

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий по реализации
Программы развития Южного федерального университета
(профиль университета в сфере психологических и педагогических исследований и образования)

№	Стратегическая инициатива (согласно программе по направлению «Психология и педагогика»)	Мероприятие	Механизм, инструмент	Срок реализации	Дополнение/ поправка (вносится участником общественно-профессионального обсуждения)	Подразделение, предлагающее дополнение (кафедра, факультет, институт, академия др.)
Научно-исследовательская политика						
1	Академические традиции	Поддержка научных школ	1. Определение наукометрических индикаторов, подтверждающих вклад научной школы в исследовательские результаты 2. Установление правила национальных коллабораций (50 % публикаций с национальными партнерами) 3. Инструмент выделения квот на поддержку научных публикаций 4. Инструмент выделения квот на поддержку научных стажировок и командировок, в т.ч. зарубежных	2022-2030		

№	Стратегическая инициатива (согласно программе по направлению «Психология и педагогика»)	Мероприятие	Механизм, инструмент	Срок реализации	Дополнение/ поправка (вносится участником общественно-профессионального обсуждения)	Подразделение, предлагающее дополнение (кафедра, факультет, институт, академия др.)
			<p>5. Выбор и установление институционализированных отношений с внешним агентом по поддержке и развитие научных журналов университета в области психологии и педагогики, их включения в международные базы</p> <p>6. Квоты на поддержку публикаций open access в Scopus/WoS Q1-2, выделяемые по итогам внутреннего рецензирования и оценки научного текста независимой экспертной комиссией.</p> <p>7. Введение в исследовательский протокол требования подготовки научных публикаций в коллаборации с международными, национальными и региональными партнерами</p> <p>8. Поддержка коллективного и индивидуального членства в международных научных ассоциациях</p>			

№	Стратегическая инициатива (согласно программе по направлению «Психология и педагогика»)	Мероприятие	Механизм, инструмент	Срок реализации	Дополнение/ поправка (вносится участником общественно-профессионального обсуждения)	Подразделение, предлагающее дополнение (кафедра, факультет, институт, академия др.)
2		Поддержка СНО	<p>1. Интеграция системы СНО в образовательную деятельность, разработка учебно-методического обеспечения исследовательской траектории студента</p> <p>2. Расширение количества авторов публикаций, аффилированных с университетом, за счет установления требований научной продуктивности СНО и требований взаимодействия СНО и научно-исследовательских коллективов</p> <p>3. Применение результатов исследований в образовательной деятельности (на практиках и пр. занятиях): проведение мастер-классов и др. мероприятий.</p> <p>4. Апробация программы деятельности СНО «Точка роста». «Приоритеты психологии развития - в проектную и исследовательскую деятельности магистрантов» - Черная А.В.</p>	2022-2030		

№	Стратегическая инициатива (согласно программе по направлению «Психология и педагогика»)	Мероприятие	Механизм, инструмент	Срок реализации	Дополнение/ поправка (вносится участником общественно-профессионального обсуждения)	Подразделение, предлагающее дополнение (кафедра, факультет, институт, академия др.)
			5. Реализация исследовательских проектов СНЛ «Практическая психология личности» в рамках проектно-образовательного интенсива SfeduNet			
3		Интеграция науки и образования	<p>1. Приоритетная поддержка открытия интегрированных программ магистратуры и аспирантуры в интересах кадрового воспроизводства научных школ</p> <p>2. Возложение на научные школы педагогической функции по сопровождению сквозных исследовательских траекторий обучающихся в модели «Школа/СУНЦ-университет-научные проекты», разработка методических рекомендаций по организации исследовательского протокола и включению студентов-исследователей в научную деятельность</p> <p>3. Открытие аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки; специализация - Коррекционная педагогика (сурдопедагогика)</p>	2022-2030		

№	Стратегическая инициатива (согласно программе по направлению «Психология и педагогика»)	Мероприятие	Механизм, инструмент	Срок реализации	Дополнение/ поправка (вносится участником общественно-профессионального обсуждения)	Подразделение, предлагающее дополнение (кафедра, факультет, институт, академия др.)
			<p>и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия); ООП - Образование и педагогические науки: Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)</p> <p>4. Приоритетная поддержка отдельных студентов, ориентированных на исследовательскую деятельность, через механизм внутренних грантов на поддержку СНО (по предметным направлениям и междисциплинарным проектам).</p> <p>5. Включать участников модели «Школа/СУНЦ-университет-научные проекты» в реализацию исследовательских проектов</p>			
4		Приоритетные	1. Инвентаризация научных тематик, отказ от научных тематик, не подтвержденных внешней экспертизой, признанными научными результатами.	2022-2030		

