер, Коуч ACC ICF, Мотивационный спикер; **Мецлер Юлия Васильевна**, Коуч ICF, Форсайд-модератор, эксперт по управленческому лидерству, HR BP; **Панкратова Ирина Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент).

КОМАНДА 1

1. Бермус Александр Григорьевич (доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, Россия, г. Ростов-на-Дону)
2. Щаднева Марина Евгеньевна (директор МБУ ДО Октябрьского района «Центра дополнительного образования детей», Россия, г. Ростов-на-Дону)
3. Кочергина Валентина Юрьевна (заместитель директора по УВР МБОУ «Школа № 22», Россия, г. Ростов-на-Дону)
4. Назарчук Аделина Александровна (заместитель директора «Школа № 87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая Митрофановича», Россия, г. Ростов-на-Дону)
5. Бекжанова Наталья Сергеевна (специалист по УМР Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, Россия, г. Ростов-на-Дону)
6. Спыну Светлана Юрьевна (кандидат психологических наук, доцент Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, Россия, г. Ростов-на-Дону)

КОМАНДА 2

1. Корневская Марина Евгеньевна (кандидат психологических наук, доцент Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, Россия, г. Ростов-на-Дону);
2. Бакаева Ирина Александровна (кандидат психологических наук, преподаватель кафедры психологии образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, Россия, г. Ростов-на-Дону)
3. Иванкова Елена Валерьевна (заместитель директора по качеству образования МБОУ «Лицей № 57», Россия, г. Ростов-на-Дону)

4. Колесниченко Ольга Андреевна (заместитель директора МБОУ «Школа № 87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая Митрофановича», Россия, г. Ростов-на-Дону)
5. Гиренко Всеволод Юрьевич (Управление образования г. Ростов-на-Дону)
6. Никитина Екатерина Леонидовна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Вятского государственного университета, Россия, г. Киров)

КОМАНДА 3

1. Родионова Нина Ивановна (заместитель директора по УВР МБОУ «Школа № 68 имени 56-й Армии, Россия, г. Ростов-на-Дону)
2. Шалайкина Лариса Анатольевна (заместитель директора МБОУ «Лицей № 27 имени А.В.Суворова», Россия, г. Ростов-на-Дону)
3. Вихтоденко Александр Владимирович (заместитель директора МАОУ «Гимназия №52», Россия, г. Ростов-на-Дону)
4. Бегунова Наталья Сергеевна (заместитель директора по УВР «Школа № 16 имени 339 Ростовской стрелковой дивизии», Россия, г. Ростов-на-Дону)
5. Лебецкая Татьяна Ивановна (Управление образования, Россия, г. Ростов-на-Дону)
6. Миронова Евгения Николаевна (специалист по УМР Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, Россия, г. Ростов-на-Дону)

КОМАНДА 4 (команда школьников, победителей Олимпиады, участники психолого-педагогических классов, Россия, г. Ростов-на-Дону)

23 АПРЕЛЯ

9.30-10.00 / Регистрация участников

10.00-13.30 / Работа секций конференции

Место проведения: г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая 105

Зал диссертационных советов (№203) СЕКЦИЯ 1

Овальный зал (№119) / СЕКЦИЯ 2

Малый зал Ученого совета (№204) СЕКЦИЯ 3

СЕССИЯ СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ

СЕКЦИЯ 1

ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководители:

Бермус Александр Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики Южного федерального университета;

Щаднева Мария Евгеньевна, директор МБУ ДО Октябрьского района города Ростова-на-Дону «Центр дополнительного образования детей».

1. **Психолого-педагогический класс как организационная форма интенсивной ориентации школьников на педагогические профессии.** *Исаева Ирина Михайловна*, классный руководитель профильного класса МАОУ СОШ 36 (Россия, г. Владимир); *Ковальчук Наталья Александровна* педагог-психолог МАОУ СОШ 36 (Россия, г. Владимир).
2. **Создание развивающей образовательной среды как механизма развития личности и обеспечения ее успешной социализации.** *Королевская Екатерина Александровна*, социальный педагог ГКУСО РО Новочеркасский центр помощи детям №1 (Россия, г. Новочеркасск).
3. **Особенности развития личности в условиях профильного класса.** *Вихтоденко Александр Владимирович*, заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия №52» (Россия, г. Ростов-на-Дону).
4. **Развитие групповой субъектности профильных педагогических классов методами активного социально-психологического обучения.** *Гайдар Карина Марленовна*, заведующий кафедрой общей и социальной психологии, доктор психологических наук, доцент Воронежского государственного университета (Россия, г. Воронеж).
5. **К вопросу о профильном обучении подростков с различным уровнем социального интеллекта.** *Молодшева Юлия Николаевна*, педагог дополнительного образования МБОУ ДО Дом детского творчества (Россия, р.п. Усть-Донецкий); *Науменко Марина Владимировна*, доцент кафедры организационной и прикладной психологии образования, кандидат социологических наук Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону).
6. **Реализация принципа рефлексивности в процессе подготовки будущих педагогов-психологов в качестве учителей (преподавателей) психологии и**

педагогике. *Кунаковская Людмила Александровна*, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии, кандидат педагогических наук Воронежского государственного университета (Россия, г. Воронеж).

