



**ФГАОУ ВО «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
АКАДЕМИЯ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ**

**ПРОГРАММА  
III МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**ЛИЧНОСТЬ В КУЛЬТУРЕ  
И ОБРАЗОВАНИИ:  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ,  
РАЗВИТИЕ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ**

**РОСТОВ-НА-ДОНУ  
2022**



**SOUTHERN FEDERAL UNIVERSITY  
ACADEMY OF PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY**

**PROGRAM  
OF THE III INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC CONFERENCE**

**PERSONALITY IN CULTURE  
AND EDUCATION:  
PSYCHOLOGICAL  
SUPPORT,  
DEVELOPMENT, SOCIALIZATION**

**ROSTOV-ON-DON  
2022**



### **ПРЕДСЕДАТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА:**

*Кирик Владимир Александрович*, кандидат социологических наук, директор Академии психологии и педагогики ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);

*Черная Анна Викторовна*, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону).

### **ЧЛЕНЫ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА:**

*Бороховский Евгений Федорович*, профессор, руководитель мета-аналитических проектов Научно-исследовательского центра анализа эффективности обучения и когнитивной деятельности Университета Конкордия (Канада, Монреаль);

*Дышко Денис*, магистр в сфере управления высшим образованием, заместитель директора по работе с преподавателями и международными студентами, Тичерс Колледж, Колумбийский университет (США, Нью-Йорк);

*Гриценко Валентина Васильевна*, доктор психологических наук, профессор кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования факультета «Социальная психология» Московского государственного психолого-педагогического университета (Россия, Москва);

*Лю Цуньин*, доктор психологических наук, содиректор Института Конфуция Дальневосточного федерального университета с китайской стороны (Харбин, Хэйлунцзян, КНР);

*Тамим Рана*, Ph.D., профессор Отдела образования Университета Конкордия, основатель и генеральный директор Edubridges (Канада, Монреаль);

*Миней Элизабет М.*, доктор наук, доцент, Барух Колледж, основатель и исполнительный директор EMinei Consulting (США, Нью-Йорк);

*Халяпина Людмила Владимировна*, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики, методологии и технологии образования Северо-Кавказского федерального университета (Россия, г. Ставрополь).

### **ЧЛЕНЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА:**

*Лебедеенко Ольга Алексеевна*, кандидат философских наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);

*Обухова Юлия Владимировна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону).

**РАБОЧИЕ ЯЗЫКИ КОНФЕРЕНЦИИ:** русский, английский, испанский.



## **РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ 08 ДЕКАБРЯ 2022 ГОДА Первый день конференции**

Ссылка на Youtube-трансляцию:

[https://youtu.be/xKL\\_VKx4QF0](https://youtu.be/xKL_VKx4QF0)

09.45-10.00 Регистрация участников

10.00-10.15 Приветственное слово участникам конференции

10.15-13.15 Пленарная сессия I

13.15-14.15 Перерыв

14.15-16.15 Пленарная сессия II

**Место проведения:** г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая 105/42, Зал заседаний  
ученого совета ЮФУ;

## **9 ДЕКАБРЯ 2022 ГОДА Второй день конференции**

Ссылка на Youtube-трансляцию:

<https://youtu.be/jLXAMnhuvD4>

10.00-12.30 Пленарная сессия 3

14.30-16.00 / Сессия секционных заседаний / секции №1, 2, 3

16.00-16.30 Перерыв

16.30-18.00 / Сессия секционных заседаний / секции № 4, 5, 6

18.00-18.30 / Сессия секционных заседаний / секции №7,8

Секция 1: [ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Секция 2: [ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Секция 3: [ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Секция 4: [ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Секция 5: [ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Секция 6: [ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Секция 7: [ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Секция 8: [ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

[Инструкция по подключению к собранию на платформе MS Teams](#)



08 ДЕКАБРЯ 2022 ГОДА

Пленарное заседание

**Международной научно-практической конференции  
«Личность в культуре и образовании: психологическое  
сопровождение, развитие, социализация»**

[ССЫЛКА НА  
YOUTUBE-  
ТРАНСЛЯЦИЮ](#)

10.00-10.15 **Приветственное слово участникам конференции:**

*Махно Павел Викторович*, проректор по образовательной деятельности и информационным технологиям, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);

*Кирик Владимир Александрович*, директор Академии психологии и педагогики, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону).

**ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ I**

10.15-10.45 **О реализации социально-психологических и педагогических программ и проектов в интересах систем образования ЛДНР.** *Кирик Владимир Александрович*, директор Академии психологии и педагогики, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);

10.45-11.15 **Свобода человека как проблема гуманитарной психологии.** *Мелик-Пашаев Александр Александрович*, доктор психологических наук, ПИ РАО (Россия, Москва);

11.15-11.45 **Цифровая трансформация психологической службы в системе образования: региональный опыт.** *Ульянина Ольга Александровна*, доктор психологических наук, МГППУ (Россия, Москва); *Хайрова Зульфия Рафиковна*, кандидат психологических наук, начальник отдела научно-методического обеспечения ФКЦ по обеспечению психологической службы в системе образования РФ, МГППУ (Россия, Москва); *Никифорова Екатерина Александровна*, ведущий аналитик отдела научно-методического обеспечения ФКЦ по обеспечению психологической службы в системе образования РФ, МГППУ (Россия, Москва);

11.45-12.15 **История становления и развития психологической службы в системе образования Санкт-Петербурга.** *Шингаев Сергей Михайлович*, доктор психологических наук, СПб АППО (Россия, Санкт-Петербург);

12.15-12.45 **Студенческие научные объединения: проблемы и перспективы развития в десятилетие науки и технологий.** *Шипитько Олеся Юрьевна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону).

12.45-13.15 **Награждение лучших участников студенческих научных объединений академии психологии и педагогики ЮФУ.** *Кирик Владимир Александрович*, директор Академии психологии и педагогики, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);

13.15-14.15 **ПЕРЕРЫВ**



## ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ II

- 14.15-14.45 **Экспективные модели специалиста и антиспециалиста у студентов, получающих базовое и дополнительное психологическое образование.** Джанерьян Светлана Тиграновна, доктор психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
- 14.45-15.15 **Влияние эмоционального интеллекта на социальную самореализацию обучающейся и работающей молодежи: прикладные аспекты.** Обухова Юлия Владимировна, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону), Eugene F. Borokhovski, Ph. D., CSLP (Canada, Montreal);
- 14.45-15.15 **Психологический портрет современного российского казачества: дизайн и предварительные результаты исследования.** Черная Анна Викторовна, доктор психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
- 15.45-16.15 **Generation Theories. Practical Approach.** Tatiana N. Razuvaeva, Ph.D, SFEDU (Russia, Rostov-on-Don); Denis Dyshko, M.S., M.S. Ed., Columbia University (USA, New York); Elizabeth Minei, Ph.D, Baruch College (USA, New York).