№	Стратегическая инициатива (согласно программе по направлению «Психология и педагогика»)	Мероприятие	Механизм, инструмент	Срок реализации	Дополнение/ поправка (вносится участником общественно-профессионального обсуждения)	Подразделение, предлагающее дополнение (кафедра, факультет, институт, академия др.)
	Научно-технологический прорыв	научные проекты	<p>2. Формирование единого научно-тематического плана по направлениям «Психология», «Образование», учитывающего вклад структурных подразделений</p> <p>3. Отказ от финансирования за счет средств структурного подразделения поддерживающих мероприятий по научным тематикам, не подтверждённых внешней экспертизой или признанной научной результативностью</p> <p>4. Формирование инновационных научных тематик на основе имеющихся научных заделов в процессе совместного обсуждения на уровне ведущих кафедр, лабораториями, СНО.</p> <p>5. Концентрация интеллектуального и кадрового потенциала научных школ, команд на прорывных проектах, ориентированных на мировой исследовательский фронт</p>			

№	Стратегическая инициатива (согласно программе по направлению «Психология и педагогика»)	Мероприятие	Механизм, инструмент	Срок реализации	Дополнение/поправка (вносится участником общественно-профессионального обсуждения)	Подразделение, предлагающее дополнение (кафедра, факультет, институт, академия др.)
			<p>6. Разработка критериев подтвержденности и признанности приоритетных научных проектов и тематик</p> <p>7. Формирование при участии научных школ, университетских, национальных и международных партнеров научно-образовательных коллабораций, в т.ч. в формате сетевых команд</p> <p>8. Конкурс внутренних грантов на поддержку приоритетных научных проектов (за счет средств СП (по согласованию); средства распределяются по результатам внешней и внутренней экспертизы)</p> <p>9. Формирование расширенного экспертного совета с участием ведущих национальных и международных экспертов в области психологии и педагогики</p> <p>10. Установление показателей результативности приоритетных проектов (не менее 75 % публи-</p>			

№	Стратегическая инициатива (согласно программе по направлению «Психология и педагогика»)	Мероприятие	Механизм, инструмент	Срок реализации	Дополнение/поправка (вносится участником общественно-профессионального обсуждения)	Подразделение, предлагающее дополнение (кафедра, факультет, институт, академия др.)
			каций в коллаборации с международными партнерами, не менее 5 публикаций Scopus/WoS ежегодно, в т.ч. Q1-2 – не менее 1)			
5		Внедрение нового исследовательского протокола	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модель сетевых научно-образовательных команд (доля сотрудников ЮФУ – не более 50 %) 2. Повестка в соответствии с мировыми научными фронтами 3. Политика открытых данных (исследовательские базы данных должны быть размещены в открытом доступе, кроме закрытых тематик) 4. Платформизация научных исследований 5. Формат «живых» лабораторий 6. Этическая экспертиза программ научных исследований 7. Формирование базы данных исследований и помещение их в открытый доступ 	2022-2030		

№	Стратегическая инициатива (согласно программе по направлению «Психология и педагогика»)	Мероприятие	Механизм, инструмент	Срок реализации	Дополнение/поправка (вносится участником общественно-профессионального обсуждения)	Подразделение, предлагающее дополнение (кафедра, факультет, институт, академия др.)
			<p>8. Формирование «живой лаборатории» с целью сбора и обработки больших данных в сфере образования, психометрии и эконометрики образования</p> <p>9. Консолидация кадрового состава НПР, участвующих в реализации ОП и членов проектных команд В процессе совместного обсуждения разработка тематик ВКР ОП, направленных на достижение единого научного проекта, реализуемого в контексте ОП, что будет способствовать массовому вовлечению в состав проектных команд студентов и магистрантов</p> <p>10. Массовое вовлечение в состав проектных команд аспирантов и студентов, исследователей-юниоров</p>			
6	Трансфер технологий	Разработка и	1. Оформление разработанных психологических и педагогических технологий и методик в формате результатов интеллектуальной собственности	2022-2030		Кафедра психологии управления