7. **Реализация муниципального образовательного проекта «Профильные классы» на примере общегородского объединения старшеклассников «Педагогический класс».** *Щаднева Мария Евгеньевна*, директор МБУ ДО Октябрьского района города Ростова-на-Дону «Центр дополнительного образования детей» (Россия, г. Ростов-на-Дону).
8. **Опытная модель сотрудничества школы и вуза в контексте образовательного кластера ЮФУ.** *Спыну Светлана Юрьевна*, кандидат психологических наук, доцент Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону).
9. **Противоречия цифровизации профильной подготовки учащихся.** *Беляков Владимир Васильевич*, профессор, доктор педагогических наук Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону).
10. **Формирование цифровой культуры педагога и обучающихся.** *Шестакова Татьяна Николаевна*, доцент кафедры образования и педагогических наук, кандидат педагогических наук Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону).
11. **«Школа будущего учителя»: от идеи до реализации.** *Моисеенко Оксана Сергеевна* директор МБОУ «Лицей № 57» (Россия, г. Ростов-на-Дону).
12. **Преподавание истории в контексте лицейского образования.** *Погорелова Елена Юрьевна*, учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей № 58» (Россия, г. Ростов-на-Дону).
13. **Психолого-педагогический класс в контексте дополнительного образования.** *Бакаева Ирина Александровна*, кандидат психологических наук, преподаватель кафедры психологии образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону).
14. **Предпрофильное педагогическое образование как условие профилактики агрессии в образовательной организации.** *Занина Лариса Витольдовна*, доктор педагогических наук, профессор Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону), *Радченко Олеся Алексеевна*, преподаватель, аспирант Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону).
15. **Школа-вуз-организация: преемственность профильной подготовки.** *Зинченко Елена Валерьевна*, кандидат психологических наук, доцент Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону).

СЕКЦИЯ 2

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

Руководители:

Жолудева Светлана Васильевна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой организационной и прикладной психологии образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, координатору проекта «Психолого-педагогические классы»;

Корневская Марина Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент Академии психологии и педагогики Южного федерального университета.

- 1. Профессиональная ориентация обучающихся как основа деятельности образовательной организации на всех уровнях образования: от дошкольника к выпускнику.** *Иванкова Елена Валерьевна, заместитель директора по качеству образования МБОУ «Лицей № 57» (Россия, г.Ростов-на-Дону).*
- 2. Диагностика профессиональных предпочтений старшеклассников с помощью сервисов онлайн-опросов.** *Москвин Константин Михайлович, аспирант Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону); Данилова Карина Павловна, студент Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону).*
- 3. Использование методов активного социально-психологического обучения при психологическом сопровождении профессионального самоопределения старшеклассников.** *Панкратова Ирина Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры организационной и прикладной психологии образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону).*
- 4. Позитивная модель психолого-педагогического сопровождения образовательно-воспитательного процесса как фактор профессионального самоопределения учащихся.** *Павлова Инна Валерьевна, педагог-психолог ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа-интернат» (Россия, г.Ростов-на-Дону).*
- 5. Особенности профессионально-личностного самоопределения учащихся в условиях допрофессионального образования.** *Богачева Олеся Александровна, заместитель директора по ВР ГБОУ НПО РО ПЛ №33, аспирант Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону).*
- 6. Организация работы в ДОУ по раннему профессиональному ориентированию детей старшего дошкольного возраста.** *Илясова Екатерина Елизаровна, заведующий МБДОУ № 52 «Матрешка» (Россия, с. Кулешовка, Азовский район).*
- 7. Особенности профессиональных представлений у старшеклассников профильных классов.** *Желдоченко Людмила Дмитриевна, доцент кафедры организационной и прикладной психологии образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону).*
- 8. Особенности организации образовательного пространства для поддержки одаренности в рамках профильного обучения.** *Улыбышева Ирина Николаевна, преподаватель кафедры организационной и прикладной психологии образования*

- Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону).
9. **Показатели одарённости детей, занимающихся деятельностью технического профиля в рамках дополнительного образования.** *Шевелёва Анна Максимилиановна*, доцент кафедры организационной и прикладной психологии образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону).
 10. **Выявление и развитие одаренности.** *Чужданова Екатерина Николаевна*, преподаватель физики ФГКОУ АДЕККК МО РФ, аспирант Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону).
 11. **Формирование эмоционально-интеллектуальной составляющей речевого поведения учителя педагогического класса.** *Макарова Дина Владимировна*, доктор педагогических наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка Мордовского государственного педагогического института имени М.Е. Евсевьева (Республика Мордовия, г. Саранск).
 12. **Предпрофильная подготовка с применением коучингового подхода.** *Жолудева Светлана Васильевна*, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой организационной и прикладной психологии образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону).
 13. **Особенности психологического сопровождения обучающихся профильных классов.** *Кекеева Зинаида Очировна*, декан факультета педагогического образования и биологии, доктор педагогических наук, профессор Калмыцкого государственного университета имени Б.Б.Городовикова (Республика Калмыкия, г. Элиста).
 14. **Психолого-педагогические аспекты организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся предпрофильных и профильных классов.** *Чернова Анастасия Александровна*, кандидат психологических наук, доцент Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону).
 15. **Педагог Образовательного кластера ЮФО - институциональный механизм консолидации педагогического сообщества юга России и независимая оценка качества подготовки педагогических кадров.** *Азарова Елена Александровна*, кандидат педагогических наук, доцент Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону).

СЕКЦИЯ 3

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ

Руководители:

Рогов Евгений Иванович, доктор педагогических наук, профессор кафедры организационной и прикладной психологии образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону);

Моисеенко Оксана Сергеевна, директор МБОУ «Лицей № 57», (Россия, г. Ростов-на-Дону).

1. **Проблемы и перспективы реализации педагогического профиля в системе дополнительного образования.** *Пронина Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦВР «Досуг», аспирант Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону).*
2. **Опыт организации психолого-педагогических классов.** *Родионова Нина Ивановна, заместитель директора по УВР МБОУ «Школа № 68 имени 56-й Армии» (Россия, г.Ростов-на-Дону).*
3. **Школа наставничества образовательного кластера как инструмент социального воспитания молодежи ростовской области.** *Бекжанова Наталья Сергеевна, магистрант 2-го года обучения направление подготовки 44.04.04 «Профессиональное политехническое образование», специалист по УМР Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону);* *Бабенко Анна Владимировна, студентка 1-го года обучения направление подготовки 44.03.05 «Русский язык и иностранный» ИФЖ и МК Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону).*
4. **Особенности взаимосвязи самооффективности и эмоциональной окраски профессиональных представлений учащихся старших классов.** *Горбатов Анастасия Владимировна, педагог-психолог МАОУ «Школа № 53» (Россия, г.Ростов-на-Дону).*
5. **Организационные подходы к учебно-исследовательской и просветительской деятельности учащихся профильных классов.** *Украйченко Наталья Николаевна, заместитель директора по качеству образования МБОУ «Лицей № 57» (Россия, г. Ростов-на-Дону).*
6. **Проектная деятельность как база развития интеллектуальных и творческих способностей школьников.** *Панкратова Ирина Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры организационной и прикладной психологии образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону).*
7. **Сохранение традиционных подходов и развитие сферного интегративного мышления школьников через раннюю профилизацию.** *Садовая Ирина Николаевна, учитель начальных классов профильного обучения МБОУ «Школа № 87 им. Героя Советского Союза Щербакова Н.М.» (Россия, г. Ростов-на-Дону).*
8. **Интегративная профориентация, инженерно-технологический центр на базе общеобразовательного учреждения.** *Тепина Юлия Павловна, заместитель директора по УМР МБОУ «Школа № 77 имени Героя Советского Союза Мыльникова Владимира Васильевича» (Россия, г. Ростов-на-Дону).*
9. **Организационно-правовые аспекты профильного образования.** *Кусова Маргарита Львовна, доктор филологических наук, профессор, проректор по*

учебной работе Уральского государственного педагогического университета (Россия, г. Екатеринбург).

10. **Эффективные стратегии развития школьников: Оксфордская стипендиальная программа.** *Сыроваткина Анна Юрьевна*, студентка 3 курса (бакалавриат) направления Психология Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Россия, г. Ростов-на-Дону).
11. **Учитель и дети.** *Казakov Павел Анатольевич* (Россия, г. Мурманск).
12. **Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся профильной подготовки.** *Спирина Валентина Ивановна*, декан социально-психологического факультета, Армавирского педагогического университета (Россия, г. Армавир).

13.30 – 14.00/ Регистрация участников

14.00-18.00/ вручение удостоверений «Кандидат студенты ЮФУ» учащимся психолого-педагогических классов образовательных учреждений г. Ростова-на-Дону

Место проведения: г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая 105
Музей ЮФУ (ком. №101)

Контактная информация:

Кандидат психологических наук, доцент
заведующий кафедрой организационной и прикладной психологии образования
Академии психологии и педагогики
Южного федерального университета

Жолудева Светлана Васильевна

Email: svzholudeva@sfedu.ru