## 9 декабря 2022 ГОДА ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ III

[ССЫЛКА НА  
YOUTUBE-  
ТРАНСЛЯЦИЮ](#)

- 10.00-10.30 **Саморегулируемое обучение и развитие самостоятельности студентов.** Лызь Наталья Александровна, доктор педагогических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
- 10.30-11.00 **Об изменении роли учителя в учебной деятельности в эру цифровизации.** Чудинова Елена Васильевна, кандидат психологических наук, ПИ РАО (Россия, Москва).
- 11.00-11.30 **Использование технологий для обратной связи: социальная регуляция обучения.** Ахмеджанова Диана Рафаильевна, Doctor of Philosophy (Ph.D.) in Educational Psychology, НИУ ВШЭ (Россия, Москва).
- 11.30-12.00 **Культурно-образовательные приоритеты Института Конфуция ДВФУ.** Лю Цуньин, доктор психологических наук, содиректор Института Конфуция ДФУ с китайской стороны (КНР, Харбин, Хэйлунцзян);
- 12.00-12.30 **Чтение как цивилизационная технология и образовательная стратегия.** Гусева Татьяна Константиновна, кандидат педагогических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону).



## **СЕКЦИЯ 1**

### **ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

[ССЫЛКА ДЛЯ  
ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

*Руководитель – Черная Анна Викторовна, д-р психол. наук,  
заведующий кафедрой психологии развития Академии психологии  
и педагогики ЮФУ*

1. **Креативная среда как фактор развития творческих способностей студентов.** *Аболина Наталья Семеновна, кандидат педагогических наук, РГППУ (Россия, Екатеринбург);*
2. **К проблеме связи антисоциальной креативности и эмоционального интеллекта у кадетов, курсантов и сотрудников органов внутренних дел.** *Бочкова Маргарита Николаевна, соискатель МГППУ (Россия, Москва);*
3. **Формирование представлений об эстетических ценностях у будущих социологов как психолого-педагогическая проблема.** *Валеева Эльвира Мавлитовна, кандидат педагогических наук, ЮУрГУ (Россия, Челябинск);*
4. **Возможности учебной группы как субъекта психологической помощи.** *Гайдар Карина Марленовна, доктор психологических наук, ВГУ (Россия, Воронеж);  
Кончакова Евгения Викторовна, аспирант, ВГУ (Россия, Воронеж);*
5. **Социальный интеллект как составляющая коммуникативной компетентности будущего дефектолога.** *Дерипас Наталия Васильевна, старший преподаватель, ДОННУ (Россия, ДНР, Донецк);*
6. **Читательские предпочтения студентов.** *Есманская Наталья Евгеньевна, кандидат психологических наук, ВГУ (Россия, Воронеж);*
7. **Изучение психологической готовности к педагогической деятельности студентов колледжа в условиях производственной практики.** *Малашкина Лариса Евгеньевна, преподаватель профессиональных дисциплин, КузПК (Россия, Кемерово);*
8. **Роль социокультурной адаптации иностранных студентов обучающихся за рубежом.** *Набиева Зарнигор Бахриддиновна, аспирант, РУДН (Россия, Москва);*
9. **Формирование личностных метакомпетенций у выпускников психолого-педагогического направления.** *Панасенко Ирина Михайловна, кандидат социологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);*
10. **Динамика адаптации студентов к образовательной среде вуза.** *Улыбышева Ирина Николаевна, старший преподаватель, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);*
11. **Представления о каузальности в области психологии эмоций у студентов непсихологических и психологических специальностей.** *Федосина Светлана Сергеевна, специалист по УМР ЦПО РИНО ПГНИУ (Россия, Пермь);*
12. **Отношение к деньгам белорусских и китайских студентов.** *Чан Сяохуэй, аспирант БГУ (КНР, Автономный район Внутренней Монголии);*
13. **Проблемные кейсы в проектной деятельности будущих педагогов психологов: ориентация на приоритеты Десятилетия детства.** *Черная Анна Викторовна, доктор психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);*
14. **К вопросу стрессоустойчивости будущих педагогов.** *Черных Лариса Анатольевна, доктор психологических наук, ЛГПУ (ЛНР, Луганск);*
15. **E-Pra: the main curriculum for empirical internships.** *Caroline Zygar-Hoffmann, Dr. PostDoc Position, Ludwig-Maximilians-University of Munich (Germany, Munich).*



## СЕКЦИЯ 2 ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

[ССЫЛКА ДЛЯ  
ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

*Руководитель – Обухова Юлия Владимировна, к. психол. наук,  
доцент кафедры психологии развития Академии психологии и  
педагогике ЮФУ*

1. **Полифония современных социальных представлений о саморазвитии личности.** *Шукина Мария Алексеевна*, доктор психологических наук, ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России (Россия, Санкт-Петербург);
2. **Детерминанты самореализации личности в процессе жизнедеятельности.** *Шахворостова Татьяна Владимировна*, кандидат психологических наук, генеральный директор, ООО «Центр развития личности и психологической помощи «Сильная Личность - Основа Нации (СЛОН)» (Россия, Владимир);
3. **От интеграции личности к интеграции семьи и общества.** *Суоми Ирина Павловна*, руководитель, Некоммерческая общественная организация Integraatio ry (Финляндия, Котка);
4. **Особенности самореализации молодых специалистов сферы образования.** *Обухова Юлия Владимировна*, кандидат психологический наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
5. **Траектории профессиональной самореализации студентов в проектно-образовательном интенсиве SfeduNet 6.0.** *Маргунова Юлия Александровна*, преподаватель, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
6. **О связи креативности и социального контекста у подростков.** *Мешкова Наталья Владимировна*, кандидат психологический наук, МГППУ (Россия, Москва);
7. **Проблема самореализации личности подростка в системе современного образования.** *Абдыкаимова Светлана Юрьевна*, преподаватель, Международная Высшая Школа Медицины (IHSM) (Киргизия, Бишкек);
8. **Формирование творческой самореализации обучающихся технического профиля в системе СПО средствами проектно-исследовательской деятельности.** *Мустафаева Эльмира Магировна*, кандидат психологический наук, Ростовский-на-Дону филиал ВГИК им. С.А. Герасимова (Россия, Ростов-на-Дону);
9. **Психологические особенности самореализации одаренных подростков.** *Хайрова Зульфия Рафиковна*, кандидат психологических наук, ФКЦ по обеспечению психологической службы в системе образования РФ (Россия, Москва);
10. **Возможности театральной педагогики в изменении учебной мотивации и развитии творческой одаренности школьников.** *Рыжова Ольга Семеновна*, кандидат педагогических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
11. **Self-efficacy and job satisfaction in pharmaceutical companies: The role of the E-Brochure software application.** *Olga Scevchuk*, manager, Kemist Australia (Australia, Brisbane);
12. **Professional self-realization of the Australian specialists of intellectual labour in the context of the post-COVID-19 pandemic period.** *Ekaterina Komarovskaya*, candidate of psychological sciences, lawyer, Goulden Legal (Australia, Sydney).