№	Стратегическая инициатива (согласно программе по направлению «Психология и педагогика»)	Мероприятие	Механизм, инструмент	Срок реализации	Дополнение/поправка (вносится участником общественно-профессионального обсуждения)	Подразделение, предлагающее дополнение (кафедра, факультет, институт, академия др.)
		внедрение РИД	<ol style="list-style-type: none"> 2. Формирование и продвижение цифровой витрины проектов 3. Введение сервиса обработки эмпирических данных с использованием сложных методов математического моделирования 4. Формирование команды, осуществляющей техническое, нормативно-правовое и организационное сопровождение разработки РИД 5. Передача РИД по договорам 			и юридической психологии
7		Диссеминация научных результатов и разработок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение по программам дополнительного образования профильных специалистов 2. Реализация проектов подготовки педагогических команд образовательных учреждений 3. Реализация совместно с СУНЦ проекта «Акселератор предметно-методических разработок и психолого-педагогических технологий» 	2022-2030	6. (дополнение) Реализация совместно с партнерами проекта «Акселератор психологических разработок (методик) с целью внедрения на производствах и в организациях. (позволит не	Кафедра коррекционной педагогики

№	Стратегическая инициатива (согласно программе по направлению «Психология и педагогика»)	Мероприятие	Механизм, инструмент	Срок реализации	Дополнение/ поправка (вносится участником общественно-профессионального обсуждения)	Подразделение, предлагающее дополнение (кафедра, факультет, институт, академия др.)
			<p>4. Создание и апробация модели методического сопровождения педагогов, обеспечивающей профессиональный рост, развитие активного творчества; распространение передового опыта через организацию и проведение семинаров, конференций, мастер-классов для практикующих специалистов в области логопедии и дефектологии ЮФО, а также оказание методической и консультационной помощи другим образовательным учреждениям по вопросам инновационной педагогической деятельности.</p> <p>5. Запуск издательского проекта «Библиотека учебно-методических решений Научно-образовательного кластера ЮФО»</p>		<p>только наладить взаимодействие с бизнес-сообществом, но и внедрить результаты разработок в организации).</p> <p>3) Только в контексте педагогического сопровождения</p>	<p>Кафедра психологии управления и юридической психологии</p>

№	Стратегическая инициатива (согласно программе по направлению «Психология и педагогика»)	Мероприятие	Механизм, инструмент	Срок реализации	Дополнение/ поправка (вносится участником общественно-профессионального обсуждения)	Подразделение, предлагающее дополнение (кафедра, факультет, институт, академия др.)
						Кафедра психологии личности и консультативной психологии
Политика в сфере образования						
8	Выявление, сопровождение, возвращение	Профориентация	1. Запуск цифрового портала «Научно-образовательный кластер ЮФО» 2. Реализация проекта ранней профориентации «Университетские начальные классы»	2022-2030	3.	Кафедра коррекционной педагогики

№	Стратегическая инициатива (согласно программе по направлению «Психология и педагогика»)	Мероприятие	Механизм, инструмент	Срок реализации	Дополнение/ поправка (вносится участником общественно-профессионального обсуждения)	Подразделение, предлагающее дополнение (кафедра, факультет, институт, академия др.)
			<p>3. Реализация проекта профориентации «Профильные психолого-педагогические классы»</p> <p>4. Масштабирование проектов «Школа юного психолога», «Школа юного педагога», «Юный логопед»</p> <p>5. Открытие проекта «Посланники науки» (направлен на установление связей и идентификацию возможностей для абитуриентов посредством использования опыта и контактов уже обучающихся «послов» науки – выдающихся студентов</p> <p>6. Формирование в рамках инициативы «Кандидат в студенты» подпроекта «Исследователи-юниоры»</p> <p>7. Проведение на базе ДАНЮИ конкурса исследователей-юниоров «ГТН – готов творить науку»</p> <p>8. Проект «Цифровой атлас востребованных в регионе профессий и образовательных траекторий» -</p>			