### СЕКЦИЯ 3

## ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

[ССЫЛКА ДЛЯ  
ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

*Руководитель – Жулина Галина Николаевна, к. психол. наук,  
доцент кафедры психологии развития Академии психологии и  
педагогике ЮФУ*

1. **Субъективное психологическое благополучие подростков как ресурс в преодолении кризиса профессионального самоопределения.** *Данилова Марина Викторовна*, кандидат психологических наук, СПбГУ (Россия, Санкт-Петербург); *Трошихина Евгения Германовна*, кандидат психологических наук, СПбГУ (Россия, Санкт-Петербург);
2. **Влияние особенностей профессиональной деятельности на выраженность эмоционального выгорания личности.** *Соловьев Андрей Горгоньевич*, доктор медицинских наук, СГМУ (Россия, Архангельск); *Жернов Сергей Вячеславович*, ассистент, ТГУ им. Г.Р. Державина (Россия, Тамбов);
3. **Особенности удовлетворенности профессией и работой учителей на разных этапах профессионального развития.** *Жолудева Светлана Васильевна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
4. **Педагогические ассоциации как средство профессионального развития педагогов.** *Зайцева Светлана Александровна*, кандидат психологических наук, НГПУ им. К. Минина (Россия, Нижний Новгород);
5. **Психологическая готовность к трудоустройству иностранных студентов, обучающихся в медицинском вузе.** *Маяцкая Наталья Константиновна*, кандидат педагогических наук, СтГМУ (Россия, Ставрополь); *Акинкунми Тайво*, исследователь (Нигерия), *Маникандан Нандхини*, исследователь (Индия);
6. **Сопровождение личностного самоопределения будущего педагога с позиции антропологического подхода.** *Неумоева-Колчеданцева Елена Витальевна*, кандидат психологических наук, ТюмГУ (Россия, Тюмень);
7. **Эмоциональный интеллект как фактор эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов сферы государственного и муниципального управления.** *Провоторова Наталия Викторовна*, кандидат психологических наук, ЛГПУ (ЛНР, Луганск);
8. **Opportunities and limitations of the 'Job Match Talent' scales and Manager-Rated Work Performance.** *Hussein Jiar Rizgar Hussein*, HR manager PQ (United Arab Emirates, Dubai); *Al Hatib Jalaa*, HR manager PQ (United Arab Emirates, Dubai);
9. **Role of organizational psychology in dealing with human resources and the performance of an organizations.** *Jason Roland Smith*, manager, Major League Cleaning (Australia, Sydney);
10. **Factors determining procrastination and multitasking of employees.** *Elena Compton*, headmaster, Crystal Car Wash (Australia, Brisbane);
11. **The social worker-client relationship in the digital era.** *Kettil Nordesjö*, Doctor of Philosophy, Malmö University (Sweden, Malmö);
12. **Career strategies for success of the hotel managers.** *Julia Romanenko*, manager, Holiday House (Australia, Brisbane);
13. **Organizational commitment of employees of insurance companies.** *Helena Ragless*, manager, BUPA (Australia, Brisbane).



## СЕКЦИЯ 4 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ

[ССЫЛКА ДЛЯ  
ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

*Руководитель:*

*Панасенко Ирина Михайловна, кандидат социологических наук,  
доцент кафедры психологии развития Академии психологии и  
педагогике ЮФУ*

1. **Ритм и его роль в развитии резильентности.** *Буренкова Елена Валентиновна, кандидат психологических наук, НОЧУ ДПО «Институт практической психологии и психоанализа» (Россия, Москва);*
2. **Психолого-педагогические особенности формирования здорового образа жизни у старшеклассников Китая.** *Галустян Ольга Владимировна, доктор педагогических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону), Лю Сыци, аспирант, ЮФУ (КНР, Хэнань);*
3. **Психолого-педагогические аспекты музейной педагогики, как возможность развития культуры школьника.** *Герасименко Ирина Витальевна, директор, МБОУ Школа 110 им. трижды Героя Советского Союза Маршала авиации А.И. Покрышкина (Россия, Ростов-на-Дону);*
4. **Основные методические элементы подготовки психологов-практиков.** *Меланьина Анна Анатольевна, кандидат психологических наук, ВГУ (Россия, Воронеж);*
5. **Сетевое взаимодействие как механизм психолого-педагогического сопровождения обучающихся.** *Нестеренко Елена Анатольевна, старший воспитатель, МБДОУ казачий детский сад «Малыш» (Россия, станица Кутейниковская, Зимовниковский район, Ростовская область); Ерилкина Елена Викторовна, воспитатель, МБДОУ казачий детский сад «Малыш» (Россия, станица Кутейниковская, Зимовниковский район, Ростовская область);*
6. **Роль психологической службы в формировании некогнитивных навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием регионального компонента Ростовской области.** *Рындин Анатолий Николаевич, преподаватель СУНЦ, аспирант, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);*
7. **Формирование Образа будущего психолога средствами кинопедагогики.** *Ситникова Оксана Владимировна, кандидат педагогических наук, Ставропольский филиал МПГУ (Россия, Ставрополь);*
8. **Из опыта психолого-методического сопровождения молодежи на примере реализации образовательной траектории на базе организаций Балтийского отдельного казачьего округа.** *Скрипка Александр Сергеевич, атаман, ОКО «БОКО БКС КО» (Россия, Калининград);*
9. **Proporcionar apoyo psicosocial a Niños y familias en las secuelas de Desastres y Crisis.** *Angel Ricardo Luzpa Baño, Maestría en Educación, Licenciado en Psicología, especialista del servicio psicológico de la escuela (Ecuador, Quito); Eva Cecilia Sánchez Pinto, Maestría en Psicología Educativa, especialista del servicio psicológico de la escuela (Ecuador, Quito); Alexandra Soledad Pabón Nieto C.I., Maestría en Psicología Integral, especialista en servicio psicológico en el jardín de infancia (Ecuador, Quito); Armijos Ordóñez Michael Fernando, especialista del servicio psicológico de la escuela (Ecuador, Quito).*



## СЕКЦИЯ 5 ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

[ССЫЛКА ДЛЯ  
ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

*Руководитель – Лебедеко Ольга Алексеевна, к. филос. наук,  
доцент кафедры психологии развития Академии психологии и  
педагогике ЮФУ*

- 1. Использование методов танцевально-двигательной терапии в поддержке развития эмоционального интеллекта детей.** *Бомбина Ирина Александровна*, Частная практика при семейном и юношеском центре «Шалаш», танцевально-двигательный психолог, секретарь в Ассоциации танцевально-двигательной терапии (Германия, Берлин);
- 2. Формирование навыков эмоционального интеллекта как фактор развития личности в образовательном процессе.** *Зинченко Марина Олеговна*, педагог дополнительного образования, АНОО Гимназия «Лидер» (Россия, Краснодар);
- 3. Тревога и стресс среди индийских подростков.** *Дебаджоти Гунта*, Master Degree, Tripura University (India, Agartala, Tripura);
- 4. Особенности социального интеллекта старших дошкольников с разным уровнем тревожности.** *Жулина Галина Николаевна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
- 5. Взаимосвязь внутренней позиции школьника и ситуативной тревожности старшего дошкольника.** *Лебедеко Ольга Алексеевна*, кандидат философских наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
- 6. Постадаптация социализация приемного ребенка в семье.** *Лисова Екатерина Николаевна*, кандидат психологических наук, ВГУ (Россия, Воронеж);
- 7. Особенности толерантности к неопределенности у матерей дошкольников.** *Лукьяненко Е.С.*, кандидат педагогических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
- 8. Особенности адаптационных и копинг-стратегий старшеклассников из полных и неполных семей.** *Панкратова Ирина Анатольевна*, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);
- 9. Влияние тактики разрешения родительско-детского конфликта на агрессивность китайских студентов в периоды детства и ранней взрослости.** *Чжао Сылу*, аспирант БГУ (КНР, Пиндиншань); *Фурманов Игорь Александрович*, доктор психологических наук, БГУ (Беларусь, Минск);
- 10. Субъективное благополучие воспитателей в детских садах с разными типами образовательной среды.** *Шукина Елена Геннадьевна*, старший преподаватель, ЗабГУ (Россия, Чита);
- 11. Educación ecológica y educación de los escolares: nuevos enfoques y tecnologías.** *Camacho Barbosa Sharon Viviana*, investigadora, Colegio Nuestra Pilar-Surl (Colombia, Bogotá); *Camacho Hernández Ishell Valentina*, investigador, Colegio "Gustavo Morales Morales", (Colombia, Bogotá).



**СЕКЦИЯ 6**  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ**  
**ОБУЧАЮЩИМСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ**  
**ПОТРЕБНОСТЯМИ**

[ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

*Руководитель:*

*Бойко Ольга Валериевна, кандидат психологических наук, доцент  
кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики  
ЮФУ*

1. **К вопросу о типологической дифференциации задержки психического развития в дошкольном возрасте.** *Бабкина Наталия Викторовна, доктор психологических наук, ИКП РАО (Россия, Москва);*
2. **Использование арт-педагогики и арт-терапии в инклюзивной среде начальной школы.** *Бойко Ольга Валериевна, кандидат психологических наук, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);*
3. **Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями: социализация и успешная интеграция лиц с ОВЗ в современное общество.** *Мамедова Ирана Октай кызы, Ph. D., ADPU (Азербайджан, Баку);*
4. **Проблема внедрения инклюзивного образования в Кыргызстане: теория и практика понимания.** *Гионис Елена, почетный профессор, КГУ им. И.Арабаева (Кыргызстан, Бишкек), Мураталиева Насиба Хамидовна, кандидат психологических наук, КГУ им. И. Арабаева (Кыргызстан, Бишкек);*
5. **Особенности родительского отношения к ребенку с РАС.** *Мазкина Ольга Борисовна, кандидат педагогических наук, ВГУ (Россия, Воронеж);*
6. **Особенности когнитивного дефицита младших школьников с диагнозом минимальная мозговая дисфункция.** *Суворова-Григорович Анна Александровна, кандидат медицинских наук, ЛГПУ (ЛНР, Луганск); Атаманова Юлия Сергеевна, ассистент, ЛГПУ (ЛНР, Луганск);*
7. **Педагогическая поддержка и сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями как условие формирования их самооффективности.** *Пасечкина Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (Россия, Железногорск);*
8. **Perfiles clínicos y cambios en el funcionamiento de niños en rehabilitación psicosocial.** *Jessica Michell Proaño Duque, trabajo por cuenta propia en la clínica Unimed (Ecuador, Quito); Renata Estefanía Tapia Rodríguez, trabajo por cuenta propia en la clínica Unimed (Ecuador, Quito)*



## СЕКЦИЯ 7 ЛИЧНОСТЬ В ПРОСТРАНСТВЕ КУЛЬТУРЫ И ЯЗЫКА

[ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

*Лукьяненко Екатерина Станиславовна, к. пед. наук, доцент  
кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики  
ЮФУ*

- 1. Этнокультурные особенности в преподавании русского языка как иностранного иностранным студентам в современном университете.** *Жигалова Мария Петровна, доктор педагогических наук, БрГТУ (Беларусь, Брест);*
- 2. Межкультурные барьеры и пути их преодоления в образовательных организациях уголовно-исполнительной системы России.** *Кареева Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, Академия права и управления ФСИН (Россия, Рязань); Федотова Ирина Николаевна, кандидат исторических наук, ВЮИ ФСИН (Россия, Владимир);*
- 3. Деятельностный подход в формировании ценностного отношения студентов специальности «Музыковедение» к классическому хоровому наследию в университетах Китая.** *Лю Даньци, преподаватель, Музыкальная консерватория Университета Линьи (КНР, Линьи);*
- 4. Модель личности таджикского журналиста: характерные черты и особенности.** *Муллоев Шариф Бокиевич, доктор филологических наук, РТСУ (Республика Таджикистан, Душанбе);*
- 5. Практика преподавания шахмат как школьного предмета в Армении.** *Петросян Шушан Аркадьевна, психолог, Некоммерческая организация «Федерация шахмат» (Армения, Ереван);*
- 6. Лонгитюдное исследование влияния показателей социокультурной адаптации на психическое здоровье китайских студентов.** *Су Тао, аспирант, БГУ (Китай, Пиндиншань);*
- 7. Employment challenges and job search channels for young people in Congo.** *Ngoma Ikunga Yves Florian, Educational complex «Vincensin 6A Kyusmano» (Congo); Ngoma Jansi Nzau, Educational complex «Vincensin 6A Kyusmano» (Congo);*
- 8. Innovative educational technologies in teaching Russian as a foreign language for Chinese students.** *Qiao Tingting, teacher, Shangqiu School (China, Shangqiu).*