№	Стратегическая инициатива (согласно программе по направлению «Психология и педагогика»)	Мероприятие	Механизм, инструмент	Срок реализации	Дополнение/ поправка (вносится участником общественно-профессионального обсуждения)	Подразделение, предлагающее дополнение (кафедра, факультет, институт, академия др.)
			<p>9. Включение в профильные психолого-педагогические классы школьников, обучающихся в 10-11 классах и выразивших заинтересованность в поступлении на направления подготовки УГНС 37.00.00, УГНС 44.00.00.</p> <p>10.</p> <p>11. Трансформация модели организации проектных смен Юга России, масштабирование доступа к проекту школьников всех субъектов ЮФО</p> <p>12. Перезагрузка ДАНЮИ – трансформация в формате научной олимпиады</p>			
9		Социально-психологическое и педагогическое	<p>1. Развитие сервисов Психологической службы</p> <p>2. Участие в работе сервисов Психологической службы, карьерного консультирования, тьюторского сопровождения, а также мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса.</p>	2022-2030		

№	Стратегическая инициатива (согласно программе по направлению «Психология и педагогика»)	Мероприятие	Механизм, инструмент	Срок реализации	Дополнение/ поправка (вносится участником общественно-профессионального обсуждения)	Подразделение, предлагающее дополнение (кафедра, факультет, институт, академия др.)
		сопровождение субъектов образовательной деятельности	<p>3. Введение системы всеобщего психологического тестирования и диагностики студентов</p> <p>4. Введение института карьерного консультирования студентов, тьюторского сопровождения</p> <p>5. Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса</p> <p>6. Мониторинг удовлетворённости профессиональной деятельностью ППС с целью выявления и коррекции эмоционального выгорания и других профессиональных деструкций</p> <p>7. Проект кабинета психологической разгрузки для студентов</p> <p>8. Создать Центр тьюторского сопровождения (карьерный тьюторинг (совместно с Координационно-аналитическим центром развития карьеры); социальный тьюторинг и академическое сопровождение иностранных студентов (совместно с Центром сопровождения иностранных обучающихся ЮФУ);</p>			

№	Стратегическая инициатива (согласно программе по направлению «Психология и педагогика»)	Мероприятие	Механизм, инструмент	Срок реализации	Дополнение/поправка (вносится участником общественно-профессионального обсуждения)	Подразделение, предлагающее дополнение (кафедра, факультет, институт, академия др.)
			<p>тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной траектории студентов с ограниченными возможностями здоровья (совместно с Центром инклюзивного образования и РУМЦ); тьюторское сопровождение образовательно-исследовательских треков обучающихся с выдающимися способностями (совместно с СУНЦ).</p> <p>9. Мониторинг удовлетворенности работодателей и основных стейкхолдеров качеством образовательного процесса</p>			
10		Гарантии трудоустройства	<p>1. Расширение практики заключения целевых договоров</p> <p>2. Проведение конкурса на право заключения целевых договоров в рамках партнерской сети Научно-образовательного кластера ЮФО</p>	2022-2030		

№	Стратегическая инициатива (согласно программе по направлению «Психология и педагогика»)	Мероприятие	Механизм, инструмент	Срок реализации	Дополнение/поправка (вносится участником общественно-профессионального обсуждения)	Подразделение, предлагающее дополнение (кафедра, факультет, институт, академия др.)
			<p>3. Запуск конкурса подготовки психолого-педагогических команд под заказ партнерских организаций</p> <p>4. Создание в формате Образовательного кластера стажировочной площадки для студентов старших курсов и магистрантов</p> <p>5. Организация системы профессиональных проб в период обучения, форматов педагогического и психологического десанта</p> <p>6. Реализация ознакомительных и производственных практик на базе коворкинга «Территория действий»</p> <p>7. Модернизация модели организации практик, концентрация практик в институциях, являющихся носителями передовых практик. Составление перечня баз практик, имеющих привязку к конкретной образовательной программе, а соответственно к конкретным исследованиям, ориентированным на</p>			

№	Стратегическая инициатива (согласно программе по направлению «Психология и педагогика»)	Мероприятие	Механизм, инструмент	Срок реализации	Дополнение/поправка (вносится участником общественно-профессионального обсуждения)	Подразделение, предлагающее дополнение (кафедра, факультет, институт, академия др.)
			проработку проектов и тематики ВКР. Количество необходимых для ОП баз практик регламентируется спецификой программы.			
11	Стратифицированный портфель программ	Проектирование программ под запросы заказчиков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация программ основного и дополнительного образования в соответствии с отраслевым заказом 2. Разработка и реализация программ основного и дополнительного образования в соответствии с региональным заказом 3. Запуск пилотных иноязычных программ 4. Запуск международных сетевых программ 5. Реализация сетевых программ с федеральными университетами (в рамках проекта «Клуб Десяти») 	2022-2030		