## СЕКЦИЯ 8 РАЗВИВАЮЩИЕ РЕСУРСЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Руководители:

*Крукиер Борис Львович, к. физ.-мат. наук, руководитель  
Южного регионального центра компетенций в области онлайн-  
обучения,*

*Маргунова Юлия Александровна, преподаватель кафедры  
психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ*

[ССЫЛКА ДЛЯ  
ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

1. **Новая система мышления человека в цифровой среде.** *Мерзлякова Дина Рафаиловна, кандидат психологических наук, УдГУ (Россия, Ижевск);*
2. **Технологии использования цифровых инструментов как инструментов эмпирических исследований в психологии развития.** *Маргунова Юлия Александровна, преподаватель, ЮФУ (Россия, Ростов-на-Дону);*
3. **Влияние виртуальной реальности на трансформацию концептуальной картины мира у молодежи.** *Мирзаназарова Азиза Мирзаабдуллаевна, старший преподаватель, Наманганский государственный институт иностранных языков (Узбекистан, Наманган); Набижанова Малика, юниор-исследователь, Наманганский государственный институт иностранных языков (Узбекистан, Наманган);*
4. **Особенности построения самопрезентации в социальных сетях.** *Плотников Александр Юрьевич, аспирант, РУДН (Россия, Москва);*
5. **Мотивы использования приложения для знакомств Tinder.** *Тамаров Лев Ильич, аспирант, РУДН (Россия, Москва);*
6. **Психологическое неблагополучие в ситуациях цифровых зависимостей.** *Шейнов Виктор Павлович, доктор социологических наук, РИВШ (Беларусь, Минск);*
7. **Психология развития человека в условиях цифровой трансформации культуры и образования.** *Шайкина Елена Александровна, кандидат педагогических наук, ЛГПУ (ЛНР, Луганск);*
8. **Edu-bridges.com - an online platform for enabling, informing and supporting collaboration between researchers and practitioners in Education.** *Rana Tamim, Dr., Professor Department of Education Concordia University, Founder and CEO of Edubridges (Canada); Eugene F. Borokhovski, Ph. D., CSLP (Montreal, Canada); Norma Ghamrawi, Dr., Prof. of Educational Leadership Qatar University (Qatar, Doha); Zeina Hojeij, Dr., Associate Professor Associate Dean of the College of Education Zayed University (United Arab Emirates, Dubai); Robert Bernard, Ph. D., Department of Education Concordia University (Canada, Montreal); David Pickup, Librarian and Information Specialist Concordia University (Canada, Montreal);*
9. **Adapting an Evidence-Based e-Learning Cognitive Behavioral Therapy Program Into a Mobile App for People Experiencing Gambling-Related Problems.** *Stephanie Merkouris, Lecturer, Deaking University (Australia, Geelong);*
10. **«Electronic School Bag»: Digital literacy of secondary school students in China.** *Wu Zehui, teacher, Karamai Higher School at Beijing State University (China, Chaoyang District, Beijing);*
11. **The use of interactive whiteboards by Chinese teachers: Limitations and prospects.** *Zhang Qiongli, teacher, Hutubin Vocational Technical School (China, Harbin).*



## СПИСОК УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

1. *Абдыкаимова Светлана Юрьевна*, преподаватель, Международная Высшая школа Медицины. Киргизия, Бишкек;
2. *Аболина Наталья Семеновна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики и психологи, Российский государственный профессионально-педагогический университет. Россия, Екатеринбург;
3. *Акинкунми Тайво*, исследователь. Нигерия;
4. *Атаманова Юлия Сергеевна*, ассистент, Луганский Государственный педагогический университет. ЛНР, Луганск;
5. *Ахмеджанова Диана Рафаильевна*, Doctor of Philosophy (Ph.D.) in Educational Psychology, доцент департамента образовательных программ Института Образования, Национальный Исследовательский Университет «Высшая Школа Экономики». Россия, Москва;
6. *Бабкина Наталия Викторовна*, доктор психологических наук, заведующий лабораторией «Образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития», Институт коррекционной педагогики Российской академии образования. Россия, Москва;
7. *Бойко Ольга Валериевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
8. *Бомбина Ирина Александровна*, частная практика при семейном и юношеском центре «Шалаш», танцевально-двигательный психолог, секретарь в Ассоциации танцевально-двигательной терапии. Германия, Берлин;
9. *Бочкова Маргарита Николаевна*, соискатель, Московский государственный психолого-педагогический университет. Россия, Москва;
10. *Буренкова Елена Валентиновна*, кандидат психологических наук, Институт практической психологии и психоанализа. Россия, Москва;
11. *Валеева Эльвира Мавлитовна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социологии, Южно-Уральский государственный университет. Россия, Челябинск;
12. *Гайдар Карина Марленовна*, доктор психологических наук, заведующая кафедрой общей и социальной психологии, Воронежский государственный университет. Россия, Воронеж;
13. *Галустян Ольга Владимировна*, доктор педагогических наук, профессор кафедры образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
14. *Герасименко Ирина Витальевна*, директор, МБОУ Школа 110 имени трижды Героя Советского Союза Маршала авиации Покрышкина Александра Ивановича. Россия, Ростов-на-Дону;
15. *Гионис Елена*, почетный профессор, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева. Кыргызстан, Бишкек;
16. *Гусева Татьяна Константиновна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
17. *Данилова Марина Викторовна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии, Санкт-Петербургский государственный университет. Россия, Санкт-Петербург;
18. *Дебаджоти Гунта*, Master Degree, Tripura University. India, Agartala, Tripura;



19. *Дерипас Наталия Васильевна*, старший преподаватель Института педагогики, Донецкий национальный университет. Россия, ДНР, Донецк;
20. *Джанерьян Светлана Тиграновна*, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии личности и консультативной психологии Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
21. *Ерилкина Елена Викторовна*, воспитатель, МБДОУ казачий детский сад «Малыш». Россия, станица Кутейниковская, Зимовниковский район, Ростовская область;
22. *Есманская Наталья Евгеньевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, Воронежский государственный университет. Россия, Воронеж;
23. *Жернов Сергей Вячеславович*, ассистент кафедры социальной и возрастной психологии, Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина. Россия, Тамбов;
24. *Жигалова Мария Петровна*, доктор педагогических наук, профессор кафедры белорусского и русского языков, Брестский государственный технический университет. Беларусь, Брест;
25. *Жолудева Светлана Васильевна*, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой организационной и прикладной психологии образования Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
26. *Жулина Галина Николаевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
27. *Зайцева Светлана Александровна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина. Россия, Нижний Новгород;
28. *Зинченко Марина Олеговна*, педагог дополнительного образования, Автономная Некоммерческая Общеобразовательная Организация Гимназия «ЛИДЕР». Россия, Краснодар;
29. *Кареева Ирина Владимировна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии и истории, Академия права и управления ФСИН. Россия, Рязань;
30. *Кирик Владимир Александрович*, кандидат социологических наук, директор Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
31. *Кончакова Евгения Викторовна*, аспирант, Воронежский государственный университет. Россия, Воронеж.
32. *Лебеденко Ольга Алексеевна*, кандидат философских наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
33. *Лисова Екатерина Николаевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, Воронежский государственный университет. Россия, Воронеж;
34. *Лукьяненко Екатерина Станиславовна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
35. *Лызь Наталья Александровна*, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой психологии и безопасности жизнедеятельности, Южный федеральный университет. Россия, Таганрог;





36. *Лю Даньци*, преподаватель, Музыкальная консерватория Университета Линьи. КНР, Линьи;
37. *Лю Сыци*, аспирант, Южный федеральный университет. КНР, Хэнань;
38. *Лю Цуньин*, доктор психологических наук, содиректор Института Конфуции ДФУ с китайской стороны. КНР, Харбин, Хэйлунцзян;
39. *Мазкина Ольга Борисовна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии, Воронежский государственный университет. Россия, Воронеж;
40. *Малашкина Лариса Евгеньевна*, преподаватель профессиональных дисциплин, Кузбасский педагогический колледж. Россия, Кемерово;
41. *Мамедова Ирана Октай кызы*, Ph. D., педагог, Азербайджанский государственный педагогический университет. Азербайджан, Баку;
42. *Маникандан Нандхини*, исследователь. Индия;
43. *Маргунова Юлия Александровна*, преподаватель кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
44. *Маяцкая Наталья Константиновна*, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дефектологии, русского языка и социальной работы, Ставропольский государственный медицинский университет. Россия, Ставрополь;
45. *Меланьина Анна Анатольевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии факультета философии и психологии, Воронежский государственный университет. Россия, Воронеж;
46. *Мелик-Пашаев Александр Александрович*, доктор психологических наук, главный научный сотрудник, Психологический институт Российской Академии Образования. Россия, Москва;
47. *Мерзлякова Дина Рафаиловна*, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности, Удмуртский государственный университет. Россия, Ижевск;
48. *Мешкова Наталья Владимировна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретических основ социальной психологии, Московский государственный психолого-педагогический университет. Россия, Москва;
49. *Мирзаназарова Азиза Мирзаабдуллаевна*, старший преподаватель кафедры языков и иностранных языков, Наманганский государственный институт иностранных языков. Узбекистан, Наманган;
50. *Муллоев Шариф Бокиевич*, доктор филологических наук, заведующий кафедрой печатных СМИ и PR, Российско-Таджикский (Славянский) университет. Республика Таджикистан, Душанбе;
51. *Мураталиева Насиба Хамидовна*, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой психологии, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева. Кыргызстан, Бишкек;
52. *Мустафаева Эльмира Магировна*, кандидат психологических наук, преподаватель, Ростовский-на-Дону филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А.Герасимова». Россия, Ростов-на-Дону;
53. *Набиева Зарнигор Бахриддиновна*, аспирант, Российский университет дружбы народов. Россия, Москва;
54. *Набижанова Малика*, юниор-исследователь, Наманганский государственный институт иностранных языков. Узбекистан, Наманган.



55. *Нестеренко Елена Анатольевна*, старший воспитатель, МБДОУ казачий детский сад «Малыш». Россия, станица Кутейниковская, Зимовниковский район, Ростовская область;
56. *Неумоева-Колчеданцева Елена Витальевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики, Тюменский государственный университет. Россия, Тюмень;
57. *Никифорова Екатерина Александровна*, ведущий аналитик отдела научно-методического обеспечения Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования РФ, Московский государственный психолого-педагогический университет. Россия, Москва;
58. *Обухова Юлия Владимировна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
59. *Панасенко Ирина Михайловна*, кандидат социологических наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
60. *Панкратова Ирина Анатольевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры организационной и прикладной психологии образования, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
61. *Пасечкина Татьяна Николаевна*, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры профессиональных коммуникаций, Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России. Россия, Железнодорожск;
62. *Петросян Шушан Аркадьевна*, психолог, Некоммерческая организация «Федерация шахмат». Армения, Ереван;
63. *Плотников Александр Юрьевич*, аспирант, Российский университет дружбы народов. Россия, Москва;
64. *Провоторова Наталия Викторовна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, Луганский государственный педагогический университет. ЛНР, Луганск;
65. *Разуваева Татьяна Николаевна (Tatiana N. Razuvaeva)*, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и ПК и теории и практики английского языка, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
66. *Рыжова Ольга Семеновна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
67. *Рындин Анатолий Николаевич*, преподаватель СУНЦ, аспирант, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
68. *Ситникова Оксана Владимировна*, кандидат педагогических наук, заведующий Научно-исследовательским центром Психолого-педагогических образовательных технологии, доцент кафедры психолого-педагогического и естественнонаучного образования, Ставропольский филиал Московского педагогического государственного университета. Россия, Ставрополь;