№	Стратегическая инициатива (согласно программе по направлению «Психология и педагогика»)	Мероприятие	Механизм, инструмент	Срок реализации	Дополнение/ поправка (вносится участником общественно-профессионального обсуждения)	Подразделение, предлагающее дополнение (кафедра, факультет, институт, академия др.)
			<ul style="list-style-type: none"> 6. Обновление содержания сетевой ОПОП с учетом требований цифровизации с ВУЗами партнерами. 7. Запуск пилотных билингвальных программ (с партнерами в Иберо-Американском регионе) 8. Запуск программ ДПО, реализуемых в онлайн-формате 9. Запуск программ ВО, реализуемых в онлайн-формате 			
12	Инновационный педагогический дизайн образовательных программ	«Педагогический green-field»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Создание сетевых УМС/советов образовательных программ по УГНС 37.00.00, 44.00.00 2. Продолжение реализации проекта по апробации педагогического дизайна образовательных программ по УГНС 37.00.00, 44.00.00 	2022-2030		

№	Стратегическая инициатива (согласно программе по направлению «Психология и педагогика»)	Мероприятие	Механизм, инструмент	Срок реализации	Дополнение/поправка (вносится участником общественно-профессионального обсуждения)	Подразделение, предлагающее дополнение (кафедра, факультет, институт, академия др.)
			<ul style="list-style-type: none"> 3. Участие в научно-методологической и экспертной подготовке к переходу на ФГОС 4.0 4. Апробация модели «2+2+2» 5. Разработка системы оценки и сертификации психологических и педагогических компетенций по результатам демонстрационного экзамена 6. Модульное построение учебных планов 7. Формат компетентностных модулей 8. Обновление ОПОП с учетом цифровых технологий 9. Научно-методологическая и экспертная подготовка к переходу на ФГОС 4.0 10. Введение системы треков (исследовательский, бизнес, практико-ориентированный) 11. Модель сквозных исследовательских и цифровых компетенций 12. Цифровая образовательная среда 			

№	Стратегическая инициатива (согласно программе по направлению «Психология и педагогика»)	Мероприятие	Механизм, инструмент	Срок реализации	Дополнение/поправка (вносится участником общественно-профессионального обсуждения)	Подразделение, предлагающее дополнение (кафедра, факультет, институт, академия др.)
Кадровая политика						
13	Академические привилегии	Открытая кадровая политика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекрутинг ведущих мировых ученых, создание совместных лабораторий 2. Привлечение зарубежных исследователей и преподавателей 3. Программа «Соотечественники и выпускники» (Совместно с Ассоциацией выпускников ЮФУ) 4. Составление базы зарубежных исследователей по различным направлениям подготовки, рекомендуемых к сотрудничеству с ЮФУ и участию в реализации ОП 	2022-2030		
14		Поддержка ведущих ученых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширенный социальный и профессиональный пакет для сотрудников с ученой степенью доктора наук, включая ДМС, персональное рабочее место (кабинет) 	2022-2030		

№	Стратегическая инициатива (согласно программе по направлению «Психология и педагогика»)	Мероприятие	Механизм, инструмент	Срок реализации	Дополнение/ поправка (вносится участником общественно-профессионального обсуждения)	Подразделение, предлагающее дополнение (кафедра, факультет, институт, академия др.)
			2. Привлечение в качестве внешних совместителей представителей ключевых партнеров (РАН, РАО, ведущие университеты)			
15	Молодые ученые и академические наставники	Старт академической карьеры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие в получении аспирантами 3-го года (по результатам защиты НКР) первого преподавательского контракта 2. Карьерное сопровождение 3. Введение института профессионального наставничества 4. Участие в проекте «Грантовая поддержка для проектов «аспирант-научный руководитель» 5. Обучение молодых преподавателей по программе развития кадрового потенциала «Педагогика высшей школы»/«Психология и педагогика науки» 6. Оценка и аттестация компетентностных профилей молодых НПП 	2022-2030		