69. *Скрипка Александр Сергеевич*, атаман, Окружное казачье общество «Балтийский отдельный казачий округ – Балтийский казачий союз Калининградской области». Россия, Калининград;
70. *Соловьев Андрей Горгоньевич*, доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой психиатрии и клинической психологии, Северный государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. Россия, Архангельск;
71. *Су Тао*, аспирант, Белорусский государственный университет. КНР, Пиндиншань;
72. *Суворова-Григорович Анна Александровна*, кандидат медицинских наук, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции, Луганский Государственный педагогический университет. ЛНР, Луганск;
73. *Суоми Ирина Павловна*, кандидат психологических наук, руководитель, Некоммерческая общественная организация Integraatio ry. Финляндия, Котка;
74. *Тамаров Лев Ильич*, аспирант, Российский университет дружбы народов. Россия, Москва;
75. *Трошихина Евгения Германовна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии, Санкт-Петербургский государственный университет. Россия, Санкт-Петербург;
76. *Улыбышева Ирина Николаевна*, старший преподаватель кафедры организационной и прикладной психологии образования Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
77. *Ульянина Ольга Александровна*, доктор психологических наук, руководитель Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования РФ, Московский государственный психолого-педагогический университет. Россия, Москва;
78. *Федосина Светлана Сергеевна*, специалист по УМР Центра психологического образования Регионального института непрерывного образования, Пермский государственный национальный исследовательский университет. Россия, Пермь;
79. *Федотова Ирина Николаевна*, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Владимирский юридический институт ФСИН. Россия, Владимир;
80. *Фурманов Игорь Александрович*, доктор психологических наук, заведующий кафедрой социальной и организационной психологии, Белорусский государственный университет. Беларусь, Минск;
81. *Хайрова Зульфия Рафиковна*, кандидат психологических наук, начальник отдела научно-методического обеспечения, Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования РФ, Московский государственный психолого-педагогический университет. Россия, Москва;
82. *Чан Сяохуэй*, аспирант, Белорусский государственный университет. КНР, Автономный район Внутренней Монголии;
83. *Чжао Сылу*, аспирант, Белорусский государственный университет. КНР, Пиндиншань;
84. *Черная Анна Викторовна*, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии развития Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
85. *Черных Лариса Анатольевна*, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии, Луганский государственный педагогический университет. ЛНР, Луганск;



86. *Чудинова Елена Васильевна*, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник, Психологический институт Российской Академии образования. Россия, Москва;
87. *Шайкина Елена Александровна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии, Луганский государственный педагогический университет. ЛНР, Луганск;
88. *Шахворостова Татьяна Владимировна*, кандидат психологических наук, генеральный директор, Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития личности и психологической помощи «Сильная Личность - Основа Нации (СЛОН)». Россия, Владимир;
89. *Шейнов Виктор Павлович*, доктор социологических наук, профессор кафедры психологии и педагогического мастерства. Республиканский институт высшей школы. Беларусь, Минск;
90. *Шингаев Сергей Михайлович*, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. Россия, Санкт-Петербург;
91. *Шупитько Олеся Юрьевна*, кандидат психологических наук, и.о. зав. кафедрой психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет. Россия, Ростов-на-Дону;
92. *Щукина Елена Геннадьевна*, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики, Забайкальский государственный университет. Россия, Чита;
93. *Щукина Мария Алексеевна*, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Института медицинского образования, Национальный медицинский исследовательский центр им. В. А. Алмазова Минздрава России. Россия, Санкт-Петербург;
94. *Al Hatib Jalaa*, HR manager PQ. United Arab Emirates, Dubai;
95. *Alexandra Soledad Pabón Nieto C. I.*, Maestría en Psicóloga Integral, especialista en servicio psicológico en el jardín de infancia. Ecuador, Quito;
96. *Angel Ricardo Luzpa Baño*, Maestría en Educación, Licenciado en Psicología, especialista del servicio psicológico de la escuela. Ecuador, Quito;
97. *Armijos Ordóñez Michael Fernando*, especialista del servicio psicológico de la escuela Ecuador, Quito;
98. *Camacho Barbosa Sharon Viviana*, investigadora, Colegio Nuestra Pilar-Surl. Colombia, Bogotá;
99. *Camacho Hernández Ishell Valentina*, investigador, Colegio «Gustavo Morales Morales», Colombia, Bogotá;
100. *Caroline Zygarr-Hoffmann*, Dr. PostDoc Position, Ludwig-Maximilians-University of Munich. Germany, Munich;
101. *David Pickup*, Librarian and Information Specialist Concordia University. Canada, Montreal;
102. *Denis Dyshko, M.S.*, M.S. Ed., Columbia University. USA, New York;
103. *Ekaterina Komarovskaya*, candidate of psychological sciences, lawyer, Goulden Legal. Australia, Sydney;
104. *Elena Compton*, headmaster, Crystal Car Wash. Australia, Brisbane;
105. *Elizabeth Minei*, Ph.D, Baruch College. USA, New York;
106. *Eugene F. Borokhovski*, Ph. D., CSLP. Canada, Montreal;
107. *Eva Cecilia Sánchez Pinto*, Maestría en Psicologa Educativa, especialista del servicio psicológico de la escuela. Ecuador, Quito;
108. *Helena Ragless*, manager, BUPA. Australia, Brisbane;



109. *Hussein Jiar Rizgar Hussein*, HR manager PQ. United Arab Emirates, Dubai;  
 110. *Jessica Michell Proaño Duque*, trabajo por cuenta propia en la clínica Unimed. Ecuador, Quito;  
 111. *Jason Roland Smith*, manager, Major League Cleaning. Australia, Sydney;  
 112. *Julia Romanenko*, manager, Holiday House. Australia, Brisbane;  
 113. *Kettil Nordesjö*, Doctor of Philosophy, Malmö University. Sweden, Malmö;  
 114. *Ngoma Ikunga Yves Florian*, Educational complex «Vincensin 6A Kyusmano». Congo;  
 115. *Ngoma Jansi Nzau*, Educational complex «Vincensin 6A Kyusmano». Congo;  
 116. *Norma Ghamrawi*, Dr., Prof. of Educational Leadership Qatar University. Qatar, Doha;  
 117. *Olga Scevchuk*, manager, Kemist Australia. Australia, Brisbane;  
 118. *Qiao Tingting*, teacher, Shangqiu School. China, Shangqiu;  
 119. *Rana Tamim*, Dr., Professor Department of Education Concordia University, Founder and CEO of Edubridges. Canada;  
 120. *Renata Estefanía Tapia Rodríguez*, trabajo por cuenta propia en la clínica Unimed. Ecuador, Quito;  
 121. *Robert Bernard*, Ph. D., Department of Education Concordia University. Canada, Montreal;  
 122. *Stephanie Merkouris*, Lecturer, Deaking University. Australia, Geelong;  
 123. *Wu Zehui*, teacher, Karamai Higher School at Beijing State University. China, Chaoyang District, Beijing;  
 124. *Zhang Qiongli*, teacher, Hutubin Vocational Technical School. China, Harbin;  
 125. *Zeina Hojeij*, Dr., Associate Professor Associate Dean of the College of Education Zayed University. United Arab Emirates, Dubai.