№	Стратегическая инициатива (согласно программе по направлению «Психология и педагогика»)	Мероприятие	Механизм, инструмент	Срок реализации	Дополнение/ поправка (вносится участником общественно-профессионального обсуждения)	Подразделение, предлагающее дополнение (кафедра, факультет, институт, академия др.)
16		Развитие академической карьеры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевые программы повышения квалификации для НПР по ключевым компетенциям (цифровые навыки, исследовательские компетенции, иностранный язык, предметная и методическая квалификация) 2. Содействие в получении ученого звания 3. Открытие сети диссертационных советов в соответствии с новой номенклатурой научных специальностей по направлениям «Психологические науки», «Образование и педагогические науки», «Когнитивные науки» 	2022-2030		
17	Персонализация карьерного развития	Возможность вы-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативных решений и методических рекомендаций, обеспечивающих возможность выбора НПР приоритетами про- 	2022-2030		

№	Стратегическая инициатива (согласно программе по направлению «Психология и педагогика»)	Мероприятие	Механизм, инструмент	Срок реализации	Дополнение/поправка (вносится участником общественно-профессионального обсуждения)	Подразделение, предлагающее дополнение (кафедра, факультет, институт, академия др.)
		бора карьерного трека	<p>фессиональной деятельности (исследовательский, учебный, методический, организационный, воспитательный, общественный) и определения субъективно-оптимального баланса между различными видами нагрузки первой и второй половины дня (с возможность корректировки/уточнения/смены выбранного приоритета)</p> <p>2. Отражение выбранного приоритета деятельности в эффективном контракте</p> <p>3. Фиксация в эффективных контрактах дополнительных административных и общественных функций</p>			

№	Стратегическая инициатива (согласно программе по направлению «Психология и педагогика»)	Мероприятие	Механизм, инструмент	Срок реализации	Дополнение/ поправка (вносится участником общественно-профессионального обсуждения)	Подразделение, предлагающее дополнение (кафедра, факультет, институт, академия др.)
Политика в области интернационализации						
18	Международные профессиональные сообщества	Включение в международные профессиональные сообщества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие вступлению НПП в состав международных профессиональных сообществ, ассоциаций 2. Введение сервиса академических переводов, функций корпоративного переводчика. Обеспечение академических переводов и предпубликационной подготовки публикаций в высокорейтинговые журналы 3. Реализация программ повышения квалификации в сфере иностранных языков и межкультурной коммуникации 	2022-2030		

№	Стратегическая инициатива (согласно программе по направлению «Психология и педагогика»)	Мероприятие	Механизм, инструмент	Срок реализации	Дополнение/поправка (вносится участником общественно-профессионального обсуждения)	Подразделение, предлагающее дополнение (кафедра, факультет, институт, академия др.)
19	Экспорт образования и культурная экспансия	Экспорт образования и культурная экспансия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запуск международных сетевых образовательных программ 2. Массовый запуск программ ДПО на иностранных языках 3. Рекрутинг иностранных студентов 4. Развертывание системы социально-психологического и педагогического сопровождения и адаптации иностранных студентов 5. Формирование дополнительных мероприятий с целью ликвидации образовательных дефицитов (формирование адаптированных методических, информационных, материально-технических ресурсов), а также организация интенсивного социального и образовательного взаимодействия (включение иностранных студентов в образовательные и социокультурные взаимоотношения с 	2022-2030		

№	Стратегическая инициатива (согласно программе по направлению «Психология и педагогика»)	Мероприятие	Механизм, инструмент	Срок реализации	Дополнение/ поправка (вносится участником общественно-профессионального обсуждения)	Подразделение, предлагающее дополнение (кафедра, факультет, институт, академия др.)
			остальными студентами, а также преподавательским составом)			
Политика в сфере управления						
20	Стратегическое управление	Внедрение проектной модели управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перезагрузка проектного офиса АПП 2. Запуск проектного офиса Научно-образовательного кластера ЮФО 3. Введение системы обратной связи по реализуемым стратегическим инициативам 	2022-2030		
21	Административное сопровождение	Внедрение сервисной модели управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование работы Центра сопровождения обучающихся, обеспечение цифрового доступа к основным сервисам и функциям 2. Создание Центра сопровождения основной деятельности – централизованного сервиса ИТ, договорного, материально-технического обеспечения. 	2022-2030		
Культурная политика						

№	Стратегическая инициатива (согласно программе по направлению «Психология и педагогика»)	Мероприятие	Механизм, инструмент	Срок реализации	Дополнение/поправка (вносится участником общественно-профессионального обсуждения)	Подразделение, предлагающее дополнение (кафедра, факультет, институт, академия др.)
	Культурная виртуозность	Воспроизводство социокультурной идентичности обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка культурного и этического стандарта педагога 2. Разработка культурного и этического стандарта психолога 3. Разработка культуртрегерского модуля «Социокультурная практика» 4. Поддержка студенческих объединений просветительской направленности 5. Реализация открытых программ ДО для студентов, ориентированных на развитие некогнитивных навыков 			
	Разработка социально-психологических и педагогических технологий	Поддержка прикладных исследований и разработки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание научно-методического центра технологий просветительской деятельности (совместно с Обществом «Знание») 2. Создание университетского студенческого психологического клуба 3. Создание университетского студенческого педагогического клуба 			

№	Стратегическая инициатива (согласно программе по направлению «Психология и педагогика»)	Мероприятие	Механизм, инструмент	Срок реализации	Дополнение/ поправка (вносится участником общественно-профессионального обсуждения)	Подразделение, предлагающее дополнение (кафедра, факультет, институт, академия др.)
	логий программирования представлений, идентичностей, сообществ	психолого-педагогических технологий социального программирования	<p>4. Реализация научно-образовательного интенсива для педагогов Юга России «Акселератор социокультурных проектов»</p> <p>5. Организация и запуск пилотных проектов поддержки молодежных объединений профессиональной, просветительской, патриотической направленности</p>			

**Целевые показатели в соответствии с Программой развития ЮФУ
 (вклад психолого-педагогического сообщества
 в достижение показателей развития университета)**

Критерии достижения целевой модели (показатели)	2020	2025	2030
Объем исследований и разработок на 1 НПП, тыс руб	137,89	150	200
Доля ППС в возрасте до 39 лет, процент	51,25	51	51
Доля студентов, бесплатно получивших дополнительную квалификацию	1	25	60
Доходы от приносящей доход деятельности на 1 НПП, тыс. руб.	1466,92	1 800	2 200
Количество обучающихся по программам, связанными с получением цифровых навыков	1000	3600	4000
Объем затрат на исследования и разработки из собственных средств на 1 НПП, тыс руб	23,9	30	40
Количество публикаций в I и II квартилях WoS CC, а также A&HCI и BKCI-SSH на 1 НПП	0,2	0,5	1,5
Количество публикаций в I и II квартилях Scopus на 1 НПП	0,2	0,5	1,5
Количество высокоцитируемых публикаций WoS CC на 1 НПП	0,009478673	0,04	0,1
Доля исследователей в возрасте до 39 лет	50	50	50
Объем доходов от РИД на 1 НПП тыс руб	0	10	50
Доля магистрантов, аспирантов, ординаторов и ассистентов-стажеров от общей численности обучающихся	38,5	45	50
Доля иностранных магистров, аспирантов, ординаторов и ассистентов-стажеров	10	11	12

Доля числа авторов с публикациями WoS/Scopus, аффилированными с ЮФУ к общему числу НПП на конец года	64,3	100	170
Позиция университета в рейтинге QS World Subject Rankings/THE (Education)	873 (QS)	250	150-200
Количество образовательных программ, реализуемых по собственным образовательным стандартам	30	35	40
Внедрение проектной подсистемы управления	Есть	Есть	Есть
Доля НПП с опытом работы/стажировки более 3 месяцев ведущих вузах и научных центрах мира	2	10,1	25

**Целевые показатели,
подтверждающие реализацию целевой модели развития направления «Психология и педагогика»**

Критерии достижения целевой модели (показатели)	2020	2025	2030
Количество образовательных организаций – партнеров Научно-образовательного кластера ЮФО	180	300	500
Количество экспериментальных площадок на базе образовательных и социальных организаций, использующих психологические и педагогические технологии и методики	50	100	200
Количество работников сферы образования, психологического сопровождения, прошедших программы развития компетенций в университете	400	1000	1500

Количество работников сферы образования, проходящих ежегодно независимую оценку компетенций в рамках проекта «Педагог Образовательного кластера ЮФО»	100	200	300
Количество кандидатов в студенты, поддерживающих цифровой профиль на портале Образовательного кластера ЮФО	2000	4000	10 000
Доля обучающихся по программам ВО УГНС 37.00.00 и 44.00.00 на основе целевых договоров	12	15	20
Доля обучающихся по программам магистратуры УГНС 37.00.00 и 44.00.00, имеющих диплом другой образовательной организации	45	50	50
Трудоустройство выпускников	80	85	90
Количество слушателей и участников просветительских проектов и программ	100	2500	10 000