### Представленность участников конференции

Государство	Кол-во
Российская Федерация	71
Республика Азербайджан	1
Республика Армения	1
Республика Беларусь	3
Республика Кыргызстан / Республика Киргизия	3
Республика Таджикистан	1
Республика Узбекистан	2
<b>Итого: Ближнее Зарубежье</b>	<b>11</b>
Australia / Австралия	7
Germany / Германия	2
India / Индия	2
Canada / Канада	4
Qatar / Катар	1
China / КНР	9
Нигерия	1
United Arab Emirates / Объединенные Арабские Эмираты	3
Colombia / Республика Колумбия	2
Congo / Республика Конго	2
USA / США	2
Ecuador / Эквадор	6
Финляндия	1
Sweden / Швеция	1
<b>Итого Дальнее Зарубежье</b>	<b>43</b>
<b>Всего участников:</b>	<b>125</b>



#### **МОДЕРАТОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ:**

Маргунова Юлия Александровна, преподаватель кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ, 89081807817 [yrop@sfedu.ru](mailto:yrop@sfedu.ru)

#### **ИТ ПОДДЕРЖКА КОНФЕРЕНЦИИ**

Игнатов Даниил Сергеевич, зав. лабораторией ИТ Академии психологии и педагогики ЮФУ [dignatov@sfedu.ru](mailto:dignatov@sfedu.ru);

#### **РУКОВОДИТЕЛИ И МОДЕРАТОРЫ ПЛЕНАРНЫХ ЗАСЕДАНИЙ**

Обухова Юлия Владимировна, +7 903 402-79-41, [yvobuhova@sfedu.ru](mailto:yvobuhova@sfedu.ru)  
Черная Анна Викторовна, +7-918-896-76-25 [avchernaya@sfedu.ru](mailto:avchernaya@sfedu.ru)

#### **РУКОВОДИТЕЛИ И МОДЕРАТОРЫ СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ**

##### **СЕКЦИЯ 1**

Черная Анна Викторовна, +7-918-896-76-25 [avchernaya@sfedu.ru](mailto:avchernaya@sfedu.ru)  
Малахова Мария Юрьевна, +7 909 402-03-54, [marmalahova@sfedu.ru](mailto:marmalahova@sfedu.ru)

##### **СЕКЦИЯ 2**

Обухова Юлия Владимировна, +7 903 402-79-41, [yvobuhova@sfedu.ru](mailto:yvobuhova@sfedu.ru)  
Титаренко Юлия Анатольевна, +7 928 197-05-78, [ititarenko@sfedu.ru](mailto:ititarenko@sfedu.ru)  
Шередеко Владислав Сергеевич, +7 928 909-14-00, [sheredeko@sfedu.ru](mailto:sheredeko@sfedu.ru)

##### **СЕКЦИЯ 3**

Жулина Галина Николаевна, +7 918 557-70-54, [gzhulina@sfedu.ru](mailto:gzhulina@sfedu.ru)  
Назаренко Валерия Игоревна, +7 918 533-10-72, [valnazarenko@sfedu.ru](mailto:valnazarenko@sfedu.ru)  
Константинова Ксения Сергеевна, +7 901 233-33-29, [konstantino@sfedu.ru](mailto:konstantino@sfedu.ru)

##### **СЕКЦИЯ 4**

Панасенко Ирина Михайловна, +7 918 554-26-12, [ipanasenko@sfedu.ru](mailto:ipanasenko@sfedu.ru)  
Васькина Элла Алексеевна, +7 988 544-21-25, [kaverova@sfedu.ru](mailto:kaverova@sfedu.ru)

##### **СЕКЦИЯ 5**

Лебеденко Ольга Алексеевна, +7 908 181-98-54, [oalebedenko@sfedu.ru](mailto:oalebedenko@sfedu.ru)  
Лукьянченко Ангелина Николаевна, +7 988 898-99-33, [lukianchenko@sfedu.ru](mailto:lukianchenko@sfedu.ru)

##### **СЕКЦИЯ 6**

Бойко Ольга Валериевна, +7 961 298-09-80, [oboi@sfedu.ru](mailto:oboi@sfedu.ru)  
Фирсова Юлия Игоревна, +7 918 505-40-58, [ifi@sfedu.ru](mailto:ifi@sfedu.ru)

##### **СЕКЦИЯ 7**

Лукьяненко Екатерина Станиславовна, +7 928 903-63-35, [eslukyanenko@sfedu.ru](mailto:eslukyanenko@sfedu.ru)  
Черненко Любовь Алексеевна, +7 918 596-46-59, [lchernenko@sfedu.ru](mailto:lchernenko@sfedu.ru)

##### **СЕКЦИЯ 8**

Крукиер Борис Львович, [bk@sfedu.ru](mailto:bk@sfedu.ru)  
Маргунова Юлия Александровна, +7 908 180-78-17, [yrop@sfedu.ru](mailto:yrop@sfedu.ru)  
Неплях Алена Сергеевна, +7 989 700-92-39, [nepliakh@sfedu.ru](mailto:nepliakh@sfedu.ru)  
Кладовая Ирина Игоревна, +7928760-58-09, [kladovaia@sfedu.ru](mailto:kladovaia@sfedu.ru)



**КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОРГКОМИТЕТА:**

*Адрес Оргкомитета:* г. Ростов-на-Дону,

Академия психологии и педагогика, пр. Нагибина, 13

*E-mail:* [personalityconf@sfedu.ru](mailto:personalityconf@sfedu.ru);

*Телефон кафедры психологии развития:* +7-961-296-73-05

## ПРИГЛАШАЕМ В МАГИСТРАТУРУ ЮФУ

2023



### **Образовательная программа магистратуры «Практическая психология образования» 44.04.02 Психолого-педагогическое образование**



**Объявлен набор на 2023-2024 уч.г.**

Программа готовит педагогов-психологов для сферы практической психологии образования. Выпускники программы имеют возможность трудоустройства психологом в учреждения образования, здравоохранения, культура, социальной сферы.

**Формы обучения:**

очная (2 года) – бюджетных мест 20  
заочная (2 года 6 месяцев) – бюджетных мест 15

**Контакты руководителя программы:**

Черная Анна Викторовна,  
доктор психологических наук  
заведующий кафедрой психологии развития  
Тел.: +7 918 896-76-25  
Эл. почта: [avchernaya@sfedu.ru](mailto:avchernaya@sfedu.ru) [annablack@mail.ru](mailto:annablack@mail.ru)